



# LETNO POROČILO

## 2024

# ÉVES BESZÁMOLÓ



Lendava, februar 2025  
Lendva, 2025. február

# KAZALO

UVOD .....	5
I. POSLOVNO POROČILO – ÜGYVITELI BESZÁMOLÓ .....	6
1 SPLOŠNI DEL – ÁLTALÁNOS RÉSZ .....	6
1.1 Poročilo ravnatelja – Az igazgató beszámolója .....	6
1.2 Poročilo sveta šole – Az iskolatanács beszámolója .....	14
1.3 Osebna izkaznica in kratka predstavitev zavoda – Az intézmény alapadatai és rövid bemutatása .....	15
1.4 Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb – Az intézmény szervezetsége .....	17
1.5 Glavni podatki o poslovanju – Az intézmény ügyvitelének fontosabb adatai .....	18
1.5.1 Poročilo o realizaciji prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu za leto 2024 .....	20
1.5.2 Poročilo o realizaciji prihodkov in odhodkov po denarnem toku za leto 2024 .....	26
1.5.3 Poročilo o nakupu opreme in investicijah v leto 2024 .....	26
1.6 Poslanstvo in vizija – Az intézmény küldetése és víziója .....	29
2 POSEBNI DEL - KÜLÖNLEGES RÉSZ .....	31
2.1 Opisna poročila o izvedbi programov, dejavnosti, projektov – Beszámolók a megvalósított programokról, tevékenységekről és projektekről .....	31
2.1.1 Realizacija pouka – Az oktatás megvalósítása .....	31
2.1.2 Realizacija praktičnega usposabljanja z delom – A gyakorlati oktatás megvalósítása .....	33
2.1.3 Realizacija tehniški dni – A technikai napok megvalósítása .....	37
2.1.4 Realizacija izrednega izobraževanja – A felnőttképzés megvalósítása .....	38
2.1.5 Poročilo o izvedbi fakultativnega pouka madžarščine – Beszámoló a fakultatív magyar nyelvi órák kivitelezéséről .....	39
2.1.6 Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu z nadarjenimi dijaki – Beszámoló a tehetséggondozásról .....	39
2.1.7 Poročilo o realizaciji obveznega vsebinskega sklopa Aktivno državljanstvo v šolskem letu 2023/2024 – Beszámoló a 2023/2024-as tanévben az Aktív állampolgárság kötelező tartalmak megvalósításáról .....	40
2.1.8 Vzgojno-izobraževalno delo z dijaki z učnimi težavami – Tanulási nehézségekkel küzdő diákok fejlesztése Med preteklim šolskim letom smo nudili dodatno učno pomoč ne le dijakom z odločbami oz. posebnimi potrebami, temveč tudi vsem ostalim, ki so imeli učne težave. ....	42
2.1.9 Učni uspeh dijakov ob koncu šolskega leta 2023/24 po posameznih VIP – A diákok 2023/24-es tanév végi tanulmányi átlageredménye programonként .....	42
2.1.10 Poročilo o rezultatih na splošni maturi 2024 - Beszámoló a 2024-es általános érettségi vizsga eredményeiről .....	45
2.1.11 Poročilo o rezultatih na poklicni maturi 2024 – Beszámoló a 2024-es szakmai érettségi vizsga eredményeiről .....	46
2.1.12 Poročilo o rezultatih na zaključnem izpitu 2024 – Beszámoló a 2024-es záróvizsga eredményeiről .....	48
2.1.13 Kronika dogodkov – Eseménynaptár .....	50
2.1.14 Poročila o izvajanju projektov in drugih programov – Beszámolók a projektek és egyéb programok kivitelezéséről .....	105
2.2 Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih – Megvalósított célok és eredmények .....	133
2.2.1 Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje posrednega uporabnika – Az intézmény működésének és tevékenységének törvényi alapja .....	133
2.2.2 Dolgoročni cilji posrednega uporabnika, kot izhajajo iz večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij ter nacionalnih programov – A közvetett felhasználónak a többévi munkatervvel, illetve stratégiákkal és nemzeti programokkal összhangban levő hosszú távú céljai .....	133
2.2.3 Letni cilji posrednega uporabnika, zastavljeni v obrazložitvi finančnega načrta ali v njegovem letnem programu dela – A közvetett felhasználónak a pénzügyi terv magyarázatában vagy az éves munkatervben megfogalmazott céljai .....	136
2.2.4 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev, upoštevajoč fizične, finančne in opisne kazalce po posameznih dejavnostih – A kitűzött célok megvalósítása az egyes tevékenységek mutatóinak figyelembevételével 142	
2.2.5 Nastanek morebitnih nedopustnih in nepričakovanih posledic pri izvajanju programa – A program kivitelezése során keletkezett esetleges meg nem engedett és előre nem látott következmények .....	150

2.2.6	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let – A kitűzött célok megvalósítása, összevetve a tárgyévet megelőző évi adatokkal .....	151
2.2.7	Ocena gospodarnosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila, kot jih je predpisalo pristojno ministrstvo ter ukrepi za izboljšanje – Gazdaságosság és annak javítására irányuló intézkedések .....	151
2.2.8	Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora – Az intézet belső ellenőrzési rendszere.....	152
2.2.9	Pojasnila po področjih, na katerih zastavljeni cilji niso bili doseženi in zakaj – Meg nem valósított célok területenként és ennek okai.....	155
2.2.10	Ocena učinkov poslovanja na gospodarstvo, socialne razmere, varstvo okolja, regionalni razvoj ipd. – Az intézmény ügyvitelének hatása a gazdaságra, szociális viszonyokra, környezetvédelemre, regionális fejlődésre stb. 155	
2.2.11	Druga poasnila, ki vsebujejo analizo kadrovanja in investicijskih vlaganj – A foglalkoztatottság és a beruházások magyarázata .....	155
<b>II.</b>	<b>RAČUNOVODSKO POROČILO - SZÁMVITELI BESZÁMOLÓ .....</b>	<b>158</b>
1	ZAKONSKÉ PODLAGE ZA PRIPRAVO RAČUNOVODSKEGA POROČILA - A SZÁMVITELI BESZÁMOLÓ ELKÉSZÍTÉSÉNEK JOGI ALAPJAI 158	
2	RAČUNOVODSKA POJASNILA PO KATEGORIJAH BILANCE STANJA - A SZÁMVITELI MÉRLEG KATEGÓRIÁK SZERINTI MAGYARÁZÓ JEGYZÉKEI.....	158
2.1	<i>Bilanca stanja - Számviteli mérleg .....</i>	158
2.2	<i>Pojasnila po kategorijah bilance stanja – struktura sredstev - A számviteli mérleg kategóriák szerinti magyarázó jegyzékei – az eszközök struktúrája .....</i>	160
2.3	<i>Pojasnila po kategorijah bilance stanja – struktura obveznosti do virov sredstev - A számviteli mérleg kategóriák szerinti magyarázó jegyzékei - az eszközforrások iránti kötelezettségek struktúrája ....</i>	164
3	RAČUNOVODSKA POJASNILA PO KATEGORIJAH IZKAZA PRIHODKOV IN ODHODKOV PO SRS - AZ EREDMÉNYKIMUTATÁSOK SZÁMVITELI MAGYARÁZÓ JEGYZÉKEI A SZLOVÉN SZÁMVITELI SZABVÁNYOK ALAPJÁN .....	168
3.1	<i>Izkaz prihodkov in odhodkov - določenih uporabnikov – Eredménykimutatás - meghatározott felhasználók .....</i>	168
3.2	<i>Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti - Meghatározott felhasználók tevékenységek szerinti eredménykimutatásai.....</i>	175
3.3	<i>Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka – Cash-flow - A meghatározott felhasználók pénzforgalom (Cash-flow) szerinti eredménykimutatása .....</i>	175
3.4	<i>Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov - Meghatározott felhasználók iránti anyagi követelések és beruházások kimutatása .....</i>	176
3.5	<i>Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov – Meghatározott felhasználók pénzelésének a kimutatása .....</i>	176
4	SPEMEMBE RAČUNOVODSKIH POSTAVK, POJASNILA POPRAVKOV NAPAK, DRUGA RAČUNOVODSKA POJASNILA IN ANALIZE - A SZÁMVITELI TÉTELEK MÓDOSÍTÁSA, A MÓDOSÍTÁSOK MAGYARÁZATA, EGYÉB SZÁMVITELI MAGYARÁZATOK ÉS ELEMZÉSEK .....	177
5	DODATNA RAČUNOVODSKA POJASNILA OD TOČKE 1 DO 11 (PO 26. ČLENU PRAVILNIKA O SESTAVLJANJU LETNIH POROČIL ZA PRORAČUN, PRORAČUNSKE UPORABNIKE IN DRUGE OSEBE JAVNEGA PRAVA) - TOVÁBBI SZÁMVITELI MAGYARÁZATOK AZ 1-TŐL A 11. PONTIG (A KÖLTSÉGVETÉS, A KÖLTSÉGVETÉSI FELHASZNÁLÓK ÉS EGYÉB KÖZJOGI SZERVEZETEK ÉVES BESZÁMOLÓJA ELKÉSZÍTÉSÉRE VONATKOZÓ SZABÁLYZAT 26. CIKKELYE ALAPJÁN) .....	177
6	IZRÁČUN PRESEŽKA/PRIMANJKLJAJA PO FISKALNEM PRAVILU – TÖBBLETBEVÉTEL/HIÁNY SZÁMÍTÁSA A FISKÁLIS SZABÁLY SZERINT 181	
7	REZULTAT POPISA (INVENTURE) - LETTÁROZÁSI JELENTÉS.....	182
8	DAVČNI OBRAČUN – ADÓELSZÁMOLÁS .....	184
<b>III.</b>	<b>ZAKLJUČNI DEL - ZÁRADÉK.....</b>	<b>185</b>
	<b>Priloge .....</b>	<b>186</b>

## UVOD

Dvojezična srednja šola Lendava - Kétnyelvű Középiskola, Lendva (v nadaljevanju DSŠ – KKI) kot posredni uporabnik proračuna, pravna oseba javnega prava s statusom javnega zavoda in določeni uporabnik enotnega kontnega načrta v Letnem poročilu 2024 poroča o doseženih ciljih in rezultatih v preteklem letu, kot je določeno z drugim odstavkom 62. člena Zakona o javnih financah (Uradni list RS, št. 11/11 – uradno prečiščeno besedilo, 14/13 – popr., 101/13, 55/15 – ZFisP, 96/15 – ZIPRS1617, 13/18, 195/20 – odl. US in 18/23 – ZDU-1O 76/23; v nadaljevanju ZJF) in 21. členom Zakona o računovodstvu (UI RS, št. 23/99, 30/02 – ZJF-C in 114/06 – ZUE; v nadaljevanju ZR).

Letno poročilo je pripravljeno v skladu z Navodilom o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (UI RS, št. 12/01, 10/06, 8/07 in 102/10) in Pravilnikom o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 133/23 in 81/24).

Letno poročilo je potrebno predložiti pristojnemu ministrstvu in organizaciji, pooblaščenim za obdelovanje in objavljanje podatkov (**Ajpes**) najpozneje do **28. februarja** tekočega leta v skladu z 51. členom ZR in 62. členom ZJF.

Letno poročilo sestavljata **računovodsko poročilo** in **poslovno poročilo**, kot to določa 4. člen Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava. Poslovno poročilo vsebuje informacije, ki jih pripravi poslovodstvo o poslovanju (ravnatelj); del tega je tudi poročilo o doseženih ciljih in rezultatih. Računovodsko poročilo sestavljajo bilanca stanja, izkaz prihodkov in odhodkov ter pojasnila k izkazu. Računovodsko poročilo pripravi pooblaščenim računovodja oziroma oseba, odgovorna za področje računovodstva (računovodja).

Ker se letno poročilo nanaša na koledarsko leto, vsebinski del poslovnega poročila povzema cilje in rezultate dveh šolskih let, predvsem preteklega, torej 2023/2024, v primerjavi s tekočim in predhodnim.

DSŠ – KKI je edina srednja šola, ki izvaja dvojezične srednješolske izobraževalne programe; temu so prilagojeni cilji vzgoje in izobraževanja, pogoji za vključitev, predmetniki, učni načrti, katalogi znanj in izpitni katalogi, kadrovska politika z zaposlovanjem ustrezno usposobljenih strokovnih delavcev (obvladovanje obeh učnih jezikov) in z dodatnim usposabljanjem strokovnih delavcev (razvijanje sporazumevalne zmožnosti strokovnih delavcev v obeh učnih jezikih, metodika dvojezičnega poučevanja), kot tudi financiranje programov DSŠ – KKI, ki je določeno s posebnim **Pravilnikom o metodologiji financiranja izobraževalnih programov dvojezične srednje šole** (Uradni list RS, št. 107/12, 56/17, 5/19, 96/24 in 110/24).

Tako kot sicer je tudi za dvojezične izobraževalne programe srednjega šolstva izhodišče za določitev dela cene programa srednjega šolstva na dijaka obseg dejavnosti, ki je določen v odvisnosti od:

- obsega ur pouka po predmetniku izobraževalnega programa,
- obsega ur za razredništvo, timsko oziroma medpredmetno poučevanje ter druge naloge učiteljev v skladu z normativi in standardi,
- delitev dijakov v skupine pri posameznih predmetih v skladu z izobraževalnim programom, normativi in standardi ter merili,
- števila oddelkov in dijakov.

Upošteva pa se tudi dodatni obseg ur, namenjen delitvam v izobraževalnih programih za dvojezično izvajanje v slovenskem in madžarskem učnem jeziku na narodno mešanem območju in ostale naloge, potrebne za izvedbo programa.

Šoli pripadajo tudi sredstva za druge upravičene namene, ki niso upoštevana v ceni dijaka in se šoli zagotavljajo na podlagi predhodno ugotovljene upravičenosti (za fizično varovanje šolskega okoliša, odpravnine in nadomestila za presežne delavce, nadomestilo za delavca invalida na čakanju, dodatna strokovna pomoč dijakom s posebnimi potrebami, za nadarjene dijake, opravljanje pripravništva in mentorstvo pripravnikom, prispevek za spodbujanje zaposlovanja invalidov, za sindikalnega zaupnika).

**Varovalni ukrep** iz 11. člena omenjenega pravilnika pa določa, da če šoli s sklepom MVI dodeljena sredstva za izvedbo programov iz utemeljenih razlogov ne zadoščajo, se ji zagotovijo dodatna sredstva na podlagi obrazložene vloge in v obsegu, ki ga določi minister v soglasju z organom Pomurske madžarske samoupravne narodne skupnosti.

DSŠ – KKI pripadajo tudi dodatna finančna sredstva za izvajanje dvojezičnih programov v skladu s **Pravilnikom o merilih za vrednotenje materialnih stroškov v dvojezični srednji šoli** (Ur. l. RS, št. 78/04) za druge materialne stroške, kot so sredstva za izvajanje fakultativnega pouka madžarščine, sredstva za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje delavcev in za strokovno sodelovanje delavcev s šolami in institucijami Madžarske, sredstva za nabavo knjižničnega gradiva v slovenskem in madžarskem jeziku, sredstva za izvedbo programa sodelovanja z matičnim narodom in za ekskurzije dijakov Dvojezične srednje šole Lendava in dijakov, ki se učijo madžarski jezik fakultativno izven narodnostno mešanega območja na Madžarsko.

## I. POSLOVNO POROČILO – ÜGYVITELI BESZÁMOLÓ

### 1 SPLOŠNI DEL – ÁLTALÁNOS RÉSZ

#### 1.1 Poročilo ravnatelja – Az igazgató beszámolója

V svojem poročilu navajam podatke in dejavnike, ki so bistveno vplivali na realizacijo programa dela, kadrovskega in finančnega načrta oz. financiranje in porabo sredstev v letu 2024 na DSŠ – KKI:

Na DSŠ – KKI je bilo v šolskem letu 2023/2024 vpisanih **309 dijakov**, ki so se izobraževali v **28 oddelkih in 16 različnih programih**, v šolskem letu 2024/2025 pa je vpisanih **363 dijakov**, ki se izobražujejo v **31 oddelkih in 16 različnih programih**, kar pomeni, da se je število vpisanih dijakov povečalo za **54 (14,9 %)**, število oddelkov za **3 (9,7 %)**, število izvajanih programov je ostalo enako.

Navedeni podatki so razvidni tudi iz spodnjih tabel:

#### Vpis 2023/24 (stanje 15. 9. 2023)

Oddelek Tagozat	Program Program	Št. Oddel. A tagozat. sz.	M F	Ž N	Skupaj Összesen
1. a	Gimnazija – Gimnázium	1	5	12	17
2. a	Gimnazija – Gimnázium	1	4	5	9
3. a	Gimnazija – Gimnázium	1	3	8	11
4. a	Gimnazija – Gimnázium	1	1	7	8
<b>Skupaj - Összesen</b>		<b>4</b>	<b>13</b>	<b>32</b>	<b>45</b>
1. b	Predšolska vzgoja – Óvodai nevelés	1	0	12	12
2. k**	Predšolska vzgoja – Óvodai nevelés	1	2	9	11
3. b	Predšolska vzgoja – Óvodai nevelés	1	0	5	5
<b>Skupaj - Összesen</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>28</b>
1. c	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	3	9	12
3. k***	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	3	2	5
4. c	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	3	4	7
<b>Skupaj - Összesen</b>		<b>3</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>24</b>
1. k	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	7	3	10
2. k**	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum		2	2	4
4. k*	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	3	4	7
<b>Skupaj - Összesen</b>		<b>2</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>21</b>
1. d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	15	1	16
2. d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	9	0	9
3. k***	Strojni tehnik – Gépészeti technikum		6	0	6
3. d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	13	0	13
4. k*	Strojni tehnik – Gépészeti technikum		5	0	5
<b>Skupaj - Összesen</b>		<b>3</b>	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>49</b>
1. e	SPI	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
	Avtoservis – Autószerelő		6	0	6
	Pečar-polagalec keramičnih oblog - Kályhaépítő-kerámiaburkoló		2	0	2
	Trgovca – Kereskedő		1	1	2
1. f	SPI	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
	Mehatronik operater – Mechatronikai műszerész		16	0	16
1. g	SPI	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
	Frizer – Fodrász		0	17	17

2. e	SPI Avtoserviser – Autószerelő Pečar-polagalec keramičnih oblog - Kályhaépítő-kerámiaburkoló	<b>1</b>	<b>11</b> 9 2	<b>0</b> 0 0	<b>11</b> 9 2
2. f	SPI Mehatronik operater – Mechatronikai műszerész	<b>1</b>	<b>14</b> 14	<b>0</b> 0	<b>14</b> 14
2. g	SPI Trgovec Frizer	<b>1</b>	<b>2</b> 2 0	<b>12</b> 3 9	<b>14</b> 5 9
3. e	SPI Trgovec – Kereskedő Avtoserviser – Autószerelő	<b>1</b>	<b>7</b> 1 6	<b>3</b> 3 0	<b>10</b> 4 6
3. f	SPI Mehatronik operater – Mechatronikai műszerész Elektrikar – Villanyszerelő	<b>1</b>	<b>10</b> 7 3	<b>0</b> 0 0	<b>10</b> 7 3
3. g	SPI Frizer – Fodrász	<b>1</b>	<b>0</b> 0	<b>9</b> 9	<b>9</b> 9
<b>Skupaj - Összesen</b>		<b>9</b>	<b>69</b>	<b>42</b>	<b>111</b>
1. h	NPI Pomočnik v tehnoloških procesih – Gyártástechnológiai segéd Pomočnik v biotehnikai in oskrbi – Biotechnológiai és élelmiszeripari segéd	<b>1</b>	<b>4</b> 3 1	<b>0</b> 0 0	<b>4</b> 3 1
2. h	NPI Pomočnik v tehnoloških procesih – Gyártástechnológiai segéd Pomočnik v biotehnikai in oskrbi – Biotechnológiai és élelmiszeripari segéd	<b>1</b>	<b>4</b> 2 2	<b>2</b> 0 2	<b>6</b> 2 4
<b>Skupaj - Összesen</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
4. g	PTI – SZPKP Tehnik mehatronike – Mechatronikai technikum	<b>1</b>	<b>11</b> 11	<b>0</b> 0	<b>11</b> 11
5. g****	PTI – SZPKP Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum Strojni tehnik – Gépészeti technikum Tehnik mehatronike – Mechatronikai technikum	<b>1</b>	<b>9</b> 0 7 2	<b>1</b> 1 0 0	<b>10</b> 1 7 2
<b>Skupaj - Összesen</b>		<b>2</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>21</b>
<b>SKUPAJ - ÖSSZESEN</b>		<b>28</b>	<b>181</b>	<b>128</b>	<b>309</b>

\*kombinirani oddelek

#### Vpis 2024/25 (stanje 15. 9. 2024)

Oddelek Tagozat	Program Program	Štev. odd. – a tagozat. sz.	M F	Ž N	Skupaj Összesen
1.a	Gimnazija – Gimnázium	1	12	6	18
2. a	Gimnazija – Gimnázium	1	4	9	13
3. a	Gimnazija – Gimnázium	1	4	5	9
4. a	Gimnazija – Gimnázium	1	3	8	11
<b>Skupaj - Összesen</b>		<b>4</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>51</b>
1.b	Predšolska vzgoja – Óvodai nevelés	1	2	13	15
1.k**	Predšolska vzgoja – Óvodai nevelés		0	4	4
2.b	Predšolska vzgoja – Óvodai nevelés	1	0	12	12
3.k**	Predšolska vzgoja – Óvodai nevelés	1	2	9	11
4.b	Predšolska vzgoja – Óvodai nevelés	1	0	5	5
<b>Skupaj - Összesen</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>43</b>	<b>47</b>
1.c	Kemijiski tehnik – Vegyészeti technikum	1	6	6	12

2.c	Kemijiski tehnik – Vegyészeti technikum	1	3	10	13
4. k***	Kemijiski tehnik – Vegyészeti technikum	1	3	2	5
<b>Skupaj - Összesen</b>		<b>3</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>30</b>
1.k**	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	4	8	12
2.k	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	6	4	10
3. k**	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum		2	2	4
<b>Skupaj - Összesen</b>		<b>2</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>26</b>
1.d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	17	1	18
2.d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	14	1	15
3. d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	11	0	11
4.d	Strojni tehnik – Gépészeti technikum	1	11	0	11
4.k***	Strojni tehnik – Gépészeti technikum		6	0	6
<b>Skupaj - Összesen</b>		<b>4</b>	<b>59</b>	<b>2</b>	<b>61</b>
1.e	SPI Trgovec – Kereskedő Frizer – Fodrász	<b>1</b>	<b>3</b> 0 3	<b>12</b> 5 7	<b>15</b> 5 10
1.f	SPI Mehatronik operater – Mechatronikai műszerész Elektrikar – Villanyszerelő	<b>1</b>	<b>14</b> 6 8	<b>0</b> 0 0	<b>14</b> 6 8
1.g	SPI Frizer – Fodrász Gastronom ske in hotelske storitve – Gasztronómiai és szállodai szolgáltatás	<b>1</b>	<b>6</b> 4 2	<b>7</b> 7 0	<b>13</b> 11 2
1.h	SPI Avtoserviser – Autószerelő Pečar-polagalec keramičnih oblog - Kályhaépítő-kerámiaburkoló	<b>1</b>	<b>11</b> 7 4	<b>0</b> 0 0	<b>11</b> 7 4
2.e	SPI Avtoserviser – Autószerelő Pečar-polagalec keramičnih oblog - Kályhaépítő-kerámiaburkoló Trgovec – Kereskedő	<b>1</b>	<b>7</b> 4 2 1	<b>0</b> 0 0 0	<b>7</b> 4 2 1
2.f	SPI Mehatronik operater – Mechatronikai műszerész	<b>1</b>	<b>13</b> 13	<b>0</b> 0	<b>13</b> 13
2. g	SPI Frizer – Fodrász	<b>1</b>	<b>0</b> 0	<b>11</b> 11	<b>11</b> 11
3. e	SPI Avtoserviser – Autószerelő Pečar-polagalec keramičnih oblog - Kályhaépítő-kerámiaburkoló	<b>1</b>	<b>11</b> 9 2	<b>0</b> 0 0	<b>11</b> 9 2
3. f	SPI Mehatronik operater – Mechatronikai műszerész	<b>1</b>	<b>14</b> 14	<b>0</b> 0	<b>14</b> 14
3. g	SPI Trgovec Frizer	<b>1</b>	<b>2</b> 2 0	<b>9</b> 1 8	<b>11</b> 3 8
<b>Skupaj - Összesen</b>		<b>10</b>	<b>81</b>	<b>39</b>	<b>120</b>
1.p	NPI Pomočnik v biotehnik in oskrbi – Biotechnológiai és élelmiszeripari segéd	<b>1</b>	<b>3</b> 3	<b>1</b> 1	<b>4</b> 4
2. h	NPI Pomočnik v tehnoloških procesih – Gyártástechnológiai segéd Pomočnik v biotehnik in oskrbi – Biotechnológiai és élelmiszeripari segéd	<b>1</b>	<b>4</b> 3 1	<b>2</b> 0 2	<b>6</b> 3 3
<b>Skupaj - Összesen</b>		<b>2</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
4.g	PTI – SZPKP	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>10</b>



	Strojni tehnik – Gépészeti technikum		8	0	8
	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum		1	1	2
5. g	PTI – SZPKP	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
	Tehnik mehatronike – Mechatronikai technikum		8	0	8
<b>Skupaj - Összesen</b>		<b>2</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>18</b>
<b>SKUPAJ - ÖSSZESEN</b>		<b>31</b>	<b>215</b>	<b>148</b>	<b>363</b>

\*kombinirani oddelek

Vpis v šolskem letu 2023/24 je bil bistveno višji kot v preteklem šolskem letu, prav tako vpis v letu 2024/25. Posledično se je povečalo število oddelkov in pedagoških ur, kar je imelo tudi finančne posledice. Zaradi povečanega števila pedagoških ur smo zaposlili tudi nove strokovne delavce.

### Vpis v 1. letnik (stanje 15.9.)

Izobraževalni program Képzési program	Poklic – strokovna izobrazba Szakma – szakképesítés	Št. vpisnih mest – beiratkozási helyek száma	Vpis v 1. letnik 2022/23	Vpis v 1. letnik 2023/24	Vpis v 1. letnik 2024/25
<b>Nižje poklicno izobraževanje (NPI)</b>					
<b>Alapfokú szakiskolai képzés</b>					
Pomočnik v tehnoloških procesih Gyártástechnológiai segéd	pomočnik v tehnoloških procesih gyártástechnológiai segéd	14	2	3	0
Pomočnik v biotehnik in oskrbi Biotechnológiai és élelmiszeripari segéd	pomočnik v biotehnik in oskrbi biotechnológiai és élelmiszeripari segéd	14	5	1	4
<b>Srednje poklicno izobraževanje (SPI)</b>					
<b>Szakiskolai képzés</b>					
Avtoserviser – Autószerelő	avtoserviser – autószerelő	16	9	6	7
Elektrikar – Villanyszerelő	elektrikar – villanyszerelő	16	0	0	8
Frizer – Fodrász	frizer – fodrász	16	11	17	21
Gastronomske in hotelske storitve – Gasztronómiai és szállodai szolgáltatás	gastronom-hotelir – gasztronómus – szállodás	16	0	0	2
Inštalater strojnih inštalacij – Gépberendezés-szerelő	inštalater strojnih inštalacij – gépberendezés-szerelő	16	0	0	0
Mehatronik operater – Mechatronikai műszerész	mehatronik operater – mechatronikai műszerész	16	13	16	6
Pečar – polagalec keramičnih oblog – Kályhaépítő-kerámiaburkoló	pečar-polagalec keramičnih oblog – kályhaépítő – kerámiaburkoló	16	2	2	4
Oblikovalec kovin – orodjar – Fémformáló – szerszámkészítő	oblikovalec kovin- orodjar – fémformáló – szerszámkészítő	16	0	0	0
Trgovec – Bolti eladó	trgovec – bolti eladó	16	5	2	5

<b>Srednje strokovno izobraževanje (SSI)</b>					
<b>Szakközépiskolai képzés</b>					
Strojni tehnik – Gépészeti technikum	strojni tehnik – gépésztechnikus	16	12	16	18
Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	ekonomski tehnik – közgazdasági technikus	16	3	10	12
Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	kemijski tehnik – vegyésztechnikus	16	0	12	12
Predšolska vzgoja – Óvodai nevelés	vzgojitelj predšolskih otrok – középfokú végzettségű óvodapedagógus	16	10	12	19
<b>Poklicno-tehniško izobraževanje (PTI)</b>					
<b>Szakiskolai programot kiegészítő program</b>					
Strojni tehnik – Gépészeti technikum	strojni tehnik – gépésztechnikus	16	8	0	8
Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	ekonomski tehnik – közgazdasági technikus	16	3	0	2
Tehnik mehatronike – Mechatronikai technikum	tehnik mehatronike – mechatronikai technikus	16	3	11	0
<b>Splošno izobraževanje (SI)</b>					
<b>Középfokú általános oktatás</b>					
Gimnazija – Gimnázium	/	32	9	17	18
Skupaj		316	95	125	146

V zadnjih letih se je povečal vpis iz širšega okolja, zato število dijakov narašča. Z dobro promocijo in dosežki dijakov se šola uveljavlja v širšem okolju. Dijakom nudi širok izbor programov, vključujoče, spodbudno in varno učno okolje ter kakovosten pouk. Izobraževanje dijakov v domačem okolju spodbuja njihovo zgodnjo vključevanje v družbo in lokalni trg dela, kar prispeva k načrtovanju kariere in življenja doma ter pozitivno vpliva na demografske trende v Pomurju. Povečan vpis iz širšega okolja pa je tudi dokaz, da sta dvojezičnost in multikulturnost vrednoti, ki nam zagotavljata prednost pred drugimi srednjimi šolami.

### Število vpisanih dijakov iz DOŠ in OŠ

Program / Šolsko leto	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Gimnazija	4	3	1	2	5
Ekonomski tehnik SSI	5	5	5	2	6
Strojni tehnik SSI	36	41	35	36	39
Kemijski tehnik SSI	31	32	22	20	24
Predšolska vzgoja SSI		1	3	11	19
Avtoserviser SPI	4	4	6	6	9
Mehatronik operater SPI	21	16	19	22	21
Elektrikar SPI	1	3	1	1	4
Trgovca SPI	4	4	6	5	4
Pečar-polagalec keramičnih oblog SPI	/	/	2	4	8
Frizer SPI		8	14	21	30
Gastronom-hotelir	0	0	/	/	1
Ekonomski tehnik PTI	2	2	1	0	1

Strojni tehnik PTI	3	3	5	5	3
Tehnik mehatronike PTI	6	3	1	8	5
Pomočnik v biotehnik in oskrbi NPI			2	2	1
Pomočnik v tehnoloških procesih NPI			1	3	2
<b>Skupaj OŠ</b>	<b>117</b>	<b>125</b>	<b>124</b>	<b>148</b>	<b>182</b>
<b>Skupaj DOŠ</b>	<b>146</b>	<b>152</b>	<b>155</b>	<b>161</b>	<b>181</b>
<b>Skupaj šola</b>	<b>263</b>	<b>277</b>	<b>279</b>	<b>309</b>	<b>363</b>

### Dijaki po občinski/državni pripadnosti

Stanje 30. 9. 2024

	1.a	1.b	1.c	1.d	1.k	1.e	1.f	1.g	1.h	1.p	2.a	2.b	2.c	2.k	2.d	2.e	2.f	2.g	2.h	3.a	3.d	3.k	3.e	3.f	3.g	4.a	4.b	4.d	4.k	4.g	5.g	Sk.	
Lendava	12	7	2	7	7	5	4	5	2	3	12	4	3	7	4	2	3	3	4	7	1	10	5	6	1	10	4	5	4	6	4	159	
Dobrovnik	1	3		2	1			1			1	2	1	1			1		1	2	2	2						1	1		23		
Belinci			2		1	1		2	2													1	1						3	2	1	32	
Odranci			1		4			1	2				1						1				1						1			12	
Turnišče	1	1		7	1	1	4		2			1	1		2						5	2		6			1	4			1	40	
Črenšovci	2		1			2	5		1				1	1	4	1	6				1		3	1	4			1	2	1	1	38	
V.Polana		1	1					2								1		1	1				1	2								10	
Kobilje			1																		1				1							3	
M.Sobota			1		1	2		1	1			1						1											1			9	
M.Toplice	1				1	1				1				1	1	1							1								1	9	
Fokovci												1															1						1
Hodoš				1																						1							2
Puconci					1							1																					2
Tišina			2									1																					3
Šalovci		1																1															2
Rogašovci		1																															1
Ljutomer			1		1																												2
Pesnica																									1								1
Benedikt																									1								1
Laško					1																				1								1
Sv. Ana													1																				1
Razkrižje								1				1	1					1															4
Sv. Jurij ob Ščavnici													1		1																		2
Sv. Jurij v Slo.goricah				1																													1
Madžarska	1			1																													2
Hrvaška	1																																1
Kosovo								1																									1
<b>Skupaj</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>363</b>	

### Vpis po programih (stanje 15.9.)

Program / Program	2020/21	%	2021/22	%	2022/23	%	2023/24	%	2024/25	%
<b>Splošno izobraževanje – Általános képzés</b>										
Gimnazija – Gimnázium	44	16,7	39	14,1	37	13,3	45	14,6	51	11,8
<b>Srednje strokovno izobraževanje – Szakközépiskolai képzés</b>										
Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	14	5,3	15	5,4	15	5,4	21	6,8	26	19,2
Strojni tehnik – Gépészeti technikum	61	23,2	62	22,4	58	20,8	49	15,9	61	19,7
Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	41	15,6	40	14,4	28	10,0	24	7,8	30	20,0
Predšolska vzgoja – Óvodai nevelés	/	/	5	1,8	15	5,4	28	9,1	47	40,4
<b>Skupaj SSI</b>	<b>116</b>	<b>44,1</b>	<b>122</b>	<b>44,0</b>	<b>116</b>	<b>41,6</b>	<b>122</b>	<b>39,5</b>	<b>164</b>	<b>25,6</b>
<b>Srednje poklicno izobraževanje – Szakiskolai képzés</b>										
Avtoserviser – Autószerelő	8	3	14	5,1	19	6,8	21	6,8	20	-4,8
Elektrikar – Villanyszerelő	7	2,7	8	2,9	3	1,1	3	1	8	62,5
Gastronom hotelir – Gasztronómus szállodás	2	0,8	2	0,7	/	/	/	/	2	100,0
Mehatronik operater – Mechatronikai műszerész	32	12,2	26	9,4	32	11,5	37	12	33	-12,1
Pečar-polagalec keramičnih oblog – Cserépkályhaépítő-kerámiaburkoló	/	/	/	/	2	0,7	4	1,3	8	50,0

Trgovca – Kereskedő	18	6,8	14	5,1	14	5,0	11	3,6	9	-22,2
Frizer - Fodrász	/	/	15	5,4	22	7,8	35	11,3	40	12,5
<b>Skupaj SPI</b>	<b>67</b>	<b>25,5</b>	<b>79</b>	<b>28,5</b>	<b>92</b>	<b>32,9</b>	<b>111</b>	<b>35,9</b>	<b>120</b>	<b>7,5</b>
<b>Nižje poklicno izobraževanje – Alapfokú szakiskolai képzés</b>										
Pomočnik v biotehnikah in oskrbi – Biotechnológiai és élelmiszeripari segéd	/	/	/	/	5	1,8	5	1,6	7	28,6
Pomočnik v tehnoloških procesih – Gyártástechnológiai segéd	/	/	/	/	2	0,7	5	1,6	3	-66,7
<b>Skupaj NPI</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>7</b>	<b>2,5</b>	<b>10</b>	<b>3,2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Poklicno-tehniško izobraževanje - Szakiskolai programot kiegészítő képzés</b>										
Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	13	4,9	13	4,7	6	2,2	1	0,3	2	50,0
Strojni tehnik – Gépészeti technikum	11	4,2	17	6,1	15	5,3	7	2,3	8	12,5
Tehnik mehatronike – Mechatronikai technikum	12	4,6	7	2,5	6	2,2	13	4,2	8	-62,5
<b>Skupaj PTI</b>	<b>36</b>	<b>13,7</b>	<b>37</b>	<b>13,4</b>	<b>27</b>	<b>9,7</b>	<b>21</b>	<b>6,8</b>	<b>18</b>	<b>-16,7</b>
<b>Skupaj</b>	<b>263</b>	<b>100</b>	<b>277</b>	<b>100</b>	<b>279</b>	<b>100</b>	<b>309</b>	<b>100</b>	<b>363</b>	<b>14,9</b>

V preteklih letih smo prenovili in posodobili naše programe, kar je imelo za posledico tudi povečanje števila pedagoških ur v šoli.

V šolskem letu 2019/2020 smo začeli izvajati prenovljene DV programe SPI, v šolskem letu 2020/21 pa še prenovljene DV programe SSI in prenovljen program DV gimnazije.

S prenovo DV programov SPI smo izkoristili 2-urno dovoljeno večjo obremenitev dijakov v dvojezični srednji šoli in 6 tednov PUD-a prenesli v šolo (228 ur/program), in sicer v strokovni del programov (praktični pouk v šoli ali odprti kurikulum).

S prenovo DV programov SSI smo izkoristili 2-urno dovoljeno večjo obremenitev dijakov v dvojezični srednji šoli in s tem povečali ure v strokovnem delu programov ali v odprtem kurikulumu ter poenotili tedne PUD-a v vseh SSI programih na 8 tednov.

Prenova programa DV gimnazije je prinesla možnost izvajanja ITS (interdisciplinarni tematski sklop), ki ga izvajamo v 2. in 3. letniku gimnazije s timskim poukom.

V vseh programih je bil s prenovo uveden nov obvezni vsebinski sklop Aktivno državljanstvo in zunanja diferenciacija pri Madžarščini II (dijaki se učijo madžarščino kot jezik okolja v ločenih skupinah na dveh nivojih: nadaljevalnem in začetnem).

Šola je v sodelovanju z lokalnim gospodarstvom in PMSNS v šolskem letu 2020/21 MIZŠ zaprosila za uvedbo 4 novih dvojezičnih programov:

- 2 programa NPI: Pomočnik v tehnoloških procesih in Pomočnik v biotehnikah in oskrbi,
- 1 program SPI: Frizer,
- 1 program SSI: Predšolska vzgoja.

Vodstvo šole in posamezni strokovni delavci smo sodelovali pri pripravi prilagoditev novih programov za dvojezično izvajanje s CPI in ZRSŠ.

Programa Predšolska vzgoja SSI in Frizer SPI smo začeli izvajati v šolskem letu 2021/22. Posledično so se oblikovali novi oddelki in skupine, povečalo se je število pedagoških ur.

Programa NPI smo začeli izvajati v šolskem letu 2022/23, skupaj v enem dodatnem oddelku.

Tudi uvedba novih programov je povečala število pedagoških ur, zaposliti pa smo morali tudi novi strokovni kader.

Novi dvojezični programi so postali v preteklem šolskem letu še bolj zanimivi v okolju, tako se je vpis tudi v te programe povečal.

Zaposleni na DSŠ pri svojem delu sledimo poslanstvu in viziji šole, ki se zrcali v Schillerjevi misli: »Učenje je prvi korak, življenje šele drugi,« ki v ospredje postavlja pomen učenja in s tem pridobljenega znanja za življenje. Zelo smo ponosni na to, da se pomena učenja in znanja zavedajo tudi naši dijaki, ki so si za svoj slogan izbrali misel »Znanje je moč,« ki krasi šolske majice in puloverje.

V svoje delo strokovni delavci šole vključujemo sodobne pristope k učenju in poučevanju. Sodelujemo v različnih razvojnih in drugih projektih, skrbimo za izobraževanje in usposabljanje strokovnega kadra ter na podlagi evalvacije in samoevalvacije izboljšujemo lastno prakso.

V šolskem letu 2023/24 smo posebno pozornost namenili komuniciranju in digitalnim kompetencam. Veliko naših učiteljev se je vključilo v prenovu programov in prevajanje učbenikov.

O kakovosti našega dela pričajo dosežki naših dijakov pri pouku, na tekmovanjih in dobri rezultati na maturi oz. zaključnem izpitu 2024.

V šolskem letu 2023/24 smo uspešno realizirali pouk, določene dejavnosti in vsebine, ki smo jih načrtovali v Letnem delovnem načrtu (LDN). Tudi v šolskem letu 2024/25 poteka delo v skladu z LDN.

V šolskem letu 2023/2024 smo v skladu s poslanstvom in vizijo šole razvijali zastavljene cilje, med katerimi sta bila prioriteta: sistematično uvajanje formativnega spremljanja v podporo učenju (razvojna naloga ZRSŠ) in dvig kakovosti dela (Mreženje šol za kakovost). Dijakom smo zagotavljali inovativno, spodbudno in varno učno okolje. Dvojezičnost smo nadgrajevali v večjezičnost in multikulturnost.

Sodelovali smo v Erasmus+ projektih mobilnosti, ki so dijakom zagotavljali mobilnost oz. opravljanje praktičnega pouka v tujini, učiteljem pa izmenjavo dobrih praks ter spoznavanje šolskih sistemov in različnih podjetij v tujini. V projektu TALENTLAB – Povečanje zaposlitvenih potencialov v Pomurski regiji (Norveški mehanizem) smo z dijaki zaključnih letnikov ter ob podpori podjetij in Pomurskega tehnološkega parka reševali realne izzive ter izmenjavali izkušnje in primere dobrih praks. Razvijali smo različne talente nadarjenih dijakov, dijakom, ki potrebujejo spodbudo in učno pomoč, pa nudili ure dodatne strokovne pomoči, svetovanje ali dodatne ure učne pomoči in priprav na maturo oz. zaključni izpit. Posebno pozornost smo posvetili poklicni in karierni orientaciji pripadnikov ranljivih skupin (npr. Romov) v posebnem projektu GutS – Pot do uspeha (Guide to Success).

Tudi v šolskem letu 2024/2025 težimo k uresničevanju zastavljenih ciljev v duhu naše vizije in poslanstva, z namenom ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti izobraževanja na naši šoli.

Šola v tekočem šolskem letu, podobno kot v lanskem, daje poseben poudarek izvajanju formativnega spremljanja v podporo učenju. Posebno pozornost pa posvečamo varnemu, spodbudnemu in vključujočemu učnemu okolju ter duševnemu zdravju.

Šolski razvojni tim (ŠRT) in Komisija za kakovost (KK) sta v preteklem šolskem letu ponovno izvedla anketo o zadovoljstvu vseh deležnikov izobraževanja, torej dijakov, staršev in zaposlenih. K anketiranju je šola prvič pristopila v šolskem letu 2018/2019, tako smo lahko primerjali in evalvirali zadovoljstvo v preteklih petih letih in ugotovili izboljšanje na več področjih. Ugotovitve so povzete v samoevalvacijskem poročilu, ki je del Poročila o realizaciji LDN za šolsko leto 2022/23. Na podlagi rezultatov smo si zastavili nadaljnje cilje in načrtovali izboljšave.

Na podlagi evalvacije/samoevalvacije in analize rezultatov lahko zaključim, da smo šolsko leto 2023/2024 na DSŠ – KKI zaključili uspešno: večinoma smo realizirali načrtovane programe, vsebine in naloge, dosegli dober učni uspeh ter dober uspeh na maturi in zaključnem izpitu (primerljiv z državnimi povprečji in drugimi šolami) v skladu z načrtovanimi cilji.

V letu 2024 je MVI zagotovilo dodatna sredstva za IKT in drugo opremo.

V avgustu 2023 smo zaključili z gradnjo in opremljanjem novih dodatnih prostorov z zazidavo terase na 2. nadstropju šole, predvsem za izvajanje novih programov ter v podporo tudi dosedanjim. Sredstva za gradnjo so bila zagotovljena delno iz razpisa sklada Bethlen Gábor, večji del sredstev pa je zagotovilo MVI. Prostore smo začeli uporabljati s preteklim šolskim letom.

Ravnateljica:  
Silvija Hajdinjak Prendl

## 1.2 Poročilo sveta šole – Az iskolatanács beszámolója

Svet šole sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja (od tega en predstavnik madžarske samoupravne narodne skupnosti), pet predstavnikov delavcev, trije predstavniki staršev in dva predstavnika dijakov.

Svet šole je v letu 2024 imel skupaj 2 redni in 3 korespondenčne seje.

Sestava sveta zavoda

Ime in priimek	predstavnik
Rahela Hojnik Kelenc	ustanovitelja Vlade RS
Luka Car	soustanovitelja PMSNS (od 27. 2. 2024)
Petra Peček	lokalne skupnosti (od 11. 4. 2023)
Andrej Vöröš	staršev
Sandra Ferencek Barbarič	staršev (od 5. 10. 2023)
Igor Kolenko	staršev
Vito Car	dijakov (od 8. 10. 2024)
Lara Krajačič	dijakov (od 8. 10. 2024)
Natalija Pavoševič Žoldoš	delavcev, predsednica
Slavko Režonja	delavcev, namestnik predsednice
Anna Dancs	delavcev
Marija Polanec	delavcev
Štefan Banfi	delavcev

Svet zavoda je na svojih sejah obravnaval in sprejel:

- skupno poročilo o popisu centralne popisne komisije o popisu sredstev in obveznosti do virov sredstev na dan 31. 12. 2023,
- Letno poročilo za leto 2023,
- sklep o porabi presežka prihodkov nad odhodki,
- Program dela, finančni in kadrovski načrt za leto 2024 ter spremembe in dopolnitve zaradi dofinanciranja,
- seznam prejetih daril (knjig), ki jih je DSŠ Lendava prejela v letu 2023,
- redno delovno uspešnost in delovno uspešnost iz naslova povečanega obsega dela ravnateljice za leto 2023,
- soglasje, da notranjo revizijo izvede zunanji izvajalec,
- poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2023/2024,
- letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025,
- odprti kurikulum v vseh programih SSI, SPI in NPI za šolsko leto 2023/2024,
- soglasje k obsegu vpisa v šolskem letu 2024/2025 v programih Frizer(DV), Predšolska vzgoja(DV) in Strojni tehnik(DV).

Razen tega je svet zavoda:

- potrdil nove člane sveta zavoda,
- imenoval komisijo za kakovost,
- imenoval strokovni tim za kakovost,
- imenoval komisijo za varstvo pravic.

Ravnateljica je na sejah sveta zavoda poročala o tekočem poslovanju zavoda in odgovarjala na vprašanja članov sveta zavoda v zvezi s poslovanjem in drugimi področji delovanja ter izvajanjem programov in drugih dejavnosti na šoli.

Člani sveta zavoda so podali svoje predloge in pobude v zvezi z izobraževalno in vzgojno problematiko ali drugimi zadevami v zvezi z izvajanjem programov in dejavnosti na šoli.

Predsednica sveta zavoda:  
Natalija Pavoševič Žoldoš

### 1.3 Osebna izkaznica in kratka predstavitev zavoda – Az intézmény alapadatai és rövid bemutatása

Naziv:	DVOJEZIČNA SREDNJA ŠOLA LENDA KÉTNYELVŰ KÖZÉPISKOLA, LENDVA
Skrajšano ime:	DSŠ LENDA – KKI, LENDVA
Sedež:	KOLODVORSKA ULICA 2E, 9220 LENDA
Davčna številka:	39462692
Matična številka:	5084067000
Številka proračunskega uporabnika:	01100-6030693733
Telefon:	(02) 574 25 10
Fax:	(02) 574 25 20
E-pošta:	tajnistvo-dss.lendava@guest.arnes.si
Internetni naslov:	<a href="http://www.dssl.si/">http://www.dssl.si/</a>

DSŠ – KKI je institucija, ki je trdno vpeta v prostor in njegovo multikulturno tradicijo in je že vrsto let osrednja inštitucija vsestranskega dvojezičnega srednješolskega splošnega ter strokovnega in poklicnega izobraževanja mladine v regiji, ki se prilagaja tudi potrebam lokalnega okolja. Naš skupni cilj je, da z raznovrstnostjo ponujenih izobraževalnih programov in fleksibilnostjo dvojezičnega izvajanja omogočimo vpis dijakom različnih interesov, da bi lahko večina otrok, ki konča dvojezično ali enojezično OŠ v okolici, nadaljevala srednješolsko šolanje v lokalnem okolju in se tudi tu zaposlila.

DSŠ – KKI deluje kot javni zavod na področju vzgoje in izobraževanja ter opravlja dejavnosti in naloge, določene z aktom o ustanovitvi št. 01403-139/2023/4 z dne 24. 10. 2023, z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter drugimi predpisi s področja šolstva.

Ustanoviteljica javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda DSŠ – KKI je Republika Slovenija, soustanoviteljica pa Pomurska Madžarska samoupravna narodna skupnost.

Zavod opravlja javno službo na naslednjih področjih:

- srednješolsko splošno izobraževanje,
- srednješolsko poklicno in strokovno izobraževanje,
- izobraževanje odraslih.

Dvojezična srednja šola je edina izobraževalna ustanova na narodnostno mešanem območju v Pomurju, ki izvaja dvojezične (slovensko-madžarske) programe srednješolskega izobraževanja:

- Gimnazija,
- Ekonomski tehnik (SSI in PTI),
- Strojni tehnik (SSI in PTI),
- Kemijski tehnik (SSI),
- Predšolska vzgoja (SSI),
- Tehnik mehatronike (PTI),
- programi SPI:
  - Avtoserviser,
  - Električar,
  - Frizer,
  - Gastronomske in hotelske storitve,
  - Mehatronik operater,
  - Inštalater strojnih inštalacij,
  - Oblikovalec kovin-orodjar,
  - Pečar-polagalec keramičnih oblog,
  - Trgovec,
- programi NPI:
  - Pomočnik v biotehnik in oskrbi,
  - Pomočnik v tehnoloških procesih.

Šola zagotavlja kakovostni izobraževalni proces in vzgojo v skladu z vrednotami šole ter inovativno, varno, spodbudno in vključujoče učno okolje vsem udeležencem izobraževalnega procesa.

Šola izvaja nadstandardne programe, ki so financirani s strani staršev, donatorjev in drugih podpornikov.

Šola izvaja dodatno strokovno pomoč za dijake s posebnimi potrebami v skladu z odločbo o usmeritvi in organizira dodatno delo z nadarjenimi dijaki.

Na šoli deluje dijaška skupnost.

Na šoli deluje šolska knjižnica, ki ima 20.669 enot knjižničnega gradiva.

Zavod opravlja javno službo in druge dejavnosti, ki so namenjene opravljanju dejavnosti, za katero je zavod ustanovljen na poslovnem naslovu zavoda Kolodvorska 2e, Lendava in na drugih lokacijah, na katerih zavod opravlja posamezne aktivnosti v okviru izvajanja dejavnosti.

Šola izvaja javno službo in druge dejavnosti v novi šolski zgradbi na omenjeni lokaciji od l. 2005.

Šola ima v šolski zgradbi 27 učilnic s po 24 sedeži, 16 kabinetov, kemijski laboratorij, frizerski salon, zbornico, knjižnico, arhiv, pisarne, garderobe, sanitarije, kletne prostore, kurilnico, jedilnico, delilno kuhinjo, šolske delavnice in športno dvorano v skupni izmeri:

površina šole:	4.087,53 m <sup>2</sup>
površina športne dvorane:	1.879,74 m <sup>2</sup>
skupaj:	5.967,27 m <sup>2</sup>

Skupna površina zemljišča s šolskim dvoriščem in igriščem: 15.000 m<sup>2</sup>.



DSŠ – KKI je s sklepom Vlade Republike Slovenije št. 47803-170/2011/3 bila imenovana za upravljavca stvarnega premoženja v lasti Republike Slovenije za navedene površine/parcele in poslovne stavbe.

Nova šola je primerno opremljena in zagotavlja ustrezne pogoje za izvajanje sodobnega pouka ter varno in spodbudno učno okolje.

Namenske učilnice za kemijo, biologijo, fiziko, informatiko in strokovne module (npr. RPT), učno podjetje, frizerski salon in kemijski laboratorij so primerno opremljeni za izvajanje pouka. Splošne učilnice imajo potrebno sodobno opremo in učno tehnologijo. Šolske delavnice imajo za izvajanje praktičnega pouka ustrezno strojno in drugo opremo. Šprtna dvorana zagotavlja primerno okolje za športno vadbo in popoldansko rekreacijo.

Opremo redno vzdržujemo, posodabljam in dopolnjujemo.

Šola se z dejavnostmi dijakov in učiteljev vključuje v lokalno in širše okolje. Gre za razne dobrodelne akcije, kulturne prireditve, strokovno povezovanje z drugimi zavodi in ustanovami v ožjem in širšem okolju ter sodelovanje z lokalnim gospodarstvom.

#### **1.4 Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb – Az intézmény szervezetsége**

Šola je organizirana kot enovit zavod. Pouk poteka enoizmensko.

Šolo vodi ravnatelj/-ica skladno z zakoni, ustanovitvenim aktom in drugimi predpisi. V odsotnosti nadomešča ravnatelja/-ico pooblaščen oseba, ki jo določi s pisnim pooblastilom, v katerem se določi tudi obseg pooblastila; praviloma je to pomočnik/-ica ravnatelja/-ice.

Ravnatelj je pedagoški vodja in poslovodni organ šole. Opravlja naloge po 49. členu ZOFVI. Temeljne naloge ravnatelja so načrtovanje, organiziranje, vodenje, usmerjanje, spremljanje, nadzorovanje, ocenjevanje in evalviranje dela. Ravnatelj je odgovoren za strokovno in pedagoško vodenje zavoda ter za namensko porabo sredstev.

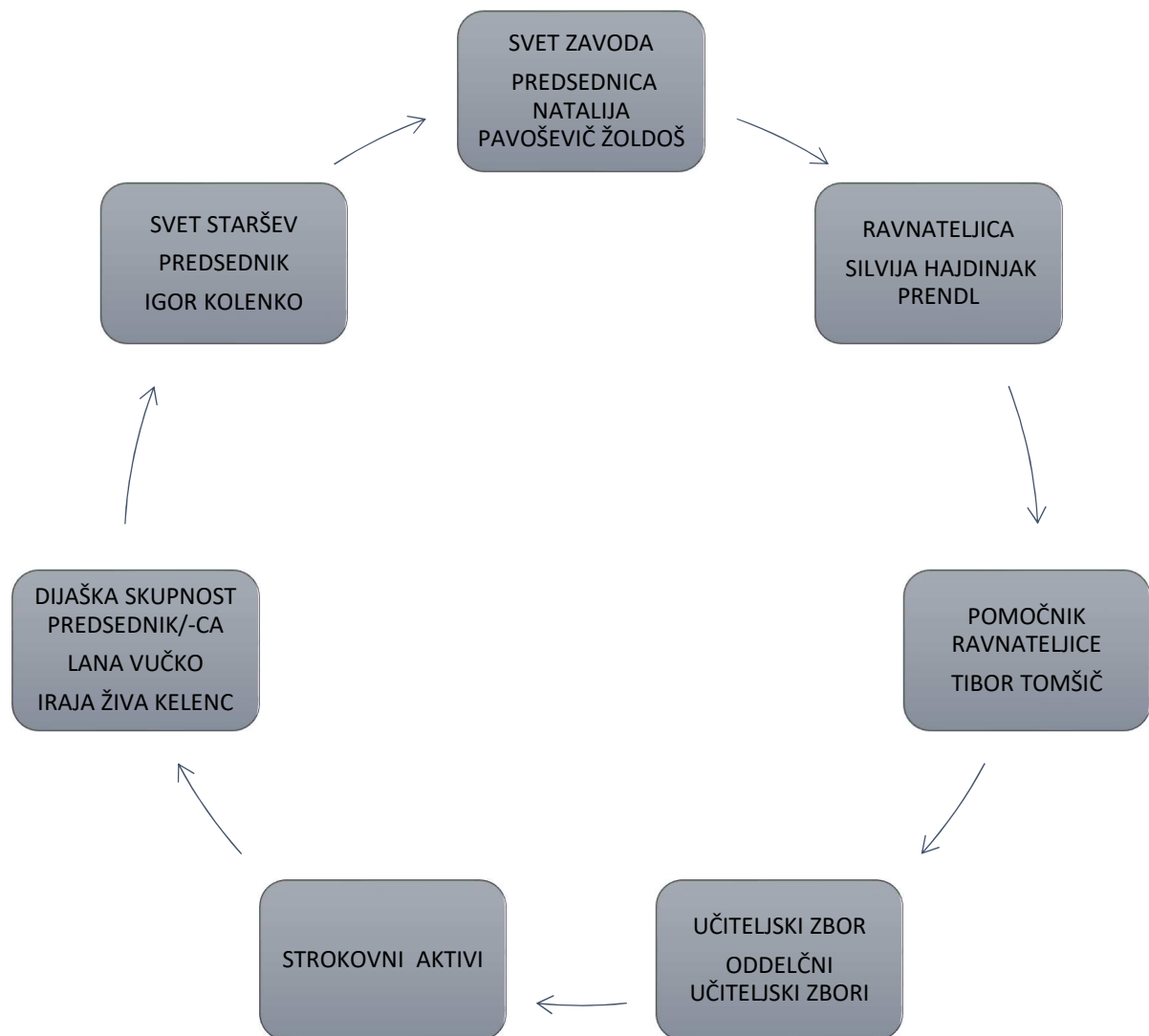
Najvišji organ šole je svet zavoda/šole, ki je zakonsko opredeljen. Pravno podlago za svoje delovanje ima v Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, podrobnejša pravila delovanja pa določa poslovnik sveta zavoda. Svet DSŠ Lendava sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja (od tega en predstavnik madžarske samoupravne narodne skupnosti), pet predstavnikov delavcev, trije predstavniki staršev in dva predstavnika dijakov.

Strokovni organi šole so učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbori, strokovni aktivni in razredniki.

Pomočnik ravnatelja, vodje posameznih programov in projektov ter timov in strokovnih aktivov neposredno organizirajo, usklajujejo in vodijo delo, skrbijo za smotno in učinkovito izvajanje nalog, za delovno disciplino, spodbujajo sodelovanje, timsko delo in medsebojno strokovno pomoč.

Vsi delavci šole opravljajo dela in naloge, določene v aktu o sistemizaciji za delovno mesto, za katerega so sklenili delovno razmerje, skladno z vizijo in poslanstvom šole, letnim delovnim načrtom, po navodilih ravnatelja/-ice in/ali pomočnika/-ce ravnatelja/-ice, vodje programa, projekta, tima ali aktiva.

#### **Organizacijska shema**



### 1.5 Glavni podatki o poslovanju – Az intézmény ügyműködésének fontosabb adatai

V poglavju Glavni podatki o poslovanju povzemam podatke o poslovanju DSŠ – KKI v koledarskem letu 2024 in poročam o realizaciji Programa dela, finančnega in kadrovskega načrta za leto 2024; o realizaciji prihodkov in odhodkov po denarnem toku in po obračunskem načelu ter o nakupu opreme in investicijah.

Dejavnosti DSŠ – KKI se financirajo iz proračunskih sredstev, s prispevki dijakov, s prodajo izdelkov in storitev, z darili in iz drugih virov.

Ustanovitelj zagotavlja šoli sredstva za opravljanje javne službe, določene z aktom o ustanovitvi, v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Šola upravlja s finančnimi sredstvi kot posredni proračunski uporabnik, skladno z zakoni o javnih financah, proračunu, plačilnem prometu, finančnem poslovanju, računovodstvu in o javnih naročilih ter podzakonskimi akti, izdanimi na njihovi podlagi.

Šola je v koledarskem letu 2024 prejela sredstva od ustanovitelja na podlagi Sklepa št. 450-1/2024/21-76 o zagotavljanju proračunskih sredstev za programe srednjega šolstva za obdobje od 1. 12. 2023 do 30. 11. 2024 z dne 19. 04. 2024. Finančni okvir za nemoteno izvajanje dejavnosti in doseganje ciljev je bil zagotovljen s tem, da je šola zaprosila za dodatna sredstva in jih tudi prejela v skupni višini 450.069,48 €.

Dne 22. 12. 2023 je zavod prejel Sklep št. 450-1-2024/4-76 o zagotavljanju proračunskih sredstev za programe srednjega šolstva za obdobje od 1. 12. 2023 do 30. 11. 2024 v višini 2.735.799,91 €. Zaradi zvišanja minimalne plače in novih izhodišč je zavod dne 25. 01. 2024 prejel Sklep št. 450-1/2024/13-76 o zagotavljanju proračunskih sredstev za programe srednjega šolstva za obdobje od 01. 12. 2023 do 30. 11. 2024 v višini 2.767.026,23 €.

Na podlagi ugotovitve zavoda, da sredstva po tem sklepu o financiranju ne omogočajo nemotenega izvajanja izobraževalnih programov DSŠ Lendava, ter v skladu s sklepom sveta zavoda in soustanovitelja, smo MVI zaprosili za dodatna sredstva v višini 450.069,48 €. Na podlagi utemeljene vloge zavoda v skladu z 11. členom Pravilnika o metodologiji financiranja izobraževalnih programov dvojezične srednje šole (Uradni list RS, št. 107/12, 56/17 in 5/19) so bila zavodu dodeljena dodatna sredstva v višini 450.069,48 €. Tako je dne 19. 04. 2024 zavod prejel nov Sklep št. 450-1/2024/21-76 o zagotavljanju proračunskih sredstev za programe srednjega šolstva za obdobje od 01. 12. 2023 do 30. 11. 2024 v višini 3.217.095,71 €.

Šola je prejela omenjena sredstva v dvanajstih, torej mesečno v enakih delih do 10. v mesecu za pretekli mesec. V juniju, ko se izplača regres za letni dopust je mesečno nakazilo bilo ustrezno višje.

Šola je v koledarskem letu 2024 prejela tudi druga sredstva od ustanovitelja v skladu s Pravilnikom o merilih za vrednotenje materialnih stroškov v dvojezični srednji šoli (Ur. l. RS, št. 78/04) za izvajanje dvojezičnih programov oz. narodnostnega programa v višini 25.743 €, sredstva za plačo ravnateljice, sredstva za pomoč šolajočim (npr. regresirana prehrana) in druge prihodke za tekočo porabo za namene, ki niso vključeni v financiranje po MOFAS-u in se šoli zagotavljajo na podlagi predhodno ugotovljene upravičenosti: sredstva za stroške varovanja šolskega okoliša, sredstva za dodatno strokovno pomoč dijakom s posebnimi potrebami in za koordinacijo dela z dijaki s posebnimi potrebami, prispevek za spodbujanje zaposlovanja invalidov, sredstva za sindikalnega zaupnika in druge namene določene z zakonom ali kolektivno pogodbo v skladu s 15. členom Pravilnika o metodologiji financiranja izobraževalnih programov dvojezične srednje šole (Uradni list RS, št. 107/12, 56/17 in 5/19).

Drugi prihodki za izvajanje javne službe zajemajo prihodke od prodaje blaga in storitev (tržna dejavnost) in sredstva za sodelovanje v projektih Erasmus+ KA 122 Mobilnost osebja in dijakov v poklicnem in strokovnem izobraževanju, Interreg - Slovenija - Magyarország GutS, Zmigaj!, Koda-Kreativnost, Usposabljanje mentorjev 2023-2026, Razvoj in strokovna podpora poučevanju slovenskega jezika ter zunajšolskim dejavnostim v narodnostnih šolah v Porabju ter donacije.

Prihodki iz tržne dejavnosti zajemajo prihodke od oddajanja premoženja v najem/uporabo (uporabnine za učilnice, amfiteatralno predavalnico, športno dvorano, razdelilno kuhinjo, oddajnik, vozlišče). Ker se štejejo prihodki od uporabnin prostorov med druge prihodke javne službe, šola ne vodi posebej prihodkov tržne dejavnosti.

Na razpisu MVI naj bi šola na podlagi Pogodbe št. C3330-23-424331 o (so)financiranju investicijsko vzdrževanih del v letu 2023 za sanacijo strehe, zidov in parketa športne dvorane prejela 80.000,00 €. V letu 2023 smo porabili le 26.389,50 € (19.618,50 za izvedbo aktivnosti ugotavljanja vzrokov zamakanja v predelu severnega zidu in vmesnih zidov športne dvorane, za izdelavo mnenja in predlogov sanacije ter 6.771,00 € za izvedbo aktivnosti ugotavljanja vzrokov zamakanja v predelu ravne strehe športne dvorane Dvojezične srednje šole Lendava). Zavod je dne 10. 11. 2023 z vlogo št. 4110-101/2023/10 zaprosil za podaljšanje roka izvedbe investicijsko vzdrževanih del zaradi izvedbe del v okviru odprave

posledic vremenskih ujm v avgustu 2023. Preostanek sredstev v višini 53.610,50 € se je prenesel v leto 2024.

Na podlagi Pogodbe št. C3330-23-424331 o (so)financiranju investicijsko-vzdrževanih del iz leta 2023 za sanacijo strehe, zidov in parketa športne dvorane je zavod v letu 2024 prejeli 35.995,37 €. Zavarovalnica Sava je 27. 03. 2024 na podlagi škodnega spisa št. PC-02537/23 v zvezi s škodnim dogodkom z dne 07. 08. 2023 odobrila poravnavo v skupni višini 16.125,22 €, s katerimi smo pokrili preostale nastale stroške sanacije parketa in delno zidov. V skladu s Pogodbo št. C3330-23-424331 o (so)financiranju investicijsko-vzdrževanih del iz leta 2023 za sanacijo strehe, zidov in parketa športne dvorane smo torej počrpali sredstva v skupni višini 62.384,87 €.

Tudi v letu 2024 smo se prijavi na poziv MVI za predložitev vlog za pridobitev sredstev za financiranje investicijsko vzdrževalnih del na objektih in opremi. Na osnovi Pogodbe št. C3350-24-424235 o (so)financiranju investicijsko vzdrževalnih del v letu 2024 je zavod prejel sredstva v višini 85.409,30 €. Za investicijsko vzdrževana dela (sanacija zidov v športni dvorani) smo namenili 77.417,81 €, 7.991,49 € pa za sistem klim Samsung v šolskih delavnicah. Zaradi zmanjšanja nekaterih del, ki jih ni bilo mogoče izvesti zaradi pomanjkanja sredstev, je naročnik predložil dva načrta kako dokončati sanacijo severnega zidu športne dvorane in na podlagi pridobljene ponudbe s strani prvotnega izvajalca s strani MVI pridobil dodatna sredstva za dokončanje sanacije na podlagi Aneksa št. 2 h Pogodbi o izvedbi sanacije telovadnice št. 162-2024 v višini 4.499,87 €. Stroške strokovnega nadzora je v višini 525,06 delno kril zavod iz lastnih načrtovanih stroškov za investicijsko vzdrževalna dela v letu 2024.

Od MVI smo prejeli dodatna sredstva za nakup IKT in druge opreme v višini 80.101,50 € ter dodatno opremo (robotsko roko) v vrednosti 28.948,06 €.

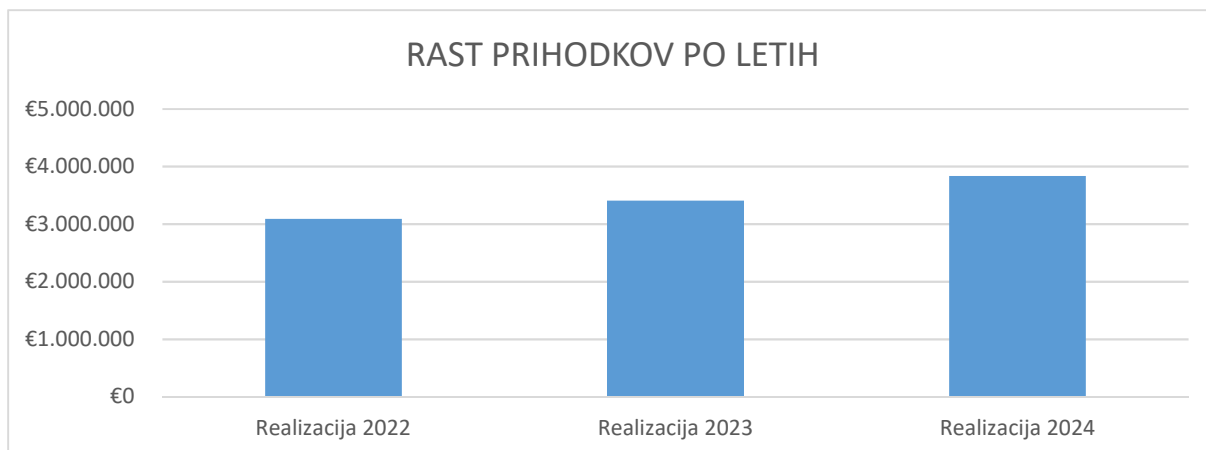
Na podlagi Dogovora o prenosu nepremičnega premoženja (prenosni računalniki) smo od Ministrstva za digitalno preobrazbo prejeli 10 prenosnih računalnikov Acer TravelMate v skupni vrednosti 3.954,90 €.

Šola je skrbela za namensko porabo sredstev, z njimi je ravnala varčno in gospodarno.

### 1.5.1 Poročilo o realizaciji prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu za leto 2024

#### Poročilo o realizaciji prihodkov

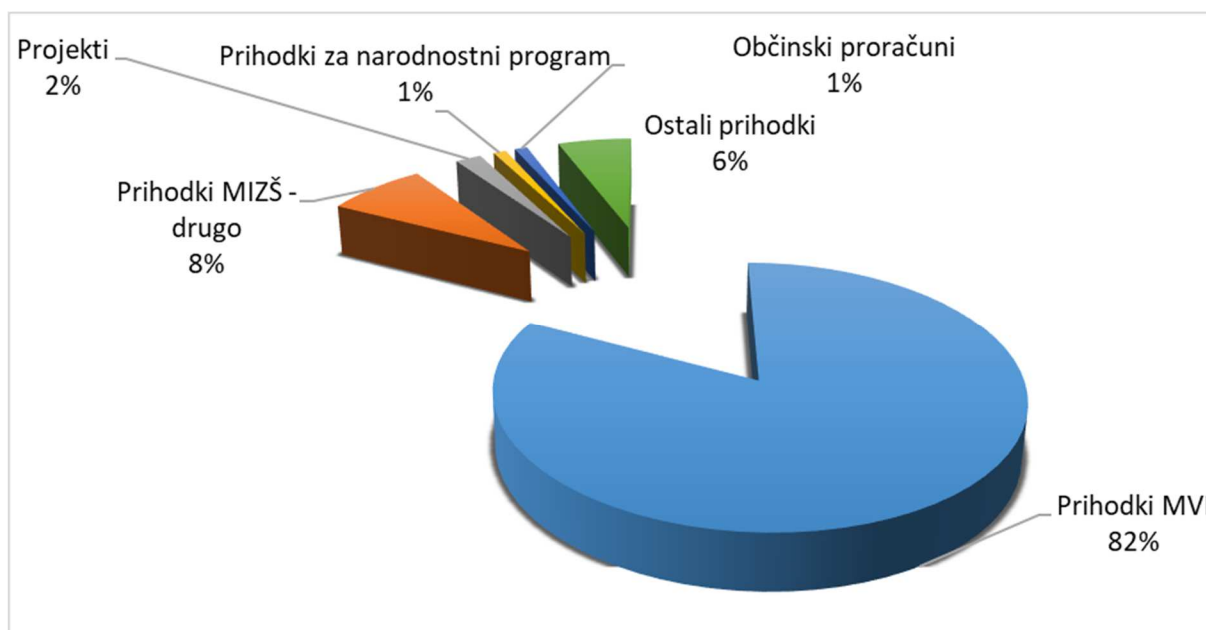
Vir prihodkov	2022	%	2023	%	2024	%	Indeks 2024/2023
Sredstva ustanovitelja (MVI) po sklepu	2.608.542	84,37	2.860.163	83,9	3.193.391	83,3	111,65
Druga sredstva MVI	265.804	8,60	252.301	7,4	323.153	8,4	128,08
Sredstva iz občinskega proračuna - sofinanciranje, razpisi	15.000	0,49	15.656	0,5	19.403	0,5	123,93
Donacije, sponzorska sredstva, darila	8.977	0,29	14.504	0,4	7.590	0,2	52,33
Projekti Erasmus+, projekti ZRSŠ, MVI	115.722	3,74	118.790	3,5	77.411	2,0	65,17
Drugi viri (plačila dijakov, učb. sklad, izredni prihodki)	77.742	2,51	147.087	4,3	212.960	5,6	144,79
<b>Skupaj</b>	<b>3.091.788</b>	<b>100</b>	<b>3.408.501</b>	<b>100</b>	<b>3.833.908</b>	<b>100</b>	<b>112,48</b>



Celotni prihodki zavoda so v primerjavi z letom 2023 višji za 12,48 % v primerjavi z letom 2022 pa za 24,00 %.

#### Struktura celotnih prihodkov v letu 2024:

V celotni strukturi prihodkov zagotavlja MVI 83,29 % prihodkov v skladu s sklepom o financiranju. Ostali prihodki se delijo na prihodke za narodnostni program 0,67 % in druge prihodke od MVI 7,76 %, prihodke iz naslova projektov 2,2 %, prihodke iz občinskih proračunov 0,51 % in ostale prihodke od donacij, učbeniškega sklada, vplačil dijakov za razne aktivnosti, izobraževanja odraslih, prihodke od financiranja ter druge izredne prihodke 3,94 %.



Prihodki MVI po sklepu: Glavnino prihodkov za izvajanje javno veljavnih vzgojno-izobraževalnih programov na področju srednjega šolstva, na podlagi določitve cene na dijaka, vrednosti posameznega javno veljavnega vzgojno-izobraževalnega programa in postopka določitve letnega obsega sredstev, določa MVI iz proračuna. V letu 2024 so bili prihodki po sklepu MVI v primerjavi s preteklim letom višji za 11,65 %, predvsem zaradi zvišanja stroškov plač zaposlenih (posledično zaradi zvišanja cen in plač ter novih zaposlitev zaradi večjega vpisa in izvajanja novih programov na DSŠ).

Druga sredstva MVI: V primerjavi z letom 2023 so se povečala za 30,06 %. Med druga sredstva MVI štejemo sredstva za plačo ravnateljice in plačo spremeljevalca gibalno oviranih otrok, prihodke za subvencionirano prehrano, prihodke za investicije in opremo ter ostale prihodke od MVI (za varnost, premije KAD, vzpodbujanje zaposlovanja invalidov).

Prejeta sredstva za narodnostni program so se v primerjavi z letom 2023 povečala za 8,92 %. V letu 2024 smo izvedli načrtovan razširjen program izobraževanj in usposabljanj delavcev ter strokovno sodelovanje s šolami in drugimi institucijami Madžarske ter program sodelovanja z matičnim narodom in obvezne ekskurzije dijakov Dvojezične srednje šole Lendava in dijakov, ki se učijo madžarski jezik fakultativno izven narodnostno mešanega območja na Madžarsko.

Prihodki iz projektov: Sredstva, prejeta iz projektov so se zmanjšala za 34,83 %. Uspešno smo zaključili projekt mobilnosti Erasmus+ KA 122 - Segamo čez meje in na podlagi končnega poročila prejeli zadnjih 20% sredstev ter projekt Norway grants - TALENT LAB, katerega ostanek sredstev smo namenili za nakup osnovnih sredstev za potrebe nemotenega učnega procesa. Vključili smo se v nove projekte: ERASMUS+ KA 122 Mobilnost osebja in dijakov v poklicnem in strokovnem izobraževanju, Interreg - Slovenija - Magyarország GutS, zMigaj!, Koda – Kreativnost ter projekt Razvoj in strokovna podpora poučevanju slovenskega jezika ter zunajšolskim dejavnostim v narodnostnih šolah v Porabju (zagotovljena plača zaposlenega). Sredstva iz naslova novih projektov še nismo prejeli v celoti.

Prihodki iz občinskega proračuna: Prejeta sredstva od Občine Lendava so se povečala za 12,47 %. Sredstva v višini 19.403,00 €, ki smo jih prejeli od Občine Lendava, so namenjena sofinanciranju stroškov športne dvorane in so višja kot v preteklem letu, saj so se zvišali predvsem stroški dela zaposlenega čistilca v času izdajanja športne dvorane v uporabo zunanjim uporabnikom. Občina Lendava je prav tako sofinancirala maturantski ples v višini 1.403,00 € in 500,00 € za udeležbo dijaka na svetovnem srednješolskem debatnem prvenstvu v Beogradu iz razpisa za Mladinske programe in projekte iz proračuna Občine Lendava v letu 2024.

Prihodki od donacij so se v letu 2024 znižali za 41,20 %. V primerjavi s preteklim letom je bilo donacij manj, kar smo tudi načrtovali. Zbrali smo 3.470,00 € donacij za šolski sklad, 3.770,00 € donacij za maturantski ples in 350,00 € drugih donacij za pokrivanje stroškov različnih dejavnosti.

Prihodki za učbeniški sklad: Prihodki iz tega naslova nastanejo s plačilom izposojevalnine dijakov in se evidentirajo s prenosom odloženih prihodkov za znesek nabav novih učbenikov za učbeniški sklad. V letu 2024 smo realizirali oz. nabavili učbenike v vrednosti 15.733,03 €, kar pomeni za 75,83 % več kot v letu 2023. V letu 2024 smo nabavili več novih in posodobljenih učbenikov ter učbenike za potrebe novih programov.

Plačila dijakov za razne aktivnosti so se zmanjšala za 4,39 %. Realizirali smo načrtovane strokovne ekskurzije in nekatere nadstandardne dejavnosti, katerih stroške so dijaki poravnali sami preko turistične agencije.

Prihodki od izobraževanja odraslih so se zvišali za 80,71 % zaradi večjega vpisa.

Škodni zahtevki v letu 2024 so znašali 20.347,23 €, zato beležimo 37,50 % znižanje v primerjavi z lanskim letom. Uveljavljali smo škodne zahtevke za sanacijo parketa in delno sten v športni dvorani iz leta 2023 v višini 16.125,22 €, popravilo žaluzij v višini 2.209,64 €, regulator v kotlovnici v višini 487,37 in krmilnik v višini 1.525,00 €.

Drugi izredni prihodki in prejeta sredstva iz javnih skladov so se zmanjšali za 2,59 %. Uporabnino za vozlišče MAOO (Mestno akademsko optično omrežje Lendava) in najemnino za stalno postajo GNSS smo realizirali 100 %. Prihodki od upravnine za najem športne dvorane so se znižali za 3,52 %, saj je bila telovadnica zaradi sanacije v poletnih mesecih zaprta. Znižali so se prihodki od škodnih zahtevkov od zavarovalnice za 37,50 %. Zvišali so se prihodki od izobraževanja odraslih in plačil učiteljev skupno za 47,53 %.

Prihodki iz sredstev javnih financ – refundacije ZZZS: S spremembo Slovenskih računovodskih standardov (SRS) 2024 je prišlo do dopolnitve št. 13. Veljavni SRS št. 13.19 tako določa, da so nadomestila plač, ki bremenijo organizacijo stroški dela, ne glede na to, da jih organizacija dobi povrnjene v celoti.

Prihodek po načelu poslovnega dogodka knjižimo na konto prihodek 760801, odhodek po načelu poslovnega dogodka pa na konto odhodek 464003 ter evidenčno ob prilivu in evidenčno ob izplačilu po denarnem toku.

#### Poročilo o realizaciji odhodkov

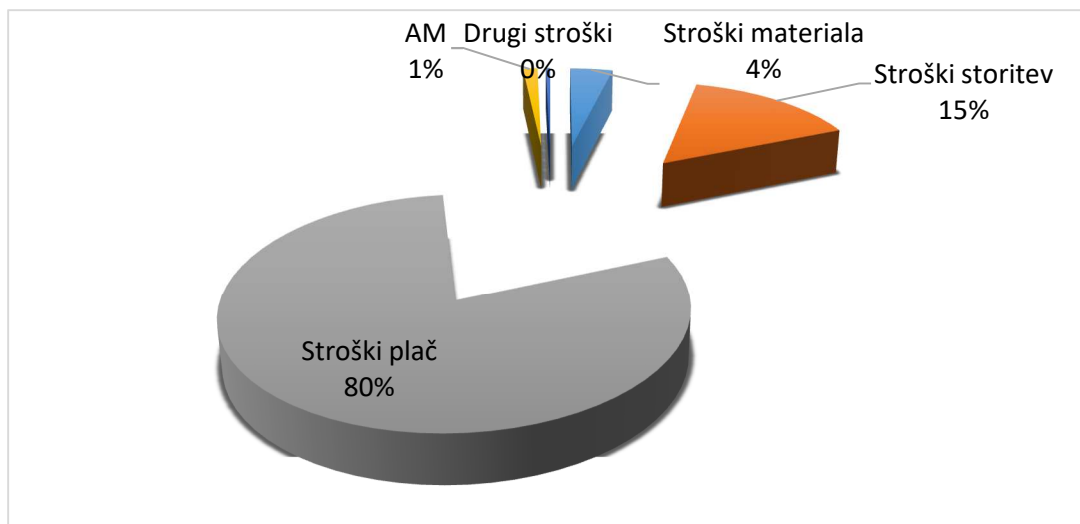
Vrsta odhodkov	2022	%	2023	%	2024	%	Indeks 2024/2023
Stroški dela	2.430.713	79,30	2.703.605	79,36	3.035.734	79,64	124,89
Stroški blaga in materiala	109.508	3,57	135.974	3,99	142.918	3,75	130,51
Stroški storitev	480.270	15,67	521.885	15,32	568.842	14,92	118,44
Stroški amortizacije	26.897	0,88	23.769	0,70	49.166	1,29	182,79
Drugi stroški (prisp.za vzpodb. zaposl. inval., pavšal piz dijakov na praksi)	17.813	0,58	21.686	0,64	15.160	0,40	85,11
<b>Skupaj</b>	<b>3.065.209</b>	<b>100</b>	<b>3.406.919</b>	<b>100,00</b>	<b>3.811.820</b>	<b>100,00</b>	<b>111,88</b>



Celotni odhodki zavoda so v primerjavi z letom 2023 višji za 11,88 %, v primerjavi z letom 2022 pa za 24,36 %.

#### Struktura celotnih odhodkov letu 2024:

V celotni strukturi odhodkov glavnino odhodkov predstavljajo plače zaposlenih 79,64 %. Stroški materiala znašajo 3,75 %, stroški storitev 14,92 %, amortizacija za drobní inventar 1,29 % in drugi stroški (prispevek za vzpodbujanje zaposlovanja invalidov, prispevek za zdravstveno zavarovanje dijakov na praksi, finančni odhodki, prevrednotovalni odhodki zaradi slabitev) 0,40 %.



Stroški plač in nadomestila plač: Glavnino stroškov predstavljajo stroški dela, ki so se skupno povečali za 15,51 %. Zaradi povečanega vpisa v šolskem letu 2024/25 imamo 54 dijakov več kot lansko šolsko leto in 2 oddelka več kot lansko šolsko leto ter posledično tudi večje število skupin in pedagoških ur. Zato se je zaposlitev v septembru 2024 povečala za 4,07 zaposlenga glede na stanje januar 2024. Plačna lestvica se je uskladila v višini 80 % rasti cen življenjskih potrebščin v obdobju december 2022 – december 2023, in sicer s 1. 6. 2024. Slednje je pomenilo, da se je plača s 1. 6. 2024 uskladila (zvišala) za 3,36 %. Prispevki za socialno varnost delodajalca so se v skladu s plačami in nadometili prav tako povečali 12,89 %.

Drugi stroški dela (prehrana, prevoz, KAD, regres, jubilejne nagrade, odpravnine) so nižji za 9,93 %. Zmanjšanje drugih stroškov dela je posledica izplačila 2 odpravnin v letu 2023 za zaposlene za nedoločen čas v višini 17.733,03 € in 1 odpravnine v višini 47.291,01 € za izplačilo odpravnine za delavko invalidko III. kategorije, ki je zaradi nezmožnosti za delo bila na čakanju.

Stroški blaga in materiala: Sem sodijo stroški pisarniškega materiala in strokovne literature, ki so se skupno znižali za 25,25 %, stroški materiala za tekoče vzdrževanje osnovnih sredstev, ki so se zvišali za 34,21 %, stroški materiala za neposredno izvedbo pouka, ki so se zvišali za 38,21 %, stroški energije, ki so se skupno zvišali za 3,03 % in drugi materialni stroški, ki so se znižali za 4,66 %.

V letu 2024 smo imeli 1,9-odstotno inflacijo. Letno inflacijo so najbolj zaznamovale višje cene hrane in brezalkoholnih pijač. Storitve so se v enem letu podražile za 2,7 %, blago pa za 1,4 %. Na mesečni ravni so se cene v povprečju znižale za 0,3 % (vir: <https://www.stat.si/StatWeb/News/Index/13323>). Stroški materiala so se tako v primerjavi s preteklim letom skupno zvišali za 5,11 %.

Stroški storitev: Sem sodijo stroški povezani z vzdrževanjem objektov in najemnin, ki so se skupno zvišali za 181,86 %. Na podlagi pogodbe C3330-23-424331 o (so)financiranju investicijsko-vzdrževanih del v letu 2023 za sanacijo strehe, zidov in parketa športne dvorane smo v leto 2024 prenesli in porabili 35.995,37 €. Na osnovi pogodbe št.: C3350-24-424235 o (so)financiranju investicijsko vzdrževalnih del v letu 2024 je zavod prejel sredstva v višini 85.409,30 € ter na podlagi Aneksa št. 2 h Pogodbi o izvedbi sanacije telovadnice št. 162-2024 sredstva v višini 4.499,87 €.

Stroški plačilnega prometa in bančnih storitev so se povečali za 3,57 %. Stroški intelektualnih in osebnih storitev pa so se zmanjšali za 25,93 %. Stroški sejmov, reklam in reprezentance so se zmanjšali za 21,10 %. Komunalne storitve so se povečale za 17,97 %, telekomunikacijske storitve pa za 27,93 %. Vsa povečanja so posledica dviga cen dobaviteljev. Stroški drugih storitev so se zmanjšali za 7,24 %. Stroški storitev so se tako v primerjavi s preteklim letom skupno povečali za 9,00 %.



Stroški amortizacije: V letu 2024 je bilo nabavljenega za 106,85 % več drobnega inventarja kot v preteklem letu. Veliko drobnega inventarja smo nabavili na podlagi sklepov o dodelitvi dodatnih sredstev.

Drugi stroški (prisp. za vzpodbujanje zaposlovanja invalidov, prisp. za zdr. zav. dijakov na praksi, fin.odhodki, slabitve) so nižji za 31,81 %.

#### Analiza celotnih prihodkov in odhodkov:

Celotni prihodki	3.833.908,12 €
Celotni odhodki	3.811.819,64 €
Presežek prihodkov	22.088,48 €
Davek od dohodka pravnih oseb	520,51 €
<b>Presežek prihodkov z upoštevanjem davka od dohodka</b>	<b>21.567,97 €</b>

#### Poslovni izid

V letu 2024 smo ustvarili presežek prihodkov nad odhodki v višini 22.088,48 €. Po odbitku davka od dohodka pravnih oseb v višini 520,51 € znaša čisti presežek prihodkov obračunskega obdobja **21.567,97 €**.

Presežek prihodkov nad odhodki je posledica racionalne porabe sredstev ter varčevanja pri tekočih stroških. **Presežek bomo namenili nabavi potrebne dodatne opreme za nemoteno izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov in za vzdrževanje.**

#### Prikaz celotnih prihodkov, odhodkov in poslovnega izida po letih:

	Plan 2022	Realizacija 2022	Plan 2023	Realizacija 2023	Plan 2024	Realizacija 2024	Indeks 2024/2023
Prihodki	3.382.806,76	3.091.788,03	3.187.892,00	3.408.500,77	3.755.764,50	3.833.908,12	102,08
Odhodki	3.382.806,76	3.065.208,79	3.187.892,00	3.406.919,37	3.755.764,50	3.811.819,64	101,49
Presežek prihodkov nad odhodki		26.579,24		1.581,40		22.088,48	1.396,77
Presežek odhodkov nad prihodki							
Prenos presežka preteklih let za pokrivanje investicijskega vzdrževanja							
Davek od dohodka		278,69		321,55		520,51	161,88
<b>Čisti poslovni izid</b>		<b>26.300,55</b>		<b>1.259,88</b>		<b>21.567,97</b>	<b>1.711,95</b>



### 1.5.2 Poročilo o realizaciji prihodkov in odhodkov po denarnem toku za leto 2024

Dvojezična srednja šola Lendava je po načelu denarnega toka v letu 2024 realizirala celotne prihodke v višini 4.039.587 €. Prihodki iz sredstev javnih financ znašajo 3.738.750 € – prihodki od MVI po metodologiji na dijaka 3.217.056 €, drugi prihodki od MVI 405.599 €, prejeta sredstva iz socialnih skladov socialnega zavarovanja 76.845 €, prejeta sredstva iz javnih skladov in agencij 19.847 € in prihodki iz občinskih proračunov 19.403 €. Drugi prihodki za izvajanje javne službe so nastali v višini 300.837 €. Celotni prihodki po načelu denarnega toka so se povečali za 6 %.

Dvojezična srednja šola Lendava je po načelu denarnega toka v letu 2024 realizirala celotne odhodke v višini 3.911.629 €. Plače in izdatki zaposlenih so znašali 2.598.693 € in so se povečali za 10 %. Prispevki delodajalcev za socialno varnost so znašali 401.031 €, povečali so se za 13 % in izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe so znašali 807.633 €, povečali so se za 20 %. Investicijski odhodki so se zmanjšali za 83,06 % in znašajo 104.271 €. Celotni odhodki po načelu denarnega toka so se zmanjšali za 2 %.

**Presežek prihodkov nad odhodki po načelu denarnega toka je 127.958 €.** Razlog za ta presežek je, da smo že prejeli del sredstev za izvajanje novega projekta Erasmus+ Mobilnost osebja in dijakov v poklicnem in strokovnem izobraževanju v letu 2024, porabili pa jih bomo v letu 2025.

### 1.5.3 Poročilo o nakupu opreme in investicijah v letu 2024

V tem poglavju je poročilo o nakupu opreme in investicijah v letu 2024 po denarnem toku. To pomeni, da prikazujemo nabavljeno opremo in investicije, ki so bile plačane v letu 2024.

#### Nabava opreme v letu 2024

Zap. št.	Naziv opreme	Količina	Znesek €	Vir
1.	Potopne črpalke	1	3.147,60	presežek preteklih let in Zavarovalnica Sava
2.	Kuhinjski pult	1	1.159,00	presežek preteklih let
3.	Labquest 3	1	760,63	presežek preteklih let
4.	Didaktični pnevmatski pripomoček – ATC	1	9.784,28	sklep C3350-24-124042
5.	MPS set postaj z dvema kompletoma elektropnevmatskih komponent	1	18.178,00	sklep C3350-24-124042
6.	Namizni set PLK	1	10.258,36	sklep C3350-24-124042
7.	Računalnik HP Zbook FURY 17	1	1.548,91	sklep C3350-24-124042
8.	Interaktivni zaslon Viewsonic 75"	2	5.677,66	sklep C3350-24-124011

9.	Tiskalnik Canon i-sensys x	1	628,30	sklep C3350-24-124011
10.	Didaktična oprema za RPT		9.986,07	sklep C3350-24-124011
11.	Projektor z višjo resolucijo za RPT	1	675,06	sklep C3350-24-124011
12.	Interaktivni zasloni Clevertouch Imp	7	15.542,09	sklep C3350-24-128004
13.	MPS postaja	1	6.538,85	projekt Koda-Kreativnost
14.	CNC rezkalni stroj	1	835,54	ostanek sredstev projekt TalentLab
15.	Klima Samsung	2	7.991,49	pogodba številka C3350-24-424235
16.	48 portna stikala	3	5.191,20	pogodba za nakup Lan infrastrukture: stikala št. 411-10/2023-731
17.	Prenosni računalniki Acer TravelMate	10	3.954,90	Ministrstvo za digitalno preobrazbo
18.	Robotska roka 3HAC074301-001	1	28.948,06	MVI v skladu s pogodbo
	<b>OPREMA SKUPAJ</b>		<b>130.806,00</b>	

V letu 2024 smo nabavili opremo v skupni vrednosti 130.806,00 €.

Iz presežka prihodkov nad odhodki smo nabavili opremo v skupni vrednosti 2.706,53 €. Nabavili smo potopne črpalke v vrednosti 3.147,60 €; strošek je delno krila Zavarovalnica Sava v višini 2.360,70 €, iz presežka prihodkov nad odhodki, pa je zavod kril preostanek zneska v višini 786,90 €. Iz presežka prihodkov nad odhodki smo nabavili še kuhinjski pult v vrednosti 1.159,00 € in vmesnik Labquest 3, ki ima vgrajen periodni sistem ter osnovna matematična orodja za obdelavo podatkov in meritev v vrednosti 760,63 €.

Na osnovi Sklepa št. C3350-24-124042 o sofinanciranju nabave za izobraževalne tehniške programe strojništva, lesarstva, farmacije, gradbeništva, metalurgije in naravovarstva v srednjem šolstvu za leto 2024 je zavod prejel sredstva v višini 40.000,00 €. Nabavili smo osnovna sredstva v skupni vrednosti 39.769,55 € (didaktični pnevmatski pripomoček - ATC 9.784,28 €, MPS set postaj z dvema kompletoma elektropnevmatskih komponent 18.178,00 €, namizni set PLK 10.258,36 €, računalnik HP Zbook FURY 17 1.548,91 €) ter drobn inventar v skupni vrednosti 948,40 € (2 projektorja Viewsonic PA700x). Razliko stroškov v višini 717,95 € je zavod kril iz preostanka sredstev projekta TalentLab, ki smo ga v letu 2024 uspešno zaključili.

Na osnovi Sklepa št. C3350-24-124011 o sofinanciranju nabave opreme za srednje šole za leto 2024 je zavod prejel dodatnih 17.101,53 €. Nabavili smo osnovna sredstva v skupni vrednosti 16.967,09 € (2 interaktivna zaslona Viewsonic 75" 5.677,66 €, tiskalnik Canon i-sensys x 628,30 €, didaktično opremo za RPT 9.986,07 € in projektor z višjo resolucijo za RPT 675,06 €), stroški pošiljanja so znašali 211,94 €. Razliko stroškov v višini 77,50 € je zavod kril iz preostanka sredstev projekta TalentLab, ki smo ga v letu 2024 uspešno zaključili.

Na osnovi Sklepa št. C3350-24-128004 o sofinanciranju nabave informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) javnim srednjim šolam in srednješolskim centrom z vključenimi višjimi šolami, javnim samostojnim dijaškim domom in dijaškim domom pri javnih srednjih šolah in srednješolskih centrih, ki so dofinancirani po metodologiji na dijaka/študenta v letih 2022 in/ali 2023 in/ali 2024 je zavod prejel dodatna sredstva v višini 23.000,00 €. Nabavili smo osnovna sredstva v skupni vrednosti 15.542,09 € (7 interaktivnih zaslonov Clevertouch Imp 15.542,09 €), drobn inventar v skupni vrednosti 7.232,59 € (ohišje Midi Inter-Tech, 6 prenosnikov Asus Vivobook, 2 zvočnika za učilnice, 2 trda diska za backupe 6TB, tiskalnik Cannon i-sensys, 9 računalnikov PC Tower za učilnice in 2 računalnika za knjižnico) ter toner za printer Canon i-sensys za 235,61 €. Razliko stroškov v višini 10,29 € je zavod kril iz preostanka sredstev projekta TalentLab, ki smo ga v letu 2024 uspešno zaključili.

Na osnovi konzorcijskega sporazuma smo za izvedbo projekta Koda – Kreativnost prejeli 9.780,00 €. Izvajali smo krožek Lego robotike v šoli in izven nje na drugih šolah. Nabavili smo MPS postajo v vrednosti 6.538,85 €, drobn inventar (računalnik Lenovo, računalniški material ter osnovni set Lego z dodatnim setom) v skupni vrednosti 2.799,60 € ter ostali računalniški material v vrednosti 636,73 €. Razliko stroškov v višini 195,18 € je zavod kril iz preostanka sredstev projekta TalentLab, ki smo ga v letu 2024 uspešno zaključili.

Iz preostanka sredstev projekta TalentLab smo nabavili tudi CNC rezkalni stroj za delavnice v vrednosti 835,54 €.

Na osnovi Pogodbe številka C3350-24-424235 o (so)financiranju investicijsko vzdrževalnih del v letu 2024 smo nabavili sistem 2 klim Samsung za delavnice v vrednosti 7.991,49 €.

Na osnovi pogodbe za nakup Lan infrastrukture: stikala št. 411-10/2023-731 smo od Arnesa, ki je izvajal javno naročilo v svojem imenu ter v imenu in za račun končnih uporabnikov (vzgojno-izobraževalnih zavodov) prejeli 3 kom. 48 portnih stikal za vzpostavitev, nadgradnjo, posodobitev in razširitev omrežij v skupni vrednosti 5.191,20 €.

Na podlagi Dogovora o prenosu nepremičnega premoženja (prenosni računalniki) smo od Ministrstva za digitalno preobrazbo prejeli 10 prenosnih računalnikov Acer TravelMate v skupni vrednosti 3.954,90 €.

V okviru javnega razpisa za dobavo robotskih celic s strani Ministrstva za vzgojo in izobraževanje smo v skladu s pogodbo prejeli Robotsko roko 3HAC074301-001 v vrednosti 28.948,06 €.

### Vzdrževalna in investicijsko vzdrževalna dela 2024

Opravili smo sprotna nujna **vzdrževalna (tekoče vzdrževanje) in investicijsko vzdrževalna dela** v skupni višini **170.555,32 €**:

Vrsta vzdrževalnih del	Vrednost €
Menjava poškodovane talne obloge	732,49
Redno vzdrževanje sistema, periodični pregledi, pregled opreme	1.869,29
Servis šolskega kombija, traktorske kosilnice, dvigala, peči, klimata, hladilnega agregata	1.586,73
Servis klim	3.653,29
Pregradna stena (prenova)	1.892,95
Servis požarnih loput	580,72
Servis gasilnih aparatov	683,20
Zunanje žaluzije	2.209,64
Elektroinštalacijska dela	4.456,66
Druga vzdrževalna dela (sprotne popravila, redni in občasni servisi opreme)	6.112,33
Stroški popravil opreme in drobnega inventarja - povrnjeni stroški od zavarovalnice na osnovi škodnih zahtevkov	4.195,15
Pleskanje učilnic	9.200,26
Servis garderobnih omar	1.024,80
<b>Skupaj tekoča vzdrževalna dela</b>	<b>38.197,51</b>
IVD – 2023	49.915,07
IVD - 2024	82.442,74
<b>Skupaj IVD 2023 in IVD 2024</b>	<b>132.357,81</b>
<b>Skupaj 2024</b>	<b>170.555,32</b>

V letu 2024 smo realizirali več vzdrževalnih del in investicijsko vzdrževalnih del, kot smo načrtovali, saj smo po pozivu za IVD prejeli dodatna sredstva.

### Tržna dejavnost

Dvojezična srednja šola Lendava izvaja tržno dejavnost, vendar se štejejo prihodki od uporabnin prostorov med druge prihodke javne službe, tako da šola prihodkov tržne dejavnosti ne vodi ločeno.

Ravnateljica: Silvija Hajdinjak Prendl

## 1.6 Poslanstvo in vizija – Az intézmény küldetése és víziója

*Učenje je prvi korak, življenje šele drugi.*

### **SCHILLER**

Dvojezična srednja šola Lendava je institucija, ki je trdno vpeta v prostor in njegovo multikulturno tradicijo. Je edinstven primer dvojezične srednje šole, saj se v njej s pomočjo usposobljenega kadra vzgajajo in izobražujejo mladi pripadniki slovenske, madžarske in drugih narodnosti, ki se v dvojezičnem modelu ne učijo le obeh jezikov, temveč tudi strpnosti in sprejemanja drugačnosti ter vključevanja v lokalno in širše okolje. Dvojezičnost je dodana vrednost in vrednota, ki nam zagotavlja prednost pred drugimi šolami.

Šola temelji na kakovostnem izobraževalnem procesu ter zagotavlja varno, spodbudno in vključujoče učno okolje vsem udeležencem procesa. Podpiramo vizijo vzgoje in izobraževanja, ki poudarja celovit, interdisciplinaren pristop k pridobivanju znanja, sposobnosti in veščin, potrebnih za trajnostno prihodnost, pa tudi za spremembo vrednot, vedenja in življenjskih navad.

Prizadevamo si:

- utrjevati zavest o pomenu znanja kot najvišje vrednote,
- razvijati splošne in poklicne kompetence s poudarkom na večjezični zmožnosti dijaka,
- oblikovati vsestranske, funkcionalno pismene in odgovorne osebnosti,
- spoštovati dostojanstvo in človekove pravice,
- živeti in širiti vrednote, kot so poštenost, prijaznost in doslednost,
- krepiti humanost, strpnost, nenasilje, spoštovanje drugačnosti in socialno občutljivost,
- razvijati podjetnost, kreativnost in inovativnost,
- spodbujati sodelovanje, medsebojno pomoč in timski duh,
- ekološko ozaveščati vse udeležence izobraževanja,
- krepiti medgeneracijsko odgovornost ter spoštovanje širše skupnosti in skrb zanjo,
- krepiti sodelovanje v ožjem in širšem ter mednarodnem okolju,
- nuditi učno in svetovalno pomoč šibkejšim dijakom,
- odkrivati nadarjene dijake in razvijati njihove talente/sposobnosti na intelektualnem, psihomotoričnem in čustvenem področju,
- spodbujati športno aktivnost in promovirati zdrav način življenja.

Tudi v prihodnosti se mora šola razvijati kot srednješolski center vsestranskega dvojezičnega izobraževanja mladine v regiji. To nalogo bo uspešno izpolnjevala le v sodelovanju in ob podpori države in lokalne skupnosti ter Pomurske madžarske samoupravne narodne skupnosti. Pri tem bo tudi v prihodnje izrednega pomena aktivno sodelovanje šole z lokalnimi podjetji ter drugimi izobraževalnimi institucijami v regiji in širšem okolju.

V interesu obstoja in razvoja ter zlasti kakovostnega izobraževanja bo šola uvajala kakovostne spremembe, novosti, posodabljala izobraževalne programe in model dvojezičnega izobraževanja ter ga nadgrajevala v večjezičnega.

**„Az első lépés a tanulás, az élet csak a második.”  
(Schiller)**

A Lendvai Kétnyelvű Középiskola szorosan kapcsolódik környezetéhez és annak multikulturális hagyományaihoz. Az iskolánkat látogató szlovén, magyar és más nemzetiségű diákokat a megfelelően képzett tanárok e sajátosnak mondható kétnyelvű modellben nemcsak a két nyelvre tanítják, hanem toleranciára, a másság elfogadására, valamint a helyi és a tágabb környezetbe való beilleszkedésre is nevelik. A kétnyelvűség érték, és ez előnyt biztosít számunkra más iskolákkal szemben.

Iskolánkban minőségi képzés folyik és biztonságos, ösztönző és befogadóképes tanulási környezetet biztosítunk minden résztvevő számára. Olyan nevelési-oktatási víziót támogatunk, amely átfogó, interdiszciplináris megközelítést hangsúlyoz a fenntartható jövőhöz szükséges tudás, készségek és kompetenciák elsajátítására és fejlesztésére, valamint az értékek, a viselkedés és az életmód megváltoztatására.

Munkánk során törekszünk:

- tudatosítani a diákokban, hogy a tudás a legnagyobb érték,
- a többnyelvűséget szem előtt tartva fejleszteni a diákok általános és a szakmai kompetenciáit,
- sokoldalú, írástudó és felelősségteljes egyéneket nevelni,
- tiszteletben tartani a méltóságot és az emberi jogokat,
- olyan értékeket közvetíteni, mint pl. a tisztesség, kedvesség és a következetesség,
- erősíteni diákjainkban az emberségességet, a tolerancia, az erőszakmentességet és a másság tiszteletben tartásának a képességét, továbbá a szociális érzékenységet,
- fejleszteni a vállalkozói kompetenciát, a kreativitást és az innovativitást,
- innovatív tanulási környezetet biztosítani,
- erősíteni az együttműködés és egymás megsegítésének képességét, valamint a csapatszellemet,
- környezettudatos egyéneket nevelni,
- erősíteni a szűkebb és tágabb környezetünkkel való együttműködést, valamint a nemzetközi kapcsolattartást,
- segítséget nyújtani a gyengébben teljesítőknek,
- felismerni a tehetséges diákokat, s a szülőikkel és a környezetünkkel együttműködve lehetővé tenni számukra az optimális képzést, valamint értelmi és érzelmi képességeik fejlesztését,
- ösztönözni a diákok sportaktivitását, és népszerűsíteni az egészséges életmódot.

Iskolánknak a jövőben is olyan irányban kell fejlődnie, hogy továbbra is a régió fiataljainak sokoldalú középfokú kétnyelvű képzési központja legyen. Ezt a szerepet azonban csak az állam, a helyi önkormányzat és a Muravidéki Magyar Önkormányzati Nemzeti Közösség támogatásával töltheti be. Emellett a jövőben is nagy jelentőséget tulajdonítunk a helyi vállalatokkal, valamint a régió és a tágabb térség oktatási intézményeivel való együttműködésnek.

A megmaradás, fejlődés, illetve az eredményes oktatás és képzés érdekében minőségi változást és újításokat vezetünk be az iskolában, korszerűsítjük és fejlesztjük a képzési programokat, valamint a kétnyelvű oktatási modellt, amit többnyelvűvé fejleszthetünk.

## 2 POSEBNI DEL - KÜLÖNLEGES RÉSZ

### 2.1 Opisna poročila o izvedbi programov, dejavnosti, projektov – Beszámolók a megvalósított programokról, tevékenységekről és projektekről

Poročila so povzeta po Poročilu o realizaciji LDN za šolsko leto 2023/2024 v primerjavi s tekočim šolskim letom oz. obdobjem od 1. 9. do 31. 12. 2024.

#### 2.1.1 Realizacija pouka – Az oktatás megvalósítása

V šolskem letu 2023/24 je šola v celoti realizirala s prilagojenimi predmetniki, učnimi načrti, katalogi znanj ter s standardi in normativi določen obseg vzgojno-izobraževalnega dela.

Realizacija pouka v šolskem letu 2023/24 po oddelkih:

Oddelek	Število ur po predmetniku	realiziranih ur	realizacija (%)
1. A-gim	1.839	1779	96,7
1. D-st	1.765	1711	96,9
1. E-as	1.575	1507	95,7
1. E-pep	1.436	1397	97,3
1. F-meh	1.561	1487	95,3
1. G-fri	1.475	1419	96,2
1. G-trg	1.508	1435	95,2
1. H-pbo	1.330	1275	95,9
1. H-ptp	1.272	1224	96,2
1. K-et	1.384	1334	96,4
1. K-pvz	1.694	1639	96,8
2. A-gim	1.700	1688	99,3
2. B-pvz	1.717	1642	95,6
2. D-st	1.752	1672	95,4
2. E-as	1.501	1495	99,6
2. E-trg	1.528	1524	99,7
2. F-ele	1.521	1451	95,4
2. F-meh	1.499	1495	99,7
2. G-fri	1.584	1572	99,2
2. K-kt	1.639	1565	95,5
2. K-st	1.399	1351	96,6
3. A-gim	1.945	1856	95,4
3. C-kt	1.542	1467	95,1
3. E-as	1.460	1393	95,4
3. E-trg	1.448	1388	95,9
3. F-meh	1.466	1402	95,6
3. K-et	1.547	1479	95,6
3. K-st	1.607	1534	95,5
4. A-gim	2.305	2193	95,1
4. C-kt	1.436	1398	97,4
4. D-st	1.452	1391	95,8
4. G-et	1.357	1309	96,5
4. G-st	1.783	1700	95,3
4. G-tmeh	1.452	1398	96,3
4. K-et	1.319	1255	95,1

4. K-st	1.254	1202	95,9
5. G-et	1.542	1482	96,1
5. H-st	1.668	1599	95,9
5. H-tmeh	1.687	1608	95,3
<b>SKUPAJ</b>	<b>61087</b>	<b>58718</b>	<b>96,3</b>

Realiziranih je bilo 96,3 % vseh načrtovanih pedagoških ur.

V šolskem letu 2024/25 poteka pouk in druge šolske dejavnosti v skladu z LDN in letnimi pripravami na pouk.

#### Realizacija pouka po oddelkih v šolskem letu 2024/25 do 31. 12. 2024:

Oddelek	št. tednov	št. ur	tednov do 31. 12.	Potrebni ur do 31. 12.	realizacija do 31. 12.	Realizacija v%
Oddelek	št tednov	skupno ure	št tednov do 31. 12.	potrebni ur do 31.12.	ure do 31. 12.	realizacija do 31 12
1.A-gim	38	2.033	15,5	829	788	95,0
1.B-pvz	38	1.655	15,5	675	652	96,6
1.C-kt	38	1.629	15,5	664	607	91,4
1.D-st	38	1.760	15,5	718	672	93,6
1.E-fri	37	1.178	15,5	493	517	104,8
1.E-trg	37	1.317	15,5	552	571	103,5
1.F-ele	37	1.325	15,5	555	600	108,1
1.F-meh	37	1.294	15,5	542	569	105,0
1.G-fri	37	1.254	15,5	525	574	109,3
1.G-gh	37	1.203	15,5	504	512	101,6
1.H-as	37	1.384	15,5	580	630	108,7
1.H-pep	37	1.306	15,5	547	574	104,9
1.K-et	38	1.764	15,5	720	691	96,0
1.K-pvz	38	1.375	15,5	561	548	97,7
1.P-pbo	35	1.172	15,5	519	524	101,0
2.A-gim	38	1.805	15,5	736	719	97,7
2.B-pvz	38	1.761	15,5	718	679	94,5
2.C-kt	38	1.729	15,5	705	675	95,7
2.D-st	38	1.628	15,5	664	671	101,0
2.E-as	38	1.438	15,5	587	600	102,3
2.E-pep	38	1.407	15,5	574	611	106,5
2.E-trg	38	1.429	15,5	583	562	96,4
2.F-meh	38	1.490	15,5	608	596	98,1
2.G-fri	38	1.563	15,5	638	627	98,3
2.H-pbo	36	1.201	15,5	517	517	100,0
2.H-ptp	36	1.226	15,5	528	503	95,3
2.K-et	38	1.615	15,5	659	623	94,6
3.A-gim	38	1.875	15,5	765	752	98,3
3.D-st	38	1.559	15,5	636	637	100,2
3.E-as	36	1.569	15,5	676	693	102,6
3.E-pep	36	1.441	15,5	620	656	105,7
3.F-meh	36	1.458	15,5	628	637	101,5
3.G-fri	36	1.508	15,5	649	633	97,5
3.G-trg	36	1.474	15,5	635	631	99,4
3.K-et	38	1.344	15,5	548	554	101,1
3.K-pvz	38	1.585	15,5	647	646	99,9
4.A-gim	36	2.022	15,5	871	839	96,4



4.B-pvz	36	1.535	15,5	661	660	99,9
4.D-st	36	1.546	15,5	666	681	102,3
4.G-et	38	1.456	15,5	594	586	98,7
4.G-st	38	1.705	15,5	695	686	98,6
4.K-kt	36	1.392	15,5	599	605	100,9
4.K-st	36	1.246	15,5	536	537	100,1
5.G-tmeh	36	1.549	15,5	667	645	96,7
		<b>66.205</b>		<b>27.593</b>	<b>27.490</b>	<b>99,6</b>

Realizacija pouka v šolskem letu 2024/2025 do 31. 12. 2022 je 99,6 %.

Pomočnik ravnateljice: Tibor Tomšič

## 2.1.2 Realizacija praktičnega usposabljanja z delom – A gyakorlati oktatás megvalósítása

### REALIZACIJA PUD-a po programih in delodajalcih

#### PROGRAMI SPI in NPI

Razred	PROGRAM	Število dijakov	PODJETJE
<b>1.E</b>	Pečar – pol. ker. oblog	2	Varis d.o.o. Lendava
	Avtoserviser	1	Legartis d.o.o. Lendava
	Avtoserviser	1	Avtoservis Janez Žnidarič s.p. Lendava
	Avtoserviser	1	Avtohiša Meško d.o.o. Lendava
	Avtoserviser	1	Avtomehanika Milan Špilak s.p., Turnišče
	Avtoserviser	1	Popravila vozil Branko Erjavec s.p., Lipovci
	Trgovec	1	Mercator d.d., Tehnika Lendava
	Trgovec	1	Spar d.o.o., Lendava
	Trgovec	1	Pal Media d.o.o., Lendava
	<b>1.F</b>	Mehatronik operater	4
Mehatronik operater		2	Varstroj d.d. Lendava
Mehatronik operater		2	Kit Žižki d.o.o.
Mehatronik operater		2	Elektromaterial Lendava d.o.o.
Mehatronik operater		1	Tolerance d.o.o., Črenšovci
Mehatronik operater		1	Elektromontaža Puhan d.o.o, Kobilje
Mehatronik operater		1	TPM d.o.o., Dolnja Bistrica
Mehatronik operater		1	Dastroj d.o.o., Murska Sobota
<b>1.G</b>	Frizer	1	Doris Čuka s. p., Lendava
	Frizer	1	Helena Mager s. p., Odranci
	Frizer	1	Nives Cipot s. p., Murska Sobota
	Frizer	1	Nicol Petovar s. p., Ljutomer
	Frizer	1	Studio las MK, Razkrižje
	Frizer	1	FS Marjana Časar s. p., Gornji Petrovci
Frizer	1	Frizerstvo d.o.o. Murska Sobota	

	Frizer	1	Marija Pucko s.p., Murska Sobota
	Frizer	1	FS No name, Beltinci
	Frizer	1	Frizerstvo, Frizure Tadej, Krog
	Frizer	1	Tanja Horvat s. p., Trnje
	Frizer	1	Tanja Kuzmič s. p., Moravske Toplice
	Frizer	1	Majda Gergar s.p., Hodoš
<b>1.H</b>	Pomočnik v tehn. pr.	2	Varis d.o.o. Lendava
	Pomočnik v tehn. pr.	1	Elektromaterial Lendava d.o.o.
	Pomočnik v bio. in os.	3	PMSNS, Vzorčna kmetija Banuta
<b>2.E</b>	Avtoserviser	2	Avtoservis Laci Šimonka s.p.
	Avtoserviser	1	Avtoservis Kavaš Odranci s.p.
	Avtoserviser	2	Avto Škafar d.o.o., Lendava
	Avtoserviser	1	Avtoservis Janez Žnidarič s.p. Lendava
	Avtoserviser	1	ACP d.o.o. Murska Sobota
	Avtoserviser	1	Avtoservis Vugis d.o.o., Lendava
	Pečar- pol. ker. oblog	2	Varis Lendava d.o.o.
<b>2.F</b>	Mehatronik operater	4	Daihen Varstroj d.d., Lendava
	Mehatronik operater	2	Elax, Aleš Zelko s.p.
	Mehatronik operater	1	SKH d.o.o., Odranci
	Mehatronik operater	2	LEK d.d., Lendava
	Mehatronik operater	2	Elbo – Ma d.o.o., Gomilica
	Mehatronik operater	1	Virs d.o.o., Lendava
	Mehatronik operater	1	Anefill d.o.o., Beltinci
	Mehatronik operater	1	Vargal d.o.o., Murska Sobota
<b>2.G</b>	Frizer	1	FS Monika Čurič s.p., Bistrica
	Frizer	1	FS Zvezdana Jančar s.p., Rakičan
	Frizer	1	Rok Hozjan s.p., Murska Sobota
	Frizer	1	FS Helena Mager s. p., Odranci
	Frizer	1	FS Žižek Dragica s.p., Hotiza
	Frizer	1	FS Tiffany, Murska Sobota
	Frizer	1	Bojana Antolin s.p., Gaberje
	Frizer	1	Nicol Petovar s. p., Ljutomer
	Trgovec	2	Deichamn d.o.o., Lendava
	Trgovec	2	Jagros d.o.o., Jager Lendava
<b>2.H</b>	Pomočnik v tehn. pr.	2	Varis Lendava d.o.o.
	Pomočnik v bio. in os.	1	Prehrana d.o.o, Lendava
	Pomočnik v bio. in os.	2	Tisaro d.o.o., Lendava
<b>3.E</b>	Trgovec	1	Dolinčanka s.p.
	Trgovec	1	JAGER d. o. o.
	Trgovec	1	Mueller d. o. o.
	Avtoserviser	1	AVTO Škafar s.p./Tip servis d.o.o., G. Lakoš
	Avtoserviser	3	Avtoservis Laci Šimonka s.p., Lendava
	Avtoserviser	1	Avtoservis Žnidarič s.p., Lendava

	Avtoserviser	1	Avtoservis Vugis d.o.o, Lendava
<b>3.F</b>	Elektrikar	1	Varis Lendava d. o. o.
	Elektrikar	1	Elmond d. o. o.
	Elektrikar	1	Elektro Maribor/ Gargamel d.o.o., Beltinci
	Mehatronik operater	5	Lek d. d.
	Mehatronik operater	1	Daihen Varstroj d.d.
	Mehatronik operater	1	Anefill d. o. o.
	Mehatronik operater	2	Komunala ms d. o. o.
	Mehatronik operater	1	Elbo ma d. o. o.
<b>3.G</b>	Frizer	1	FS Molnar, Dolga vas
	Frizer	1	FS 13, Murska Sobota
	Frizer	1	FS Metka Črenšovci
	Frizer	1	FS Venus MS
	Frizer	1	FS Helena Odranci
	Frizer	1	FS Petovar Ljutomer
	Frizer	1	FS Tanja Trnje
	Frizer	1	FS Senka G. Bistrica
	Frizer	1	FS Srečka, Murska Sobota

#### PROGRAMI SSI

Razred	PROGRAM	Število dijakov	PODJETJE/USTANOVA
<b>2.K</b>	Predšolska vzgoja	6	Vrtec Lendava
		2	Vrtec Turnišče
		1	Vrtec Beltinci
		2	Vrtec Dobrovnik
<b>2.K</b>	Ekonomski tehnik	1	Varis Lendava d.o.o.
		3	Erasmus+ Valencija
<b>2.D</b>	Strojni tehnik	1	Lek d.d. Lendava
		3	Daihen varstroj d.d., Lendava
		1	Elektromaterial Lendava d.o.o.
		1	Oletić d.o.o., Lendava
		2	Limec solution d.o.o., Odranci
		1	Elbo - Ma d.o.o., Gomilica
<b>3.B</b>	Predšolska vzgoja	3	Vrtec Lendava
		2	Erasmus+ Valencija
<b>3.K</b>	Kemijski tehnik	1	LEK d.d.
		2	Lek Veterina d. o. o
		2	Erasmus+ Valencija
<b>3.D</b>	Strojni tehnik	1	Anefill d.o.o., Beltinci
		1	Elmond d.o.o., Lendava
		2	Tolerance d.o.o., Črenšovci

		2	Virsi d.o.o.
		1	Transpak d.o.o., Murska Sobota
		1	Elbo – Ma d.o.o., Gomilica
		5	Erasmus+ Valencija
<b>3.K</b>	Strojni tehnik	2	LEK d.d.
		1	Nafta Strojna d.o.o.
		2	Aluvar d.o.o., Gančani
		1	Prevozi Žiga d.o.o., G. Bistrica

#### PROGRAMI PTI

Razred	PROGRAM	Število dijakov	PODJETJE/USTANOVA
<b>4.G</b>	Tehnik mehatronike	2	Lek d.d., Lendava
		1	Varis Lendava d.o.o.
		1	Anefill d.o.o., Beltinci
		2	Artex d.o.o., Lendava
		1	Virsi d.o.o., Lendava
		1	Aluvar d.o.o., Beltinci

#### REALIZACIJA PUD-a po oddelkih, programih ter terminih

Razred	Program	Št. dijakov	Ure	Termin izvedbe
<b>1.e</b>	Avtoserviser	6	190	od 13. 5. do 14. 6. 2024 strnjeno vsak dan
	Pečar- polagalec ker. ob.	2		
	Trgovec	4		
<b>1.f</b>	Mehatronik operater	14	190	od 13. 5. do 14. 6. 2024 strnjeno vsak dan
<b>1.g</b>	Frizer	13	190	od 13. 5. do 14. 6. 2024 strnjeno vsak dan
<b>1.h</b>	Pomočnik v tehn. proc.	3	76	od 3. 6. do 14. 6. 2024 strnjeno vsak dan
	Pomočnik v biot. in os.	3		
<b>2.e</b>	Avtoserviser	9	570	od 5. 9. 2023 do 19. 6. 2024 2 dni na teden; torek in sredo
	Pečar- polagalec ker. ob.	2		
<b>2.f</b>	Mehatronik operater	13	570	od 5. 9. 2023 do 19. 6. 2024 2 dni na teden; torek in sredo
<b>2.g</b>	Frizer Trgovec	8	570	od 5. 9. 2023 do 19. 6. 2024 2 dni na teden; torek in sredo
		4		
<b>3.e</b>	Trgovec	4	532	od 7. 9. 2023 do 17. 5. 2024 2 dni na teden; četrtek in petek
	Avtoserviser	6		
<b>3.f</b>	Mehatronik operater	7	532	od 7. 9. 2023 do 17. 5. 2024 2 dni na teden; četrtek in petek
	Elektrikar	3		
<b>3.g</b>	Frizer	9	532	od 7. 9. 2023 do 17. 5. 2024 2 dni na teden; četrtek in petek

<b>2.k</b>	Predšolska vzgoja Ekonomski tehnik	11 4	152	od 2. 4. do 26. 4. 2024
<b>2.d</b>	Strojni tehnik	9	152	od 2. 4. do 26. 4. 2024
<b>2.h</b>	Pomočnik v tehn. proc. Pomočnik v biot. in os.	2 3		od 15. 4. do 26. 4. 2024
<b>3.b</b>	Predšolska vzgoja	5	152	od 2. 4. do 26. 4. 2024
<b>3.d</b>	Strojni tehnik	13		od 2. 4. do 26. 4. 2024
<b>3.k</b>	Kemijski tehnik Strojni tehnik	5 6	152	od 2. 4. do 26. 4. 2024
<b>4.g</b>	PTI Tehnik mehatronike	8	76	od 11. 3 do 22. 3. 2024

#### REALIZACIJA PUD-a po programih

Z. št.	Vrsta programa	Ime programa	Število dijakov
1.	SPI	Avtoserviser	21
2.	SPI	Elektrikar	3
3.	SPI	Pečar- polagalec keramičnih oblog	4
4.	SPI	Mehatronik-operater	34
5.	SPI	Trgovec	13
6.	SPI	Frizer	30
7.	NPI	Pomočnik v tehnoloških procesih	5
8.	NPI	Pomočnik v biotehnik in oskrbi	6
9.	SSI	Predšolska vzgoja	16
10.	SSI	Ekonomski tehnik	4
11.	SSI	Strojni tehnik	28
12.	SSI	Kemijski tehnik	5
13.	PTI	PTI tehnik mehatronike	8
	<b>SKUPAJ</b>		<b>175</b>

#### USPEŠNOST PUDA -a

PUD je v 13 programih opravljalo 177 dijakov, od tega 61 v SSI programih, 105 v SPI in 11 v NPI programih. PUD je uspešno opravilo 171 dijakov. 6 dijakov se je prepisalo v nižji program, nekaj pa bo ponavljalo razred. 14 dijakov je opravljalo praktično usposabljanje v okviru Erasmus+ projekta na Finskem in v Španiji. Dijake je v 80 podjetjih mentoriralo 100 mentorjev oziroma zaposlenih. Upoštevali smo 100 % realizacijo ur v vseh programih, razen min. 90 % realizacijo ur v 2. in 3. letniku programov SPI.

Organizatorica PUD-a: Lučka Bačič

#### 2.1.3

#### 2.1.4 Realizacija tehniški dni – A technikai napok megvalósításá

Tehniške dneve organiziramo učencem okoliških OŠ. Cilj tega je izboljšati sodelovanje z OŠ in promocija poklicev oz. programov šole.

V šolskem letu 2023/24 smo realizirali načrtovane tehniške dneve:

	ŠOLA	Razred	Teme delavnic	Termin
1.	DOŠ 1/ KÁI 1 OŠ DOBROVNIK / KÁI Dobronak OŠ Turnišče OŠ Velika Polana OŠ GENTEROVCI / Göntérházi KÁI OŠ ČRENŠOVCI OŠ BISTRICA OŠ KOBILJE	9. razred, 59 učencev 9. razred, 14 učencev  9. razred, 33 učencev 9. razred, 12 učencev 9. razred, 15 učencev  9. razred, 6 učencev 9. razred, 3 učenci 9. razred, 1 učenka  SKUPAJ 144 učencev	Dan odprtih vrat »Varno in spodbudno do znanja in uspeha« - delavnice	20. 12. 2023
2.	DOŠ 1/ KÁI 1	8. razred, 59 učencev	Predstavitve programov in delavnice	12. 3. 2024

V šolskem letu 2024/25 smo v sklopu dneva odprtih vrat 18. decembra 2024, izvedli tehniški dan z delavnicami za okrog 180 devetošolcev iz 10 pomurskih osnovnih šol: DOŠ I Lendava, DOŠ Dobrovnik, DOŠ Genterovci, OŠ Kobilje, OŠ Velika Polana, OŠ Črenšovci, OŠ Turnišče, OŠ Odranci, OŠ Bistrica, OŠ Beltinci.

Zapisa: Lučka Bačič

### 2.1.5 Realizacija izrednega izobraževanja – A felnőttképzés megvalósítása

Na DSŠ Lendava smo tudi v šolskem letu 2023/2024 izvajali izredno izobraževanje v programih za pridobitev izobrazbe. Naš namen je povezati področje izobraževanja odraslih z gospodarstvom in se s pestro ponudbo programov in hitrim odzivom na potrebe delodajalcev ter s prilagajanjem oblik in metod dela učinkovito vključiti v proces usposabljanja kakovostne delovne sile, ki bo konkurenčna na trgu dela.

Vpis v izobraževalne programe je potekal meseca septembra, možen pa je bil tudi med letom. V izobraževalne programe so bile vpisane:

- 1 izredna dijakinja v program Frizer
- 1 izredna dijakinja v program Kemijski tehnik
- 1 izredni dijak v program Trgovec
- 1 izredni dijak v program Strojni tehnik PTI

V skladu z osebnim izobraževalnim načrtom je bila za izredne dijake organizirana individualna oblika izobraževanja na DSŠ Lendava, praktično usposabljanje z delom pa je bilo izvedeno pri delodajalcih, ki so si jih izbrali sami. V novem šolskem letu bo z izobraževanjem nadaljevala ena izredna dijakinja.

V tekočem šolskem letu je v izredno izobraževanje vpisanih 6 dijakov:

- 1 izredna dijakinja v programu Kemijski tehnik (vpisana od l. 2021/22 in letos zaključuje z izobraževanjem),
- 5 izrednih dijakov v programu Trgovec (štirje izredni dijaki so se vpisali v š.l. 2024/25; en dijak pa je vpisan od 2022/23).

Zapisa: Silvija Kolarič, organizatorka izrednega izobraževanja

### 2.1.6 Poročilo o izvedbi fakultativnega pouka madžarščine – Beszámoló a fakultatív magyar nyelvi órák kivitelezéséről

DSŠ Lendava v skladu z okrožnico ministrstva za izobraževanje št. 600-26/2010 in v skladu z 9. členom Zakona o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 35/01) izvaja fakultativni pouk madžarščine.

V šolskem letu 2023/2024 se je na fakultativni pouk madžarščine prijavilo 30 dijakov.

Pouk madžarščine so dijaki obiskovali iz naslednjih srednjih šol:

- Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer (13 dijakov),
- Srednja poklicna in tehniška šola Murska Sobota (4 dijakov),
- Srednja zdravstvena šola Murska Sobota (6 dijakov),
- Srednja ekonomska šola Murska Sobota (2 dijaka),
- Biotehniška šola Rakičan (2 dijakinji),
- Srednja šola za gostinstvo in turizem Radenci (2 dijakinji),
- BORG Bad Radkesburg, Avstrija (1 dijakinja).

Zaključni letniki (12 dijakov) so imeli 68 ur, ostali letniki (18 dijakov) pa 70 ur madžarščine.

Na nivoju MAD 1 (Madžarščina kot materinščina) je pouk obiskovalo 19 dijakov, na nivoju MAD 2/1 (Madžarščina kot drugi jezik) pa 11 dijakov. Pouk je potekal v treh skupinah po dve uri tedensko, in sicer ob petkih na SPTŠ Murska Sobota, ob torkih in četrtek na Dvojezični srednji šoli Lendava. Ocene in potrdilo o obiskovanju fakultativnega pouka je dobilo 27 dijakov, 3 dijaki pa potrdilo niso dobili zaradi nerednega obiskovanja pouka.

V tekočem šolskem letu 2024/25 obiskuje fakultativni pouk madžarščine 22 dijakov. Pouk poteka v treh skupinah po naslednjem razporedu:

- ena skupina (MAD II) ima pouk na SPTŠ Murska Sobota ob petkih ob 13.30,
- dve skupini pa imata pouk na Dvojezični srednji šoli Lendava ob torkih ob 15.00 (MAD II) in četrtek ob 15.00 (MAD I).

Pouk fakultativne madžarščine izvajata učiteljici MAD Anita Sekereš in Nina Lučić.

Zapisala: Anita Sekereš

### 2.1.7 Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu z nadarjenimi dijaki – Beszámoló a tehetséggyondozásról

Tudi v šolskem letu 2023/24 smo izvajali koncept vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi dijaki v srednješolskem izobraževanju. Ti dijaki so že v osnovni šoli pokazali izredne dosežke ali potencialne na intelektualnem področju, na področju ustvarjalnosti, na akademskem področju, voditeljskem področju, umetniškem in/ali psihomotoričnem področju.

Delo z nadarjenimi dijaki je potekalo v vseh štirih letnikih. Dijaki prvih letnikov so skupaj s starši podpisali soglasje o individualiziranem programu. Vsi dijaki so imeli možnost izbire med dejavnostmi, ki jih je šola izvajala izven pouka in pri rednem pouku. Mentorji so sooblikovali Katalog vsebin za nadarjene dijake, ki je bil dijakom predstavljen in objavljen na spletni strani šole. Dijaki so si izbrali želene dejavnosti in izpolnili spletno prijavnico ter načrt dela.

Individualiziran program (INDEP), katerega cilje so oblikovali mentorji posameznih področij, je bil izdelan za 12 nadarjenih dijakov, ki so si izbrali 11 različnih programov oz. predmetnih področij.

Pri desetih programih oz. predmetnih področjih so bili cilji realizirani v skladu z načrtom dela. Pri enem programu oz. predmetnem področju cilji niso bili realizirani. Razlogi za to so sprememba programa dejavnosti in organizacijski razlogi.

Mentorji ugotavljajo, da so nekateri dijaki izkazali velik interes za izbrana področja in posledično tudi dosegali vidnejše rezultate na tekmovanjih (npr. pri debatnem klubu v angleščini). Ugotavljajo pa tudi, da nekateri dijaki niso pokazali dovolj interesa za izbrane programe, čeprav so si jih sami izbrali; posledično cilji niso bili v celoti realizirani. Mentorji vidijo uspešnost realizacije programov dela z nadarjenimi dijaki v sistematičnem delu z njimi, pri čemer se uporabljajo raznovrstne oblike dela in v motivaciji samih dijakov.

V šolskem letu 2024/2025 nadaljujemo z izvajanjem in uresničevanjem Koncepta vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi dijaki v srednjem izobraževanju. Evidentiranih je 20 nadarjenih dijakov v različnih programih, od teh si je 13 dijakov izbralo vsebine iz kataloga vsebin za nadajene, ostali niso želeli sodelovati v programu za delo z nadarjenimi, starši (oz. polnoletni dijaki) so podali pisno izjavo o tej nameri.

Zapisa: Doris Vöröš

### 2.1.8 Poročilo o realizaciji obveznega vsebinskega sklopa Aktivno državljanstvo v šolskem letu 2023/2024 – Beszámoló a 2023/2024-as tanévben az Aktiv állampolgárság kötelező tartalmak megvalósításáról

Aktivno državljanstvo je obvezni vsebinski sklop gimnazijskih programov ter programov poklicnega in strokovnega izobraževanja v okviru kategorije Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela. V letošnjem šolskem letu smo aktivno državljanstvo izvajali v sledečih programih:

izobraževalni program	letnik	število ur	izvajalki
Gimnazija	3. letnik	35	Silvija Kolarič
SSI programi: Strojni tehnik, Predšolska vzgoja, Kemijski tehnik	3. letnik	35	Silvija Kolarič
SPI programi: Mehatronik operater, Avtoserviser, Trgovec, Električar, Frizer	3. letnik	30	Maja Budin Silvija Kolarič
NPI programi: Pomočnik v tehnoloških procesih, Pomočnik v biotehnikah in oskrbi	2. letnik	24	Maja Budin

Dijaki so v okviru aktivnega državljanstva razvijali sposobnost za razumevanje kompleksnosti osebnega in družbenega življenja ter povezanosti in nasprotij med individualnim in družbenim, lokalnim in globalnim. Pri različnih aktivnostih v šoli in v sodelovanju z drugimi institucijami, so si pridobivali znanja o človekovih pravicah, demokraciji in demokratični kulturi, vlogi medijev in civilne družbe, ustavni ureditvi in političnem sistemu R Slovenije, evropskih integracijskih procesih in institucijah EU, mednarodnih organizacijah in globalnih izzivih človeštva.

Aktivnosti, ki so bile izpeljane v sodelovanju z drugimi institucijami:



- Dijaki 3. a so od 21. do 29. septembra 2023 bili na mednarodni izmenjavi v sklopu projekta Erasmus+ "The power of minorities", ki je potekala na Koroškem v kraju Plešivec (Tanzenberg). V okviru izmenjave so se spoznali z vrstniki iz Avstrije (Celovec), Srbije (Novi Sad) in Italije (Trst), ki prav tako živijo na narodnostno mešanem območju. Udeležili so se različnih dejavnosti, v okviru katerih so spoznali zgodovino koroških Slovencev, njihovo kulturno delovanje, delovanje Društva mladih, dotaknili so se tudi vsebin o Evropski uniji (volitve). Dva dneva so pa preživeli v Trstu, kjer so se udeležili predstavitve Mladike, ki je ena od založb slovenske narodne skupnosti v Italiji. Obiskali so šolo Liceo Scientifico – Znanstveni licej France Prešeren. Po ogledu šole jih je nagovorila Tatjana Rojc, predstavnica slovenske manjšine v italijanskem parlamentu. Predstavili so jim tudi položaj slovenske manjšine na narodnostno mešanem območju v Italiji.
- Dijaki 3. a, b, d in k so 6. decembra 2023 ob obeležitvi mednarodnega dneva invalidov obiskali Varstveno delovni center Lendava, kjer so dijakom predstavili tri delavnice, in sicer šiviljstvo, izdelavo lesenih izdelkov ter izdelavo vrečk in dekorativnih izdelkov.
- Dijaki 3. a, b, d in k so se 19. decembra 2023 udeležili strokovne ekskurzije v Ljubljano. Najprej so obiskali Hišo EU, kjer so dijakom predstavili zgodovino nastanka Evropske unije, jim razložil institucionalni trikotnik ter predstavil naloge in pristojnosti posamezne institucije. Po predstavitvi so dijaki v multimedijem centru spoznavali predstavnike v evropskih institucijah in odkrivali številne informacije o EU. Nato so se udeležili še okrogle mize »Mladi za mlade«. Sledil je ogled Državnega zbora RS, kjer smo prisostvovali redni seji. Pozdravila sta nas tudi poslanec Dejan Süč in predsednica Državnega zbora Urška Klakočar Zupančič.
- Vsi dijaki tretjih letnikov so se decembra 2023 pridružili maratону pisanja apelov Pišem za pravice 2023, ki ga organizira Amnesty International. Z interaktivnimi gradivi so dijaki obnovili znanja o človekovih pravicah ter se seznanili s primeri njihovih kršitev. Nato pa so pisali pisma podpore za zagovornike človekovih pravic.
- Dijaki 3. e in f so se 8. maja 2024 udeležili strokovne ekskurzije v Ljubljano. Ogljedali so si državne institucije in se seznanili z njihovimi pristojnostmi. Nato so šli še na Ljubljanski grad in si ogledali razstavo o zgodovini Slovenije.
- Dijaki tretjih letnikov so se 10. maja 2024 udeležili Rekrutacije 2024 v Beltincih. Njen namen je krepitev domoljubja, ohranjanje kulturne dediščine v Pomurju ter promocija vključevanja v Slovensko vojsko. Zbrane sta nagovorila minister za obrambo Marjan Šarec in predsednica republike Nataša Pirc Musar. Dijaki so podrobneje spoznali različne poklice, ki jih lahko opravljajo kot pripadniki Slovenske vojske, vojaško tehniko in druge oblike sodelovanja s Slovensko vojsko (npr. štipendiranje). Seznanili pa so se tudi z vlogo Slovenske vojske v sistemu zaščite in reševanja pri pomoči ob naravnih nesrečah.

V tekočem šolskem letu poteka izvajanje aktivnega državljanstva v skladu s predmetniki, izvedbenim predmetnikom in LDN. Izvajalca vsebin sta Silvija Kolarič (v programu Gimnazija DV) in Luka Madon (v ostalih programih).

Zapisala: Silvija Kolarič

## 2.1.9 Vzgojno-izobraževalno delo z dijaki z učnimi težavami – Tanulási nehézségekkel küzdő diákok fejlesztése

Med preteklim šolskim letom smo nudili dodatno učno pomoč ne le dijakom z odločbami oz. posebnimi potrebami, temveč tudi vsem ostalim, ki so imeli učne težave.

Povečalo se je število dijakov s posebnimi potrebami oz. primanjkljaji na različnih področjih, ki so potrebovali svetovanje, učno pomoč in prilagoditve pri pouku. V šolskem letu 2023/2024 je imelo odločbo dijaka s posebnimi potrebami 43 dijakov. Vseh 43 je imelo prilagoditve pri pouku, 32 dijakov pa je imelo poleg prilagoditev tudi ure dodatne strokovne pomoči. Pri izvajanju dodatne strokovne pomoči smo sodelovali z Dvojezično osnovno šolo II Lendava.

V šolskem letu 2024/2025 ima 50 dijakov odločbo dijaka s posebnimi potrebami, od teh bodo imeli vsi dijaki določene prilagoditve pri pouku. 28 dijakov bo ob prilagoditvah pri pouku imelo tudi ure učne pomoči učitelja, 5 dijakov pomoč pedagoga za premagovanje primanjkljajev in 2 dijaka pomoč specialnega in rehabilitacijskega pedagoga iz Dvojezične osnovne šole II Lendava. S prilagoditvami za posamezne dijake so bili seznanjeni učitelji oddelčnih učiteljskih zborov.

Tudi drugi dijaki se lahko v primeru učnih težav dogovorijo za učno pomoč z učiteljem predmeta. Učna pomoč se izvaja na tedenskih govorilnih urah za dijake.

Učni uspeh dijakov spremlja razrednik, ki mora ob prvem pojavu učnih težav opraviti pogovor z dijakom in ga usmeriti k učitelju predmeta, kjer ima težave, o tem mora obvestiti tudi starše dijaka.

Zaradi povečanega števila odločb imamo v tekočem šolskem letu dodatno zaposlenega svetovalnega delavca v deležu, ki v določenem obsegu delovne obveze izvaja tudi dodatno strokovno pomoč.

Alenka Lovrenčec, svetovalna služba

## 2.1.10 Učni uspeh dijakov ob koncu šolskega leta 2023/24 po posameznih VIP – A diákok 2023/24-es tanév végi tanulmányi átlageredménye programonként

### ŠOLA SKUPAJ

Program	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
Gimnazija	41	12	29,3	20	48,8	9	22,0	0	0,0	0	0,0	100,0
Predšolska vzgoja	28	4	14,3	16	57,1	7	25,0	1	3,6	0	0,0	100,0
Ekonomski tehnik	21	4	19,0	6	28,6	11	52,4	0	0,0	0	0,0	100,0
Strojni tehnik	48	9	18,8	22	45,8	15	31,3	0	0,0	2	4,2	95,8
Kemijski tehnik	25	11	44,0	10	40,0	3	12,0	0	0,0	1	4,0	96,0
Programi SPI	108	6	5,6	28	25,9	49	45,4	11	10,2	14	13,0	87,0
Ekonomski tehnik PTI	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0
Tehnik mehatronike PTI	10	0	0,0	3	30,0	5	50,0	2	20,0	0	0,0	100,0
Strojni tehnik PTI	7	0	0,0	0	0,0	7	100,0	0	0,0	0	0,0	100,0
Programi NPI	11	1	9,1	3	27,3	7	63,6	0	0	0	0	100
<b>Skupaj</b>	<b>300</b>	<b>48</b>	<b>16,0</b>	<b>108</b>	<b>36,0</b>	<b>113</b>	<b>37,7</b>	<b>14</b>	<b>4,7</b>	<b>17</b>	<b>5,7</b>	<b>94,3</b>

### GIMNAZIJA

Letnik	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	13	4	30,8	7	53,8	2	15,4	0	0,0	0	0,0	100,0
2.	9	1	11,1	3	33,3	5	55,6	0	0,0	0	0,0	100,0
3.	11	4	36,4	5	45,5	2	18,2	0	0,0	0	0,0	100,0
4.	8	3	37,5	5	62,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0
<b>Skupaj</b>	<b>41</b>	<b>12</b>	<b>29,3</b>	<b>20</b>	<b>48,8</b>	<b>9</b>	<b>22,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>

#### PREDŠOLSKA VZGOJA

Letnik	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	12	1	8,3	7	58,3	3	25,0	1	8,3	0	0,0	100,0
2.	11	1	9,1	6	54,5	4	36,4	0	0,0	0	0,0	100,0
3.	5	2	40,0	3	60,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0
<b>Skupaj</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>14,3</b>	<b>16</b>	<b>57,1</b>	<b>7</b>	<b>25,0</b>	<b>1</b>	<b>3,6</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>

#### KEMIJSKI TEHNIK – SSI

Letnik	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	13	4	30,8	6	46,2	3	23,1	0	0,0	0	0,0	100,0
3.	5	4	80,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0
4.	7	3	42,9	3	42,9	0	0,0	0	0,0	1	14,3	85,7
<b>Skupaj</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>42,9</b>	<b>10</b>	<b>40,0</b>	<b>3</b>	<b>12,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>1</b>	<b>4,0</b>	<b>96,0</b>

#### EKONOMSKI TEHNIK – SSI

Letnik	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	10	0	0,0	3	30,0	7	70,0	0	0,0	0	0,0	100,0
2.	4	3	75,0	0	0,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0	100,0
4.	7	1	14,3	3	42,9	3	42,9	0	0,0	0	0,0	100,0
<b>Skupaj</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>19,0</b>	<b>6</b>	<b>28,6</b>	<b>11</b>	<b>52,4</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>

#### EKONOMSKI TEHNIK – PTI

Letnik	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
5.	1	1	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0
<b>Skupaj</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>

#### STROJNI TEHNIK – SSI

Letnik	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	15	2	13,3	10	66,7	3	20,0	0	0,0	0	0,0	100,0
2.	9	2	22,2	3	33,3	4	44,4	0	0,0	0	0,0	100,0
3.	19	2	10,5	9	47,4	6	31,6	0	0,0	2	10,5	89,5
4.	5	3	60,0	0	0,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0	100,0
<b>Skupaj</b>	<b>48</b>	<b>9</b>	<b>60,0</b>	<b>22</b>	<b>45,8</b>	<b>15</b>	<b>31,3</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>2</b>	<b>4,2</b>	<b>95,8</b>

**STROJNI TEHNIK – PTI**

Letnik	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
5.	7	0	0	0	0,0	7	100,0	0	0,0	0	0,0	100,0
<b>Skupaj</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>7</b>	<b>100,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>

**TEHNIK MEHATRONIKE – PTI**

Letnik	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
4.	8	0	0	1	12,50	5	62,50	2	25	0	0,0	100,0
5.	2	0	0	2	100,0	0	0,00	0	0,0	0	0,0	100,0
<b>Skupaj</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>30,0</b>	<b>5</b>	<b>50,0</b>	<b>2</b>	<b>20,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>

**PROGRAMI SPI**

Letnik	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	39	2	5,1	17	43,6	12	30,8	0	0,0	8	20,5	79,5
2.	40	1	2,5	5	12,5	24	60,0	6	15,0	4	10,0	90,0
3.	29	3	10,3	6	20,7	13	44,8	5	5,0	2	6,9	93,1
<b>Skupaj</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>5,6</b>	<b>28</b>	<b>25,9</b>	<b>49</b>	<b>45,4</b>	<b>11</b>	<b>10,2</b>	<b>14</b>	<b>13,0</b>	<b>87,0</b>

**PROGRAMI NPI**

Letnik	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
1.	6	0	0	0	0,00	6	100,00	0	0	0	0,0	100,0
2.	5	1	20	3	60,00	1	20,00	0	0	0	0,0	100,0
<b>Skupaj</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>9,1</b>	<b>3</b>	<b>27,3</b>	<b>7</b>	<b>63,6</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>

**UČNI USPEH ŠOLA SKUPAJ**

	Štev. dijakov	%
Izdelali letnik	283	94,3
Niso izdelali letnika	17	5,7
<b>S k u p a j</b>	<b>300</b>	<b>100</b>

Dijaki, ki niso izdelali letnika	Št.
Ponavljjanje v istem programu	6
Prepis v drugi program na šoli	1
Ne nadaljujejo izobraževanja	4
Prepis na drugo šolo	3
Dijaki zaključnih letnikov, ki imajo možnost opravljanja popravnih izpitov	3
<b>SKUPAJ</b>	<b>17</b>

### Primerjava učnega uspeha s preteklimi šolskimi leti

Program	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
2023/2024	300	48	16,0	108	36,0	113	37,7	14	4,7	17	5,7	94,3
2022/2023	276	47	17,0	83	30,1	121	43,8	7	2,5	18	6,5	93,5
2021/2022	272	56	20,6	83	30,5	106	39,0	10	3,7	17	6,2	93,8

Učni uspeh in vzgojno problematiko oddelkov ter posameznih dijakov smo spremljali in analizirali na razrednih urah, sestankih oddelčnih učiteljskih zborov, pedagoških konferencah ter na ocenjevalnih konferencah ob polletju in ob koncu šolskega leta.

V tekočem šolskem letu smo učni uspeh ugotavljali ob koncu prvega ocenjevalnega obdobje in je primerljiv z učnim uspehom ob polletju v preteklih šolskih letih.

Zapisala: Tibor Tomšič, Alenka Lovrenčec

#### 2.1.11 Poročilo o rezultatih na splošni maturi 2024 - Beszámoló a 2024-es általános érettségi vizsga eredményeiről

Za potek priprav na maturo skrbijo različni organi in institucije na ravni države in ob teh institucijah imajo izredno pomembno vlogo šola in učitelji.

V šolskem letu 2023/24 so bile opravljene naslednje naloge v zvezi s pripravami na splošno maturo na Dvojezični srednji šoli Lendava:

1. Dijaki, starši in učitelji so bili natančno seznanjeni s splošno maturo kot celoto v širšem smislu.
2. Dijaki, starši in učitelji so bili natančno seznanjeni s Pravilnikom o maturi, Zakonom o maturi, z izpitnim redom, z maturitetnim izpitnim katalogom in maturitetnimi predmetnimi katalogi.
3. Vsi udeleženci so bili v pripravah seznanjeni o postopkih za izvedbo maturitetnega izpita.
3. Usmerjanje dijakov v priprave na splošno maturo so vodili pedagoginja šole, tajnica ŠMK, razredniki ter učitelji maturitetnih predmetov.
4. Vsi maturitetni predmeti imajo ustrezno kadrovske zasedbo.
5. Učitelji maturitetnih predmetov so se tekom šolskega leta udeležili programov strokovnega izobraževanja učiteljev za maturo.
6. Vsi dijaki v maturitetnih oddelkih so opravili predmaturitetni preizkus pri vseh maturitetnih predmetih.
7. Na podlagi 11. člena Pravilnika o splošni maturi (Uradni list 29/08, 40/11 in 42/24) so bili imenovani naslednji člani v šolsko maturitetno komisijo za splošno maturo (ŠMK SM) Dvojezične srednje šole Lendava za izvedbo splošne mature 2024:  
Silvija Hajdinjak Prendl – predsednica  
Simona Šamu – namestnica predsednice  
Silvija Kolarič – tajnica  
Anita Sekereš – članica  
Alen Vugrinec – član  
Člani ŠMK SM so bili imenovani do 31. 10. 2024.

Vse priprave in izvedba splošne mature 2024 so na DSŠ Lendava potekale v skladu z maturitetnimi predpisi.

#### Uspeh pri splošni maturi 2024:

K spomladanskemu roku splošne mature je pristopilo 8 dijakov.

Splošno maturo je prvič v celoti opravljalo 7 dijakov. Vsi so bili uspešni.

En dijak, ki je opravljal poklicno maturo, je pristopil tudi k opravljanju petega predmeta splošne mature in pri tem bil uspešen.

Splošni uspeh dijakov, ki so prvič opravljali splošno maturo po končanem četrtem letniku gimnazije, znaša v povprečju 21,1 točk, medtem ko je državno povprečje 20,7 točk.

K jesenskemu roku splošne mature je pristopila ena dijakinja.

Dijakinja je maturo opravljala v celoti in pri tem bila uspešna.

To pomeni, da so vsi dijaki zaključnega letnika dvojezične gimnazije opravili splošno maturo.

Tajnica ŠMK SM: Silvija Kolarič

## 2.1.12 Poročilo o rezultatih na poklicni maturi 2024 – Beszámoló a 2024-es szakmai érettségi vizsga eredményeiről

Šolska maturitetna komisija za poklicno maturo je delovala v naslednji sestavi:

- Silvija Hajdinjak Prendl – predsednica
- Marija Polanec – namestnica predsednice
- Brigita Laj – tajnica
- Slavko Režonja – član
- Anita Sekereš – članica

### Uspeh na poklicni maturi - spomladanski rok:

Poklicno maturo je v spomladanskem roku 2024 v celoti opravljalo 24 dijakov, in sicer iz šestih vzgojnoizobraževalnih programov. Uspešnih je bilo 24 dijakov, kar znaša 100 %. Rezultati po programih so bili naslednji:

- Ekonomski tehnik: poklicno maturo je opravilo 6 dijakov.
- Strojni tehnik: poklicno maturo je opravilo 5 dijakov.
- Kemijski tehnik: poklicno maturo je opravilo 6 dijakov.
- Ekonomski tehnik-PTI: poklicno maturo je opravila 1 dijakinja.
- Strojni tehnik – PTI: poklicno maturo je opravilo 5 dijakov.
- Tehnik mehatronike – PTI: poklicno maturo je opravil 1 dijak.
- Odrasli kandidati: 3 odrasli kandidati so opravljali po en popravni izpit, in sicer iz Strojništva in Kemije. Dva kandidata iz vzgojno-izobraževalnega programa Strojni tehnik sta poklicno maturo opravila. Kandidat, ki je opravljal popravni izpit iz Kemije le-tega ni opravil. En kandidat je opravljal popravni izpit iz Kemije in Matematike. Nobenega popravnega izpita ni opravil. En kandidat pa se popravnega izpita ni udeležil. En kandidat iz vzgojno-izobraževalnega programa Tehnik mehatronike-PTI opravlja poklicno maturo v dveh delih. V spomladanskem izpitnem roku je opravljal izpit iz Slovenščine in Matematike. Oba je opravil s pozitivno oceno.

Opomba: En dijak iz izobraževalnega programa Tehnik mehatronike - PTI, ki je bil prijavljen na spomladanski rok poklicne mature, se ni udeležil zagovorov na ustnih izpiti.

Število uspešnih dijakov po doseženih točkah:

Število točk	Število dijakov	% dijakov
12–14	11	45,8
15–17	4	16,7
18–20	6	25,0
21–23	3	12,5

Skupaj	24	100,0
--------	----	-------

Ena dijakinja iz izobraževalnega programa Kemijski tehnik, Maja Muršič, je dosegla 23 točk, in tako postala diamantna maturantka. Dijak Tilen Vehab iz izobraževalnega programa Kemijski tehnik in dijakinja Iva Žoldoš iz izobraževalnega programa Ekonomski tehnik sta dosegla 22 točk in tako postala zlata maturanta. To pomeni, da so vsi dosegli izjemen splošni učni uspeh na poklicni maturi.

Povprečno doseženo število točk vseh dijakov je znašalo 16,0 točk.

Povprečno število točk po razredih:

- 4. k Ekonomski tehnik: 14,8 točk
- 4. k Strojni tehnik: 15,8 točk
- 4. c Kemijski tehnik: 19,3 točk
- 5. g Ekonomski tehnik PTI: 18,0 točk
- 5. g Strojni tehnik PTI: 12,6 točk
- 5. g Tehnik mehatronike PTI: 18,0 točk

Povprečne ocene po posameznih predmetih:

- slovenščina: 3,4
- madžarščina: 3,5
- gospodarstvo: 4,0
- strojništvo: 2,7
- mehatronika: 4,0
- kemija: 4,3
- angleščina: 4,1
- nemščina: 2,5
- matematika: 3,2
- 4. predmet: 4,4

Tuji jezik je na spomladanskem roku letošnje poklicne mature opravljalo 12 dijakov, in sicer 10 iz angleščine in 2 iz nemščine. 9 dijakov je prejelo certifikat iz angleščine.

#### **Uspeh na poklicni maturi - jesenski rok:**

Poklicno maturo so v jesenskem roku v celoti opravljali 3 dijaki, in sicer 1 dijak iz vzgojno-izobraževalnega programa Ekonomski tehnik in 2 dijaka iz vzgojno-izobraževalnega programa Strojni tehnik PTI, en odrasli kandidat iz vzgojno-izobraževalnega programa Kemijski tehnik je opravljal 2 popravna izpita, in sicer iz Kemije in Matematike.

Rezultati poklicne mature po izobraževalnih programih so naslednji:

- Ekonomski tehnik: poklicno maturo je opravljal 1 dijak, ki ni bil uspešen. Popravni izpit ima iz Matematike.
- Strojni tehnik PTI: poklicno maturo sta opravljala 2 dijaka, ki mature nista opravila. En dijak ima popravni izpit iz Strojništva in Matematike, en dijak pa ima popravni izpit iz Strojništva. - Kemijski tehnik: odrasli kandidat pri popravnih izpiti ni bil uspešen.

#### **Uspeh na poklicni maturi - zimski rok:**

Na zimski roki poklicne mature 2024 je pristopilo 7 odraslih kandidatov. Rezultati so bili naslednji:

- 1 odrasli kandidat iz programa Strojni tehnik PTI je opravljal poklicno maturo drugič v celoti in jo tudi opravil;
- 1 odrasli kandidat iz programa Tehnik Mehatronike PTI je opravljal dva popravna izpita, in sicer iz Mehatronike in Izdelka oz. storitve in zagovor. Oba popravna izpita je opravil.

- 1 odrasli kandidat iz programa Strojni tehnik PTI je opravljal popravni izpiti iz Strojništva in Matematike. Oba popravna izpita je opravil.

- 1 odrasli kandidat iz programa Ekonomski tehnik je opravljal en popravni izpit, in sicer iz Matematike. Popravni izpit je opravil.

- 1 odrasli kandidat iz programa Kemijski tehnik je opravljal popravni izpiti iz Kemije in Matematike. Oba popravna izpita je opravil.

- 1 odrasli kandidat iz programa Strojni tehnik - PTI je opravljal popravni izpiti iz Strojništva. Popravnega izpita ni opravil.

- 1 odrasli kandidat iz programa Kemijski tehnik je opravljal popravni izpiti iz Kemije. Popravnega izpita ni opravil.

Poklicno maturo je opravilo 5 kandidatov, 2 kandidata nista opravila poklicne mature. Popravni izpit imajo iz enega predmeta, in sicer iz Strojništva oz. Kemije.

Uspešnost je znašala 71,4 %. Rezultati po kandidatih in posameznih predmetih se nahajajo v prilogi zapisnika.

Tajnica ŠMK PM, Brigita Laj

### 2.1.13 Poročilo o rezultatih na zaključnem izpitu 2024 – Beszámoló a 2024-es záróvizsga eredményeiről

Šolska komisija za zaključni izpit je delovala v naslednji sestavi:

- Silvija Hajdinjak Prendl – predsednica
- Anna Dancs – namestnica predsednice
- Lučka Bačič – tajnica
- Katarina Ferenc – članica
- Alen Vugrinec – član

#### Spomladanski rok

Zaključni izpit je v spomladanskem roku 2024 v celoti opravljal 30 kandidatov, in sicer 25 kandidatov v petih izobraževalnih programih SPI in 5 kandidatov v dveh programih NPI.

Vseh 30 kandidatov je zaključni izpit uspešno opravilo, to je 100-odstotno, in sicer po programih:

- 4 dijaki v programu Avtoserviser,
- 3 dijaki v programu Trgovec,
- 2 dijaka v programu Električar,
- 7 dijakov v programu Mehatronik operater,
- 9 dijakov v programu Frizer,
- 3 dijaka v programu Pomočnik v biotehnik in oskrbi,
- 2 dijaka v programu Pomočnik v tehnoloških procesih.

5 dijakov je doseglo 5 točk, to je maksimalno število. To so v programu Frizer Taja Gönc, Maruša Tratnjek in Ane Mari Jerebic, v programu Električar Nik Gyurica, ter v programu Pomočnik v biotehnik in oskrbi Ajshe Simixhiu.

Povprečna ocena splošnega uspeha je 3,7 točke.

#### Jesenski rok

Zaključni izpit je v jesenskem roku delno opravljal en kandidat v programu Avtoserviser, in sicer Izdelek oz. storitev in zagovor. Zaključni izpit je uspešno opravil.



## SKUPAJ

V obeh rokih je zaključni izpit uspešno opravilo 31 dijakov, v sedmih izobraževalnih programih:

- 5 dijakov v programu Avtoserviser,
- 3 dijaki v programu Trgovec,
- 2 dijaka v programu Električar,
- 7 dijakov v programu Mehatronik operater,
- 9 dijakov v programu Frizer,
- 3 dijaki v programu Pomočnik v biotehnik in oskrbi,
- 2 dijaka v programu Pomočnik v tehnoloških procesih.

**Uspeh je 100 %. Povprečna ocena splošnega uspeha je 3,6 točke.**

Dijakom smo izdali tudi EUROPASS PRILOGE K SPRIČEVALU v slovenskem, angleškem in madžarskem jeziku.

Tajnica ŠK ZI: Lučka Bačič

## 2.1.14 Kronika dogodkov – Eseménynaptár

Na šoli smo izvajali različne dejavnosti dijakov v okviru pouka, tekmovanj, projektov, OIV in ID ter dela z nadarjenimi dijaki in učne pomoči. Dejavnosti so izvajali strokovni delavci in zunanji izvajalci.

### Kronika dogodkov v šolskem letu 2023/2024 – A 2023/2024-es tanév eseménynaptára:

Čas aktivnosti	Aktivnost	Izvajalec/mentor	Opis	Vpisal
04.09.2023	Predavanje o varstvu pri delu	Balvept d. o. o.	V ponedeljek, 4. 9. 2023, so se dijakinje naše šole iz izobraževalnega programa Frizer udeležile predavanja o varnosti in zdravju pri delu, ki ga je izvedlo podjetje Balvept d. o. o. iz Murske Sobotice. Na koncu so bodoče frizerke opravile preizkus znanja iz varstva pri delu in požarnega varstva ter test varstva pri delu za frizerje.	Katarina Ferenc
04.09.2023	Zenei játszótér	Kardos Endre, Hochrein Judit és Andrejek Judit	V okviru tedna dejavnosti smo za vse dijake programa Predšolska vzgoja organizirali dve glasbeni delavnici. Prvo delavnico Zenei játszótér sta izvedla Endre Kardos in Judit Hochrein, delavnico z naslovom Gyerekdalok pa je izvedla Judit Andrejek. Dijaki so spoznali razne instrumente, naučili so se novih otroških pesmic ter tudi zaplesali. Delavnici sta bili poučni in zabavni. A tevékenységi hét keretében az Óvodai nevelés képzési program diákjai számára két zenei műhelymunkát szerveztünk. A Zenei játszótér című foglalkozást Kardos Endre és Hochrein Judit tartották, míg a Gyerekdalok című foglalkozást Andrejek Judit tartotta. A műhelymunkákban diákjaink különböző hangszerekkel ismerkedhettek meg, énekeltek és táncoltak. Mindkét foglalkozás oktató és szórakoztató jellegű volt.	Sekereš Anita
05.09.2023	Obisk Elektromateriala	Aktiv ekonomistov	V torek, 5. 9. 2023, so se dijaki 1. k-, 3. e- in 4. k-razreda udeležili ogleda proizvodnega podjetja Elektromaterial d. o. o. v Lendavi, kjer so jim najprej predstavili organiziranost podjetja in oddelka nabave ter prodaje in veliko zanimivosti o njihovih kupcih. Ogledali so si skladiščne prostore in proizvodnjo različnih izdelkov ter razvojni oddelek. Na obisku so tudi dobili vpogled v proces proizvodnje in samo delo v podjetju.	Katarina Ferenc
05.09.2023	Biti ekonomist je kul	Brigita Laj in Katarina Ferenc	Dijaki 1. letnika izobraževalnega programa Ekonomski tehnik so se v torek, 5. 9. 2023, udeležili delavnice »Biti ekonomist je kul«. Dijaki so se najprej medsebojno spoznavali s pomočjo družabnih iger, nato pa so iskali ideje za šolski ekonomski kotiček. Izbrali so	Katarina Ferenc

			ime »EKONOMIJA ZA VSE – KOTIČEK ZNANJA«. Kotiček so tudi uredili in tako lahko vsi dijaki naše šole pobrskaajo po strokovnih časopisih in revijah s področja gospodarstva.	
05.09.2023	Obiskali so Elektromaterial	Aktiv ekonomistov	V torek, 5. 9. 2023, so se dijaki 1. k-, 3. e- in 4. k-razreda udeležili ogleda proizvodnega podjetja Elektromaterial d. o. o. v Lendavi, kjer so jim najprej predstavili organiziranost podjetja in oddelka nabave ter prodaje in veliko zanimivosti o njihovih kupcih. Ogledali so si tudi skladiščne prostore in proizvodnjo različnih izdelkov ter razvojni oddelek. Spoznali so, da je delo v proizvodnji naporno, ker je veliko ročnega dela. Elektromaterial prodaja na domačem in tujih trgih veliko novih izdelkov, kot so stikala, vtičnice, elektroinštalacijski pribor in svetila v različnih barvah. Na obisku so torej dobili vpogled v proces proizvodnje in samo delo v podjetju, kar je bilo za njih zelo koristno.	Brigita Laj
06.09.2023	1. športni dan	Aktiv učiteljev ŠVZ	V sredo, 6. 9. 2023 (3. in 4. letniki), in v četrtek, 7. 9. 2023 (1. in 2. letniki), smo v sklopu tedna dejavnosti na DSŠ Lendava organizirali športni dan za vse dijake naše šole. Športne aktivnosti so potekale v lendavskem športnorekreacijskem parku (dijaki so se pomerili v	Attila Horváth
			nogometu in odbojki na mivki ter tenisu) in po Dolgovaških ter Lendavskih gorica, kjer je potekal pohod.	
06.09.2023	Vegova pot 2023	Aktiv matematike	Aktiv matematikov je za dijake zaključnih letnikov 6. septembra 2023 organiziral strokovno ekskurzijo po Vegovi poti. Dan je bil namenjen spoznavanju največjega slovenskega matematika Jurija Vege. Najprej smo se ustavili v Moravčah, kjer smo si ogledali doprsni kip Jurija Vege. Nato nas je pot vodila do Vač, kjer se nahaja geometrijsko središče Slovenije (GEOSS), ki je v »težišču Slovenije«. Potem smo se odpeljali v Dolsko, od koder smo se podali na Vegovo pot. Ob osmih tablah na poti smo spoznavali delo Jurija Vege. Po poti od Dolskega do Zagorice, kjer se nahaja Vegova domačija, je čudovit razgled na Ljubljansko kotlino, Karavanke in Kamniško-Savinjske Alpe. V rojstni hiši Jurija Vege smo si ogledali muzejsko spominsko sobo, ki prikazuje življenje in delo našega največjega matematika. Po kosilu v Vegovem hramu smo se utrujeni, vendar z več znanja in z lepimi vtisi, vrnil v Lendavo.	Helena Antolin Tibaut
07.09.2023	Strokovna ekskurzija v Monošter	Aktiv strojnikov	Dijaki 3., 4. in 5. letnikov so se 7. septembra 2023 udeležili strokovne ekskurzije v Monošter, kjer so si ogledali izobraževalni center podjetja Opel, tovarno Opel ter obiskali šolo VMSZC III. Béla Technikum és Kollégium.	Attila Ftičar
08.09.2023	Obisk Upravne enote in točke SPOT	Aktiv ekonomistov	Naša šola že vrsto let uspešno sodeluje z Upravno enoto Lendava, kjer naši dijaki opravljajo praktično usposabljanje z delom. V tednu dejavnosti smo jih obiskali, da bi	Katarina Ferenc

			dijaki izobraževalnega programa Ekonomski tehnik spoznali njihovo dejavnost in oddelke ter pristojnosti le-teh. Dijake so seznanili tudi z dejavnostjo točke SPOT in jim predstavili konkreten primer registracije samostojnega podjetnika.	
08.09.2023	Karierni sejem	Aktiv strojnikov	Dijaki so se s težavo odločali o praktičnem usposabljanju pri delodajalcih, zato smo organizirali karierni sejem v okviru tedna dejavnosti. Dogodek se je začel v petek, 8. 9. 2023, ob 10. uri, ko so se podjetja predstavila dijakom v 15-30 minutnih predstavitev, nato pa so potekali individualni pogovori dijakov s predstavniki podjetij. Namen je bil olajšati dijakom izbiro praktičnega usposabljanja in omogočiti podjetjem, da predstavijo svoje potrebe po kadru in možnosti sodelovanja s šolo. Dogodek je bil razdeljen na dva dela: predstavitev v amfiteatralni predavalnici in individualni pogovori. Vsem podjetjem se zahvaljujemo za sodelovanje.	Attila Ftičar
08.09.2023	Moja prva knjiga ali kako biti grajski pisar	Slavisti	Letos obeležujemo pomembni obletnici, in sicer 300. obletnico Števana Küzmiča (Nouvi Zakon), ki je pomembno prispeval k širjenju in utemeljitvi prekmurske književnosti, ter 450. obletnico prav v Lendavi natisnjene prve knjige na ozemlju današnje Slovenije (György Kultsár: Postilla). Prav iz tega razloga smo se člani Aktiva slavistov DSŠ Lendava odločili, da bomo izvedli delavnice, skozi katere bodo dijaki uzavestili ta dogodka in se na zabaven način spoznali z življenjem grajskega pisarja. Prvo šolsko uro je Štefan Kardoš predstavil ustvarjalce iz slovenskega panonskega prostora, za katere bi se spodobilo, da jih poznamo vsaj po imenu. O njih govori tudi knjiga, ki je izšla prav te dni, z naslovom So z nami, smo z njimi (F. Just, Š. Kardoš). Po predstavitvi so se dijaki različnih programov (iz gimnazijskega in iz določenih strokovnih programov) in letnikov razdelili v štiri razrede, v katerih so s pomočjo aplikacije Quizizz opravili preverjanje, koliko so si s predavanja zapomnili. Sledile so delavnice. Dijaki so lahko izbirali med štirimi nalogami, lahko so: prevedli Küzmičevo besedilo iz nekdanje knjižne prekmurščine v današnji knjižni jezik, Küzmičevo besedilo, ki je napisano v madžarskem črkopisu, zapisali v gajici, prevedli Dalmatinovo besedilo v današnji knjižni jezik ter del besedila pravljice Rdeča kapica zapisali v bohoričici. Dijaki so nas prijetno presenetili, ker so se v vsakem razredu lotili tudi najtežje, prve naloge, poleg vseh drugih, čeprav smo predvidevali, da bo večina izbrala zadnjo nalogo. Vsak dijak je moral prav tako poskrbeti, da je bilo njegovo besedilo napisano z najlepšo možno pisavo in da je imelo lepo okrašeno prvo črko, inicialko.	mag. Gabriela Zver

			Slavisti smo iz vsakega oddelka določili zmagovalce, ki so se v kvizu uvrstili med tekmovalce z najvišjimi rezultati in oddali izdelek, ki je bil najboljše vrednoten. Zmagovalci dobijo knjižno nagrado. Prejemniki knjižnih nagrad: Hanna Laj (GIM), 4. a, Kaja Tibaut (GIM), 4. a, Kaja Kralj (GIM), 1. a, Luka Gostan (ST), 3. d, Nika Utroša (PV), 3. b, Marina Vöröš (PV), 1. b.	
11.09.2023	1. bérletes előadás	A magyartanárok munkaközössége	2023. szeptember 11-én a magyar bérletesek megtekintették a Bánfalvy Stúdió produkciójában Miles Tredinnick Elvis, Oltár, Miami! című vígjátékát. A diákokat Horvat Aleksandra magyartanár kísérte el az előadásra.	Horvat Laura
14.09.2023	55. MOS v Celju	Aktiv ekonomistov	V četrtek, 14. 9. 2023, smo obiskali 55. Mednarodni sejem obrti in podjetnosti v Celju. Udeležili so se ga dijaki 1. e, 2. g in 3. e (trgovci), 1. k, 2. k in 4. k (ekonomski tehniki) in 5. g (ekonomski tehnik PTI). Na sejmu smo si ogledali razstave domačih in tujih razstavljalcev. Dijaki so na ta način lahko povezali teoretična znanja s praktičnimi vsebinami s področja podjetništva in trgovine.	Brigita Laj
15.09.2023	Osvežimo znanje osebnih financ	Aktiv ekonomistov	V petek, 14. 9. 2023, so se dijaki izobraževalnega programa Ekonomski tehnik prek platforme Zoom udeležili dogodka »Osvežimo znanje osebnih financ«, ki ga je organizirala revija Finance. Spletni dogodek je potekal tako, da so se prek orodja Mentimeter na ekranu izpisovale posamezne trditve. Dijaki so se s pomočjo pametnih telefonov odločali, ali po njihovem mnenju posamezna trditev drži ali ne. Strokovnjaki s posameznih področij so potem	Brigita Laj
			razložili, zakaj trditve iz finančnega sveta o posojilih, zavarovanjih in delnicah držijo oziroma ne držijo. Dijaki so se ob tem naučili veliko novega s področja financ.	
21.09.2023	Mednarodna izmenjava "The power of minorities"	Alen Vugrinec, Tibor Tomšič, Matija Toth	Dijaki 2. a- in 3. a-razreda so se 21. 9. 2023 udeležili mednarodne izmenjave v sklopu projekta Erasmus+ "The power of minorities" na Koroškem v kraju Plešivec (Tanzenberg). Sodelovali so z mladimi iz Avstrije, Srbije in Italije, ki živijo na narodnostno mešanem območju. Prvi dan so se dijaki zabavali v različnih spoznavnih igrah. Sledilo je razdeljevanje v mešane mednarodne skupine, ki so si izbrale ime in logotip ekipe. Med izmenjavo so sodelovali na različnih delavnicah, ki so spodbujale medkulturno razumevanje, razvoj veščin, ustvarjalnost in povezanost. Dijaki so se udeležili tudi predstavitev držav, manjšin in šol. V nadaljevanju so obiskali Šentprimož, kjer so se udeležili svete maše, in se nato odpravili v Celovec, kjer so prisostvovali koncertu "Symphonia lucis". V ponedeljek so	Matija Toth

			<p>se jim pridružili dijaki iz Raven na Koroškem in skupaj so preživeli poučen dan. Sledil je kulturni večer s plesom in petjem.</p> <p>V torek so si ogledali Slovensko gimnazijo v Celovcu in poslušali predavanje o radiu in časopisu slovenske manjšine. Popoldne so se potepali po Celovcu in poskusili najboljši kebab v mestu. V sredo so obiskali Trst, se ustavili v Ankaranu, se osvežili v morju in obiskali Piran.</p> <p>Nato so preživeli zadnje dni izmenjave Erasmus+ v Trstu, kjer so odkrivali mesto, obiskali predstavitev založbe Mladika in ogledali Rižarno. Na Liceo Scientifico - Znanstveni licej France Prešeren so spoznali predstavnike slovenske manjšine v Italiji. Po skupni evalvaciji programa Erasmus+ sta sledila zaključek in slovo, obogateno z novimi spoznanji in prijateljstvi. Dijaki so se v petek, 29. 9. 2023, vrnili domov.</p>	
22.09.2023	Evropski teden mobilnosti	Mag. Bernadetta Horváth	<p>V okviru Evropskega tedna mobilnosti so dijaki 1. letnikov programov Kemijski in Strojni tehnik v petek, 22. 9. 2023, obeležili dan brez avtomobila s pohodom skozi mesto, ob tem pa so spoznali kulturnozgodovinske znamenitosti Lendave. V Muzeju meščanstva so si ogledali razstavo o prvih tiskanih knjigah iz časa reformacije v Dolnji Lendavi. Delovanje pridigarja György Kultsárja in tiskarnarja Rudolfa Hoffhalterja jim je predstavil dr. Zoltán Kepe Lendvai.</p> <p>Pred mestno hišo so se jim predstavili Kolesarski klub Lendava, Policijska postaja Lendava in Zavod za turizem in razvoj Lendava ter Planinsko društvo Lendava. Dijaki so v sklopu dejavnosti preizkusili praktičnost in uporabnost e-koles v vsakdanjem prometu.</p>	B. Horváth
22.09.2023	Obisk grajske kleti Kmetijskega gospodarstva Lendava d. d.	Katarina Ferenc, Brigita Laj	<p>V petek, 22. septembra 2023, so dijaki zaključnih letnikov programov Ekonomski in Ekonomski tehnik PTI v okviru ur strokovnih modulov in projekta TALENT LAB obiskali grajsko klet, ki je v lasti Kmetijskega gospodarstva Lendava. Direktor podjetja g. Jožef Magyar s svojima sodelavcema jim je predstavil njihovo dejavnost in pozval dijake, da</p>	Brigita Laj
			<p>podajo svoje ideje, kako bi zaživela grajska klet. Ogledali so si sobo za degustacijo, vinsko klet, polnilnico vina in dvorano grajske kleti.</p>	
22.09.2023	Naravoslovni dan - Festival Mura	Ildikó Kovač	<p>Dijaki 2. k- in 3. b-razreda so spoznavali favno in floro ob reki Muri ter se seznanili z osnovami preučevanja gozdom v Kotu.</p>	Ildikó Kovač
24.09.2023	Medkulturna komunikacija v Panonski kotlini - Kultúrák Közötti Kommunikáció a Kárpát-medencében	Sibila Sabo	<p>Dijaki DSŠ Lendava (Kovács Tátraí Kinga Ávila - 1.a, Gašparič Tina -1.b, Hozjan Vanesa - 1.e) so se od 24. do 29. 9. 2023 pod mentorstvom prof. Sibile Sabo udeležili jesenskega učnega tedna v okviru projekta Medkulturna komunikacija v Panonski kotlini v Miškolcu na Madžarskem. – A Lendvai Kétnyelvű Középiskola három diákja (Kovács Tátraí Kinga Ávila- 1.a, Gašparič Tina-1.b, Hozjan Vanesa-1.e) és kísérő tanára</p>	Sibila Sabo

			(Sabo Sibila) 2023. szeptember 24-től 29-ig részt vettek a Miskolcon szervezett őszi tanulmányi héten.	
26.09.2023	Kulturni dan: Jeziki štejejo	Aleksandra Horvat	V torek, 26. 9. 2023, so na Osnovni šoli Franceta Prešerna Črenšovci organizirali kulturni dan pod naslovom Jeziki štejejo, v sklopu katerega so organizirali jezikovne delavnice, kjer so se učenci spoznavali z različnimi jeziki: madžarščino, angleščino, latinščino, romščino, hrvaščino in španščino. Delavnico za madžarščino je vodila profesorica madžarščine Aleksandra Horvat.	Aleksandra Horvat
26.09.2023	Evropski dan jezikov 2023	Učitelji tujih jezikov	26. septembra praznujemo evropski dan jezikov. Letos smo se z dijaki lotili jezikovnega izziva Nasmej me! v več jezikih. Dijaki so pri urah tujih jezikov ustvarili plakate s tujejezičnimi šalami in ugankami.	Alen Vugrinec
28.09.2023	Šolsko tekmovanje iz logike	Aktiv učiteljev matematike	V četrtek, 28. 9. 2023, je aktiv učiteljev matematike organiziral in izvedel šolsko tekmovanje iz znanja logike. Sodelovalo je 39 dijakov, od tega jih je 13 prejelo bronasto priznanje. Na državno tekmovanje se je uvrstil Tian Hozjan iz 2. a (mentorica Sandra Sabo). Tekmovanje bo v soboto, 11. 11. 2023, v Ljubljani.	Sandra SABO
29.09.2023	Ura španščine malo drugače	Doris Vöröš	V okviru evropskega dneva jezikov so nas zaključni razredi z Dvojezične osnovne šole Genterovci povabili na obisk. Z dijaki 1. a-razreda, ki obiskujejo španščino kot drugi tuji jezik, smo se odločili, da jim pripravimo uvodno uro španščine in jih kaj naučimo. Ob igri, glasbi in plesu nam je to tudi uspelo.	Doris Vöröš
03.10.2023	Obisk dijakov Ekonomske šole Novo mesto	Tibor Tomšič	3. oktobra 2023 so Dvojezično srednjo šolo Lendava v sklopu svoje strokovne ekskurzije obiskali dijaki Ekonomske šole Novo mesto. Djake je sprejel pomočnik ravnateljice Tibor Tomšič, Aleksandra Horvat pa je za njih pripravila kratko uro madžarskega jezika.	Tibor Tomšič
04.10.2023	Dan odprtih vrat Banke Slovenije	Alen Vugrinec in Brigita Laj	V sredo, 4. 10. 2023, se je 6 dijakov iz izobraževalnega programa Gimnazija in 3 dijaki iz programa Ekonomski tehnik udeležilo odprtega dneva Banke Slovenije v okviru debatnega projekta Mojstri digitalne prihodnosti. Dijaki so imeli predavanja o osnovah finančne pismenosti. Ogljedali smo si tudi muzej Banke Slovenije. Program se je zaključil s kratkimi debatnimi delavnicami o bančnih vsebinah.	Alen Vugrinec
06.10.2023	2. bérletes előadás	A magyartanárok munkaközössége	2023. október 6-án a magyar bérletesek az Udvari Kamara Színház előadásában megtekintették A világ és a vége (köpönyegek forgataga) című történelmi drámát. A diákokat Dancs Anna, László Hermina, Horvat Aleksandra és Horvat Laura magyartanárok kísérték el az előadásra.	Horvat Laura

13.10.2023	Obisk dijakov Srednje šole Črnomelj	Tibor Tomšič	13. oktobra 2023 so Dvojezično srednjo šolo Lendava v sklopu svoje strokovne ekskurzije obiskali dijaki Srednje šole Črnomelj. Dijake je sprejel pomočnik ravnateljice Tibor Tomšič, Aleksandra Horvat pa je za njih pripravila posebno učno uro madžarskega jezika.	Tibor Tomšič
16.10.2023	Promocija zdravja na delovnem mestu	Tim za promocijo zdravja na delovnem mestu	V ponedeljek, 16. 10. 2023, so se zaposleni DSŠ Lendava v okviru Promocije zdravja na delovnem mestu udeležili predavanja Biološki dejavniki tveganja in nudenje prve pomoči v izvedbi ge. Tjaše Tkalec, dipl. m. s. iz ZD Lendava. Na predavanju so dobili koristne informacije o pomenu urejenosti krvnega tlaka in vzdrževanja normalne vrednosti holesterola v krvi za naše zdravje. Naučili so se tudi prepoznati znake srčnega infarkta in možganske kapi ter z osnovami nudenja prve pomoči in uporabe AED-naprave.	Tibor Tomšič
18.10.2023	Srečanja treh mest	Aktiv učiteljev ŠVZ	V sredo, 18. 10. 2023, so se dijaki DSŠ Lendava udeležili srečanja treh mest (Lendava, Varaždin in Zalaegerszeg) v Zalaegerszegu. Dijaki so se pomerili v atletiki (tek na 60 in 300 metrov, daljina in krogla) in v moški odbojki. Izpostaviti moramo izjemen čas Luke Časarja, ki je v teku na 300 metrov s časom 36,4 sekunde podrl 30 let star šolski rekord in osvojil 1. mesto. Domen Prendl pa je bil 3. v teku na 60 metrov.	Attila Horvát
18.10.2023	Szúnyogh Sándor fogalmazási verseny	A magyartanárok munkaközössége	A Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet szervezésében 2023. október 18-án került sor a Szúnyogh Sándor fogalmazási versenyre, ahol két kategóriában összesen hét diák fejtette ki gondolatait.	Horvat Laura
19.10.2023	Zalaegerszegi diákok látogatása	Tibor Tomšič	2023. október 19-én iskolánkat meglátogatta a Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium diákcsoportja. A diákokat Tomšič Tibor igazgatóhelyettes fogadta.	Tibor Tomšič
19.10.2023	Tržnica poklicev na OŠ Franceta Prešerna v Črenšovcih	Šolska svetovalna služba	V četrtek, 19. 10. 2023, je naša šola v okviru karijerne orientacije sodelovala na Tržnici poklicev na osnovni šoli v Črenšovcih. Tržnica poklicev je dogodek, na katerem srednje šole iz Pomurja in druge organizacije predstavljajo svoje programe in možnosti izobraževanja, da bi učencem pomagale izbrati pot, ki ustreza njihovim interesom in ciljem. Izobraževalne programe naše šole so zainteresiranim učencem in njihovim staršem predstavili dijaki in učitelji naše šole.	Katarina Ferenc
21.10.2023	Debatni turnir na Gimnaziji Kranj	Alen Vugrinec	V soboto, 21. 10. 2023, je debatni klub Dvojezične srednje šole Lendava na debatnem turnirju na Gimnaziji Kranj zastopala ekipa naslednjih dijakov: Aleks Grof (2. a), Lana Vučko (3. a) in Črtomir Kelenc (4. a). Dijaki so debatirali v slovenščini. Naša ekipa »Mexican capybaras« se je z dvema zmagama v treh debatnih krogih uvrstila v finale novincev, v katerem je premagala nasprotno ekipo in tako dosegla odlično 1. mesto	Alen Vugrinec



			med novinci na tem turnirju. Aleks Grof (2. a) je prejel še posebno priznanje za prav tako odlično 5. mesto med vsemi govorci na turnirju.	
23.10.2023	450 éves az első lendvai könyv	A magyartanárok munkaközössége	Iskolának anyanyelvi csoportjaiban tanuló diákjai 2023. október 23-án rendhagyó könyvtári óra keretében tekintették meg a 450 éves az első lendvai könyv című kiállítást a Lendvai Polgárosodás és Ernyőgyártás Múzeumában. Diákjainknak dr. Zágorec- Csuka Judit, a Lendvai Könyvtár és Kulturális Központ igazgató asszonya tartott előadást. A diákokat László Hermina, Horvat Aleksandra és Horvat Laura kísérték el a kiállításra.	Horvat Laura
25.10.2023	Kőszegi diákok látogatása	Tibor Tomšič	2023. október 25-én iskolánkat meglátogatta a Kőszegi Evangélikus Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium diákcsoportja. A diákokat Tomšič Tibor igazgatóhelyettes fogadta.	Tibor Tomšič
26.10.2023	Vzgojiteljada 2023	DSŠ Lendava	V četrtek, 26. oktobra 2023, smo na naši šoli izvedli Vzgojiteljado 2023. Vzgojiteljada je tradicionalno srečanje dijakov, ki se izobražujejo v programu Predšolska vzgoja. Slogan letošnje Vzgojiteljade je bil »Jaz und te & multiCOOLti«, ki odraža našo multikulturnost v varnem, spodbudnem in vključujočem učnem okolju. Prireditve so se udeležili dijaki, mentorji in ravnatelj trinajstih srednjih šol. Po uvodnem programu so se dijaki pridružili dvanajstim kotičkom, kjer so preko različnih dejavnosti spoznavali delo vzgojitelja, kulturno raznolikost naše šole in okolja, priložnost pa so imeli tudi izmenjati izkušnje in se družiti s sovrstniki iz različnih koncev Slovenije. Nato je sledila zaključna prireditve, na kateri so predstavili, kaj vse so spoznali in ustvarili v posameznem kotičku.	Silvija Kolarič
26.10.2023	Strokovna ekskurzija na Primorsko	Žan Hozjan	Z maturanti geografije smo se 26. 10. 2023 odpravili na strokovno ekskurzijo na Primorsko. Ogleдали smo si Tržaški zaliv iz razgledne točke ob gradu Socerb. Potem smo se odpravili v Škocjanski zatok, kjer smo si ogledali polslano močvirje. Pot nas je vodila tudi do Mesečevega zaliva v Strunjanu. Ekskurzijo smo zaključili z ogledom Škocjanskih jam v bližini Divače.	Žan Hozjan
27.10.2023	Vándorkiállítás – Petőfi 200	A magyartanárok munkaközössége	2023. október 27-én iskolánk anyanyelvi csoportjaiban tanuló diákjai megtekintették a Petőfi Irodalmi Múzeum vándorkiállítását, amely a Petőfi Sándor-émlékév alkalmából jött létre. A tárlat megtekintése a MNMI és a Ljubljanai Liszt Intézet jóvoltából valósult meg.	Horvat Laura
02.11.2023	Postani tudi ti SI-HU prevajalec/tolmač	Društvo PROVIDA	V času počitnic, 2. in 3. novembra 2023, se je pet dijakov in pet učiteljev naše šole udeležilo tabora »Postani tudi ti SI-HU prevajalec/tolmač«, v okviru katerega so udeležencem poskušali približati oba poklica. Prvi dan nam je prevajalka Sanja Svetec	Saša Adorjan

			predstavila poklic prevajalca, drugi dan pa nam je prevajalka Jolanda Harmat Császár prikazala delo tolmača. Poleg predstavitve smo bili deležni tudi praktičnega dela, saj smo se lahko preizkusili v obeh poklicih.	
07.11.2023	3. bérletes előadás	A magyartanárok munkaközössége	A magyar bérletesek 2023. november 7-én a Rátonyi Róbert Színház előadásában megtekintették Kálmán Imre Csárdáskirálynő című operettjét. A diákokat László Hermina tanárnő kísérte el a színházba.	Horvat Laura
08.11.2023	Področno tekmovanje v odbojki za dijakinje	Miha Horváth	V Ljutomeru je 8. 11. 2023 bilo področno tekmovanje v odbojki za dijakinje. Sodelovalo je šest srednješolskih ekip. Našo šolo so zastopale: Lara Lutar, Staša Pahor, Alja Zoja Zaletel, Tia Kontrec, Nika Utroša, Žana Čiček ter Lana Bukovec.	Attila Horváth
11.11.2023	Državno tekmovanje iz logike	ZOTKS	V soboto, 11. 11. 2023, se je Tian Hozjan iz 2. a (mentorica Sandra Sabo) udeležili državnega tekmovanja iz logike, ki je bilo v Ljubljani na Fakulteti za elektrotehniko. Dijak je na tekmovanju dosegel izjemen dosežek, saj je dobili srebrno priznanje.	Sandra Sabo
16.11.2023	Tekmovanje "Best in English" 2023	Aktiv učiteljev angleščine/španščine	V četrtek, 16. 11. 2023, so dijaki naše šole že drugič sodelovali na mednarodnem angleškem jezikovnem tekmovanju »Best in English«. Vsako leto sodeluje vedno več šol iz širšega evropskega območja in sveta v celoti, saj tekmovanje poteka v spletni obliki. Na izpitu se preverja bralno in slušno razumevanje ter poznavanje slovnice.	Alen Vugrinec
16.11.2023	Podjetništvo od blizu - VIRS	Teodor Varga	V okviru Festivala podjetništva je podjetje VIRS v sodelovanju s SBC - Slovean Business Club organiziralo dogodek Podjetništvo od blizu, ki so se ga udeležili tudi naši dijaki, saj Virsovci verjamejo v mlade, v njihovo inovativnost ter ideje in se zavedajo, da bodo prav oni kreatorji prihodnosti, tudi naše.	Attila Ftičar
17.11.2023	Obisk podjetja Varis d.o.o.	Učitelji DSŠL	V petek, 17. 11. 2023, so si dijaki izobraževalnega programa Ekonomski tehnik ter dijaki 3. in 5. letnika izobraževalnega programa Strojni tehnik v okviru Festivala podjetništva ogledali podjetje Varis d. o. o. Predstavili so jim osnovne podatke o podjetju, njihovem poslovanju in proizvodnji gotovih kopalnic. Na ta način so dijaki povezali usvojeno teorijo znanja s prakso v podjetju iz lokalnega okolja.	Lučka Bačič
18.11.2023	Debatni turnir na Gimnaziji in srednji šoli Rudolfa Maistra Kamnik	Alen Vugrinec	V soboto, 18. 11. 2023, je debatni klub Dvojezične srednje šole Lendava na debatnem turnirju na Gimnaziji in srednji šoli Rudolfa Maistra Kamnik zastopala ekipa naslednjih dijakov: Aleks Grof (2. a), Katarina Vida (2. a) in Dora Györköš (4. a). Dijaki so debatirali v angleščini. Naša ekipa »Mexican capybaras« je v treh debatnih krogih dosegla dve zmagi. Aleks Grof (2. a) je zopet prejel priznanje, in sicer za odlično 4. mesto med vsemi govorniki na angleškem delu turnirja.	Alen Vugrinec

20.11.2023	Predavanje Ustvarjanje učnih gradiv v programu Canva	Zavod Muzikator - dr. Špela Golobič	V okviru projekta Digitrajni učitelj so se učitelji Dvojezične srednje šole Lendava udeležili predavanja v izvedbi dr. Špele Golobič iz Zavoda Muzikator z naslovom Ustvarjanje učnih gradiv v programu Canva.	Tibor Tomšič
21.11.2023	Magyar történelmi vetélkedő	MNMI-ZKMN	2023. november 21-én zajlott le a Kétnyelvű Középiskolán a hagyományos magyar történelmi vetélkedő, melynek témája idéna magyar nép kialakulásától az Árpád-korig terjedő időszakot ölelte fel. A vetélkedőn három csoport vett részt, közülük a Kepe Buda György - David Dawa Pratnekar páros bizonyult a legjobbnak.	Tibor Tomšič
22.11.2023	Šolsko tekmovanje v poznavanju flore	Ildikó Kovač	Tekmovanja se je udeležilo 12 dijakov. En tekmovalni par je prejel bronasto priznanje in se uvrstil na državno tekmovanje. To sta Lana Magyar in Neža Pretnar iz 3. a-razreda.	Ildikó Kovač
24.11.2023	Obisk dijakov SIC Brežice	Tibor Tomšič	24. novembra 2023 so Dvojezično srednjo šolo Lendava v sklopu šole v naravi obiskali dijaki Strokovno izobraževalnega centra Brežice. Djake je sprejel pomočnik ravnateljice Tibor Tomšič, Anita Sekereš pa je za njih pripravila posebno učno uro madžarskega jezika.	Tibor Tomšič
27.11.2023	Fit pedagogika	Vrtec Lendava	Vsi dijaki programa Predšolska vzgoja so se v ponedeljek, 27.11. 2023, udeležili usposabljanja, ki ga je organiziral Vrtec Lendava. Dijaki so se najprej seznanili s Fit pedagogiko kot sodobno strategijo poučevanja, ki postavlja v ospredje učenje v gibanju, gibanje skozi igro in funkcionalno raven znanja, nato pa so se preizkusili v igrach Fit4Kid.	Silvija Kolarič
27.11.2023	4. bérletes előadás	A magyartanárok munkaközössége	2023. november 27-én a magyar bérletesek a budapesti József Attila Színház produkciójában megtekintették A gyertyák csonkig égnek című Márai-darabot. A diákokat Sekereš Anita magyartanár kísérte el a színházba.	Horvat Laura
28.11.2023	Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje 2023/24	Mentorji slavisti, organizatorica šol. tekmovanja mag. Gabriela Zver	Na šolskem tekmovanju za Cankarjevo priznanje, ki je potekalo 28. novembra 2023, je sodelovalo 40 tekmovalcev. Dijaki gimnazijskega in strokovnih programov 1. in 2. letnika so brali roman Ferija Lainščka Kurji pastir, dijaki 3. in 4. letnika roman Draga Jančarja To noč sem jo videl, dijaki triletnih programov roman Nejca Zaplotnika Pot. Cankarjevo priznanje za uspeh na šolskem tekmovanju bodo prejeli: Maja Treiber, Črtomir Kelenc (mentor: Štefan Kardoš); Edvin Torhač, Sara Sep, Zoja Lovrin, Maja Muršič, Ana	mag. Gabriela Zver

			<p>Marija Smej, Eva Čiček, Klementina Nežič in Ksenja Zver (mentorica: mag. Gabriela Zver) in Lana Muršič, Vito Car, Ana Jakšič, Tadej Zdravec (mentorica: Saša Adorjan), Jakob Čeh (mentorica: Maja Budin)</p> <p>Na regijsko tekmovanje, ki bo potekalo 16. januarja 2023 v organizaciji Gimnazije Murska Sobota, so se uvrstili: Maja Muršič, Ana Marija Smej, Edvin Torhač, Maja Treiber, Jakob Čeh, in Lana Muršič.</p>	
28.11.2023	področno srednješolsko prvenstvo v rokometu za dijake	Attila Horváth	<p>V torek, 28. 11. 2023, je v Radencih potekalo srednješolsko prvenstvo v rokometu za dijake. Letos se je tekmovanja udeležilo vseh osem pomurskih srednjih šol. Po nekaj letih smo tudi dijaki DSŠ Lendava uspeli sestaviti ekipo, ki je bila popolnoma konkurenčna drugim šolam. Toda kljub dobri igri je žal doživela tesen poraz proti GFM Ljutomer in gostiteljem SŠGT Radenci in se ni uspela uvrstiti v polfinalne boje. Ekipa DSŠ Lendava: Tian Prša, Jan Farkaš, Luka Gostan, Nik Barbarič, Leon Njakaš, Tian Hozjan, Lan Somi, Tino Vučko, Aron Svetec, Blaž Kovač, Val Pozderez, Nik Fras.</p>	Attila Horváth
29.11.2023	Izpit DSD II	Mag. Bernadetta Horváth	<p>29.11. 2023 je potekal pisni del izpitov za pridobitev nemške jezikovne diplome (DSD II). Izpit so opravljali trije dijaki 3. a-razreda.</p>	mag. Bernadetta Horváth
30.11.2023	Ob mednarodnem mesecu šolskih knjižnic	Doris Vöröš, Klementina Črešnjovec, Anita Sekereš, Maja Budin, Brigita Lovenjak	<p>Tudi v letošnjem šolskem letu smo obeležili mednarodni mesec šolskih knjižnic. Praznovanje je letos potekalo pod geslom »Šolska knjižnica – moj srečni kraj, kjer ustvarjalnosti in domišljiji ni meja«. V naši šolski knjižnici skupaj soustvarjamo prijetno vzdušje, tukaj smo ustvarjalni in se predajamo domišljiji.</p> <p>Z dijaki in dijakinjami programa Predšolska vzgoja smo pripravili pravljicne urice za otroke iz Vrtca Lendava in učence DOŠ II Lendava. Skupaj smo ustvarjali, zapeli in zaplesali. Dijaki prvega letnika Gimnazije in programa Ekonomski tehnik pa so pri urah likovne umetnosti ustvarjali knjižne kazalke, ki so si jih izmenjali s partnersko šolo s Portugalske.</p>	Brigita Lovenjak
04.12.2023	Muravidéki magyar szavalóverseny	Dancs Anna	<p>2023. december 4-én három versmondó képviselte iskolánkat a MNMI által szervezett hagyományos Muravidéki magyar szavalóversenyen a hosszúfalui faluotthonban. Tóth Milán Máté arany, Lebar Gor Ališa ezüst, Koter Rebeka pedig bronz elismerésben részesült. Felkészítő tanárunk Dancs Anna magyartanár volt. A versenyre Sekeres Anita magyartanár kísérté el a diákokat.</p>	Horvat Laura
05.12.2023	Obisk predsednice Republike Slovenije in predsednice Madžarske na	DSŠ Lendava	<p>V torek, 5. decembra 2023, je Dvojezična srednja šola Lendava gostila predsednico Republike Slovenije dr. Natašo Pirc Musar in predsednico republike Madžarske Katalin Novák. V sklopu obiska so bili svojemu namenu predani novi prostori šole, prav tako</p>	Tibor Tomšič

	DSŠ Lendava		<p>sta si predsednici ogledali predstavitev posameznih programov in dejavnosti Dvojezične srednje šole Lendava.</p> <p>Predsednici sta skupaj z ravnateljico Silvijo Hajdinjak Prendl tudi zapečatili časovno kapsulo, v katero sta položili svoje simbolno sporočilo, zanamcem pa so tudi dijaki in učitelji Dvojezične srednje šole Lendava pustili svoje sporočilo, in sicer Schillerjevo misel »Učenje je prvi korak, življenje šele drugi« ter misel, ki so jo oblikovali naši dijaki in je postala tudi vodilo dijaške skupnosti naše šole: ZNANJE JE MOČ.</p>	
06.12.2023	Področno srednješolsko prvenstvo v odbojki za dijake	Attila Horváth	<p>V sredo, 6. 12. 2023, je bilo v Ljutomeru srednješolsko prvenstvo v odbojki za dijake. Dijaki DSŠ Lendava se žal niso uspeli prebiti v finale. Tesno so jih porazili gostitelji, ki so bili tudi končni zmagovalci, zanesljivo zmago pa so naši tekmovalci dosegli proti Biotehniški šoli iz Rakičana. Ekipa DSŠ Lendava: Erik Horvat, Alen Holcman, Tijan Hozjan, Tino Vučko, Edvin Torhač, Blaž Gönc, Jakob Kiralj, Val Pozdrec.</p>	Attila Horváth
09.12.2023	Debatni turnir na II. gimnaziji Maribor	Alen Vugrinec	<p>V soboto, 9. 12. 2023, je debatni klub Dvojezične srednje šole Lendava na debatnem turnirju na II. gimnaziji Maribor zastopala ekipa naslednjih dijakov: Aleks Grof (2. a), Lana Vučko (3. a) in Črtomir Kelenc (4. a). Dijaki so debatirali v slovenščini. Naša ekipa »Dijaška skupnost DSŠL« je s tremi zmagami v treh debatnih krogih in z najvišjim povprečjem govorniških točk dosegla vrhunsko 1. MESTO na slovenskem delu turnirja, kjer je tekmovalo 21 ekip. Vsi naši debaterji pa so bili deležni individualnih priznanj: Aleks Grof (2. a) je prejel priznanje za doseženo 1. mesto med vsemi govorci, Črtomir Kelenc (4. a) priznanje za 2. najboljšega govorca in Lana Vučko (3. a) priznanje za doseženo 5. mesto med vsemi novinci.</p>	Alen Vugrinec
12.12.2023	Področno prvenstvo v košarki za dijake srednjih šol Pomurja	Aktiv učiteljev ŠVZ	<p>V torek, 12. 12. 2023, smo na Dvojezični srednji šoli Lendava gostili področno prvenstvo v košarki za dijake srednjih šol Pomurja. Na tekmovanju je nastopilo 6 ekip iz pomurskih srednjih šol. DSŠ Lendava so zastopali naslednji dijaki: Samuel Horvath, Tian Ficko, Tian Hozjan, Tino Vučko, Erik Krampač, Rok Sekereš, Miha Pintarič, Blaž Gönc, Filip Utroša, Tilen Vehab, Urh Bažika.</p> <p>V predtekmovalni skupini so se naši dijaki predstavili z dobro igro in zmagali proti Ekonomski šoli iz Murske Sobote, potem pa izgubili od poznejših zmagovalcev Gimnazije Murska Sobota. V tekmi za tretje mesto je naša ekipa po hudem boju za nekaj točk izgubila in tako turnir zaključila na četrtem mestu. Najboljša posameznika v ekipi DSŠ Lendava sta bila Tian Ficko z 41 in Tian Hozjan z 31 doseženimi točkami.</p>	Attila Horváth

13.12.2023	Izvedba šolske ravni tekmovanja 7. Evropske statistične igre	Statistični urad/Sandra Sabo	Izvedba šolske ravni tekmovanja 7. Evropske statistične igre, prijavljena ekipa (Aleks Grof, Tian Hozjan) v kategoriji B je opravila reševanje spletnih testov. Na naslednjo raven tekmovanja se ekipa ni uvrstila.	Sandra Sabo
14.12.2023	Področno tekmovanje v nogometu za dijakinje	Aktiv učiteljev ŠVZ	V četrtek, 14. 12. 2023, je v Murski Soboti potekalo srednješolsko področno tekmovanje v nogometu za dijakinje. Tekmovanja se je od 7 prijavljenih pomurskih srednjih šol udeležilo 5 ekip, med drugim tudi ekipa dijakinj DSŠ Lendava. Igralo se je po sistemu vsak z vsakim. Naša ekipa se je na igrišču izkazala z zelo angažirano in borbena igro ter ob 4 odigranih tekmah zabeležila 3 poraze in eno zmago. Ekipa DSŠ Lendava: Kaja Kralj, Ajda Imre, Vanesa Hozjan, Magdalena Flac, Jessica Rituper, Jana Žižek, Melanie Bedö.	Attila Horváth
18.12.2023	DSD II- ustni del izpita	Mag. Bernadetta Horváth	18.12. 2023 so trije dijaki 3. a-razreda (M. Pintarič, D. Pratnekar in M. Treiber) pristopili k ustnemu delu izpita iz DSD II. Rezultati celotnega izpita bodo znani marca 2024.	mag. Bernadetta Horváth
18.12.2023	Strokovna ekskurzija malo drugače	Aktiv ekonomistov	V ponedeljek, 18. decembra 2023, so dijaki programov Ekonomski in Kemijski tehnik v okviru decembrskega tedna dejavnosti obiskali Terme 3000 v Moravskih Toplicah, kjer so si ogledali hotele Livada, Ajda in Termal in s tem spoznali delo in značilnosti hotelskih storitev. V čokoladnici Tara so poleg spoznavanja butične čokoladnice imeli možnost biti čokoladni mojster", saj so lahko izdelali svojo čokoladno mojstrovino. Nato so se odpeljali v Maribor, kjer so doživeli praznični utrip mesta.	Katarina Ferenc
18.12.2023	Delavnice: Igre za otroke	Doris Vöröš, Klementina Črešnjovec, Anita Sekereš	V tednu dejavnosti so dijaki predšolske vzgoje izdelovali didaktične igre za otroke. Ustvarjali so miselne igre, kot so spomin, puzzle, igre za razvoj motoričnih spretnosti in fine motorike, igre za razvoj matematičnih spretnosti in logičnega mišljenja.	Doris Vöröš
18.12.2023	Debatne delavnice zavoda Za in proti	Alen Vugrinec	V ponedeljek, 18. 12. 2023, in v torek, 19. 12. 2023, so dijaki 1. a, 2. a, 3. a, 1. k, 2. k, 4. k in 5. g sodelovali na dveh različnih delavnicah, ki jih izvaja Za in proti, zavod za kulturo dialoga. V prvi delavnici so se v okviru projekta »Kohezija za vse: s kohezijo do bolj socialne Evrope« pogovarjali o evropski kohezijski politiki. V drugi delavnici pa je v okviru projekta »Mojstri digitalne prihodnosti«, ki ga zavod soustvarja z Banko Slovenije in pod pokroviteljstvom predsednice Republike dr. Nataše Pirc Musar, tekla beseda o bančništvu. Po teoretičnem delu obeh delavnic so sledile še vaje iz argumentacije in debatne vaje.	Alen Vugrinec
18.12.2023	Strokovna ekskurzija - ogled	Aktiv strojnikov	V sklopu decembrskega tedna dejavnosti smo v Aktivu strojnikov organizirali strokovno ekskurzijo in si ogledali Tehniški muzej Slovenije v Bistri. Ekskurzije so se	Attila Ftičar

	Tehniškega muzeja Slovenije		udeležili vsi dijaki programov Strojni tehnik, Mehatronik operater, Avtoserviser in Električar.	
19.12.2023	Hiša poliedrov, Hiša iluzij, Državni zbor	Aktiv matematikov	V torek, 19. decembra 2023, so se dijaki 3. a-, 3. b-, 3. d- in 3. k-razreda udeležili strokovne ekskurzije v Ljubljani. Zaradi bolezni izvajalke Hiše poliedrov smo morali poiskati nadomestno dejavnost, in sicer ogled Hiše EU. Predstavniki Hiše EU je dijakom orisal zgodovino nastanka Evropske unije, jim razložil institucionalni trikotnik ter predstavil naloge in pristojnosti posamezne institucije. Po predstavitvi so dijaki v multimedijem centru spoznavali predstavnike v evropskih institucijah in odkrivali številne informacije o EU. Nato so se še udeležili okrogle mize »Mladi za mlade«. Sledil je ogled Državnega zbora RS, kjer smo prisostvovali redni seji. Pozdravila sta nas tudi poslanec Dejan Süč ter predsednica Državnega zbora Urška Klakočar Zupančič. Nazadnje smo si ogledali še Hišo iluzij, kjer je več kot 40 eksponatov, ki človeka popolnoma zmedejo in prepričajo, da je tisto, kar vidi, resnično.	Simona Šamu
19.12.2023	Predavanje o SPOT točki in Banka Slovenije	Aktiv ekonomistov	V torek, 19. decembra 2023, so dijaki programa Ekonomski tehnik v sklopu tedna dejavnosti med drugim pridobivali tudi podjetniške kompetence, ki se navezujejo na znanje, ki so si ga pridobili pri pouku strokovnih modulov o registraciji samostojnega podjetnika in družbe z omejeno odgovornostjo preko sistema SPOT. Ga. Iris Lanščak iz Razvojnega centra Murska Sobota je dijake seznanila tudi s programom PONI (Podjetno nad izzive) in predstavila primere že uspešnih posameznikov, ki so se udeležili tega programa. V nadaljevanju so imeli zanimivo predavanje s kvizom o Banki Slovenije, čemur je sledila debata na dve temi, in sicer: "Vsi bi morali varčevati" in "Na svetu bi morala obstajati samo ena valuta, ki bi jo uporabljali vse države"	Katarina Ferenc
20.12.2023	Dan odprtih vrat	Učitelji DSŠL	V sredo, 20. decembra 2023, smo priredili dan odprtih vrat, ki je potekal pod geslom Varno in spodbudno do znanja in uspeha. V sklopu prireditve smo 143 učencem devetih razredov iz osmih pomurskih osnovnih šol pripravili šest pestrih in zanimivih delavnic s področja ekonomije, polaganja keramičnih oblog, robotike, kemije, frizerstva in likovne umetnosti.	Lučka Bačič
20.12.2023	2. športni dan	Aktiv učiteljev ŠVZ	V decembrskem tednu dejavnosti je v sredo, 20. 12. 2023, Dvojezična srednja šola Lendava organizirala zimski športni dan. Dijaki so lahko izbirali med tremi aktivnostmi: smučanjem ali deskanjem na Rogli, pohodom na Poti med krošnjami na Rogli in drsanjem v Ledni dvorani v Mariboru.	Attila Horváth

20.12.2023	Dan odprtih vrat - strojništvo	Aktiv strojnikov	V sklopu dneva odprtih vrat smo v Aktivu strojnikov pripravili dve delavnici, in sicer keramično »Bodi del našega mozaika – Legyél a mozaikunk része«, kjer so izdelali mozaik iz keramike, v delavnici robotike »Roka za prihodnost – A jövő karja« pa so s pomočjo lego robotov izdelali enostavno okončino	Attila Ftičar
21.12.2023	Pišem za pravice 2023	Silvija Kolarič, Maja Budin, Doris Vöröš	Dijaki 1. letnikov strokovnih in poklicnih programov, dijaki 2. k-pv in vsi dijaki 3. letnikov so se decembra pridružili maratonu pisanja apelov Pišem za pravice 2023, ki ga organizira Amnesty International. S pomočjo interaktivnih vsebin so dijaki obnovili znanja o človekovih pravicah ter se seznanili s primeri njihovih kršitev. Dejavnost se je zaključila z aktivnim zavzemanjem za človekove pravice, in sicer s pisanjem pisem podpore za zagovornike človekovih pravic. Nastalo je 119 pisem podpore, ki bodo s pomočjo Amnesty Internationala posredovana končnim prejemnikom.	Silvija Kolarič
21.12.2023	Díszes mézeskalácsok - Sladki medenjaki	A MNMI szakmai munkatársai - Strokovni sodelavki ZKMN	2023. december 21-én, csütörtökön a tevékenységi hét keretében a 2.k osztály diákjai mézeskalácsot díszítettek és csuhéból angyalkákat készítettek. A foglalkozást a MNMI szakmai munkatársai, Gyurkač Bianka és Sabo Marika vezették. V četrtek, 21. 12. 2023, so v okviru tedna dejavnosti dijaki 2. k-razreda krasili medenjake in iz ličja izdelali angelčke. Delavnice sta vodili strokovni sodelavki ZKMN Bianka Gyurkač in Marika Sabo.	Horvat Aleksandra
21.12.2023	Dan za umetnost in knjižnično informacijsko znanje	Brigita Lovenjak, mag. Gabriela Zver, Doris Vöröš, Matej Vohar	Dijaki 1. a-, 1. b-, 1. c- in 2. a-razreda so v sklopu tedna dejavnosti obiskali našo prestolnico. Tam so si ogledali Narodno in univerzitetno knjižnico ter Mestni muzej Ljubljana. V knjižnici so podrobneje spoznali njene prostore in življenje arhitekta Jožeta	Brigita Lovenjak
			Plečnika. V muzeju so jim nato predstavili še zgodovino Ljubljane in razvoj mesta skozi čas. Dan so zaključili z raziskovanjem praznične Ljubljane.	
21.12.2023	Motivator	Aktiv učiteljev ŠVZ	V sklopu tedna dejavnosti v mesecu decembru je v četrtek, 21. 12. 2023, našo šolo obiskal motivacijski govorec in paraolimpijec Darko Đurić. Vse navzoče je navdušil predvsem s svojo pozitivno naravnostjo. Predstavil je svoje otroštvo, ki je bilo zaradi hendikepiranosti vse prej kot lahko. A z veliko podporo rejniške družine in prijateljev je zmožal, za kar pravi, jim je hvaležen še danes. Vztrajnost in trud sta vrlini, ki sta ga že od nekdaj odlikovali. Tako ga je življenje zaneslo v »športne vode«, iz česar je črpal energijo. Preizkusil se je v različnih športih, med drugim tudi v nogometu, sedeči odbojki, a na koncu je izbral plavanje, kjer je gradil svojo športno kariero in tudi osvojil številna odličja.	Attila Horváth



21.12.2023	FIFA turnir	Mario Raduha	Tudi letos smo na DSŠ Lendava v sklopu Tedna dejavnosti izvedli tretje tekmovanje iz virtualne nogometne igre FIFA. Letos je bilo še bolj zanimivo kot lani, saj se je število tekmovalcev povečalo na 21. Zmagovalec tekmovanja je postal Lan Somi, ki je tako ubranil naslov prvaka.	Attila Ftičar
22.12.2023	Fotografski natečaj Matematika v športu	Helena Antolin Tibaut	V okviru popularizacije matematike smo v aktivu matematikov že šestič razpisali fotografski natečaj izvernih fotografij. Dijaki naše šole so skozi fotografski objektiv ujeli tiste trenutke v športu, za katere so menili, da so posebni in da povezujejo ter širijo toleranco oz. so v njih odkrili matematiko. Natečaj je bil odprt od oktobra do novembra 2023. Na letošnji fotografski natečaj je prispelo 34 fotografij. Izmed vseh prejetih fotografij je tričlanska komisija v sestavi Erik Žoldoš, Aleš Cipot in Klementina Črešnjovec izbrala 20 fotografij, ki so razstavljene na tribuni telovadnice. Po mnenju komisije so najboljše fotografije: 3. mesto: Luka Gostan, Krogla za zmago; 2. mesto: Simon Somi, Krogi v športu; 1. mesto: Aljaž Vörös, Krog pravokotnik v košarkaškem košu.	Helena Antolin Tibaut
22.12.2023	Drugi teden dejavnosti	ŠRT	Med 18. in 22. decembrom 2023 je na Dvojezični srednji šoli Lendava potekal drugi teden dejavnosti. Izvedle so se dejavnosti v sklopu OIV/ID (obisk Tehniškega muzeja Slovenije, Hiše EU in Hiše iluzij v Ljubljani, zimski športni dan (smučanje in pohod na Rogli, drsanje v Mariboru), strokovna ekskurzija v Maribor (program ET in KT), za dijake šole pa je 21. 12. 2023 imel predavanje motivator in paraolimpijec Darko Đurič. 22. 12. 2023 pa so si poleg proslave ob dnevu samostojnosti in enotnosti in tradicionalnega jelkovanja dijaki šole ogledali tudi predstavo najstnica Neja.	Tibor Tomšič
04.01.2024	šolsko tekmovanje iz znanja nemščine	Mag. Bernadetta Horváth	V četrtek, 4. 1. 2024, je potekalo šolsko tekmovanje iz znanja nemščine za dijake 3. in 4. letnikov srednjih šol v organizaciji SDUNJ. Na tekmovanju so sledeči dijaki dosegli bronasto priznanje: T. Berki iz 4. a, D. Pratnekar iz 3. a in M. Treiber iz 3. a. Dijakinja M. Treiber se je uvrstila tudi na državno tekmovanje, ki bo 14. 2. 2024 na Gimnaziji Bežigrad.	mag. B. Horváth
09.01.2024	Področno tekmovanje v badmintonu	Učitelji ŠVZ	Na Dvojezični srednji šoli Lendava smo v torek, 9. 1. 2024, organizirali srednješolsko področno tekmovanje za nelicencirane dijake in dijakinje. V športni dvorani DSŠ Lendava se je zbralo 38 dijakov in 9 dijakinj iz prekmurskih srednjih šol. Odigranih je bilo skoraj 60 tekem, ogledali smo si lahko zelo zanimive in izenačene boje za najvišja mesta. Našo šolo je zastopalo 30 dijakov in dijakinj, dosegli so zelo dobre uvrstitve. Nelicencirani dijaki: 1. mesto: Jakob Kiralj, DSŠ Lendava; 2. mesto: Filip Zver, GFML; 3. mesto: Anej Horvat, DSŠ Lendava, Jaka Bukovec, GFML. Na državno tekmovanje so se uvrstili še: Anel Pahor, Miha Pintarič in Žan Škrban (vsi DSŠ Lendava).	Attila Horváth

			Nelicencirane dijakinje: 1. mesto: Lana Bukovec, DSŠL; 2. mesto: Staša Šraj, GMS; 3. mesto: Lana Čizmašija, GMS in Nuša Senčar, GFML. Na državno tekmovanje so se ob Lani Bukovec od naših dijakinj uvrstile še: Lara Lutar, Sara Sep Tija Kepe.	
11.01.2024	Szúnyogh Sándor fogalmazási verseny - díjkiosztó	A magyartanárok munkaközössége	2024. január 11-én a Szúnyogh Sándor-émléknapp keretében a Lendvai Zsinagógában kiosztották a Szúnyogh Sándor fogalmazási verseny díjazottjainak az elismeréseket. A középiskolások két kategóriában versenyeztek. Az elsősök és másodikosok kategóriájában Tátrai Kovács Kinga Ávila (1. a) első helyezést, Gašparič Tina (1. b) második, Koter Rebeka (2. k) pedig harmadik helyezést ért el. A harmadikosok és negyedikesek kategóriájában Abraham Alida Kiara (3. a) bizonyult a legjobbnak. A diákokat Horvat Laura, László Hermina és Sekereš Anita tanárnők kísérték el az emléknappra.	Laura Horvat
11.01.2024	Šolsko tekmovanje iz psihologije	Doris Vöröš	11. 1. 2024 je na naši šoli potekalo šolsko tekmovanje iz znanja psihologije. Tekmovanja se je udeležilo 26 dijakov. Tema tekmovanja je bilo MIŠLJENJE. Na državno tekmovanje, ki bo potekalo 22. 3. 2024 na Gimnaziji Novo mesto, se je uvrstila dijakinja Dora Györköš iz 4. arazreda.	Doris Vöröš
15.01.2024	5. bérletes előadás	A magyartanárok munkaközössége	2024. január 15-én a magyar bérletes diákok megtekintették a budapesti Turay Ida Színház előadásában A vöröslámpás ház c. zenés vígjátékot. A diákokat Horvat Laura és Sekereš Anita tanárnők kísérték el a színházba.	Laura Horvat
16.01.2024	Rezultati po končanem državnem tekmovanju za Cankarjevo priznanje 2023/24	Slavisti mentorji	V torek, 16. 1. 2024, so se naši dijaki udeležili regijskega tekmovanja za Cankarjevo priznanje, ki je potekalo na Gimnaziji Murska Sobota. Dijaki vseh programov 1. in 2. letnika so brali roman Marjana Tomšiča Šavrinke, dijaki 3. in 4. letnik roman Draga Jančarja Severni sij, dijaki triletnih programov pa Pot Nejca Zaplotnika ter zbirko Minattijevih pesmi. Bronasto priznanje, ki se po novem podeljuje na regijskem tekmovanju, prejmejo: Lana Muršič (program Kemijski tehnik, mentorica Saša Adorjan), Ana Marija Smej in Maja Muršič (program Kemijski tehnik, mentorica mag. Gabriela Zver). Na državno tekmovanje, ki bo potekalo 16. 3. 2024, se je uvrstila Ana Marija Smej (mentorica mag. Gabriela Zver).	mag. Gabriela Zver
18.01.2024	Šolsko tekmovanje za Proteusovo nagrado	Ildikó Kovač	Šolskega tekmovanja so se udeležili naslednji dijaki: Aleks Grof, Katarina Vida iz 2. a-razreda, Lana Bukovec, Lana Magyar, Neža Pretnar, Maja Dolenčič in Miha Pintarič iz 3. a-razreda ter Milan Máté Tóth iz 4. c-razreda.	Ildikó Kovač
19.01.2024	Könyvmoly 2024	A magyartanárok munkaközössége / Lendvai KKK	A Lendvai KKK Könyvmoly című projektjének zárórendezvényére 2024. január 19-én került sor a Lendvai Kétnyelvű Középiskolában. A rendezvényen Tóth Renáta, a Zalaegerszegi Deák Ferenc Megyei és Városi Könyvtár igazgatónője tartott előadást A	Laura Horvat

			könyvek megmutatják nekünk a világot címmel. Ezt követően dr. Zágorec Csuka Judit, a Lendvai Városi Könyvtár igazgatóasszonya és Časar Sebastijan könyvtáros kiosztották az elismeréseket és az ajándékkönyveket a részt vevő diákoknak és felkészítő tanároknak. A diákokat idén Dancs Anna, Horvat Laura, László Hermína, Sabo Sibila és Sekereš Anita tanárnők ösztönözték egy szabadon választott könyv elolvasására.	
24.01.2024	Državno posamično srednješolsko prvenstvo v badmintonu	Attila Horváth	V sredo, 24. 1. 2024, je bilo na Gimnaziji Brežice organizirano državno posamično srednješolsko tekmovanje v badmintonu. Tekmovanja se je udeležilo 67 dijakov in dijakinj iz 30-ih slovenskih srednjih šol. Tekmovali so v štirih različnih kategorijah, in sicer licencirani dijaki in dijakinje ter nelicencirani dijaki in dijakinje. Dvojezično srednjo šolo Lendava so zastopali naslednji nelicencirani dijaki in dijakinje: Lana Bukovec, Žan Škrban, Jakob Kiralj, Miha Pintarič in Anel Pahor. Za nove dobre rezultate naše šole na državnih prvenstvih sta tokrat poskrbela Jakob Kiralj, ki je osvojil bronasto kolajno, in Anel Pahor z doseženim 5. mestom.	Attila Horváth
26.01.2024	Dan spomina na žrtve holokavsta	Tibor Tomšič	V petek, 26. januarja 2024, so se dijaki prvih letnikov srednjega strokovnega izobraževanja udeležili posebne učne ure zgodovine, ki jo je v sodelovanju z Galerijo-Muzejem Lendava v lendavski sinagogi izvedel Boris Hajdinjak, direktor Sinagoge Maribor. Tema učne ure je bila Usoda lendavskih Judov med holokavstom. Dijaki prvega letnika gimnazije pa so se udeležili polaganja vencev pred spomenikom žrtvam holokavsta na dolgovaškem judovskem pokopališču.	Tibor Tomšič
30.01.2024	Področno prvenstvo v malem nogometu za dijake srednjih šol	Borut Petkovič	V torek, 30. 1. 2024, so se naši dijaki udeležili področnega prvenstva v malem nogometu za dijake srednjih šol. Tekmovanje je potekalo na GFM Ljutomer. Sodelovalo je osem ekip (srednjih šol). Ekipe so bile razdeljene v dve skupini s po štirimi šolami. Naši fantje so v skupini premagali Gimnazijo Murska Sobota (3:2), SPTŠ Murska Sobota (3:1) in SZŠ Rakičan (1:0). Za končno prvo mesto sta se pomerili zmagovalki skupin. V finalu so se pomerili z domačini, ki so imeli tokrat več sreče in zmagali z rezultatom 2:1. Našo šolo so zastopali: Jan Farkaš, Nik Fras, Anej Horvat, Žan Horvat, Luka Sabo, Klemen Zver, Žiga Gonza in Edvin Torhač.	Attila Horváth
31.01.2024	Šolsko tekmovanje iz zgodovine	Mag. Bernadetta Horváth	Šolsko tekmovanje iz zgodovine je potekalo 31. 1. 2024. Tekmovanja se je udeležilo 6 dijakov iz programa Gimnazija in dva dijaka iz programa Kemijski tehnik. Dijaki so preizkusili svoje znanje na temo "Železna doba". Na državno tekmovanje sta se uvrstili M. Treiber iz 3. a-razreda in L. Muršič iz 1. c-razreda.	mag. Bernadetta Horváth

31.01.2024	Pravljična ura v vrtcu	Brigita Lovenjak, Doris Vöröš	Dijakinje tretjega letnika programa Predšolska vzgoja so ob pomoči dijakinj Ališe, Iraje in Gabriele iz drugega letnika opravile nastope v Vrtcu Lendava. Dekleta so pripravila in odigrala pravljico »Vsi za enega, eden za vse«. Malčkom iz vrtca in njihovim vzgojiteljicam so pripravila poučno in zabavno dopoldne, ki so ga zaključili s skupno pesmijo in plesom.	Brigita Lovenjak
01.02.2024	Področno prvenstvo za srednje šole v streljanju z zračnim orožjem 2024	Attila Horváth	V četrtek, 1. 2. 2024, so se v Murski Soboti dijaki naše šole udeležili področnega srednješolskega prvenstva v streljanju z zračnim orožjem. V kategoriji s puško standard je Tessa Timar med dijakinjami osvojila zlato kolajno, Greta Galambos pa je bila druga. Dijakinji sta tudi v ekipnem tekmovanju skupaj z Milanom Galambosom dosegli zmago za DSŠ Lendava in s tem uvrstitev na državno prvenstvo. Barve naše šole so zastopali še Nik Jaklin, Miha Žalik in Lea Magyar.	Attila Horváth
03.02.2024	Področno prvenstvo za srednje šole v lokostrelstvu	Attila Horváth	Na dvoranskem področnem lokostrelskem tekmovanju osnovnih in srednjih šol, ki je potekalo v soboto, 3. 2. 2024, v Grižah pri Žalcu, je nastopil tudi naš dijak Tian Kuzma. V kategoriji SI (sestavljene lok) je Tian dosegel drugo mesto in se s tem uvrstil na državno prvenstvo.	Attila Horváth
06.02.2024	Predstavitev podjetja LEK d.d.	Lek	V torek, 6. 2. 2024, so člani strateških programov podjetja LEK d. d. našim dijakom 3. in 4. letnikov iz programov Gimnazija, Strojni in Kemijski tehnik ter Mehatronik operater predstavili podjetje, možnosti opravljanja praktičnega usposabljanja, štipendij in zaposlitve. Poudarili so, da motiviranim dijakom ponujajo priložnost, da poleg poklicne in osebne rasti razvijajo in uresničijo poklicne ambicije. Dijaki so lahko z virtualnimi očali tudi poskusili, kakšen je pogled v mešano resničnost.	Lučka Bačič
07.02.2024	Prešernov dan	Štefan Kardoš, Anna Dancs	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik Ob slovenskem kulturnem prazniku smo na DSŠ Lendava 7. februarja 2024 pripravili krajši kulturni program in si ogledali najnovejši slovenski film Gepack. Dijaki so si film ogledali v treh skupinah v šolski predavalnici. Neodvisni film ceste Gepack prikazuje dogodivščine študentov, ki se odpravijo na morje, a se njihova pot zelo zaplete. Program sta vodili Kaja Törnár in Alida Kiara Abraham. Nastopila sta Staša Pahor (flavta) in Tia Kepe (piano). Prešeren napja, szlovén kultúrűnnep 2024. február 7-én, a szlovén kultúrűnnep alkalmából a Lendvai Kétnyelvű Középskolában rövid kulturális programmal készültek, és megtekintették a Gepack	Štefan Kardoš

			című legújabb szlovén filmet. A diákok három csoportban nézték meg a filmet az iskola előadótermében. A Gepack című független film tengerre szálló diákok kalandjait mutatja be, de útközben nagy bonyolulttá válik. A műsorban Kaja Törnar és Abraham Alida Kiara, valamint Staša Pahor (fuvola) és Kepe Tia (zongora) szerepeltek.	
14.02.2024	Državno tekmovanje iz nemščine	Mag. Bernadetta Horváth	14. 2. 2024 je na Gimnaziji Bežigrad v Ljubljani potekalo državno tekmovanje iz nemščine. Našo šolo je zastopala Maja Treiber iz 3 .a-razreda in dosegla zlato priznanje.	mag. Bernadetta Horváth
14.02.2024	Zlato na državnem tekmovanju iz znanja nemščine	Mag. Bernadetta Horváth	14. 2. 2024 je na Gimnaziji Bežigrad v Ljubljani potekalo državno tekmovanje iz znanja nemščine, ki ga je organiziralo Slovensko društvo učiteljev nemškega jezika. Našo šolo je zastopala dijakinja 3. a-razreda Maja Treiber (program Gimnazija) in dosegla zlato priznanje. Zlata priznanja so bila podeljena na FF Univerze v Mariboru.	Alen Vugrinec
14.02.2024	Šolsko tekmovanje iz španskega jezika "Dilo en español" 2024	Doris Vöröš	V sredo, 14. februarja 2024, je potekalo šolsko tekmovanje iz znanja španskega jezika za dijake, ki se španščino učijo 3. in 4. leto. Na državno tekmovanje, ki bo 13. aprila 2024, sta se uvrstili dve dijakinji: Alida Kiara Abraham (3. letnik) in Dora Györköš (4. letnik). Za svoj odličen rezultat sta prejeli bronasto priznanje.	Doris Vöröš
15.02.2024	Petőfi Sándor tanulmányi verseny - iskolai forduló	A magyartanárok munkaközössége	A Petőfi Sándor tanulmányi verseny iskolai fordulójára 2024. február 15-én került sor, amelyen tizenkét diák vett részt. A versenyzők a magyar nyelvet iskolánkban vagy fakultatív szinten, vagy lektori órák keretében tanulják. Az országos fordulóba nyolc diák jutott tovább. A diákok felkészítő tanárai Horvat Laura, László Hermina és Sekereš Anita voltak.	Horvat Laura
20.02.2024	ERASMUS+ MOBILNOST FINSKA	Lučka Bačič	Dva dijaka 3. letnika iz programa Strojni tehnik sta se v času od 20. 2. do 1. 3. 2024 udeležila kratkotrajne mobilnosti v Rovaniemiju na Finskem. V šolski delavnici sta opravljala praktično usposabljanje z delom, v prostem času pa sta se udeležila snežnih aktivnosti na prostem ter obiskala Božičkovo vas, muzej Arktikum in znamenito knjižnico Alvar Aalto.	Lučka Bačič
05.03.2024	DSD II	Mag. Bernadetta Horváth	Trije dijaki naše šole so opravljali izpit iz nemške jezikovne diplome DSD II in vsi kandidati so izpit opravili na nivoju C1.	mag. Bernadetta Horváth
08.03.2024	Šolsko tekmovanje Strogo zaupno	Mathema	V organizaciji Mathema, Zavoda za popularizacijo matematike, smo v petek, 8. 3. 2024, izvedli šolsko tekmovanje Strogo zaupno. Tekmovali so 3 dijaki, ki so si prislužili priznanje za sodelovanje.	Sandra Sabo

08.03.2024	6. bérletes előadás	A magyartanárok munkaközössége	2024. március 8-án a magyar bérletes diákok megtekintették a Zenthe Ferenc Színház előadásában A tanulmány a nőkről c. zenés vígjátékot. A diákokat Horvat Aleksandra kísérte el a színházba.	Horvat Laura
09.03.2024	Dvoransko državno prvenstvo Slovenije za srednje šole v lokostrelstvu	Attila Horváth	Na dvoranskem državnem prvenstvu Slovenije v lokostrelskem tekmovanju osnovnih in srednjih šol, ki je potekalo v soboto, 9. 3. 2024, v Šentjurju, je nastopil tudi naš dijak Tian Kuzma. V kategoriji SI (sestavljani lok) je Tian dosegel drugo mesto in osvojil srebrni kolajno.	Attila Horváth
09.03.2024	Festival inovativnih tehnologij 2024 – digitalna fotografija	Profesorji matematike	Dijak Črtomir Kelenc iz 4. a-razreda in Lana Duh iz 3. e-razreda sta se preko natečaja uvrstila na državno tekmovanje iz digitalne fotografije. FIT 2024 je potekal v soboto, 9. marca 2024, na Fakulteti za elektrotehniko Univerze v Ljubljani. Dijakinja je dosegla 17. mesto (mentorica: S. Sabo), dijak Črtomir Kelenc pa je dosegel 3. mesto in prejel zlato priznanje (mentorica: S. Šamu). Dijaka je spremljal prof. M. Vohar.	Simona Šamu
12.03.2024	Polfinale državnega prvenstva Slovenije v košarki 3 x 3 za dijake srednjih šol	Attila Horváth	V torek, 12. 3. 2024, so se dijaki Dvojezične srednje šole Lendava prvič udeležili polfinalnega tekmovanja v košarki 3 x 3. V mariborski dvorani »Lukna« se je zbralo prek trideset ekip iz srednjih šol severovzhodne Slovenije. Našo šolo so zastopali naslednji dijaki: Samuel Horvath, Tian Ficko, Tian Hozjan, Erik Krampač in Rok Sekereš. Ekipa DSŠ Lendava je kljub trem porazom pustila dober vtis in se izkazala za zelo neugodnega nasprotnika.	Attila Horváth
12.03.2024	Tehniški dan	Učitelji in dijaki DSŠL	V torek, 12. 3. 2024, nas je obiskalo 59 učencev 8. razreda DOŠ I Lendava, da bi spoznali našo šolo. Najprej so si ogledali predstavitveni video, nato pa so sodelovali pri izvedbi različnih delavnic.	Alenka Lovrenčec
13.03.2024	Obisk 18. mednarodnega sejma učnih podjetij v Celju	Brigita Laj	V sredo, 13. 3. 2024, so dijaki izobraževalnega programa Ekonomski tehnik in 3. e (TRG) obiskali 18. mednarodni sejem učnih podjetij, ki ga vsako leto organizirata Centrala učnih podjetij Slovenije in Ekonomska šola Celje. Na letošnjem sejmu je razstavljalo 38 učnih podjetij, in sicer 36 slovenskih in 2 tuji (iz Hrvaške in Kosova). Na sejmu je vsak obiskovalec prejel plačilno kartico, s katero je lahko neomejeno virtualno nakupoval, spoznaval zanimive ideje učnih podjetij, krepil veščine komuniciranja in »sklepal« posle z razstavljavci. Dijake sta na sejmu spremljali Nives Kuhar in Brigita Laj.	Brigita Laj
14.03.2024	Šolsko tekmovanje iz gospodarstva	Brigita Laj	V četrtek, 14. 3. 2024, je bilo izvedeno šolsko tekmovanje iz gospodarstva. Udeležili so se ga dijaki in dijakinje zaključnih letnikov programa Ekonomski tehnik in Ekonomski tehnik - PTI. Dijaka 4. k (ET) Iva Žoldoš in Muhamed Aziri sta za svoj dosežek prejela bronasto priznanje.	Brigita Laj

15.03.2024	Magyar nemzeti ünnep - március 15.	A magyartanárok munkaközössége	2024. március 15-én iskolai rendezvény keretében emlékeztünk meg a magyar nemzeti ünnepről. Az Oh, mondd, mi a szabadság! című műsort a Légmell c. rövidfilm megtekintése, majd táncház követte. A megemlékezés a magyartanárok szervezésében valósult meg, a műsorban szereplő diákok felkészítő tanárai Horvat Laura, László Hermina és Budin Maja voltak. A táncházat, amelyet a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet tett lehetővé, Tóth István és Szakos Lilla néptáncoktatók vezették.	Horvat Laura
16.03.2024	Državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje 2023/24	mag. Gabriela Zver	V soboto, 16. 3. 2024, se je Ana Marija Smej, dijakinja 4. c-razreda, program Kemijski tehnik, udeležila državnega tekmovanja za Cankarjevo priznanje, ki je potekalo na Osnovni šoli Pesnica pri Mariboru. Dijaki 3. in 4. letnika so brali romana Draga Jančarja, in sicer Severni sij in To noč sem jo videl. Nevidni svetovi si bili tema letošnjega tekmovanja v vseh kategorijah in stopnjah, zato so učenci osnovne šole gostiteljice izdelali lepo sceno za sprejem tekmovalcev državnega tekmovanja. Bronasto priznanje, ki se po novem podeljuje na regijskem tekmovanju, prejmejo: Lana Muršič (program Kemijski tehnik, mentorica Saša Adorjan), Ana Marija Smej in Maja Muršič (program Kemijski tehnik, mentorica mag. Gabriela Zver). Cankarjevo priznanje za uspeh na šolskem tekmovanju bodo prejeli: Maja Treiber, Črtomir Kelenc (mentor: Štefan Kardoš); Edvin Torhač, Sara Sep, Zoja Lovrin, Maja Muršič, Ana Marija Smej, Eva Čiček, Klementina Nežič in Ksenja Zver (mentorica: mag. Gabriela Zver) in Lana Muršič, Vito Car, Ana Jakšič, Tadej Zdravec (mentorica: Saša Adorjan), Jakob Čeh (mentorica: Maja Budin).	mag. Gabriela Zver
18.03.2024	Pravljična ura v vrtcu na Srednji Bistrici	Brigita Lovenjak, Doris Vöröš, Klementina Črešnjovec	Dijakinje tretjega letnika programa Predšolska vzgoja so ob pomoči dijakinj Ališe, Iraje in Gabriele iz drugega letnika opravile nastop v vrtcu na Srednji Bistrici. Predstavile so se s pravljico Brigitte Weninger »Vsi za enega, eden za vse«. Pravljična še posebej izpostavi vrednote, kot so prijateljstvo, sodelovanje in različnost.	Brigita Lovenjak
19.03.2024	Šolsko tekmovanje iz znanja računovodstva	Katarina Ferenc	V torek, 19. marca 2024, je potekalo šolsko tekmovanje iz računovodstva. Udeležili so se ga trije dijaki izobraževalnega programa Ekonomski tehnik. Dijak 2. k-razreda David Sekereš je prejel bronasto priznanje in se uvrstil na državno tekmovanje.	Katarina Ferenc
20.03.2024	Kiállítás megtekintése a szlovén parlamentben	Sekereš Anita	A március 15-ei központi ünnepélyen szereplő diákjaink 2024. március 20-án a szlovén parlamentben részt vettek a Muravidéki magyarok című kiállítás megnyitóján, ahol az alkalmi műsorban egyik diákunk is szerepelt. A kirándulás a MNMI szervezésében valósult meg. A diákokat mentoruk, Sekereš Anita kísérte el.	Horvat Laura

21.03.2024	Mednarodni matematični kenguru	Profesorji matematike	Šolskega tekmovanja Mednarodni matematični kenguru, ki je potekalo v četrtek, 21. 3. 2024, se je udeležilo 60 dijakov. Bronasto priznanje prejme 16 dijakov (mentorji: H. A. Tibaut, S. Sabo, S. Šamu, M. Vohar). Dijak Anel Pahor (mentorica: H. A. Tibaut) se je uvrstil na državno tekmovanje, ki bo potekalo v soboto, 20. 4. 2024, na Ekonomski šoli Murska Sobota.	Simona Šamu
21.03.2024	Lélekben rendben c. foglalkozás - 1. rész	A magyartanárok munkaközössége	A MMISZ szervezésében 2024. március 21-én lendvai és szentgotthárdi diákok vettek részt egy foglalkozáson, amelyben a FOMO c. film kapcsán a bullyingról beszélgettek.	Horvat Laura
22.03.2024	Državno tekmovanje iz psihologije	Doris Vöröš	V petek, 22. 3. 2024, je na Gimnaziji Novo mesto potekalo državno tekmovanje iz psihologije. Na državno tekmovanje se je uvrstila dijakinja 4. letnika Dora Györköš.	Doris Vöröš
23.03.2024	Petőfi Sándor tanulmányi verseny - országos forduló	A magyartanárok munkaközössége	A Petőfi Sándor tanulmányi verseny országos fordulójára, amelynek iskolánk adott otthont, 2024. március 23-án került sor. A versenyen nyolc diák alkotott irodalmi fogalmazást Grecsó Krisztián Vera c. regénye alapján. A diákok kísérő tanára Sabo Sibila volt.	Horvat Laura
25.03.2024	Regijsko srečanje mladih raziskovalcev Prekmurja	Vesna Šašić Göntér	V ponedeljek, 25. 3. 2024, je v okviru ZOTKS potekalo Regijsko srečanje mladih raziskovalcev Prekmurja. Udeležili so se ga štirje dijaki z dvema raziskovalnima nalogama iz sociologije. Naloga, ki so jo predstavili Lana Vučko (3. a), Maja Treiber (3. a) in Aleks Grof (2. a), je prejela bronasto priznanje. Raziskovalna naloga Črtomirja Kelenca (4. a) pa je prejela srebrno priznanje. Čestitamo!	Vesna Šašić Göntér
03.04.2024	Ekipno srednješolsko državno prvenstvo v badmintonu	Miha Horvat	V sredo, 3. 4. 2024, smo na Dvojezični srednji šoli Lendava organizirali Ekipno osnovnošolsko in srednješolsko prvenstvo v badmintonu za šolsko leto 2023/24. Tekmovanja se je udeležilo 30 ekip iz 23 šol (19 osnovnih in 4 srednje šole). Tekmovali so v kategorijah licencirani učenci, nelicencirani učenci in dijaki. Dvojezično srednjo šolo Lendava so zastopali Jakob Kiralj, Blaž Gönc, Tija Horvat, Kaja Litrop in Nika Utroša. V vsakem ekipnem dvoboju je bilo odigranih pet tekem (moški posamezno, ženske posamezno, moške dvojice, ženske dvojice in mešane dvojice). Igrali smo po sistemu vsaka šola proti vsaki. Prvi dvoboj smo odigrali proti dijakom Šolskega centra Ravne na Koroškem (gimnazija), ki smo jih premagali z rezultatom 3:2. Naslednji dvoboj je bil proti Šolskemu centru Slovenj Gradec, zmagali smo z rezultatom 4:1. Zadnji dvoboj je bil odigran z Gimnazijo Novo mesto, proti kateri smo žal izgubil z rezultatom 5:0. Tako smo osvojili končno 2. mesto.	Attila Horváth



4.04.2024	»Pitchday« – projekt Talent Lab 2024	Brigita Laj	<p>V četrtek, 4. 4. 2024, so se dijaki s svojimi mentorji udeležili »2. Pitchdaya« na Ekonomski šoli Murska Sobota v okviru projekta Talent Lab, ki ga sofinancira norveški finančni mehanizem (EEA and Norway Grants Slovenia).</p> <p>Na dogodku je imel uvodni pozdrav Darko Petrijan, ravnatelj Ekonomske šole Murska Sobota, čemur je sledil še pozdrav dr. Timija Gomboca, podžupana Mestne občine Murska Sobota. Nagovorila sta nas še mag. Marko Močnik, direktor Pomurskega tehnološkega parka, in dr. Thomas Berker, predstavnik norveškega partnerja v okviru projekta Talent Lab.</p> <p>Dogodka so se udeležili tudi ravnatelji sodelujočih šol in predstavniki podjetij, ki sodelujejo z mladimi talenti, mentorji in koordinatorji iz partnerskih zavodov ter mladi talenti. V projektu so že 2. leto sodelovali dijaki zaključnih letnikov Dvojezične srednje šole Lendava, Ekonomske šole Murska Sobota, Biotehniške šole Rakičan, Srednje šole za gostinstvo in turizem Radenci ter študentje Fakultete za strojništvo UM.</p> <p>Na dogodku so se predstavili naši dijaki zaključnih letnikov iz naslednjih programov: 1. Ekonomski tehnik: Sara Tot in Iva Žoldoš pod mentorstvom Katarine Ferenc ter zunanjih mentorjev Slavka Horvata in Franca Laja iz podjetja Kmetijsko gospodarstvo Lendava d. d.;</p> <p>2. Kemijski tehnik: Filip Utroša in Tilen Vehab po mentorstvom Marije Polanec in zunanjega mentorja Borisa Nemeta iz podjetja Čistilna naprava Lendava d. o. o. in 3. Strojni tehnik: Jožef Gerenčer in Marcus Kramberger pod vodstvom Slavka Režonje in Maria Raduhe ter zunanjega mentorja Boštjana Škafarja iz podjetja Elektromaterial d. o. o.</p> <p>Dijaki so skupaj z mentorji iz lokalnih podjetij in šolskimi mentorji v šolskem letu 2023/2024 spet reševali nove podjetniške izzive. S svojo ustvarjalnostjo in znanjem, pridobljenim v izobraževanju na šoli, so ideje in rešitve prenesli v podjetja. Iskali so rešitve za probleme, s katerimi se podjetja srečujejo, ter tako prišli do novih dosežkov in znanj. Na dogodku so inovativno predstavili rezultate, predloge in rešitve, ki so jih pridobili skozi večmesečno sodelovanje, učenje in reševanje izzivov.</p>	Brigita Laj
04.04.2024	Državno prvenstvo za srednje šole v streljanju z zračnim orožjem	Attila Horváth	<p>Z zmago na regijskem prvenstvu si je pravico do nastopa na državnem prvenstvu v streljanju z zračnim orožjem za srednje šole priborila tudi ekipa DSŠ Lendava.</p> <p>Tekmovanje so izvedli v četrtek, 4. 4. 2024, na strelišču v Ljubljani. Z dobrim streljanjem se je ekipa v sestavi Tessa Timar, Milan Galambos in Greta Galambos uvrstila na drugo mesto in se domov vrnila s stebrno kolajno.</p>	Attila Horváth

5.04.2024	Obisk italijanskih študentov slovenščine/Szlovén nyelvet tanuló olaszországi egyetemisták látogatása	Črtomir Kelenc, Teodor Varga, Alen Vugrinec, Bernadetta Horváth, Anna Dancs, Štefan Kardoš	<p>5. aprila 2024 so nas obiskali italijanski študentje, ki se na petih univerzah v Italiji (Neapelj, Rim, Padova, Gorica in Trst) učijo slovenščino. Po zapleteni in naporni poti z vseh koncev Italije in po dveh dneh ogledov prekmurskih znamenitosti so v petek dopoldne v spremstvu svojih profesorjev prispeli na Dvojezično srednjo šolo Lendava. 35-člansko skupino smo sprejeli v predavalnici, pozdravil jih je pomočnik ravnateljice Tibor Tomšič in v imenu dijaške skupnosti Črtomir Kelenc. Predstavili smo jim model dvojezičnega pouka na naši šoli, potem pa so hospitirali pri treh predmetih, in sicer pri pouku madžarščine (Anna Dancs), strojništva (Teodor Varga) in angleščine (Alen Vugrinec). Mag. Bernadetta Horváth jih je popeljala do Sinagoge, ogledali so si tudi Gledališko in koncertno dvorano Lendava ter bili navdušeni nad njo. Po kosilu na naši šoli so se sprehodili še do telovadnice in frizerskega salona ter nam – navdušeni nad urejenostjo in modernostjo objekta – polaskali, da bi se kar vsi takoj prepisali na našo prelepo šolo. 2024. április 5-én öt olaszországi egyetemen (Nápoly, Róma, Padova, Gorizia és Trieszt) szlovén nyelvet tanuló olasz egyetemisták látogattak el hozzánk. Az Olaszországból való fárasztó utazás és kétnapos muravidéki városnézés után péntek reggel érkeztek meg tanáraik kíséretében a Lendvai Kétnyelvű Középiskolába. A 35 fős csoportot az előadóteremben Tomšič Tibor igazgatóhelyettes és a diákközösség nevében Kelenc Črtomir köszöntötte. Iskolánkban bemutattuk a kétnyelvű oktatás modelljét, majd három tantárgynál: magyar (Dancs Anna), gépészet (Varga Teodor) és angol (Vugrinec Alen) hospitáltak. Mag. Horváth Bernadetta elkísérte őket a Zsinagógába, majd megnézték a Lendvai Színház- és Hangversenytermet is, amely egészen elkápráztatta őket. Az iskolánkban elfogyasztott ebéd után elsétáltak a tornaterembe és a fodrászszalonba, és – lenyűgözve az épület rendezettségétől és modernségétől – hízelegve kijelentették, hogy mindannyian azonnal beiratkoznának gyönyörű iskolánkba.</p>	Štefan Kardoš
06.04.2024	Erasmus+ mobilnost	Lučka bačič	<p>6. 4. se je 12 dijakov z dvema spremljevalnima učiteljema odpravilo na mobilnost v Valencijo. Na mobilnosti, ki je trajala do 25. 4., so opravljali praktično usposabljanje v podjetjih in si ogledali številne znamenitosti. Med mobilnostjo so se pridružili oz. zamenjali še štirje spremljevalni učitelji. Mobilnost je bila zelo uspešna.</p>	Lučka Bačič
10.04.2024	Svetovni dan Romov	Dvojezične osnovne šole in vrtci občine Lendava	<p>Ob svetovnem dnevu Romov smo v sodelovanju dvojezičnimi osnovnimi šolami in vrtci občine Lendava organizirali prireditev, ki je bila 10. 4. 2024 v telovadnici DOŠ I Lendava. Letošnji naslov proslave je bil Z ROKO V ROKI (E VASTESA ANDO VAS). S</p>	Doris Vöröš

			pevskim nastopom se je predstavila dijakinja 1. e-razreda Vanesa Hozjan, na klavirju jo je spremljala dijakinja 1. a-razreda Tija Kepe.	
11.04.2024	A magyar költészet napja - rendhagyó irodalomóra	A magyartanárok munkaközössége	2024. április 11-én, a magyar költészet napja alkalmából rendhagyó irodalomórán vettek részt a magyar nyelvet anyanyelvként tanuló diákok, akiknek Kiss Dávid, soproni költő bemutatta a Medvék bolygója c. verseskötetét. A költővel dr. Gróf Annamária beszélgetett. Az esemény a Muravidéki Pedagógus Egyesület jóvoltából valósult meg.	Horvat Laura
13.04.2024	Državno tekmovanje iz španskega jezika "Dilo en español" 2024	Doris Vöröš	V soboto, 13. aprila 2024, je na Gimnaziji Poljane v Ljubljani potekalo državno tekmovanje iz znanja španskega jezika. Na državno tekmovanje sta se uvrstili dijakinji Alida Kiara Abraham (3. letnik) in Dora Györköš (4. letnik). Alida Kiara Abraha je za svoj odličen rezultat prejela srebrno priznanje.	Doris Vöröš
16.04.2024	Državno tekmovanje PIKO	Slavko Režonja	V torek, 16. 4. 2024, je potekalo državno tekmovanje iz tehniškega risanja PIKO. Na šolskem tekmovanju je sodelovalo dvanajst dijakov. Pet dijakov je na šolskem tekmovanju prejelo bronasto priznanje. Državnega tekmovanja sta se udeležila dva tekmovalca. Nik Štaus je dosegel srebrno priznanje.	Slavko Režonja
17.04.2024	Predavanje "Trajnost v turizmu"	Brigita Laj	V sredo, 17. 4. 2024, so se dijaki 4. in 5. letnika izobraževalnega programa Ekonomski tehnik v Kolesarskem centru Murania udeležili predavanja na temo »Trajnost v turizmu«. Predavali sta gospa Katja Sreš, strokovnjakinja za okoljevarstveno tematiko ter predsednica društva Ekologi brez meja, in gospa Martina Drakulić, strokovnjakinja za področje trajnostnega razvoja in družbene odgovornosti iz TÜV Austria. V dvournem izobraževanju sta nas popeljali skozi osnove zelenega turizma in trajnostnega poslovanja. Obe sta poudarili, da ima zelena trajnostna tranzicija številne koristi in pozitivne posledice na področju turizma. Dijake sta spremljali učiteljici Nives Kuhar in Brigita Laj.	Brigita Laj
17.04.2024	Državno prvenstvo za srednje šole v namiznem tenisu	Borut Petkovič	Bronasta medalja na državnem tekmovanju v namiznem tenisu V sredo, 17. 4. 2024, je bilo na Šolskem centru Celje organizirano državno srednješolsko tekmovanje v namiznem tenisu. Tekmovanja se je udeležilo 105 dijakov in 32 dijakinj. Tekmovali so v štirih različnih kategorijah, in sicer kategorizirani dijaki in dijakinje ter nekategorizirani dijaki in dijakinje. Dvojezično srednjo šolo Lendava so zastopali naslednji nekategorizirani dijaki in dijakinje: Eva Čiček, Nik Fras, Blaž Stanonik in Adam Somi.	Attila Horváth

			Za nove dobre rezultate naše šole na državnih prvenstvih je tokrat poskrbela Eva Čiček, ki je osvojila bronasto kolajno. Adam Somi se je prebil med najboljših 16 dijakov v Sloveniji.	
18.04.2024	Regijsko tekmovanje iz Lego robotike	Fredi Cigan, Attila Ftičar	V četrtek 18. aprila smo se z ekipama DUO VIČ (Niko Sankovič in David Jurkovič) in TERČEC (Denis Bekčec in Aleš Ternar) udeležili regijskega tekmovanja iz Lego robotike na Srednji poklicni in tehniški šoli v Murski Soboti. Ekipa DUO VIČ je dosegla 1. mesto, ekipa TERČEC pa 2. Tako sta se obe ekipi udeležili na državno tekmovanje, ki bo 14. maja na Fakulteti za elektrotehniko in računalništvo v Mariboru.	Attila Ftičar
19.04.2024	Jutalomkirándulás 2024 - Nagradna ekskurzija 2024	MNMI, Lendva, KKI, Lendva, Dancs Anna	2024. április 19-én és 20-án a magyar jellegű versenyek helyezettjei jutalomkiránduláson vettek részt, amelyet a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet szervezett. A programdús kétnapos kiránduláson a diákok az Alfölddel, főleg Szeged városának nevezetességeivel ismerkedtek. Másnap Ópusztaszerre látogattak a Nemzeti Történelmi Emlékparkba, ahol a fő cél Feszty Árpád, A magyarok bejövetele című körképeinek megtekintése volt. A diákokat Dancs Anna magyartanárnő kísérte. 19. in 20. aprila 2024 so se dijaki naše šole, ki so bili uspešni na različnih madžarskih tekmovanjih, udeležili 2-dnevnega izleta, ki ga je organiziral Zavod za kulturo madžarske narodnosti. Dijaki so spoznavali znamenitosti Panonske kotline. Oglledali so si mesto Szeged in v Ópusztaszeru obiskali Nacionalni zgodovinski spominski park, njihov glavni cilj	Dancs Anna
			pa je bil ogled panoramske slike Árpáda Fesztyja z naslovom Prihod Madžarov. Dijake je spremljala profesorica madžarščine Anna Dancs.	
24.04.2024	29. Srečanje strojnih šol	Slavko Režonja	Dijaka Jožef Gerenčer in Marcus Kramberger sta uspešno sodelovala na srečanju v Škofji Loki, kjer sta izvrstno predstavila svoj izdelek, Avtomatiziran rezalnik folije, in jasno pokazala njegovo delovanje in prednosti. To sta izvedla v sodelovanju s lokalnim podjetjem Elektromaterial Lendava d.o.o.	Attila Ftičar
06.05.2024	Skupna obravnava domačega branja	Mag. Gabriela Zver in Saša Adorjan	V ponedeljek, 6. 5. 2024, so dijaki 1. a-razreda, gimnazijci, in 1. c-razreda, kemijski tehniki, skupaj obravnavali domače branje, roman avtorice Mateje Gomboc Balada o drevesu. Profesorici Saša Adorjan in Gabriela Zver sta skupaj pripravili iztočnice, odlomke iz knjige in vprašanja, na katera so poskušali dijaki najti odgovore najprej v manjših skupinah, nato pa v skupnem pogovoru. Svoje delo so zaključili s kratkimi videi, ki so jih ustvarili dijaki v treh skupinah.	Gabriela Zver

07.05.2024	Obisk Zavoda za zaposlovanje - Urada za delo Lendava	Brigita Laj, Katarina Ferenc	V torek, 7. 5. 2024, so se dijaki 1. k, 2. k, 3. e, 5. g in 4. k (programa Ekonomski tehnik in Trgovec) udeležili ogleda Urada za delo v Lendavi, kjer so jim najprej predstavili organiziranost in spletno stran Zavoda za zaposlovanje. Spoznali so, kako prepoznati kompetence pri sebi in kako se najti na trgu dela. Na obisku so dobili tudi vpogled v portal za iskalce zaposlitve in spletni pripomoček za učinkovito načrtovanje kariere in iskanje zaposlitve, kar je bilo zelo koristno.	Katarina Ferenc
07.05.2024	Španska kultura, kraji in avtorji pri urah slovenščine skozi šolska leta	Mag. Gabriela Zver in Doris Vöröš	Ko se vprašamo, kolikokrat srečamo motive in teme s področja španske kulture med obravnavo svetovne in celo slovenske književnosti, dobimo občutek, da je te učne snovi komaj kaj. Tri šolske ure, ki sta jih pripravili profesorici v torek, 7. 5. 2024, sta to prepričanje spremenili. Gabriela Zver je popeljala dijake na literarni sprehod od Portugalske do Gibraltarja, največ časa pa so se zadržali v španski Andaluziji. Med tem popotniškim sprehodom so si dijaki osvežili geografsko znanje, ki pa so ga obogatili ali utrdili z namigi iz literature (Lepa Vida, Seviljski brivec, Figarova svatba, Cervantesov Don Kihot, Lorcova Vitezova pesem, Zajčev Veliki črni bik (simbol, stari Grki, bikoborbe), Joyceovo opisovanje Gibraltarja v Mollyjinem monologu, Byronov Cadiz, Hemingwayevo in Rilkejevo doživljanje Ronde in bikoborb, Dalijev nadrealizem). Doris Vöröš pa je dijake spoznala z osnovami španščine, predstavila razlike med španščino in portugalsščino, pripravila pa je tudi preverjanje osnovnih fraz v španščini in predhodnega literarnega popotovanja po Pirenejskem polotoku z aplikacijo Quizizz.	Gabriela Zver
07.05.2024	Ogled lokalnih podjetij	Miran Bukovec, Slavko Režonja	V torek, 7. maja 2024, so dijaki 1. in 2. letnikov izobraževalnega programa Strojni tehnik in dijaki 1. letnika programa Mehatronik operater v okviru 3. tedna dejavnosti na DSŠ Lendava obiskali lokalna podjetja Elektromaterial d. d., Varis d. o. o., Artex d. o. o. in Martmetal d. o. o. Dijaki so se seznanili s proizvodnim programom omenjenih podjetij, z organizacijo proizvodnje ter spoznali, kako poteka delo v omenjenih podjetjih.	Attila Ftičar
07.05.2024	Gledališka predstava "Vivit amor"	Tim predšolske vzgoje	V torek, 7. maja 2024, so si v okviru tedna dejavnosti dijaki 1. a-razreda (program Gimnazija), 1. c-razreda (program Kemijski tehnik), 1. k-razreda (program Ekonomski tehnik) in dijaki 1. b-, 2. k- in 3. b-razreda (program Predšolska vzgoja) v Centru Bánffy ogledali izvirno gledališko predstavo "Vivit amor" ali "Ljubezen živi" dramske skupine DiáXínpad. Po predstavi so režiser Štampah Miha in igralci razložili, kako je predstava nastala in spregovorili tudi o načrtih za prihodnost.	Anita Sekereš

08.05.2024	Ekskurzija v London	Aktiv učiteljev angleškega jezika	Od 8. do 11. maja 2024 so se dijaki DSŠL udeležili nadstandardne strokovne ekskurzije v London. V spremstvu vodičke so si tam ogledali London Eye, Big Ben, Tower of London, Muzej voščenih lutk Madame Tussauds, Prirodoslovni muzej, Buckinghamsko palačo, Trafalgar Square in veliko drugih znamenitosti. Poleg tega so lahko v prostem času poskusili jedi iz različnih kultur, saj je London zelo raznoliko mesto. Obiskali so tudi Camden market in univerzitetno mesto Cambridge.	Sandra Vida
08.05.2024	Dan za umetnost in KIZ	Brigita Lovenjak, Borut Šantak, Janez Somi	Z dijaki 1. d, 1. k in 4. g smo se v sredo, 8. 5. 2024, po predstavitveni uri v šolski knjižnici odpravili v Mursko Soboto, kjer smo si najprej ogledali Pokrajinsko in študijsko knjižnico, nato pa Pomurski muzej, ki se nahaja v prostorih Soboškega gradu.	Brigita Lovenjak
08.05.2024	»Vpliv substanc na telo« - A különböző káros anyagok hatása a testre	Zdravstveni dom Lendava, dipl. medicinska sestra Melita Oros	V sredo, 8. maja 2024, so dijaki 1. d (ST), 1.c (KT in ET), 1. k (ET), 1.h (PTP in PBO), 2. a (GIM), 1.e (AS in TRG ter PPK), 1. f (MEH), 1. g (FRI), 3. d (ST) poslušali predavanje o zdravstveni vzgoji z naslovom »Vpliv substanc na telo«. Predavala je gospa dipl. medicinska sestra Melita Oros iz Zdravstvenega doma Lendava. 2024. május 8-án, szerdán az 1.D-st/1.C-kt/1.K-et/1.H-ptp/1.H-pbo/2.A-gim és az 1.A-gim. /1.E-as/1.E-trg/1.E-ppk/1.F-meh/1.G-fri/3.D-st osztályok diákjai az egészségügyi nevelés keretében „A különböző káros anyagok hatása a testre” c. előadást hallgatták meg, amelyet Oros Melita okleveles nővér tartott a Lendvai egészségház munkatársa.	Anna Dancs
09.05.2024	Obisk poslovalnice NLB v Lendavi	aktiv ekonomistov	V četrtek, 9. 5. 2024, so dijaki izobraževalnega programa Ekonomski tehnik v okviru tedna dejavnosti obiskali poslovalnico Nove Ljubljanske banke v Lendavi. Pouk je tako potekal na drugačen način, saj so dijaki pridobili informacije neposredno v banki. Gospa Helena Lutar Bohnec je predstavila vlaganja v sklade in druge naložbe, zavarovanja, vrste varčevanja, najemanje kreditov in spletno bančništvo.	Katarina Ferenc, Brigita Laj
09.05.2024	Rastem s knjigo in obisk splošne knjižnice KKC Lendava	Brigita Lovenjak	Na Dvojezični srednji so se dijaki 1. letnikov tudi letos udeležili dejavnosti v okviru nacionalnega projekta za spodbujanje bralne kulture Rastem s knjigo. Projekt motivira dijake za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuja k obiskovanju splošnih knjižnic. Dijaki in dijakinje 1. a, 1. g., 1. h in 1. f so v okviru projekta v tednu dejavnosti obiskali Knjižnico – Kulturni center Lendava.	Brigita Lovenjak
09.05.2024	Branje mladinske poezije na lendavskem gradu	Brigita Lovenjak, mag. Gabriela Zver	Dijakinje Kaja, Lara in Tija so se v četrtek, 9. 5. 2024, po obisku splošne knjižnice odpravile na Lendavski grad, kjer so brale pesmi iz mladinske pesniške zbirke Vinka Möderndorferja Romeo in Julija iz sosednje ulice. Ugotovljale so, kdo so sodobni	Brigita Lovenjak

			Romei in Julije ter se preizkusile v pisanju pesmi. Nastala je pesem z naslovom Mihael in Piroška, ki opisuje ljubezenski prizor današnjega časa.	
09.05.2024	14. Forum mehatronike	Fredi Cigan	V četrtek, 9. maja 2024, je na Šolskem centru Kranj potekal 14. Forum mehatronike, ki se ga je udeležil tudi naš dijak Anej Tivadar (Pametna hiša), in sicer iz programa Tehnik mehatronike. Dijaka je spremljal mentor Fredi Cigan.	Attila Ftičar
09.05.2024	Teden dejavnosti programa Predšolska vzgoja	Klementina Črešnjovec, Maja Budin in Tjaša Horvat	Dijaki programa Predšolska vzgoja so v četrtek, 9. 5. 2024, obiskali OE Waldorfskega vrtca Pomurje v Černelavcih, kjer so spoznali drugačen pristop in način dela z otroki, ki so ga lahko primerjali z že pridobljenim znanjem v ostalih javnih vrtcih. Po obisku vrtca so se dijaki 1. in 2. letnika odpravili v doživljajski park Expanso, kjer so se ob uporabi zunanjih igral učili o gibalnem razvoju otroka, dijaki 3. letnika pa so v Mediwu, Centru za razvoj, rehabilitacijo in krepitev zdravja, dobili tudi vpogled v razvojni koncept pedokinetike.	Klementina Črešnjovec
10.05.2024	Šolsko tekmovanje Logična pošast 2024	Aktiv MAT	V petek, 10. 5. 2024, je potekalo šolsko tekmovanje LOGIČNA POŠAST 2024. Tekmovalo je 9 dijakov, ki so dosegli 1 biserno priznanje (Tian Hozjan iz 2. a) in 2 bronasti priznanji (Aleks Grof iz 2. a in Lara Lebar iz 1. a). Dva dijaka sta se uvrstila na državno tekmovanje.	Helena Antolin Tibaut
11.05.2024	Polfinale državnega prvenstva v lokostrelstvu	Attila Horváth	Zunanje področno tekmovanje osnovnih in srednjih šol - Vzhod v lokostrelstvu so izvedli v soboto, 11. 5. 2024, na nogometni igrišču Čentiba (Kolesarski center Murania). V kategoriji sestavljeni lok za dijake srednjih šol je nastopil dijak DSŠ Lendava Tian Kuzma in se uvrstil na državno prvenstvo.	Attila Horváth
11.05.2024	Dobrodelni športni dogodek Športaj z dobrim namenom	DSŠ Lendava	Dvojezična srednja šola Lendava in Dijaška skupnost Dvojezične srednje šole Lendava sta v sodelovanju z Leo klubom Lendava in športnim in turističnim društvom Gibko Lendava v soboto, 11. maja 2024, priredila dobrodelni športni dogodek Športaj z dobrim namenom. Obiskovalci so lahko izbirali med dvema trasama teka, krajšo in daljšo, ter med različnimi pohodi po Lendavi, po teku so se pa lahko preizkusili v odbojki na mivki, tenisu in nogometu na mivki, najmlajši pa so se po pripravljenih otroških poligonih lahko zabavali na napihljivih igralih. Poskrbljeno je bilo tudi za druženje, hrano in brezalkoholno pijačo. Zbrane prostovoljni prispevke bomo namenili za dobrodelno akcijo Leo kluba Lendava, in sicer za božično obdarovanje otrok iz socialno ogroženih družin v upravni enoti Lendava.	Tibor Tomšič
14.05.2024	Lekovo tekmovanje TechBEAT	Eric Herženjak	Dijaki so se udeležili 2-dnevnega tekmovanja TechBEAT 2024, ki ga je organiziralo podjetje Lek. Najprej smo si ogledali podjetje Lek v Ljubljani, nato nas je pot vodila v	Attila Ftičar

			IEDC na Bledu, kjer je tekmovalo 30 dijakov iz 7 različnih srednjih šol. Za izziv so dobili sestaviti procesno linijo: pripravo raztopin, narediti filtrirno postajo in dozirni sistem ter napisati navodila in pripraviti tiskanje etiket za omenjeno razpršilo. Omeniti velja, da je Milán Galambos prišel med najboljših 5 dijakov po izboru Lekove komisije, ki je ocenjevala iznajdljivost, kreativnost, vodenje skupin in dobro timsko delo. Dijaki so dobili edinstven vpogled v trende in izzive sodobne farmacevtske industrije. Skozi izkušnjo so začutili utrip globalnega farmacevtskega podjetja, ki je vodilno v razvoju in proizvodnji bioloških zdravil ter generičnih farmacevtskih izdelkov. Naši dijaki so imeli	
			izjemno priložnost za mreženje in pridobivanje neprecenljivega znanja ter strokovnega vpogleda v tehnologijo, poleg tega so pridobili praktične izkušnje s skupinskim delom pri tehnično-naravoslovnem izzivu, kar jim bo omogočilo prikaz znanja in veščin v praksi.	
14.05.2024	Državno tekmovanje iz Lego robotike	Fredi Cigan, Attila Ftičar	14. 5. 2024 je v Mariboru potekalo državno tekmovanje iz lego robotike, ki smo se ga udeležili z dvema ekipama. Prvo ekipo sta sestavljala David Jurkovič in Niko Sankovič, drugo pa Aleš Ternar in Denis Bekčec pod mentorskim vodstvom Fredija Cigana in Attila Ftičarja.	Attila Ftičar
14.05.2024	Obisk ministra za šolstvo	DSŠ Lendava	V torek, 14. 5. 2024, je Dvojezično sredno šolo obiskal minister za vzgojo in izobraževanje dr. Darjo Felda v spremstvu vodje kabineta in poslanca Dejana Süča. Ravnateljica in pomočnik ravnateljice sta predstavila šolo, nove prostore in težave z zamakanjem v športni dvorani. Ministra sta pozdravila tudi predstavnika dijaške skupnosti.	Tibor Tomšič
15.05.2024	Področno prvenstvo v atletiki	Attila Horváth	V sredo, 15. 5. 2024 so na atletskem stadionu pri OŠ1 Murska Sobota izvedli regijsko prvenstvo v atletiki za srednje šole. Med nastopajočimi dijaki DSŠ Lendava so se dobro odrezali in vrnil s kolajnami naslednji dijaki: srebrna kolajna: 2000 m - Žiga Gonza , skok v višino - Edvin Torhač; bronasta kolajna: suvanje krogle - Luka Gostan, skok v daljino - Leon Njakaš, skok v višino - Alen Holcman.	Attila Horváth
15.05.2024	Petőfi Sándor tanulmányi verseny - díjkiosztó	A magyartanárok munkaközössége	2024. május 15-én került sor a Petőfi Sándor tanulmányi verseny díjkiosztójára a Maribori Bábszínházban. Az esemény vendége volt Grecsó Krisztián, a Vera című regény szerzője. Arany fokozatot ért el Abraham Alida Kiara (3. a), ezüst elismerésben Treiber Maja (3.a), bronz elismerésben pedig Tátrai Kovács Kinga Ávila (1. a), Györkös Dora (4. a), Lebar Gor	Horvat Laura



			Ališa (2. k) és Bogdan Lara (fakultatív magyar nyelv, 4. évfolyam) részesült. Az esemény a Maribori Egyetem és a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet szervezésében valósult meg. A diákok kísérő tanárai Horvat Alaksandra és Sekereš Anita voltak.	
15.05.2024	Državna prvakinja v sklopu projekta »Seitenweise – Dein Projekt zum Buch«	Alen Vugrinec in Matija Toth	V sredo, 15. 5. 2024, se je v Ljubljani, v rezidenci nemškega veleposlaništva, odvilo sklepno dejanje in hkrati državno tekmovanje projekta »Seitenweise – Dein Projekt zum Buch«. V okviru projekta so sodelujoči dijaki morali prebrati roman Martina Muserja z naslovom »Weil« in nato izdelati svoj inovativen projekt, ki se je navezoval na sam roman. Naša dijakinja, Tija Kepe (1. a), je izdelala družabno igro in s tem izvirnim projektom osvojila odlično 1. mesto na državni ravni! Kot zmagovalka slovenskega državnega tekmovanja se bo skupaj z zmagovalci iz ostalih sodelujočih držav potegovala za večdnevni izlet v Leipzig, ki je glavna nagrada tega mednarodnega projekta.	Alen Vugrinec
17.05.2024	Ekonomijada 2024	Katarina Ferenc	17. maja 2024 je na Gimnaziji in ekonomski srednji šoli Trbovlje potekala Ekonomijada 2024, srečanje in druženje dijakov, mentorjev in ravnateljev srednjih ekonomskih šol Slovenije. Našo šolo sta zastopala dijaka 2. letnika Matic Kolenko in Kaja Litrop, program Ekonomski tehnik. Dijaki so reševali različne izzive na učni poti po mestu in preko iger spoznavali zasavske posebnosti. Mentorji so si medtem ogledali Katapult, najbolje ocenjen podjetniški inkubator v Sloveniji, in proizvodno podjetje Diotec, d. o. o., ravnatelj pa so se seznanili z novomedijsko umetnostjo in si ogledali virtualni muzej rudarstva. Ekonomijada se je zaključila s kulturnim programom in podelitvijo mini gazele, nagrade za najbolj aktivno učno podjetje v tekočem šolskem letu.	Katarina Ferenc
18.05.2024	Državno tekmovanje v poznavanju flore	Ildikó Kovač	Državnega tekmovanja iz poznavanja flore se je udeležil tekmovalni par Lana Magyar in Neža Pretnar iz 3.a-razreda.	Ildikó Kovač
25.05.2024	7. bérletes előadás	Dancs Anna	2024. május 25-én a magyar bérletes diákok megtekintették a Szabadkai Népszínház előadásában Móricz Zsigmond Nem élhetek muzsikaszó nélkül című zenés vígjátékát. A diákokat Dancs Anna kísérte el a színházba.	Horvat Laura
25.05.2024	Državno prvenstvo v lokostrelstvu za srednje šole	Attila Horváth	Na državnem prvenstvu Slovenije v lokostrelstvu za srednje šole, ki je potekalo v soboto, 25. 5. 2024, v Logatcu je nastopil tudi naš dijak Tian Kuzma in v kategoriji SI (sestavljene lok) postal državni prvak. Čestitamo.	Attila Horváth
25.05.2024	Državno tekmovanje LOGIČNA POŠAST 2024	Aktiv MAT	V soboto, 25. 5. 2024, je potekalo državno tekmovanje LOGIČNA POŠAST 2024. Državnega tekmovanja se je udeležil Tian Hozjan iz 2. a in dosegel priznanje za udeležbo.	Helena Antolin Tibaut

27.05.2024	Predstavitev Erasmus+ mobilnosti	Udeleženci Erasmus+ mobilnosti	14 dijakov, ki so se udeležili mobilnosti februarja na Finskem v mestu Rovaniemi in aprila v Španiji v Valenciji, je sošolcem in učiteljem v ponedeljek, 27. 5. 2024, predstavilo mobilnost v okviru kratkoročnega KA1 Erasmus+ projekta "Segamo čez meje". Uvodoma so dijaki predstavili potek mobilnosti, praktičnega pouka v šoli in usposabljanja v podjetjih, mnoge zanimive aktivnosti in ogled v prostem času ter dosežene kompetence, izkušnje in vtise. Nato so prikazali tudi video iz Rovaniemija in Valencije. Na koncu je ravnateljica podelila dijakom evropski certifikat Europass mobility.	Lučka Bačič
28.05.2024	Lélekben rendben c. foglalkozás - 2. rész	A magyartanárok munkaközössége	A MMISZ szervezésében 2024. május 28-án iskolánk diákjai szentgotthárdi diákokkal közreműködve részt vettek a lelki egészség megőrzésével foglalkozó workshopon.	Horvat Laura
29.05.2024	Strokovna ekskurzija v Budimpešto 2024 - Tanulmányi kirándulás Budapestre 2024	KKI Lendva - DSŠ Lendava, Dancs Anna	Na pot smo se dijaki 3. letnikov gimnazije in strokovnih programov ter 4. g (3 + 2) odpravili v sredo, 29. maja 2024, ob 6. uri zjutraj in prispeli v Budimpešto okrog 10. ure. Ogljedali smo si Matjaževo cerkev in Ribiško trdnjavo, potem pa krenili proti Gödöllőju. Po kosilu smo si ogledali tamkajšnjo nekdanjo kraljevo palačo, v kateri sta med drugimi prebivala zadnja madžarska kralja Franc Jožef I. in Karel IV. Okrog 18. ure smo se vrnili v Budimpešto, se namestili v hostlu in se zvečer ob 10. uri odpravili še na ogled nočne Budimpešte z ladje, s katero smo pluli po Donavi. V četrtek, 30. 5. 2024, smo si ogledali še madžarski parlament in Baziliko sv. Štefana. Po prostem času v WestEnd City Centru smo si ob 15. uri ogledali izjemno cirkuško predstavo v Fővárosi Nagycirkuszu. Od tam smo se mimo Trga herojev odpravili iz Budimpešte proti Lendavi in se domov vrnili ob 22. uri. 2024. május 29-én, szerdán reggel 6 órakor indulunk a gimnáziumi és szakmai programok 3. évfolyamos és a Szakiskolai programot kiegészítő program 4. g évfolyamos (3+2) diákjaival Tanulmányi kirándulásra Budapestre. Meglátogattuk a Mátyás templomot, a Halászbástyát, és kívülről megnéztük a Budai várat. Majd Gödöllőre indultunk, ahol ebédeltünk. Ebéd után az ottani egykori királyi kastélyt látogattuk meg, amely többek között az utolsó magyar királyok, I. Ferenc József és IV. Károly rezidenciája volt. 18 óra körül értünk vissza Budapestre, bejelentkeztünk a szállásra, majd este 10-kor a Dunán közlekedő városnéző hajóról éjszakai városnézésre indultunk. 2024. május 30-án, csütörtökön megnéztük a magyar Parlamentet és a Szent István Bazilikát. A WestEnd Bevásárlóközpontban a szabadidő után 15-kor a Fővárosi	Dancs Anna

			Nagycirkuszban egy kiváló cirkuszi előadást, a Csillagok – Égbeli tük címmel néztünk meg. A Hősök tere mellett elhaladva Budapestről Lendva felé vettük az irányt, ahova 22 órakor értünk haza.	
31.05.2024	Strokovna ekskurzija na Primorsko/Tengermelléki tanulmányi kirándulás	Anita Sekereš, Borut Petkovič	31. maja in 1. junija 2024 smo se z dijaki 2. letnikov štiriletnih izobraževalnih programov podali na strokovno ekskurzijo na Primorsko. Ogleдали smo si rudnik živega srebra in Muzej čipkarstva v Idriji in Park vojaške zgodovine v Pivki. Naslednji dan smo si v Trstu ogledali mestne znamenitosti: vladno in občinsko palačo, rimski amfiteater in kip Karla VI., nato je sledila vožnja z ladjo do Pirana, kjer smo si ogledali Akvarij./2024. május 31-én és június 1-jén iskolánk négyéves képzési programjainak 2. évfolyamos diákjaival tanulmányi kiránduláson vettünk részt a Tengermelléken. Első nap Idrijában a higanybányát és a Csipkemúzeumot tekintettük meg, majd Pivkában a Hadtörténeti Parkot. Másnap Triesztbe látogattunk el, ahol megnéztük a város nevezetességeit: a kormányzati- és a városi palotát, a római amfiteátrumot és VI. Károly szobrát. Ezt követően Piránba hajóztunk, ahol az Akváriumot tekintettük meg.	Anita Sekereš
04.06.2024	Obisk dijakov iz Nove Gorice	Brigita Laj, Katarina Ferenc	V torek, 4. junija 2024, so nas v okviru svoje strokovne ekskurzije po Pomurju obiskali dijaki 2. letnika Ekonomske in trgovske šole Nova Gorica. Po uvodni predstavitvi šole so se dijaki nekaj novega naučili v tehniškem, ekonomskem in madžarskem kotičku in doživeli utrip naše šole. Za slovo pa so pod vodstvom dijakinjin imitirali zvoke »tropskega dežja«.	Katarina Ferenc
05.06.2024	Srednješolsko prvenstvo Pomurja v odbojki na mivki	Aktiv učiteljev ŠVZ	V sredo, 5. 6. 2024, smo na Dvojezični srednji šoli Lendava gostili srednješolsko prvenstvo v odbojki na mivki. V konkurenci dijakov je ekipa DSŠ Lendava dosegla eno zmago in dva poraza ter se ni uspela uvrstiti v zaključne tekme. Turnir so zaključili na 5. mestu. Ekipa DSŠ Lendava: Alen Holcman, Erik Horvat, Tijan Hozjan, Edvin Torhač, Žan Horvat, Jakob Kiralj, Val Pozderek in Niko Sankovič. Pri dekletih je nastopilo pet ekip, igralo se je po sistemu vsak s vsakim. Dujakinje DSŠ Lendava so po eni zmagi in treh porazih bile 4. Ekipa DSŠ Lendava: Staša Pahor, Lara Lutar, Sara Sep, Alja Zoja Zaletel in Tia Kontrec.	Attila Horváth
05.06.2024	Zalaegerszegi diákok és tanárok látogatása - Obisk dijakov in učiteljev iz Zalaegerszega	KKI, Lendva - DSŠ Lendava	2024. június 5-én, szerdán a Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Szakközépiskola diákcsoportját és kísérő tanárait fogadtuk iskolánkban a Nemzeti Összetartozás Napjának, június 4-nek közös megünneplésére. Az általunk szervezett program tartalmazta Tomšič Tibor igazgatóhelyettes köszöntését, Dancs Anna magyartanárnő iskolánk és a képzési rendszer bemutatását, továbbá a magyar hagyományok, valamint a szlovéniai magyar közösség életéről szóló	Dancs Anna

			<p>tájékoztatót, Somi Janez gépészmérnök szakmai bemutatását a tanműhelyekben folyó munkáról.</p> <p>V sredo, 5. junija 2024, je našo šolo obiskala skupina dijakov in njihovih spremljivalnih učiteljev iz Srednje strokovne šole SZC Széchenyi István iz Zalaegerszega, da smo skupaj proslavili dan narodne enotnosti, ki ga obeležujemo 4. junija.</p> <p>Obiskovalce je najprej pozdravil pomočnik ravnateljice Tibor Tomšič, nato pa jim je učiteljica madžarščine Anna Dancs predstavila šolo in sam sistem vzgoje in izobraževanja v Sloveniji ter jim podala nekaj informacij o življenju madžarske skupnosti v Sloveniji. Na koncu jim je učitelj praktičnega izobraževanja Janez Somi predstavil še potek dela v šolskih delavnicah.</p>	
06.06.2024	Strokovna ekskurzija na Madžarsko - Magyarországi tanulmányi kirándulás	Borut Šantak	<p>6. in 7. junija 2024 smo se z dijaki 1. letnikov štiriletnih izobraževalnih programov podali na strokovno ekskurzijo na Madžarsko. Pot nas je vodila najprej v spominski park v Mohács, kjer smo si ogledali park, posvečen spominu na veliko bitko pri Mohácsu leta 1526, kjer je v bitki proti Turkom, trajajoči vsega poldrugo uro življenje izgubilo 14000 krščanskih vojakov.</p> <p>Pot smo nadaljevali v Kalocsa, kjer smo se spoznali s postopkom izdelave porcelana ter načinom pridelave znamenite paprike.</p> <p>Naslednji dan smo si ogledali znamenitosti mesta Szeged ter spominski park v Ópusztaszeru.</p> <p>2024. június 6-án és 7-én iskolánk négyéves képzési programjai 1. évfolyamos diákjaival szakmai kiránduláson vettünk részt Magyarországon. Első állomásunk a Mohácsi Történelmi Emlékhely, ahol meglátogattuk az 1526-os nagy mohácsi csata emlékének szentelt parkot, ahol 14 ezer keresztény katona vesztette életét a török elleni, mindössze másfél óras csatában.</p> <p>Utunkat Kalocsára folytattuk, ahol megismerkedtünk a porcelánkészítés folyamatával és a híres paprika előállításával.</p> <p>Másnap Szeged, a napfény városa nevezetességeit és az Ópusztaszeri Történelmi Emlékparkot látogattuk meg.</p>	Borut Šantak
06.06.2024	Pridobitev robotske roke	Aktiv strojnikov	<p>Dvojezična srednja šola Lendava je prejela robotsko roko, ki bo našim dijakom omogočila boljše razumevanje sodobne tehnologije in uporabe le-te. Dijaki bodo tako pridobili dragocene praktične izkušnje in se na tak način pripravili na izzive prihodnosti, ki jih čakajo na delovnih mestih oziroma sodobnem trgu dela.</p>	Attila Ftičar

07.06.2024	Aktivno državljanstvo - strokovna ekskurzija	Silvija Kolarič	Dijaki 3. e in 3. f so se v sredo, 8. maja 2024, udeležili strokovne ekskurzije v Ljubljano. Ogledali so si državne institucije in se seznanili z njihovimi pristojnostmi. Nato so šli še na Ljubljanski grad in si ogledali razstavo o zgodovini Slovenije.	Silvija Kolarič
07.06.2024	Družboslovno-naravoslovni dan	Silvija Kolarič	Dijaki 1. h in 2. h so se v petek, 10. maja 2024, udeležili družboslovno-naravoslovne ekskurzije. V Pivki so obiskali Park vojaške zgodovine. Ogledali so si vojaške zbirke ter razstavo o nastanku slovenske države in vojni za njeno samostojnost leta 1991. Nato je sledil obisk živalskega vrta v Ljubljani, kjer so si ogledali različne skupine živali in se seznanili z njihovimi značilnostmi.	Silvija Kolarič
10.06.2024	Zalaegerszegi tábor	KKI Lendva, MMISZ	A Muravidéki Magyar Ifjúsági Szervezet és a Pannon Egyetem Zalaegerszegi Egyetemi Központja szervezésében 2024. június 10-e és 12-e között iskolánk két harmadikos gimnazistája háromnapos táborban vett részt Zalaegerszegen.	Horvat Laura
15.06.2024	Opravljanje angleškega jezikovnega izpita Cambridge English	Alen Vugrinec	V soboto, 15. 6. 2024, je v Ljubljani sedem dijakov naše šole opravljalo angleški jezikovni izpit Cambridge English. 6 dijakov je izpit opravljalo na jezikovni ravni B2: Alida Kiara Abraham (3. a), Maja Dolenčič (3. a), Miha Pintarič (3. a), Maja Treiber (3. a), Lana Vučko (3. a) in Jure Muhič (3. k); David Dawa Pratnekar (3. a) pa je izpit opravljal na jezikovni ravni C1.	Alen Vugrinec
21.06.2024	3. športni dan	Aktiv učiteljev ŠVZ	V petek, 21. 6. 2024, smo imeli 3. športni dan v šolskem letu 2023/24. 1. letniki – rafting na reki Muri: Ob 8. uri so se dijaki 1. letnikov odpeljali z avtobusom v Krog, kjer so začeli s spustom po reki Muri. Dijaki in spremljevalni učitelji so se z osmimi čolni v čudovitem vremenu spustili iz Kroga proti Tinekoveemu brodu na Bistrici. Vmes so se ustavili na Otoku ljubezni v lžakovcih. Celoten spust je trajal dve uri. 2. letniki – Woop! Maribor: Ob 8. uri so se dijaki 2. letnikov z avtobusi odpeljali v center Woop! Maribor. Tam so se razdelili v skupine. Dijaki so se preizkusili v skokih na trampolinih in Glow golfu. 3. in 4. letnik – plezanje v Pustolovskem parku Bukovniško jezero: Ob 7.30 uri so se dijaki 3. in 4. letnikov z avtobusi odpeljali v Dobrovnik na Bukovniško jezero. Tu so spoznali plezalni poligon, plezalno opremo ter preverili svoj pogum in svojo telesno pripravljenost. Ta dan nas je spremljalo čudovito poletno vreme. Športni dan se je za vse letnike zaključil ob 13. uri.	Attila Horváth
23.06.2024	Zmagovalni govorec na Mednarodni debatni akademiji WSDA 2024	Alen Vugrinec	V času od 23. 6. do 30. 6. 2024 je v Kranjski Gori potekala Mednarodna debatna akademija (WSDA – World Schools Debate Academy 2024). Debatni klub DSŠ Lendava je na akademiji zastopal Aleks Grof (2. a). Poleg slovenskih debaterjev so se akademije	Alen Vugrinec

			udeležili tudi debaterji iz naslednjih držav: Malezija, Združeni arabski emirati, Kazahstan, Finska, Indija, Palestina, Albanija, Italija in Madžarska. V sklopu akademije so za dijake potekala debatna predavanja in vaje. Učitelji in mentorji debatnih klubov pa smo se lahko udeležili različnih delavnic in seminarjev o debatnih tehnikah in o tem, kako le-te vpeljati v pouk. Debatni turnir se je zopet odvijal zadnje tri dni. Aleks Grof je na turnirju sodeloval kot član slovenske nacionalne ekipe. Skozi 5 debatnih krogov je Aleks pridobil najvišje povprečje govorniških točk in tako osvojil odlično 1. MESTO med vsemi govorniki na turnirju. Njegova ekipa se je tudi uvrstila v končni finale turnirja.	
24.06.2024	Proslava ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta	Aleksandra Horvat in Saša Adorjan	V ponedeljek, 24. 6. 2024, smo v šolski telovadnici šolsko leto zaključili s proslavo, na kateri smo obeležili tudi dan državnosti. Program sta povezovala Lana Muršič in Vito Car, z glasbeno točko pa ga je popestrila Ališa Lebar Gor. Ravnateljica Silvija Hajdinjak Prendl je povzela dogodke in dosežke preteklega šolskega leta, sledili pa so ji razredniki, ki so podelili dosežena priznanja na državni ravni in knjižne nagrade za odličnjake. Proslavo sta pripravili učiteljica madžarščine Aleksandra Horvat in učiteljica slovenščine Saša Adorjan, za sceno pa je poskrbela učiteljica likovne umetnosti Klementina Črešnjovec.	Saša Adorjan
26.06.2024	Strokovna ekskurzija učiteljev DSŠ Lendava	DSŠ Lendava	Med 26. in 27. junijem 2024 se je 19 učiteljev Dvojezične srednje šole Lendava udeležilo strokovne ekskurzije na Primorsko (Predjama, Trst, Koper).	Tibor Tomšič
29.06.2024	Medkulturna komunikacija v Panonski kotlini - Kultúrák Közötti Kommunikáció a Kárpát-medencében	Attila Horváth	Prof. Attila Horváth se je od 29. 6. do 6. 7. 2024 udeležil poletnega tabora v okviru projekta Medkulturna komunikacija v Panonski kotlini v Subotici v Srbiji. – Horváth Attila 2024. június 29-től július 6-ig részt vett a Szabadkán szervezett nyári táborban.	Sibila Sabo
05.07.2024	Promocija zdravja na delovnem mestu	Tim za promocijo zdravja na delovnem mestu	V petek, 5. julija 2024, so se člani kolektiva DSŠ Lendava v okviru promocije zdravja na delovnem mestu udeležili tradicionalnega piknika ob koncu pouka v lovskem domu v Dolgi vasi.	Tibor Tomšič
11.07.2024	Slovesna prireditev ob podelitvi maturitetnih spričeval	DSŠ Lendava	V četrtek, 11. julija 2024, je ravnateljica skupaj z razredniki v Gledališko-koncertni dvorani Lendava v sklopu svečane prireditve podelila spričevala zaključnega izpita, poklicne in splošne mature.	Tibor Tomšič

Kronika dogodkov v šolskem letu 2024/2025 do 31. 12. 2024 – A 2023/2024-es tanév eseménynaptára 2024. december 31-ig:

Čas aktivnosti	Aktivnost	Izvajalec/mentor	Opis	Vpisal
27.08.2024	Strokovno srečanje ob pričetku šolskega leta 2024 - Tanévkezdő szakmai nap 2024	MPE - Društvo delavcev dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja, Anita Sekereš	<p>Tanévkezdő szakmai nap 2024</p> <p>2024. augusztus 27-én az 1. Sz. Lendvai Kétnyelvű Általános Iskolában lett megtartva a XV. Tanévkezdő szakmai nap a Muravidéki Pedagógusok Egyesületének szervezésében a muravidéki kétnyelvű iskolák és óvodák pedagógusai számára »Jóllét a pedagógiában« címmel. Az idei rekordszámú egybegyűlteket Vida Törnár Judit, az 1. Sz. Lendvai Általános iskola igazgatója, Orban Dušan, az MMÖNK Tanácsának elnöke, továbbá Kiss Dávid, a Magyar Oktatási Hivatal elnöki kabinetjének főosztályvezetője, valamint Karakatič Beti, az egyesület elnöke köszöntötte. A szakmai nap résztvevőit köszöntötte még Kelemen Gertrud Magyarország lendvai főkonzulja, aki a magyar állam nevében egy nyelvfelkészítési társasjáték ajándéksomagot adott át az egyesületnek a kétnyelvű oktatási intézmények részére.</p> <p>A szakmai programot Galambos Attila pedagógus, az Újpedagógia egyik alapítója, a PTE BTK Oktatás és Társadalom Neveléstudományi Doktori Iskolája hallgatójának előadása nyitotta meg »Ne közösíts ki!« - Bántalmazás az iskolában címmel.</p> <p>A 2. plenáris előadást Váci Dorka nevelő, innovátor, módszertani tréner tartotta. A plenáris előadások után tematikus műhelymunkák következtek a szakmai nap témájával összhangban. Az előadók sorát gyarapította még Vida Dorián és Áfra Eszter pszichológusok Pécsről.</p> <p>A szakmai tanévnyitón iskolánkból több pedagógus is részt vett.</p> <p>Az ilyen szakmai találkozók is azt szolgálják, hogy a pedagógusok felkészültebben kezdjék a tanévet, és könnyebben tudjanak reagálni az új iskolével járó kihívások elé.</p>	Anna Dancs
02.09.2024	1. teden dejavnosti	vsi učitelji	<p>V prvem tednu dejavnosti so dijaki razvijali različne spretnosti in veščine v okviru obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti, ki so obvezni del predmetnika vsakega programa. Sodelovali so pri različnih dejavnostih in drugačnih oblikah pouka, kjer so krepili tako ustvarjalnost kot tudi praktične sposobnosti. Poseben poudarek je bil namenjen hišnemu redu, bontonu in odgovornosti dijakov. Dijakom je o odgovornosti predavala tudi pravna strokovnjakinja s področja šolske zakonodaje, dr. Nina Ana Jäger. Dijaki prvih letnikov so bili sprejeti v dijaško skupnost. Na šoli je v tem tednu potekalo veliko dejavnosti, kot so: Dan za umetnost, Glasbene delavnice, Metode učenja, Lendava – moje mesto, Naše</p>	Natalija Pavošević Žoldoš

			virtualno podjetje, Obisk podjetja Daihen Varstroj in Eko-park, Predavanje o prvi pomoči ... Teden dejavnosti se je zaključil s športnim dnevom, ko so dijaki preživeli aktiven dan na kopališču Thermal Resorta Lendava in se pomerili v različnih športnih disciplinah. Maturanti pa so se odpravili na pohod po Vegovi poti.	
03.09.2024	Predavanje o prvi pomoči - »Az elsősegély« c. előadás	Melita Oros, dipl. medicinska sestra iz Zdravstvenega doma Lendava	Predavanje o prvi pomoči V torek, 3. 9. 2024, so dijaki 1. b, 1. k, 2. b, 3. k-pv in 4. b v okviru zdravstvene vzgoje prisluhnili predavanju o prvi pomoči, ki ga je izvedla Melita Oros, dipl. medicinska sestra iz Zdravstvenega doma Lendava. Učiteljice spremljevalke so bile Anna Dancs, Renata Halász, Aleksandra Horvat in Sibila Sabo. * * * 2024. szeptember 3-án, kedden az 1. B-pv, az 1. K-pv, et, a 2. B-pv, a 3. K-pv és a 4. B-pv osztályok diákjai az egészséges nevelés keretében „Az elsősegély” c. előadást hallgatták meg, amelyet Oros Melita, okleveles nővér a Lendvai egészségház munkatársa tartott. Kísérő tanárok: Dancs Anna, Halász Renata, Horvat Aleksandra és Sabo Sibila.	Anna Dancs
04.09.2024	Lendava, moje mesto 2024 - Lendva, az én városom 2024	Učitelj DSŠ Lendava	V okviru prvega tedna dejavnosti so se dijaki prvih letnikov programov kemijski, ekonomski in strojni tehnik ter predšolska vzgoja v sredo, 4. 9. 2024, sprehodili skozi Lendavo, ob tem pa spoznali njene kulturno-zgodovinske znamenitosti. Na Trgu Györgya Zale so si ogledali sinagogo ter Gledališko in koncertno dvorano Lendava. V Muzeju meščanstva, tiskarstva in dežnikarstva so obiskali stalno razstavo in se nato mimo katoliške župnijske cerkve sv. Katarine Aleksandrijske odpravili na lendavski grad, ki je ena izmed glavnih arhitekturnih in turističnih znamenitosti Lendave. V njegovih prostorih ima sedež zavod Galerija-Muzej Lendava, ustanovljen leta 1973. V galerijski zbirki so si ogledali likovno dediščino lendavskih umetnikov in zbirko umetnin, ki so nastale v okviru tradicionalnih mednarodnih likovnih kolonij. Ko so prispeli nazaj na DSŠ Lendava, so še enkrat obnovili pridobljeno znanje, nato pa so na to temo ustvarili plakate, ki so jih razstavili v avli šole. Dijake so spremljali Anna Dancs, Miha Horvat in Žan Hozjan. * * * Az első foglalkozási hét keretében 2024. szeptember 4-én, szerdán a vegyész- és gépészmérnök, valamint az óvodai nevelés program elsőéves diákjai a várost sétálva ismerkedtek meg Lendva város szépségeivel, miközben megismerkedtek Lendva kulturális és történelmi nevezetességeivel, látnivalóival. A Zala György téren megtekintették a zsinagógát és a Lendvai Színház- és Hangversenytermet. A Fő	Anna Dancs



			<p>utcán megnézték a Polgárság Múzeumát, ahol az alsólendvai polgárosodás, a nyomdászat, az ernyőgyár és a gyógyszertár történetével ismerkedtek. A Szent Katalin katolikus plébániatemplom mellett haladtak el a lendvai várba, amely Lendva városának egyik kiemelkedő építészeti és turisztikai látványossága, kulturális intézménye. Az épületben található az 1973-ban alapított Lendvai Galéria-Múzeum. A galéria gyűjteményében a lendvai művészek művészeti örökségét és a hagyományos nemzetközi művésztelepek alkotásainak gyűjteményét tekintették meg.</p>	
05.09.2024	OBISK EKO-PARKA d. o. o.	Katarina Ferenc in aktiv ekonomistov	<p>Dijaki 2. k, 3. k in 4. g razreda, ki se izobražujejo v programih Ekonomski in Strojni tehnik, so v četrtek, 5. 9. 2024, obiskali podjetje EKO-PARK d. o. o. v Lendavi. Tam jih je pozdravil g. Dušan Zver, ki je dijakom predstavil dejavnosti podjetja, kot so zbiranje in odvoz odpadkov, oskrba s pitno vodo, odvajanje in čiščenje odpadnih voda, pogrebniške in pokopališke storitve, urejanje in vzdrževanje javnih površin in cest. Pokazal jim je zaboje za ločevanje odpadkov v gospodinjstvih in različne vreče ter plastenko za zbiranje odpadnega olja, ki nastane pri pripravi hrane. Spremljevalni učitelji so bili: Alfred Feher, Renata Halász in Katarina Ferenc.</p>	Katarina Ferenc
05.09.2024	Predavanje o odgovornosti dijakov	dr. Nina Ana Jäger	<p>Predavanje dr. Nine Ane Jäger V prvem tednu dejavnosti na Dvojezični srednji šoli Lendava so dijaki, predvsem tisti, ki obiskujejo prvi letnik, med drugim posvetili pozornost hišnemu redu, bontonu in odgovornosti dijakov. Dijakom je o odgovornosti predavala tudi pravna strokovnjakinja s področja šolske zakonodaje, dr. Nina Ana Jäger. * * *</p> <p>Dr. Nine Ane Jäger előadásai A Lendvai Kétnyelvű Középiskolában az első tevékenységi héten a diákok mindenekelőtt az elsős diákok különös hangsúlyt fektettek a házirendre, az illetan viselkedési szabályaira és a tanulói felelősségvállalásra. A diákoknak a felelősségről Dr. Nina Ana Jäger, az iskolajog szakértője is előadást tartott.</p>	Anna Dancs
05.09.2024	Sprejem prvošolcev v dijaško skupnost	Razredniki oddelkovo 2. letnika	<p>V četrtek, 5. 9. 2024, je potekal sprejem dijakov prvošolcev v dijaško skupnost. Prireditev so po stari tradiciji pripravili dijaki vseh programov 2. letnika. Organizatorji so prvošolce pripeljali po izbrani poti skozi Transilvanska vrata do prizorišča dogajanja. Fazančki, iz vsakega oddelka po eden, so morali sodelovati v treh igrah: risali so logotip šole tako, da so pisala držali z usti, drugi sošolci pa so odgovarjali na vprašanja o šoli. Sledila je naloga iskanja jabolk, ki so jih morali pojesti brez uporabe rok, zadnja naloga pa je bilo tekmovanje v hitrostnem odvijanju matic. Vsi, ki niso dobro opravili naloge, so morali svojo kazen odslužiti kot modeli v</p>	Gabriela Zver

			frizerskem salonu, v katerem so dijakinje 2. letnika programa frizer učile dijakinje 1. letnika, kako se delajo pričeske in kako se liči. Seveda ni bil cilj, da bi bile pričeske lepe, temveč smešne, saj je šlo za kazen. Po utečeni tradiciji so fazančki prejeli tudi majice s sloganom šole, po prisegi pa sta jih pozdravila predstavnik dijaške skupnosti in jih sprejela v dijaško skupnost.	
06.09.2024	Prvi športni dan 2024/25	Aktiv učiteljev ŠVZ	V petek, 6. 9. 2024, smo v sklopu tedna dejavnosti na DSŠ Lendava za dijake naše šole organizirali športni dan na temo vodnih in športnih aktivnosti. Na letnem kopališču Thermal Resort Lendava so se dijaki kopali, plavali, se spuščali po vodnih toboganih in igrali odbojko na mivki, nogomet ter badminton.	Attila Horváth
06.09.2024	Vegova pot	Aktiv matematike	Aktiv matematikov je za dijake zaključnih letnikov 6. septembra 2024 organiziral strokovno ekskurzijo na Vegovo pot. Dan je bil namenjen spoznavanju največjega slovenskega matematika Jurija Vege. Najprej smo se ustavili v Vačah, kjer se nahaja geometrijsko središče Slovenije (GEOSS), ki je v »težišču Slovenije«. Po ogledu vseh državnih simbolov in zapeti himni, smo se odpeljali v Dolsko, od koder smo se podali na Vegovo pot. Ob osmih tablah na poti smo spoznavali delo Jurija Vege. Po poti od Dolskega do Zagorice, kjer se nahaja Vegova domačija, je čudovit razgled na Ljubljansko kotlino, Karavanke in Kamniško-Savinjske Alpe. V rojstni hiši Jurija Vege smo si ogledali muzejsko spominsko sobo, ki prikazuje življenje in delo našega največjega matematika. Po kosilu v Vegovem hramu smo se utrujeni, vendar z več znanja in z lepimi vtisi, vrnili v Lendavo.	Helena Antolin Tibaut
09.09.2024	Obisk delegacije Veleposlaništva Združenih držav Amerike	Sandra Vida	V ponedeljek, 9. 9. 2024, nas je obiskala delegacija Veleposlaništva Združenih držav Amerike iz Ljubljane. Thomas Smith, ki je zadolžen za politične zadeve v ambasadi, se je z dijaki gimnazijskih programov pogovarjal o prihajajočih ameriških volitvah ter o kulturnih in drugih razlikah med Slovenijo in ZDA. Dijaki so postavili več vprašanj v angleškem jeziku in izvedeli precej novega.	Alen Vugrinec
11.09.2024	Srečanje z delodajalci	Lučka Bačič, učitelji	V sredo, 11. 9. 2024, smo v interesu dobrega sodelovanja med šolo, lokalno skupnostjo in gospodarstvom organizirali vsakoletno srečanje z delodajalci. Po uvodnem pozdravu ravnateljice, ki je predstavila novosti v šoli, je organizatorica praktičnega usposabljanja z delom, Lučka Bačič, predstavila praktično usposabljanje v preteklem šolskem letu in nekaj novosti za novo šolsko leto. Dijaki, ki so se udeležili mobilnosti v okviru projekta Erasmus+, so predstavili praktično usposabljanje v Valenciji, dijak Andrej Cipot pa je predstavil zaključni izdelek za zaključni izpit. Nato so mentorji dijakom v projektu Talentlab predstavili projektne naloge dijakov. Srečanje smo zaključili z izmenjavo mnenj in izkušenj.	Lučka Bačič
11.09.2024	Dan za umetnost	Klementina Črešnjovvec	V torek, 3. 9. 2024, smo v 1. a razredu v sklopu tedna dejavnosti imeli dan za umetnost. Dan smo začeli s spoznavnimi igrami in z informacijami o lendavskem	Klementina Črešnjovvec

			gradu. Nato smo se odpravili v Galerijo-Muzej Lendava, kjer smo si ogledali predstavitevne filmčke, prostore, stalne razstave in likovno razstavo Ernsta Fuchsa. Ko smo se vrnil, so dijaki v šoli ustvarjali kocke na izbrano temo in predstavili znanje, ki so ga pridobili na gradu. Na kockah so med drugim ovekovečili zgodovino družine Bánffy, življenje Györgya Zale ter delo Štefana Galiča in Ernsta Fuchsa. Dan dejavnosti se je zaključil s predstavitvijo del.	
13.09.2024	Osvežimo znanje osebnih financ	aktiv ekonomistov	V petek, 13. 9. 2024, so se dijaki 1. k, 2. k, 3. k in 4. g razreda, ki se izobražujejo v programih Ekonomski in Strojni tehnik, ter 3. a-razreda programa Gimnazija udeležili spletnega dogodka z naslovom Osvežimo znanje osebnih financ, ki ga je organizirala revija Finance. Dijaki so po vsakem sklopu predavanj s pomočjo pametnih telefonov glasovali, ali po njihovem mnenju trditev drži ali ne drži. Na koncu vsake razlage so objavili tudi rezultate kviza, strokovnjaki s posameznega področja pa so pojasnili odgovore. Dijaki so tako pridobili nova znanja o bančnih posojilih, zavarovanjih, naložbah, o kibernetiki varnosti in spoznali vlagatelja Maxa.	Katarina Ferenc
19.09.2024	Forum Slovenicum & Co, Erasmus+	mag. Gabriela Zver	Udeleženci projekta Forum Slovenicum & Co, Erasmus+ so bili dijaki iz Avstrije, Madžarske, Srbije, Slovenije in Italije. Devet dni so se posvečali spoznavanju, vlogi in pomenu manjšin. Šest dni so bivali v Škocjanu v Podjuni ter dva dni v Trstu. V tem času pa so obiskali še različne okoliške kraje (Klagenfurt., Gracarca, Šentprimož, Šentpeter, Piran, Gorica, Repentabor idr.). Vodja projekta je bil mag. Hanzej Rosenzopf v sodelovanju z Inicijativo Angola in Miletom Jovanovićem, ki skrbi za Humanitarno organizacijo Put, Istina Život. Že prvi dan sodelovanja so nastale skupine dijakov, ki so poustvarile prvo uprizoritev pomembnega zgodovinskega dogodka in najbolj znanega monumenta. Tako so dijaki iz vseh držav v skupini do 10 ljudi prevzeli vsak dan eno od nalog: pripravo prostora za kosilo ali predavanje, nastop, čiščenje po hodnikih in odnašanje smeti, pomivanje posode po vsakem obroku. Imenovali so se Gladiatorji, Lisice, Moj mali poni, 10 apostolov, Dora and the explorers. Ob tej priložnosti bo kmalu izšla tudi brošura, v kateri bodo poročila naših dijakov in fotografije, ki bodo pričale o opravljenem delu.	Gabriela Zver
20.09.2024	Ogled sejma MOS Celje	Aktiv strojnikov	V petek, 20. septembra 2024, so dijaki DSŠ Lendava obiskali sejem MOS v Celju. Na strokovni ekskurziji je sodelovalo 124 dijakov iz različnih tehničnih programov. (strojni tehnik, tehnik mehatronike, avtoserviser, električar, mehatronik operater, pečar-polagalec keramičnih oblog in pomočnik v tehnoloških procesih). Dijaki so imeli priložnost spoznati nove tehnologije, zelene rešitve in dobre prakse	Mitja Donko

			sodelovanja med gospodarstvom in znanostjo. Oglad sejma je bil organiziran z namenom približati pomen obrti in trajnostnega razvoja.	
23.09.2024	1. bérletes előadás	A magyartanárok munkaközössége	A magyar bérletesek 2024. szeptember 23-án, hétfőn 19. órákor a Bánfalvy Stúdió előadásában Funny Money, Rossz pénz nem vész el c. vígjátékát tekintették meg a Lendvai Színház- és Hangversenyteremben. A diákokat Dancs Anna és László Hermina tanárnők kísérték el a színházba.	Dancs Anna
25.09.2024	Usposabljanje mentorjev	Predavatelji ŠC Ptuj	V okviru projekta Usposabljanje mentorjev 2023–2026 smo izvedli usposabljanje za dve skupini mentorjev dijakom na praktičnem usposabljanju z delom. Usposabljanje je potekalo v dveh terminih, v času od oktobra do novembra 2025. V vsaki skupini se je usposabljanja po 32 urnem programu, udeležilo 12 udeležencev.	Lučka Bačič
26.09.2024	Obisk jesenskega sejma v Gradcu	aktiv ekonomistov	V četrtek, 26. 9. 2024, so dijaki 1. e, 2. e, 1. k, 2. k, 3. k in 4. g razreda, ki obiskujejo programe trgovcev, ekonomski tehnik in ekonomski tehnik PTI, v okviru ur interesnih dejavnosti obiskali jesenski sejem v Gradcu (Grazer Herbstmesse). Na sejmu so razstavljalci predstavili različne gospodarske panoge, kot so živilska, kozmetična, pohištvena, tekstilna in usnjarska industrija, turizem ter avtomobilizem. Na ta način so povezali teoretična znanja s praktičnimi vsebinami s področja podjetništva. Poleg tega so si ogledali tudi grajski hrib Schlossberg z razgledno ploščadjo in stolpom Glockenturm ter umetni otok v obliki školjke na reki Muri Murinsel v središču mesta. Profesorica zgodovine, mag. Bernadetta Horváth, jim je predstavila zanimivosti o Avstriji, njeni zgodovini, gospodarstvu, kulturi in kulinariki.	Katarina Ferenc
26.09.2024	Večjezičnost na OŠ Franceta Prešerna Črenšovci	Aleksandra Horvat	Na Osnovni šoli Franceta Prešerna Črenšovci so v četrtek, 26. septembra 2024, organizirali dan dejavnosti z naslovom Večjezičnost, kjer so učenci imeli priložnost sodelovati v različnih jezikovnih delavnicah. Med jeziki, ki so jih učenci spoznavali, so bili madžarščina, angleščina, latinščina, romščina, hrvaščina, španščina ... Delavnico madžarskega jezika je vodila profesorica Aleksandra Horvat, ki je poučevala ob podpori dijakinje drugega letnika, Lare Lutar.	Aleksandra Horvat
26.09.2024	Šolsko temovanje iz logike	ZOTKS	V četrtek, 26. 9. 2024, je aktiv učitelj matematike organiziral in izvedel šolsko tekmovanje iz znanja logike. Sodelovalo je 50 dijakov, od tega jih je 19 prejelo bronasto priznanje. Na državno tekmovanje se ni uvrstili noben dijak.	Sandra Sabo
26.09.2024	Evropski dan jezikov 2024	Učitelji jezikov	Evropski dan jezikov, ki ga praznujemo 26. septembra, je namenjen spodbujanju jezikovne raznolikosti in pomena učenja jezikov po vsej Evropi. Letošnje geslo se glasi Jeziki za mir in nas opominja, da je učenje jezikov eden od ključnih dejavnikov pri spodbujanju strpnosti in povezovanju različnih kultur, zato je evropski dan jezikov pomembna priložnost za praznovanje enotnosti v raznolikosti. Ob tej priložnosti so dijaki pri pouku raziskovali izrazne možnosti materinščine in tujih jezikov ter izdelovali plakate, ki so izobešeni v avli šole.	Alen Vugrinec

27.09.2024	Koncert skupine Kávészünet/Kávészünet koncert	Društvo pedagoških delavcev dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja/Muravidéki Pedagógusok Egyesülete	V petek, 27. septembra 2024, je Društvo pedagoških delavcev dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja v Gledališki in koncertni dvorani v Lendavi za dijake, ki se učijo madžarščino kot materni jezik, organiziralo koncert skupine Kávészünet. Zasedba se je predstavila z uglasbenimi pesmimi madžarskih pesnikov. * * * 2024. szeptember 27-én, pénteken a Kávészünet koncertjére került sor a Muravidéki Pedagógusok Egyesületének szervezésében a lendvai Színház- és hangversenyteremben a kétnyelvű iskolák számára. Az együttes magyar költők megzenésített verseit adta elő felpörgetett rockzene kíséretében.	Anita Sekereš
28.09.2024	Ogled nogometne tekme	Aktiv učitelj ŠVZ	V soboto, 28. septembra 2024, smo si v sklopu ur športne vzgoje in ur OIV/ID v Športnem parku Lendava ogledali nogometni derbi med domačo Nafto 1903 in Muro. To je bila tekma 10. kroga Prve slovenske nogometne lige. Spremljali smo enakovreden dvoboj, ki se je končal brez zadetkov in delitvijo točk. Posebna zahvala gre NK Nafti 1903 za brezplačne vstopnice.	Attila Horváth
29.09.2024	Mednarodni dogodek v sklopu Erasmus+ projekta "Exercising citizenship"	Alen Vugrinec	V času od 29. 9. do 5. 10. 2024 je v italijanskem mestu Perugia potekal mednarodni dogodek v sklopu Erasmus+ projekta »Exercising citizenship: Public speaking for global citizenship«, ki so se ga lahko udeležili srednješolci iz Slovenije, Italije, s Portugalske in Poljske. Po predhodnem sodelovanju v projektu so se dogodka lahko udeležile 4 dijakinje naše šole, in sicer Katarina Vida (3. a), Alida Kiara Abraham (4. a), Maja Treiber (4. a) in Lana Vučko (4. a). Dijaki so v mednarodnih skupinah čez teden sodelovali na različnih delavnicah in pri dejavnostih, ki so se navezovala na javno nastopanje. Med drugim so spoznali različne tehnike debatiranja in se seznanili s tem, kako ustvariti svoj podcast. Tudi spremljevalni učitelji smo morali v sklopu projekta izpeljati več delavnic za dijake. Po programu smo tudi obiskali sosednji Assisi in uživali v lepotah dežele Umbrije.	Alen Vugrinec
30.09.2024	Predavanje z naslovom »Kako ukrepati pri epileptičnem in paničnem napadu?« - Előadás: Hogyan viselkedjünk epilepsziás és pánikroham esetén?	Melita Oros, dipl. med. sestra iz Zdravstvenega doma Lendava	V ponedeljek, 30. 9. 2024, so učitelji naše šole v okviru Promocije zdravja na delovnem mestu prisluhnili predavanju z naslovom »Kako ukrepati pri epileptičnem in paničnem napadu?«, ki ga je izvedla Melita Oros, dipl. med. sestra iz Zdravstvenega doma Lendava. * * * Iskolánk pedagógusai 2024. szeptember 30-án, hétfőn a munkahelyi egészségfejlesztés promóciója keretében a "Hogyan viselkedjünk epilepsziás és pánikroham esetén?" című előadást hallgatták meg, melyet Oros Melita okleveles nővér, a Lendvai Egészségház munkatársa tartott	Anna Dancs

03.10.2024	Obisk dijakov ekonomske šole Novo mesto	Tibor Tomšič	V četrtek, 3. 10. 2024 so DSŠ Lendava v okviru strokovne ekskurzije obiskali dijaki Ekonomske šole Novo mesto. Pomočnik ravnateljice, Tibor Tomšič jim je predstavil šolo, dijaki 3. k-eta pa učno podjetje Art's Harmony.	Tibor Tomšič
07.10.2024	Mladinski tabor v Lendavi/Ifjúsági tábor Lendván	PMMD/MMISZ	Pomursko madžarsko mladinsko društvo je med 7. in 9. oktobrom 2024 v Lendavi organiziralo mladinski tabor, ki so se ga udeležili tudi dijaki naše šole. Tabora so se udeležili mladi iz Pomurja in Zalaegerszega, ki so si ogledali znamenitosti regije in dobili vpogled v možnosti nadaljnjega izobraževanja na Madžarskem. Projekt je sofinanciran iz sredstev Evropskega sklada za regionalni razvoj v okviru Interreg programa Slovenija-Madžarska. * * * A Muravidéki Magyar Ifjúsági Szervezet 2024. október 7-e és 9-e között ifjúsági tábort szervezett Lendván, amelyen iskolánk diákjai is részt vettek. A táborban muravidéki és zalaegerszegi fiatalok vettek részt, akik a tábor ideje alatt megtekintették a régió látnivalóit, valamint betekintést nyertek a magyarországi továbbtanulási lehetőségekbe is. A projektet az Európai Regionális Fejlesztési Alap finanszírozta a Szlovénia-Magyarország Interreg program keretében.	Anita Sekereš
10.10.2024	Javna debata na Slovenski konferenci o umetni inteligenci	Za in proti, zavod za kulturo dialoga	V četrtek, 10. 10. 2024, je na Institutu Jožef Stefan potekala Slovenska konferenca o umetni inteligenci. V okviru konference se je v glavni dvorani odvila javna debata po srednješolskem debatnem formatu WSDC, na kateri je sodeloval dijak naše šole, Aleks Grof (3. a). Dijaki so debatirali o naslednji debatni trditvi: »Razvoj umetne inteligence prinese več koristi kot škode«. Debata je potekala v angleškem jeziku.	Alen Vugrinec
11.10.2024	Šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	Ildikó Kovač	Šolskega tekmovanja iz znanja o sladkorni bolezni so se udeležili štiri dijaki: Staša Pahor, Kaja Kralj in Tija Kepe iz 2.a razreda ter Vito Car iz 2.c razreda, ki je prejel bronasto priznanje za svoj dosežek.	Ildikó Kovač
11.10.2024	Obisk sejma Narava zdravje	Silvija Kolarič	V petek, 11. 10. 2024, so se dijakinje 4. b v okviru interesnih dejavnosti udeležile sejma Narava - zdravje. Dijakinje so si na sejmu ogledale razstave in predstavitev sledečih tematskih sklopov: prehrana, zdravje in dobro počutje ter okolje in stik z naravo. Ogledale so si tudi razstavo malih živali in razstavo eksotičnih živali Bioexo.	Silvija Kolarič
12.10.2024	2. bérletes előadás, Hóhullám c. vígjáték megtekintése - Ogléd predstave Hóhullám	A magyartanárok munkaközössége	A magyar bérletesek 2024. október 12-én, szombaton 19. órakor a Liliom Teátrum előadásában a Hóhullám című vígjátékot tekintették meg a Lendvai Színház- és Hangversenyteremben. A diákokat László Hermina tanárnő kísérte el a színházba. V soboto, 12. oktobra 2024, ob 19. uri so si imetniki madžarskih abonmajev v Gledališki in koncertni dvorani Lendava ogledali predstavo Hóhullám v izvedbi Liliom Teátruma. Dijake je v gledališče spremljala učiteljica Hermina László.	Anna Dancs
15.10.2024	»Ne bojmo se naših otrok!« - „Ne féljünk a	Društvo pedagoških delavcev dvojezičnih	Društvo pedagoških delavcev dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja je v torek, 15. oktobra 2024, ob 17. uri v Centru Bánffy organiziralo novo predavanje v okviru	Anna Dancs

	gyermekünkötől!" című előadás	šol in vrtcev Prekmurja - Muravidéki Pedagógusok Egyesülete	<p>serije predavanj »Tudástér«. Predavateljica Marianna Pribránszki, izkušena vedenjska pedagoginja, je za udeležence pripravila predavanje z naslovom »Ne bojmo se naših otrok!«. V svoji predstavitvi je odgovorila na vprašanja, s katerimi se soočamo pri vzgoji otrok v današnjem času, in delila lastno izkušnjo, kako je postala učiteljica svojega otroka. Z naše šole so sodelovali naslednji učitelji: Aleksandra Horvat, Anita Sekereš, Katarina Ferenc, Matija Toth in Anna Dancs.</p> <p>* * *</p> <p>2024. október 15-én, kedden 17.00 órakor Lendván, a Bánffy Központban a Muravidéki Pedagógusok Egyesülete a Tudástér sorozat keretében előadást szervezett. Pribránszki Marianna tapasztalt viselkedéspedagógus előadótól Gyerkőcökkel suttagó, azaz „Ne féljünk a gyermekünkötől!” című előadást hallgatták meg a résztvevők. Az előadás során korunk gyermeknevelési bizonytalanságaira adott viszonylag egyértelmű válaszokat a szakember. Saját tapasztalatait osztotta meg arról, miként lett gyermekének tanára. Iskolánkból a következő pedagógusok vettek részt: Horvat Aleksandra, Sekereš Anita, Ferenc Katarina, Toth Matija és Dancs Anna.</p>	
16.10.2024	Tekmovanje Sándorja Szúnyogha - Szúnyogh Sándor fogalmazási verseny	ZKMN, Lendava - MNMI, Lendva; Aktiv hungaristov - Magyartanárok munkaközösségek	<p>Zavod za kulturo madžarske narodnosti je tudi letos razpisal tekmovanje Sándorja Szúnyogha v kreativnem pisanju v madžarskem jeziku za učence dvojezičnih osnovnih šol in dijake dvojezičnih srednjih šol ter fakultativnega pouka madžarskega jezika. Na Dvojezični srednji šoli Lendava je v sredo, 16. oktobra 2024, potekalo šolsko tekmovanje za srednješolce, na katerem je v dveh kategorijah svoja razmišljanja izrazilo skupno 14 dijakov.</p> <p>* * *</p> <p>A Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet ebben a tanévben is meghirdette a Szúnyogh Sándor fogalmazási versenyt a kétnyelvű általános iskolák tanulói és a kétnyelvű középiskola diákjai, illetve a fakultatív magyar nyelvet tanulók számára. A középiskolások részére az iskolai verseny a Lendvai Kétnyelvű Középiskolában 2024. október 16-án, szerdán volt, ahol két kategóriában összesen 14 diák fejtette ki gondolatait.</p>	Anna Dancs
18.10.2024	Oktober, mesec varčevanja 2024	Katarina Ferenc, Brigita Laj	<p>Oktober ni le mesec, ko se v naravi začnejo kazati prvi znaki jeseni, temveč tudi tisti čas, ko se po vsem svetu obeležuje pomen varčevanja. Mesec varčevanja se zaključi 31. oktobra s svetovnim dnevom varčevanja, ki nas opominja na pomembnost odgovornega ravnanja z denarjem. V okviru tega so dijaki v ekonomskem kotičku pripravili razstavo. V vsakem oddelku so na kartonček zapisali svojo misel o denarju, varčevanju, bogastvu, zakladu ... Razstavo krasita tudi dve pikapolonici, ki smo ju dobili v poslovalnici NLB, d. d., PE Lendava.</p>	Brigita Laj

24.10.2024	Športno srečanje treh mest - Varaždin 2024	Aktiv učiteljev ŠVZ	V četrtek, 24. 10. 2024, so se dijaki DSŠ Lendava udeležili športnega srečanja treh mest, ki je tokrat potekalo v Varaždinu na Hrvaškem. Dijaki iz Varaždina, Zalaegerszega in naši dijaki so se pomerili v odbojki in kegljanju. V odbojki so se pomerile dijakinje. Naše dijakinje so z zelo dobro in všečno igro osvojile končno drugo mesto. Zmagala je ekipa iz Zalaegerszega, tretje so bile dijakinje iz Varaždina. V kegljanju so tekmovala mešane ekipe (dva fanta in dve dekleti). Naši dijaki so osvojili tretje mesto. Prvo mesto je osvojila ekipa iz Zalaegerszega, drugo pa ekipa Varaždina.	Attila Horváth
24.10.2024	Obisk dijakov iz Zalaegerszega: prijateljsko srečanje in športna tekma	Aktiv učiteljev ŠVZ	V četrtek, 24. 10. 2024, smo na Dvojezični srednji šoli Lendava gostili dijake šole Széchenyi István Technikum iz Zalaegerszega. Po ogledu šolskih prostorov in kratki predstavitvi so gostje dobili vpogled v naš način dela in šolsko življenje. V sklopu srečanja je bila odigrana prijateljska futsal tekma, na kateri so naši dijaki pokazali svoje športne spretnosti in prepričljivo zmagali. Tekma je bila odlična priložnost za druženje in zabavo, dogodek pa je le še okrepil sodelovanje med šolama.	Attila Horváth
08.11.2024	Matemček (šolsko tekmovanje)	Aktiv matematikov	Dne 8. 11. 2024 smo prvič izvedli šolsko tekmovanje Matemček. Tekmovanja se je udeležilo 6 tekmovalcev, vsi dobijo priznanje. Na državno tekmovanje, ki bo potekalo dne 23. 11. 2024 na OŠ Ivana Cankarja Ljutomer, so se uvrstili: Matjaž Plevel iz 1. d razreda, Tian Ficko iz 2. c razreda ter Nik Barbarič iz 3. d razreda (mentor: prof. Matej Vohar).	Simona Šamu
12.11.2024	3. bérletes előadás	MNMI. Lendva, Magyaratnárók munkaközössége	V torek, 12. novembra 2024, so si imetniki madžarskih abonmajev v Gledališki in koncertni dvorani Lendava ogledali romantično dramo Sándorja Máraija z naslovom Pustolovščina (Kaland) v izvedbi Gledališča Attile Józsefa iz Budimpešte. Dijake je v gledališče spremljala učiteljica Aleksandra Horvat. * * * 2024. november 12-én, kedden 19. órakor a 3. magyar bérletes előadást nézték meg iskolánk diákjai a budapesti József Attila Színház előadásában, éspedig Márai Sándor Kaland c. romantikus drámát. A diákokat Horvat Aleksandra tanárnő kísérte el a színházba.	Anna Dancs
12.11.2024	Tekmovanje iz geografije	Žan Hozjan	V torek, 12.11.2024, se je odvilo šolsko tekmovanje iz geografije. Tekmovanja so se udeležili dijaki gimnazijskih in srednjih strokovnih izobraževalnih programov.	Žan Hozjan
14.11.2024	Pravljicne urice ob mednarodnem mesecu šolskih knjižnic	Doris Vöröš Raščan, Klementina Črešnjovec, Brigita Lovenjak	Tudi v letošnjem šolskem letu smo obeležili mednarodni mesec šolskih knjižnic. Praznovanje je letos potekalo pod geslom »Šolske knjižnice povezujejo skupnost«. V skladu s sloganom smo v našo šolsko knjižnico v četrtek, 14. 11. 2024, povabili otroke iz Vrtca Lendava in nato v četrtek, 21. 11. 2024, učence iz Dvojezične osnovne šole II Lendava. Za naše goste so dijakinje 2. b razreda programa	Brigita Lovenjak



			predšolska vzgoja pripravile dve predstavi, in sicer Pod medvedovim dežnikom in Didl didl daja, dedek Mraz prihaja.	
14.11.2024	Čudovita Rubikova kocka/A csodálatos Rubik-kocka	Društvo pedagoških delavcev dvojezičnih šol in vrtcev Pomurja / Muravidéki Pedagógusok Egyesülete	V četrtek, 14. novembra 2024, je v okviru Rubikovih dni Društvo pedagoških delavcev dvojezičnih šol in vrtcev Pomurja na naši šoli organiziralo obisk Balázsa Bernáta, nekdanjega madžarskega državnega prvaka v sestavljanju Rubikove kocke, ki je dijakom, ki se učijo madžarščino kot materni jezik, prikazal sestavljanje te na videz preproste, a zapletene logične igre. * * * 2024. november 14-én, csütörtökön a Muravidéki Pedagógusok Egyesülete szervezésében Bernát Balázs Rubik kocka versenyző látogatott iskolánkba a Rubik-napok keretében. Az egykori magyar országos bajnok bemutatta az egyszerűnek tűnő, de mégis bonyolult logikai játék kirakását a magyart mint anyanyelvet tanuló diákok számára.	Anita Sekereš
16.11.2024	20. Pohod proti zasvojenosti	Aktiv učiteljev ŠVZ	V soboto, 16. 11. 2024, so Planinsko društvo Lendava, Policijska postaja Lendava in Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Lendava organizirali že tradicionalni 20. Pohod proti zasvojenosti. Pohoda smo se udeležili tudi učitelji in dijaki DSŠ Lendava. V sončnem vremenu smo se odpravili do vaškega doma v Lendavskih goricah.	Attila Horváth
19.11.2024	MAGYAR TÖRTÉNELMI VETÉLKEDŐ	Mag. bernadetta Horváth	A Lendvai Kétnyelvű Középiskolán 2024. november 19-én került sor a magyar történelmi vetélkedőre, amelyet MNMI szervezett. A versenyzőknek a tudásukat a középkori magyar történelemből kellett bizonyítaniuk. Az első helyezést Kančal Lucija és Ježovnik Eva a 3.a osztályból érték el, a második helyezés Pratnekar Dawanak és Kepe Budának jutott a 4. a osztályból, a harmadik helyre pedig Kerékgyártó Blanka és Varga Teo kerültek az 1. a osztályból.	Bernadetta Horváth
20.11.2024	Dan odprtih vrat v hipermarketu Mercator	Nives Kuhar, Katarina Ferenc	V sredo, 20. 11. 2024, so se dijaki 1. e in 2. e razreda, ki se izobražujejo v programu trgovec, udeležili dneva odprtih vrat v hipermarketu Mercator v Murski Soboti. Predstavili so jim delo v trgovini po posameznih oddelkih, način označevanja blaga na prodajnih policah in zlaganje blaga. Pojasnili so jim tudi, kako poteka delo v skladišču ter na avtomatski in ročni blagajni, ter jih povabili, da se vključijo v njihov kolektiv preko praktičnega usposabljanja z delom ali preko študentskega dela. Na ta način so dijaki povezali teoretična znanja s praktičnimi vsebinami iz strokovnih modulov.	Katarina Ferenc
20.11.2024	Šolsko tekmovanje v poznavanju flore	Ildikó Kovač	Šolskega tekmovanja se je udeležilo pet tekmovalnih parov. Tekmovalni par Maja Dolencič in Lana Bukovec iz 4.a razreda je dosegel bronasto priznanje in se je uvrstil na državno tekmovanje.	Ildikó Kovač

21.11.2024	Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje 2024/25	Organizatorica tekmovanja mag. Gabriela Zver, mentorji slavisti	Na šolskem tekmovanju za Cankarjevo priznanje, ki je potekalo 21. novembra 2024, je sodelovalo 39 tekmovalcev. Dijaki gimnazijskega in strokovnih programov 1. in 2. letnika so brali roman Mateje Gomboc Gorica, dijaki 3. in 4. letnika, roman Gabriela Garcie Marqueza Ljubezen v času kolere, dijaki triletnih programov pa roman Mihe Mazzinija Zvezde vabijo. Cankarjevo priznanje za uspeh na šolskem tekmovanju bodo prejeli: Tija Kepe, Zoja Lovrin, Lara Lebar, Lea Magyar, Lana Vučko, Tian Hozjan, Aleks Grof, Klementina Nežič, Ksenja Zver, Lana Vučko, Klementina Nežič (mentorica: mag. Gabriela Zver), Lana Muršič, Vito Car, Neža Horvat (mentorica: Saša Adorjan), Blaž Križanič, Pia Barbarič, Marcel Kuzma (mentorica: Ana Mari Koroša) in Hana Gabor (Maja Budin). Na regijsko tekmovanje, ki bo potekalo 21. januarja 2025 v organizaciji Osnovne šole Murska Sobota I, so se uvrstili: Tija Kepe, Zoja Lovrin, Lana Muršič, Vito Car, Marcel Kuzma, Lana Vučko, Klementina Nežič.	Gabriela Zver
21.11.2024	Vzgojiteljada 2024	Srednja šola Izola/Silvija Kolarič	Dijakinje 4. b in pet dijakinj 3. k razreda programa predšolska vzgoja so se v četrtek, 21. 11. 2024, v Izoli udeležile Vzgojiteljade – tradicionalnega srečanja dijakov, ki se izobražujejo v programu predšolska vzgoja. Slogan Vzgojiteljade 2024 je bil »Istra v srcu – včeraj, danes, vedno!«. Po uvodnem kulturnem programu so se dijakinje pridružile različnim delavnicam, kjer so preko dejavnosti spoznavale kulturno-zgodovinske značilnosti Istre in delo vzgojitelja. Imele so priložnost izmenjati izkušnje in se družiti s sovrstniki z različnih koncev Slovenije. Nato je sledila zaključna prireditev, na kateri so dijaki in dijakinje predstavili, kaj vse so spoznali in ustvarili pri posamezni delavnici.	Silvija Kolarič
21.11.2024	Tekmovanje "Best in English" 2024	Alen Vugrinec	V četrtek, 21. 11. 2024, so dijaki naše šole lahko tretjič sodelovali na mednarodnem angleškem jezikovnem tekmovanju »Best in English«. Vsako leto sodeluje vedno več šol iz širšega evropskega območja in sveta v celoti, saj tekmovanje poteka v spletni obliki. Na izpitu se preverja bralno in slušno razumevanje ter poznavanje slovnice.	Alen Vugrinec
23.11.2024	Državno tekmovanje iz matemčka	Matej Vohar	V soboto, 23.11.2024, sta se dijaka Matjaž Plevel (1.d) in Nik Barbarič (3.d) udeležila državnega tekmovanja iz Matemčka, ki je potekalo na Osnovni šoli Ivana Cankarja Ljutomer ob 11. uri. Tekmovalca sta prejela priznanje za sodelovanje. Na tekmovanje sem ju spremljal Matej Vohar.	Matej Vohar
24.11.2024	60 let športnega sodelovanja med Lendavo in Zalsko županijo	Aktiv učiteljev ŠVZ	60 let športnega sodelovanja med Lendavo in Zalsko županijo so v soboto, 16. 11. 2024, v Zalaegerszegu obeležili z različnimi športnimi tekmovanji. Dogodka so se udeležili tudi dijaki DSŠ Lendava, najbolje pa se je odrezal Marijo Šarkezi, ki je zanesljivo zmagal v teku na 2024 metrov.	Attila Horváth
27.11.2024	Pišemo novo zgodbo našega učnega podjetja	Barbara Farič Pukl, Brigita Laj	V letošnjem šolskem letu so dijaki 3.K-et in 4.G-et z združenimi močmi in idejami ustanovili učno podjetje ART'S HARMONY. Na trg učnih podjetij so želeli pripeljati	Barbara Farič Pukl, Brigita Laj

			<p>nekaj novega in drugačnega, zato so ustvarili prodajalno umetnin, ki ponuja tako slike in risbe kot tudi skulpture. Učni proces so prepletli s poslovno prakso, pri čemer so se odločili za organizacijsko obliko družbe z omejeno odgovornostjo (d. o. o.). Njihov slogan je »Umetnost, ki pripoveduje zgodbo«.</p> <p>Vizija učnega podjetja: ART'S HARMONY ni le ime, temveč tudi odraz poslanstva podjetja. Verjamejo, da umetnost povezuje, navdihuje in ustvarja harmonijo v prostoru ter med ljudmi. Z izdelki želijo doprinesti k estetiki in edinstvenosti v vsakem poslovnem prostoru ali domu.</p> <p>Atelje podjetja je prostor, kjer kreativnost ne pozna meja. Ponujajo vam: ročno izdelane slike in risbe različnih slogov in tehnik, unikatne skulpture, ki prostor napolnijo z umetniško energijo. Vsaka umetnina je unikat, ki pripoveduje svojo zgodbo.</p> <p>Zakaj učni podjetniški model? Ustanovitev učnega podjetja omogoča, da teorijo, ki jo spoznajo v šoli, prenesejo v prakso. Preizkušajo se v različnih poslovnih vlogah – od vodstva in marketinga do prodaje in finančnega vodenja. Tako pridobivajo dragocene izkušnje za prihodnost in hkrati spodbujajo medsebojno sodelovanje, inovativnost ter odgovornost.</p> <p>V virtualnem podjetju je 6 zaposlenih: Direktor: Matic Kolenko; Tajnica: Tjaša Kirn; Vodja prodaje: Kaja Litrop; Vodja računovodstva: David Sekereš; Vodja kadrovskega oddelka: Ana Jakšič; Vodja nabave: Tadej Zdravec; Mentorici učnega podjetja: Barbara Farič Pukl in Brigita Laj.</p>	
28.11.2024	Področno prvenstvo v rokometu za dijake srednjih šol Pomurja	Attila Horváth	<p>V četrtek, 28. 11. 2024, smo na Dvojezični srednji šoli Lendava gostili področno prvenstvo v rokometu za dijake srednjih šol Pomurja. Na tekmovanju je nastopilo 6 ekip iz pomurskih srednjih šol. DSŠ Lendava so zastopali naslednji dijaki: Nik Barbarič, Leon Njakaš, Tian Prša, Aaron Svetec, Miha Pintarič, Luka Gostan, Blaž Kovač, Luka Sabo, Jure Biro, David Flac in Zver Klemen. V predtekmovalni skupini so se naši dijaki predstavili z dobro igro in zmagali proti Zdravstveni šoli iz Murske Sobote, potem pa izgubili proti poznejšim finalistom iz Srednje poklicne in tehnične šole iz Murske sobote. Najboljša posameznika v ekipi DSŠ Lendava sta bila Leon Njakaš s 6 doseženimi goli in Luka Gostan kot organizator igre.</p>	Attila Horváth
28.11.2024	Prevajalsko tekmovanje Juvenes Translatores 2024	Alen Vugrinec	<p>V četrtek, 28. 11. 2024, je v državah Evropske unije potekalo vsakoletno prevajalsko tekmovanje Juvenes Translatores za sedemnajstletne dijake in dijakinje. Naša šola je bila znova izbrana med devet srednjih šol, ki so na tekmovanju zastopale Slovenijo. Z naše šole sta sodelovala Tian Hozjan (3. a) in Katarina Vida (3. a), oba sta zahtevano besedilo prevajala iz angleščine v slovenščino. Tekmovanje, tako kot vsako leto, organizira Generalni direktorat Evropske komisije za prevajanje.</p>	Alen Vugrinec

29.11.2024	Tradicionalni ples	Klementina Črešnjovec in Folklorno društvo Prekmurje Lendava	V ponedeljek, 18. 11. 2024, je na šolo prišlo Folklorno društvo Prekmurje Lendava. Člani društva so skupaj s petimi dijakinjami iz 1. b programa predšolska vzgoja, eno dijakinjo iz 2. g programa frizer ter enim dijakom iz 3. k programa predšolska vzgoja zaplesali in jih poučili o slovenskih tradicionalnih plesih. Skupaj so zaplesali in se učili plesne korake za ples šamarjanka, sotiš in valček. Ob glasbeni spremljavi profesorja glasbe, Riharda Lebarja, so dijaki ob učenju tradicionalnih plesov zelo uživali.	Klementina Črešnjovec
02.12.2024	»Duša sem. Živeti želim!« - neobičajna književna ura/»Lélek vagyok. Élni szeretnék!« című rendhagyó irodalomóra	ZKMN/MNMI	V ponedeljek, 2. decembra 2024, je v organizaciji Zavoda za kulturo madžarske narodnosti Lendava na šoli potekala neobičajna ura književnosti z naslovom »Duša sem. Živeti želim!«, ki jo je izvedel Péter Lóránt Tóth, potujoči pesnik. Dogodek je bil namenjen dijakom, ki se učijo madžarščine kot maternega jezika, in učencem dvojezičnih osnovnih šol Prekmurja. Predavatelj je predstavil pretresljivo življenjsko tragedijo madžarskega pesnika Miklósa Radnótiya ter njegovo duhovno in telesno potovanje od kraja Bor do Abde. Predavanje je obogatil z recitacijami pesnikovih del, s čimer je prikazal, kako je mladi Radnóti uspel ohraniti človečnost v nečloveških razmerah. * * * 2024. december 2-án, hétfőn a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet szervezésében Tóth Péter Lóránt versvándor tartott iskolánkban rendhagyó irodalomórát »Lélek vagyok. Élni szeretnék!« címmel, a magyart mint anyanyelvet tanuló diákok és a kétnyelvű általános iskolák tanulói számára. Az előadómester Radnóti Miklós, magyar költő megrendítő élettragédiáját tárta elénk, valamint lelki és fizikai utazását Bortól Abdáig. Az előadást a költő verseinek szavalatával színesítette, mindezzel érzékeltette, hogyan tudott a fiatal Radnóti ember maradni az embertelenségben.	Anita Sekereš
03.12.2024	Srednješolsko prvenstvo Pomurja v odbojki za dijake moške	Attila Horváth	V torek, 3. 12. 2024, je bilo v Ljutomeru srednješolsko prvenstvo v odbojki za dijake. Dijakom DSŠ Lendava se žal ni uspelo prebiti v finale. Tesno so jih z 2:1 v nizih porazili dijaki Srednje poklicne in tehniške šole Murska Sobota in Ekonomske šole Murska Sobota, proti poznejšim zmagovalcem iz Srednje zdravstvene šole Murska Sobota pa niso imeli možnosti za zmago. Ekipa DSŠ Lendava: Erik Horvat, Alen Holcman, Tijan Hozjan, Miha Pintarič, Val Pozdrec, Matjaž Plevel, Črt Soldat, Borut Jereb Sankovič.	Attila Horváth
04.12.2024	Srednješolsko področno tekmovanje v odbojki za dijakinje	Miha Horvat	Na področnem tekmovanju v odbojki za dijakinje, ki je potekalo 4. novembra 2024 v Ljutomeru, je sodelovalo šest srednješolskih ekip. Našo šolo, Dvojezično srednjo šolo Lendava, so zastopale naslednje dijakinje: Tia Kontrec, Nika Utroša, Staša Pahor, Pia Barbarič, Lina Farizi, Lana Šanca, Sofija Ritlop in Kaja Litrop. Ekipa naše	Attila Horváth

			šole je prikazala borbena igro in dosegla 4. mesto. Končni vrstni red ekip: 1. mesto: Gimnazija Murska Sobota; 2. mesto: Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer; 3. mesto: Ekonomska šola Murska Sobota; 4. mesto: Dvojezična srednja šola Lendava; 5.–6. mesto: Srednja zdravstvena šola Rakičan in Biotehniška šola Rakičan.	
04.12.2024	Virtualna miklavževa tržnica	Barbara Farič Pukl, Brigita Laj	V sredo, 4. 12. 2024, so se dijaki 3. k razreda (ET), ki so zaposleni v učnem podjetju Art's Harmony d. o. o., udeležili spletne Miklavževe tržnice, ki jo je organizirala Centrala učnih podjetij Celje. Učno podjetje so predstavljali Matic Kolenko – direktor in David Sekereš – vodja računovodstva. Predstavili so praznično ponudbo in prodajni katalog, ki zajema ponudbo umetnin mladih in že uveljavljenih umetnikov. Krepili so večšine komuniciranja v slovenskem in angleškem jeziku. Prav tako so se izkazali v pogajalskih veččinah. Na tržnici so trgovala tudi druga slovenska učna podjetja. Dogodka se je udeležilo 6 tujih učnih podjetij. Virtualno so prodajali poslovna darila, parfume, virtualna očala, organiziranje raznih zabavnih dogodkov, izdelke za konje, zanimive copate, senčnike s sončnimi celicami idr.	Barbara Farič Pukl, Brigita Laj
04.12.2024	Praznik recitalov 2024	ZKMN, Lendava in DSŠ, Lendava	V sredo, 4. decembra 2024, je ponovno potekalo prekmursko madžarsko recitatorsko tekmovanje, na katerem so se osnovno- in srednješolci pomerili za najboljša mesta v svojih kategorijah. Na letošnjem prazniku recitalov so srednješolci v prvem krogu recitali pesmi Miklósa Radnótiya, drugo pesem pa so si lahko izbrali sami. Recitatorsko tekmovanje je potekalo v vaškem domu v Dolgi vasi. Žirijo so sestavljali izkušeni in priznani recitatorji: Jasna Bači, prekmurska recitatorka, Péter Lóránt Tóth, potujoči recitator, in Ákos Hajvert, prejemnik Radnótiyevе nagrade. Vsi trije člani žirije so v preteklih letih že bili ocenjevalci na več recitatorskih tekmovanjih. Po tekmovanju so se vsi udeleženci domov vrnili z majhnim darilom. Nagrajenci so prejeli darilne bone, srednješolci pa se bodo lahko udeležili spomladanske nagradne ekskurzije. Rezultati: 1. mesto: Aleksander Aladič; 2. mesto: Tilen Car in Lana Grof; Posebna nagrada: Rok Ježovnik in Taja Smodiš.	Anna Dancs
04.12.2024	Muravidéki magyar versűnnep 2024	MNMI, Lendva és a Lendvai KKI	2024. december 4-én, szerdán a lendvai Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet szervezésében ismét megrendezésre került a Muravidéki szavalóverseny, ahol az általános iskolás tanulók és a középiskolás diákok versenyeztek a legjobb helyezésekért saját kategóriájukban. Az idei versűnnepen a középiskolások az első körben Radnóti verset szavaltak. A második vers mindenki számára szabadon választható volt. A szavalóverseny a hosszúfalusi faluotthonban zajlott. A zsűriben tapasztalt és elismert versmondók ültek: Bači Jasna, muravidéki versmondó, Tóth Péter Lóránt, versvándor, és Hajvert Ákos, Radnóti-díjas versmondó. Mindhárom zsűritag az elmúlt években már több versenyen is zsűrizett. A verseny után minden résztvevő egy kis ajándékkal térhetett haza. A díjazottak ajándékutalványt vehettek	Anna Dancs

			át, és lehetőségük lesz részt venni a tavaszi jutalomkiránduláson is. Felkészítő tanáruk Dancs Anna, középiskolai magyartár volt. Eredmények: 1. HELYEZÉS-Aladič Aleksander; 2. MÁSODIK-Car Tilen; 2. MÁSODIK-Grof Lana; KÜLÖNDÍJ-Ježovnik Rok; KÜLÖNDÍJ-Smodiš Taja.	
10.12.2024	Področno prvenstvo v nogometu za dekleta	Borut Petkovič	Na področnem tekmovanju v nogometu za dekleta, ki se je 10. decembra 2024 odvijalo v Murski Soboti, je sodelovalo pet srednjih šol. Našo šolo so zastopale naslednje dijakinje: Lana Kavaš, Kaja Kralj, Jana Žižek, Ana Žižek, Sofija Ritlop, Katalina Jean Samuel, Martina Tanacek in Vanessa Hozjan. Ekipa naše šole je z borbeno igro in močno ekipno povezanostjo dosegla 3. mesto. Dekleta so odigrala štiri tekme in se zelo dobro upirala favoriziranim ekipam. Znova so dokazala svojo predanost, športni duh in ekipno moč. Končni vrstni red ekip: 1. mesto: Ekonomska šola Murska Sobota; 2. mesto: Gimnazija Murska Sobota; 3. mesto: Dvojezična srednja šola Lendava; 4. mesto: Srednja zdravstvena šola Murska Sobota in 5. mesto: Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer.	Attila Horváth
11.12.2024	Področno prvenstvo v košarki za dijake srednjih šol Pomurja	Aktiv učiteljev ŠVZ	V sredo, 11. 12. 2024, smo na Dvojezični srednji šoli Lendava gostili področno prvenstvo v košarki za dijake srednjih šol Pomurja. Na tekmovanju je nastopilo 6 ekip iz pomurskih srednjih šol. DSŠ Lendava so zastopali naslednji dijaki: Samuel Horvath, Tian Ficko, Leon Horvat, Tian Hozjan, Tino Vučko, Erik Krampač, Rok Sekereš, Miha Pintarič, Blaž Gönc, Mark Kocet, Tristan Domitrovič in Tin Kuhar. V predtekmovalni skupini so se naši dijaki predstavili z dobro igro in zmagali proti Ekonomski šoli iz Murske Sobote, žal pa izgubili od poznejših zmagovalcev Gimnazije Franca Miklošiča iz Ljutomera. V tekmi za tretje mesto je naša ekipa po hudem boju za nekaj točk izgubila od Gimnazije Murska Sobota in tako turnir zaključila na četrtem mestu.	Attila Horváth
12.12.2024	Dan gospodarskih vozil Toyota	Aktiv strojnikov	V četrtek, 12. 12. 2024, so se dijaki 1. in 2. letnika programa avtoserviser udeležili dneva gospodarskih vozil Toyota. Obiskali so prodajni salon avtohiše Ferdinand Posedi v BTC-ju Murska Sobota, kjer so si ogledali najnovejša gospodarska vozila, nato pa so pokukali še v avtomehanično delavnico. Dijaki so z obiskom dobili dragocen vpogled v sodobne trende in tehnologije v avtomobilski industriji.	Mitja Donko
13.12.2024	Objave naših dijakinj in dijakov v novi številki revije Lindua	mag. Gabriela Zver	V 26. številki multikulturne strokovno-družboslovno-literarnoumetnostne revije občine Lendava, Lindua, lahko na straneh od 57 do 63 berete članek mag. Gabriele Zver, nadaljevanje članka iz prejšnje številke. V prvem delu je pisala o izvedbi načrtnega širjenja besedišča dijakov na DSŠ Lendava, v aktualni pa o tem, kako zelo se današnji sleng, ki je poln anglizmov, razlikuje od slenga prejšnjih generacij. Razlika je namreč tako velika, da ga starši in stari starši zelo težko razumejo. Nekaterim dijakom postaja angleščina skorajda že drugi materni jezik. Avtoričina	Gabriela Zver

			opažanja obogatijo razmišljanja gimnazijcev DSŠ Lendava. Zoja Lovrin (2. a) in Buda György Kepe (4. a) sta predstavila svoja opažanja o odnosu družbe do jezika, tudi skozi perspektivo dvojezičnosti, Tian Hozjan, Aleks Grof, Tino Vučko, Edvin Torhač, Eva Ježovnik in Lucija Kančal, vsi dijaki 3. a, pa so ustvarili besedila, s katerimi so predstavili primere lendavskega slenga z anglizmi in jim dodali knjižni prevod. Predstavitev revije je bila 5. 12. 2024 v lendavski knjižnici, dijaki avtorji so prejeli svoje izvode, prav tako šolska knjižnica, drugi si jih lahko nabavite v Knjižnici Lendava, lahko pa jo listate tudi v obliki PDF ali kot flipbook.	
18.12.2024	Dan odprtih vrat	učitelji DSŠL	V sredo, 18. 12. 2024 smo priredili dan odprtih vrat, ki je potekal, pod geslom Odprimo vrata v tvojo prihodnost. Gostili smo 180 učenk in učencev devetega razreda iz desetih pomurskih osnovnih šol in sicer DOŠ I, DOŠ Dobrovnik, DOŠ Genterovci, OŠ Turnišče, OŠ Črenšovci, OŠ Odranci, OŠ Velika Polana, OŠ Bistrica, OŠ Beltinci in OŠ Kobilje. Po uvodnem pozdravu ravnateljice so si učenci ogledali filmček o izobraževanju in delu na šoli, ki so ga posneli naši dijaki. Nato so jih učitelji pospremili do učilnic, kjer so sodelovali na treh izmed osmih ponujenih delavnic, ki so obsegale različna področja.	Lučka Bačič
18.12.2024	Zimski športni dan 2024	Aktiv učiteljev ŠVZ	V okviru decembrskega tedna dejavnosti je Dvojezična srednja šola Lendava v sredo, 18. 12. 2024, organizirala zimski športni dan. Dijaki so lahko izbirali med dvema možnostma: smučanjem ali deskanjem na Rogli ter različnimi športnimi in sprostitvenimi dejavnostmi v Lendavi, kjer so se lahko preizkusili v drsanju, plesu in samoobrambi.	Attila Horváth
18.12.2024	2. teden dejavnosti	vsi učitelji šole	2. teden dejavnosti smo pričeli s dnevom odprtim vrat z naslovom »Odpiramo vrata v tvojo prihodnost«. Obiskalo nas je 177 učencev zaključnih razredov desetih pomurskih osnovnih šol. Učenci so lahko izbirali med osmimi ponujenimi poučnimi, ustvarjalnimi, kreativnimi in obenem zabavnimi delavnicami z različnih področij. Naši dijaki so ta dan imeli zimski športni dan. Ostale dneve pa smo izvedli veliko dejavnosti kot so npr: Strokovna ekskurzija v Tehnopark Celje, Izdelava praznične voščilnice, Oglad gradbišča podjetja Lek v Lendavi, Špagetni mostovi v akciji, Fifa turnir, Dan za umetnost in knjižnično informacijsko znanje, Peka perecov, gledališka predstava Medvedja skrivnost, ki so jo za vrtčevske otroke pripravile dijakinje programa Predšolska vzgoja, Gledališka pedagogika - delavnica z elementi dramske igre... Teden dejavnosti smo zaključili z obeležitvijo dneva samostojnosti in enotnosti ter jelkovanjem.	Natalija Pavošević Žoldoš
19.12.2024	Strokovna ekskurzija v Tehnopark Celje	Barbara Farič Pukl, Brigita Laj	V četrtek, 19. 12. 2024, so se dijaki 1. k, 2. k, 3. k, 1. c in 2. c razreda, ki se izobražujejo v programih Ekonomski tehnik in Kemijski tehnik, udeležili strokovne ekskurzije v znanstveno-zabavni Tehnopark Celje. Dijaki so se udeležili strokovno	Barbara Farič Pukl

			vodenega ogleda parka, kjer so jim lokalni vodniki predstavili vsebino interaktivnih dejavnosti. Kemiki so se izpopolnjevali v kozmetični delavnici, ekonomisti pa so spoznavali okolje skozi oči živali. Na ta način so dijaki povezali teoretična znanja s praktičnimi vsebinami iz splošno izobraževalnih predmetov.	
19.12.2024	Dan za umetnost in knjižnično informacijsko znanje	Brigita Lovenjak, Klementina Črešnjovec	V četrtek, 19. 12. 2024, smo dijaki 1. a, 1. b, 1. k-pvz in 2. a razreda v sklopu tedna dejavnosti obiskali Maribor. Tam smo si ogledali Univerzitetno knjižnico Maribor in Umetnostno galerijo Maribor. V knjižnici so nam predstavili njihove storitve in dejavnosti, pa tudi dragoceno Maistrovo knjižnico ter življenje in delo Rudolfa Maistra. V galeriji so se dijaki in dijakinje seznanili z razstavo Spekter in ob pomoči muzejskih pedagoginj razvijali ustvarjalni dialog z umetninami.	Brigita Lovenjak
20.12.2024	Izdelava praznične voščilnice	Aktiv ekonomistov	Dijaki 1. k in 3. k- razreda programa Ekonomski tehnik so v petek, 20. 12. 2024, sodelovali na delavnici z naslovom Izdelava praznične voščilnice. Dijaki so spoznali prednosti spletnega oblikovanja v programskem orodju Canva. Delo je potekalo v sproščenem vzdušju, najprej so si ogledali božični film Elf, nato pa so se odpravili na pohod po praznični Lendavi, na katerem so spremljali lokalne običaje, znamenitosti in turizem. Nato so izdelali praznično voščilnico in plakate. Na koncu delavnice je bila še predstavitev izdelkov.	Barbara Farič Pukl, Katarina Ferenc
24.12.2024	Obeležitev dneva samostojnosti in enotnosti ter jelkovanje 2024	razredniki 1. letnikov	V torek, 24. 12. 2024, smo s kulturnim programom obeležili državni praznik, dan samostojnosti in enotnosti. 26. 12. je v Sloveniji dela prost dan, saj se obeležuje razglasitev izidov plebiscita o samostojnosti, ki je bila 26. decembra 1990. Takrat je velika večina Slovencev izrazila željo po samostojni državi. Kulturnemu programu je sledilo jelkovanje, ki so ga pripravili dijaki vseh 1. letnikov. Spoznali so življenje škrata Elfa in ga razveselili z zapetimi pesmimi, recitalom, nogometnimi triki in božično predstavo ter kvizom. Skupaj so pričarali pravo praznično vzdušje.	Katarina Ferenc



## 2.1.15 Poročila o izvajanju projektov in drugih programov – Beszámoló a projektek és egyéb programok kivitelezéséről

### a) Poročilo o delu šolskega razvojnega tima – Beszámoló az iskolafejlesztési csoport munkájáról

Člani Šolskega razvojnega tima v šolskem letu 2023/24 so bili: Silvija Hajdinjak Prendl, Alenka Lovrenčec, Borut Šantak, Daniel Bernad, Tibor Tomšič, Brigita Laj, Teodor Varga ter vodja ŠRT-a, Natalija Pavošević Žoldoš.

Tehnična podpora: Matej Nemeč

Šolski razvojni tim (v nadaljevanju ŠRT) je pred začetkom šolskega leta dopolnil izvedbeni šolski koledar, zbral predloge aktivov za različne dejavnosti ter pripravil koledar tednov dejavnosti in določil datum Dneva odprtih vrat ter okvirno vsebino glede na predloge in evalvacijo strokovnih aktivov in dijakov. ŠRT je pred izvedbo tednov dejavnosti naredil podroben načrt in temu prilagodil urnik. Skrbel je za organizacijo, izvedbo in sprotno evalvacijo.

V prvem tednu dejavnosti je bil velik poudarek na varno in spodbudno učno okolje, saj smo na to tematiko izvedli kar nekaj delavnic: Mladi, varnost, nasilje in droge; To sem jaz; Postavim se zase; Bi se igral-a?; Kemijska sinteza; Ko stresa stres; Gradimo spodbudno učno okolje; Spodbudno učenje tujih jezikov... Ponovno smo gostili Mavrične bojevnike, ki se znajo približati mladim in jim skušajo odgovoriti na zastavljena vprašanja. Pri urah praktičnega pouka smo veliko pozornost namenili varstvu pri delu. Učitelji tehniških programov so organizirali Karierni sejem in ekskurzijo v Monošter, matematiki Dan za statistiko in Vegovo pot, športni učitelji pa so pripravili 1. športni dan. V okviru ur OIV in ID smo izvedli tudi ure KIZ-a, prvošolcem podali nekaj nasvetov o učenju (učenje učenja) in jih sprejeli v šolsko skupnost.

Drugi teden dejavnosti je potekal pred božičnimi prazniki, v katerem smo za učence osnovnih šol ponovno izvedli Dan odprtih vrat z naslovom Varno in spodbudno do znanja in uspeha. Ostale dni tega tedna so dijaki pisali za pravice, se udeležili javne debate, si ogledali lokalna podjetja, Tehniški muzej Slovenije, izdelali domače fermentirane izdelke in izdelke za otroke, pekli božično pecivo, gostili motivatorja...Teden smo zaključili s proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti ter jelkovanjem.

V spomladanskem Tednu dejavnosti so dijaki zaključnih letnikov imeli strnjene priprave na maturo in zaključni izpit. Ostali dijaki pa so imeli delavnice z naslednjimi vsebinami: ogled Waldorfskega vrtca; spoznavanje osnov pedokinetike; učenje madžarskih pesmi; vzgoja za družino, mir in nenasilje; vpliv nezaželenih substanc na telo; obisk Sikalu zoo; gozdna pedagogika; osebna higiena in uporaba kozmetike, projekt Travnik. Dijaki programa Frizer so se v tem tednu pripravljali in se tudi prvič udeležili Frizerskega šova v Kopru.

Poleg tednov dejavnosti je ŠRT skrbel za promocijo šole s predstavitvami na pomurskih osnovnih šolah in Tržnicah poklicev ter s pomočjo učiteljev tudi izvedel informativne dneve. Učenci so spoznali programe, ki jih šola ponuja, sodobne oblike dela ter dejavnosti in priložnosti v različnih projektih. ŠRT je med letom spremljal delo strokovnih aktivov; pregledal predloge aktivov za spremembe pravilnikov in bonton, ki so ga med letom ustvarili dijaki in učitelji naše šole; zbiral in evalviral primere dobrih praks ter skrbel za predstavitev primerov učiteljskemu zboru.

Proti koncu šolskega leta je naša šola ponovno pristopila k merjenju zadovoljstva vseh deležnikov, ki oblikujejo šolski vsakdan, saj se zavedamo, da je spremljanje in izboljšava kakovosti šole oziroma dosežkov učencev predpogoj, da dijaki pridobijo zadostna znanja in spretnosti. V sodelovanju s Šolskim barometrom je ŠRT vprašalnike analiziral in rezultate tudi predstavil.

Člani Šolskega razvojnega tima v šolskem letu 2024/25 so: Natalija Pavošević Žoldoš (vodja tima), Silvija Hajdinjak Prendl, Alenka Lovrenčec, Brigita Laj, Tibor Tomšič, Borut Šantak, Teodor Varga, Klementina Črešnjavec in Lučka Bačić.

ŠRT se sestaja enkrat tedensko in po potrebi ter dela v skladu z načrtom dela (LDN).

Zapisala: Natalija Pavošević Žoldoš

#### **b) Poročilo o delu komisije za kakovost – Beszámoló a minőséggellenőrző bizottság munkájáról**

Komisija za kakovost je v šolskem letu 2023/2024 delovala v sestavi:

- Silvija Hajdinjak Prendl, ravnateljica kot vodja,
- Lučka Bačič, organizatorica praktičnega usposabljanja pri delodajalcih,
- Natalija Pavošević Žoldoš, učiteljica strokovno teoretičnih predmetov in praktičnega pouka v šoli,
- Brigita Laj, učiteljica strokovno teoretičnih predmetov in praktičnega pouka,
- Teodor Varga, učitelj strokovno teoretičnih predmetov,
- predstavniki delodajalcev: Anita Gujtman, Spar Slovenija d. o. o., Hipermarket Lendava, Simon Šantavec, Elmond d. o. o. Lendava,
- Simona Kučko, predstavnica staršev in
- Jan Hanc, predstavnik dijakov.

Področja delovanja:

- analiza kakovosti izobraževanja na podlagi učno-vzgojnih rezultatov in realizacije vzgojno izobraževalnega dela,
- krepitev sodelovanja med šolo in okoljem, zlasti med šolo in delodajalci,
- posodobitev programov in oblikovanje odprtega kurikula,
- spremljanje uresničevanja prednostnih ciljev šole: uvajanje formativnega spremljanja v podporo učenju in razvijanje kompetence podjetnosti ter zagotavljanje varnega, spodbudnega in vključujočega okolja.

V preteklem in tekočem šolskem letu smo člani komisije sodelovali in/ali spremljali delo pri naslednjih dejavnostih:

- analiza vzgojno-izobraževalnega dela in aktualnih dogodkov v poklicnem in strokovnem izobraževanju,
- organizacija in izvedba tehniških dni za osnovnošolce,
- sodelovanje s podjetji iz ožjega in širšega lokalnega okolja, z OZS, GZS in Pomurskim tehnološkim parkom,
- sodelovanje pri organizaciji in izvedbi ogledov podjetij v lokalnem okolju za dijake strokovnih in poklicnih programov,
- načrtovanje in izvedba praktičnega usposabljanja z delom za vse strokovne in poklicne programe,
- obravnava težav na PUD-u,
- sodelovanje v projektih,
- načrtovanje in izvedba mobilnosti dijakov in učiteljev v okviru Erasmus+,
- spremljanje dosežkov dijakov na šolskih, regijskih in državnih tekmovanjih in srečanjih šol (Forum mehatronike, Srečanje srednjih strojnih šol, Ekonomijada, Kemijada, državno tekmovanje iz računovodstva, PIKO...),
- sodelovanje na sestankih ŠRT,
- sodelovanje na sestankih in srečanjih s predstavniki podjetij in mentorji,
- analiza vpisa za naslednje šolsko leto,
- sodelovanje s ŠRT pri samoevalvaciji.

V šolskem letu 2024/25 deluje Komisija za kakovost v enaki sestavi kot v preteklem šolskem letu.

Delo komisije poteka v skladu z načrtom dela (LDN).

Zapisala: Silvija Hajdinjak Prendl

### c) Poročilo tima »Mreženje za kakovost« o delu v šolskem letu 2023/2024

Člani tima so bili: Silviya Hajdinjak Prendl, Klementina Črešnjovec in Natalija Pavoševič Žoldoš

Namen posebne naloge je mreženje vrtcev in šol na področju ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti s samoevalvacijo. Vzgojno-izobraževalni zavodi ob izhodiščih zbirke *Kakovost v vrtcih in šolah* krepimo proces samoevalvacije s poudarkom na načrtovanju, spremljanju in vrednotenju posameznih področij, standardov in kazalnikov kakovosti v vrtcih in šolah, na uporabi podatkov ter na iskanju dokazov za doseganje izbranih ciljev. V okviru naloge smo letos predvsem v drugem delu leta imeli regijska mreženja v manjših skupinah, šolam in vrtcem pa je bila zagotovljena tudi individualna podpora pri uresničevanju procesa samoevalvacije. V program smo vključeni od leta 2022.

#### Srečanja in aktivnosti:

Datum in kraj srečanja	Vsebine
2. 10. 2023 (Laško)	Zagotavljanje trajnosti samoevalvacije
11. 10. 2023 (Dvojezična srednja šola Lendava)	Proces samoevalvacije in možnosti potencialnih izboljšav v procesu vrednotenja doseganja zastavljenih ciljev
2. 4. 2024 Vrtec Lendava	Povezanost spremljanja uresničevanja ciljev zavodov in spremljanje procesov učenja območnih enot ZRSŠ
6. 6. 2024 Šola za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje	Predstavitve rezultatov in usmeritev izboljšav

Za srečanje, ki je potekalo v Laškem, smo pripravili predstavitev dela v preteklem letu in se predstavili na »tržnici dobrih praks«. Predstavili smo cilje, standardne in kazalnike, kaj smo od vključitve v projekt do sedaj dosegli, na katere ovire smo pri tem naleteli in kako smo jih presegli, ali pa nam to še ni uspelo ter kakšni izzivi nas še čakajo.

Na drugem srečanju je bila naša šola v vlogi zavoda gostitelja drugega mreženja šol in vrtcev, kjer smo gostili Gimnazijo Vič, Elektrotehniško-računalniško strokovno šolo in gimnazijo Ljubljana ter BIC, gimnazijo in veterinarsko šolo Ljubljana. Na srečanju smo predstavili našo prakso na temo procesa samoevalvacije in možnosti potencialnih izboljšav v procesu vrednotenja doseganja zastavljenih ciljev. Pripravili smo predstavitev našega zavoda in prakse na področju kakovosti in dosedanjih aktivnosti v projektu Mreženje za kakovost šol s poudarkom na predstavitvi samoevalvacijskega poročila in ovrednotenja doseganja zastavljenega cilja na področju »Profesionalno delovanje in učenje učiteljev (strokovnih delavcev)«. Po srečanju smo izvedli tudi evalvacijo srečanja in zapis poudarkov dneva oddali v spletno učilnico projekta.

Prvo regijsko mreženje timov šol in vrtcev je potekalo v vrtcu Lendava. Na srečanju je zavod gostitelj predstavil svojo prakso in izkušnje s spremljanjem uresničevanja dejavnosti za uresničevane ciljev ter zbiranje in analizo podatkov. V nadaljevanju je mreženje bilo namenjeno predstavitvi ugotovitev analize akcijskih načrtov in samoevalvacijskih poročil ter možnosti izboljšav. Sledila je predstavitev spremljave procesov učenja zavodov z vidika predstojnic območnih enot ZRSŠ v povezavi z zastavljenimi cilji na izbranih področjih vključenih zavodov. V zaključnem delu srečanja smo zavodi opravili razmislek, kako povezati uresničevanje izbranih prednostnih ciljev z informacijami o spremljanju procesov učenja v zavodih posamezne območne enote.

Drugo regijsko srečanje je potekalo v Celju, kjer so se srečale srednje šole. Zaradi zadržanosti se tim srečanja ni mogel udeležiti, smo pa dobili vso gradivo, ki nam bo prišlo prav pri načrtovanju za naslednje šolsko leto.

Razvojni cilji naše šole sta:

### Profesionalno učenje in delovanje učiteljev

- S sistematičnim uvajanjem elementov formativnega preverjanja bomo dijakom omogočali razvoj, pridobivanje in izkazovanje kakovostnega znanja, spretnosti in veščin.

V letošnjem šolskem letu smo vsi učitelji pred vsakim tematskim sklopom z dijaki naredili namene učenja in kriterije uspešnosti, pri urah pouka pa skušali uporabljati čim več elementov formativnega preverjanja. Tema letošnjih medsebojnih hospitacij je prav tako bilo formativno preverjanje. Po koncu pouka pa so nekateri učitelji na sestanku učiteljskega zbora predstavili svoje primere dobrih praks.

### **Varno in spodbudno učno okolje**

- S spoštljivo komunikacijo, strpnostjo, ničelno toleranco do nasilja ter skrbjo za zdravje, dobro počutje in pozitivno samopodobo bomo zagotavljali vključenost ter fizično in psihosocialno varnost vseh deležnikov vzgojno-izobraževalnega procesa.

Skozi celo leto smo sistematično delali na izboljšanju varnega in spodbudnega učnega okolja, pri čemer smo se osredotočili na dobro počutje, dobre odnose, čustveno in socialno pismenost ter ravnanje v primerih neželenega vedenja. Naša prizadevanja so bila podprta z rednimi srečanji, izmenjavo refleksij in uporabo pripravljenih materialov, ki so nam pomagali pri implementaciji sprememb na ravni celotne šole.

Zapisała: Natalija Pavošević Žoldoš

### **d) Narodnostni programi – Nemzetiségi programok**

### KULTÚRÁK KÖZÖTTI KOMMUNIKÁCIÓ A KÁRPÁT-MEDENCÉBEN - PROJEKT MEDKULTURNA KOMUNIKACIJA V PANONSKI KOTLINI

A „kultúrák közötti kommunikáció a Kárpát-medencében” nevet viselő, határokon átívelő projektben 6 Kárpát-medencei ország 8 középiskolája vesz részt:

1. Bethlen Gábor Magyar Gimnázium, Beregszász (Ukrajna),
2. Csiha Győző Közép-és Szakképző Iskola, Hajdúnánás (Magyarország),
3. Dvojezična srednja šola – Kétnyelvű Középiskola, Lendva (Szlovénia),
4. Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium, Miskolc (Magyarország),
5. Füleki Gimnázium, Fülek (Szlovákia),
6. Illyés Gyula Gimnázium és Szakközépiskola, Budaörs (Magyarország),
7. Székely Mikó Líceum, Sepsiszentgyörgy (Románia),
8. Vegyészeti-Technológiai Középiskola, Szabadka (Szerbia).

A projekt keretében az említett középiskolák többféleképpen közreműködnek egymással. A közreműködés egyik formája az ún. NEMZETKÖZI OSZTÁLY TANULMÁNYI HETE, amely párhuzamosan két tevékenységből áll: diákcsereből és tanárcsereből. A NEMZETKÖZI OSZTÁLY egyhetes őszi programjára minden alkalommal a különböző országok egy-egy középiskolájából 4 diák és 1 tanár érkezik, nyáron pedig a diákoknak és tanáraiknak lehetőségük nyílik egy egyhetes NYÁRI TÁBOROZÁSRA. A tanárok közti közreműködést elsősorban a rendszeressé vált TANÁRI KONFERENCIÁK segítik. Az évi rendszerességgel megszervezett találkozókra váltakozva, a közreműködő iskolák valamelyikében kerül sor.

Cél: Korunkban rendkívüli mértékben szükség van a kultúrák közötti párbeszédre, mely az európai népek egymáshoz való közeledésének nélkülözhetetlen eszköze. A kultúrák közötti párbeszéd segíthet a

magán-, a társadalmi és a polgári élet alapvető értékeinek átadásában. Ezek: a szolidaritás, a tolerancia, a demokrácia és a kulturális sokféleség megértése.

A projekt legfőbb célja, hogy a Kárpát-medencében élő, kulturálisan egymáshoz oly sok pontban – irodalom, zene, építészet, különböző tudományok – kapcsolódó tanárok, fiatalok találkozzanak, ismerjék meg egymás gondolkodását, értékeit, törekvéseit, tanulják meg tisztelni és elfogadni egymást. Zömében határon túli magyar, ill. két(tan)nyelvű iskolák közreműködéséről van szó, a projekt elősegíti a kultúrák közti párbeszédet a kisebbség és a többségi nemzet viszonylatában, ugyanakkor nagy mértékben hozzájárul a magyar-magyar kapcsolatok elmélyítéséhez is, a lendvai középiskolában tanuló diákok nemzeti identitásának megőrzéséhez.

A 2023/2024-es tanév eseményei:

- Őszi tanulmányi hét (Miskolc, Magyarország), 2023. szeptember 24-től 29-ig (Résztevők: Tátrai Kovács Kinga Ávila -1. a, Gašparič Tina - 1. b és Hozjan Vanesa - 1. e),
- Nyári tábor (Szabadka, Szerbia), 2024. június 29-től július 6-ig (Diákok nem vettek részt a táborban. A résztvevő tanár: Horváth Attila).

A 2024/25-ös tanévre tervezett események:

- 2024 szeptembere, októbere – őszi tanulmányi hét (Fülek, Szlovákia: Felvidék),
- 2025 júliusa – nyári tábor (Hajdúnánás, Magyarország).

Az őszi tanulmányi héten nem tudtunk részt venni betegség miatt.

\*\*\*

V mednarodnem projektu Medkulturna komunikacija v Panonski kotlini sodeluje osem srednjih šol iz šestih držav Karpatskega bazena:

1. Gimnazija in srednja ekonomska šola Illyés Gyula, Budaörs (Madžarska),
2. Jezuitska gimnazija Fényi Gyula, Miskolc (Madžarska),
3. Srednja strokovna in poklicna šola Csiha Győző, Hajdúnánás (Madžarska),
4. Gimnazija Filakovo, Filakovo (Slovaška),
5. Gimnazija Bethlen Gábor, Beregovo (Ukrajina),
6. Gimnazija Székely Mikó, Sfantu Gheorge (Romunija),
7. Hemijska tehnološka srednja škola Lazar Nešić, Subotica (Srbija),
8. Dvojezična srednja šola Lendava (Slovenija).

Oblike sodelovanja mednarodnega razreda so enotedenski jesenski učni teden in poletni tabor za 4 dijake in 1 učitelja iz vsake srednje šole ter strokovni posvet ravnateljev in učiteljev.

Redno organizirana letna srečanja potekajo na eni izmed 8-ih sodelujočih srednjih šol.

V sodobnem času je izrednega pomena medkulturna komunikacija in medkulturni dialog, ki je nepogrešljiv dejavnik pri približevanju evropskih narodov. Medkulturni dialog lahko pomaga pri predajanju osnovnih osebnih in družbenih vrednot. Le-ti so: solidarnost, toleranca, demokracija in razumevanje kulturne raznolikosti.

Glavni cilj projekta je povezovanje in sodelovanje srednješolskih dijakov in učiteljev živečih v Karpatskem bazenu, spoznavanje zgodovinske, geografske, kulturne in jezikovne posebnosti posameznih držav/regij, spoznavanje drug drugega, odkrivanje skupnih vrednot, učenje medsebojnega spoštovanja in sprejemanja, izmenjava (pozitivnih) izkušenj, premagovanje predsodkov in krepitev prijateljskih vezi.

Ker govorimo o sodelovanju večinoma zamejskih madžarskih in dvojezičnih šol, pripomore projekt k uresničevanju dialoga med manjšinami in večinskim narodom, obenem pa v veliki meri pripomore k poglobitvi madžarsko-madžarskih stikov in k ohranitvi narodne zavesti dijakov lendavske srednje šole.

Dogodki v šolskem letu 2023/2024:

- jesenski učni teden (Miskolc, Madžarska), 24. – 29. september 2024 (Udeleženci: Kinga Ávila Tátra Kovács 1. a, Tina Gašparič 1. b in Vanesa Hozjan 1. e),
- poletni tabor (Subotica, Srbija), 29. junij - 6. julij 2024 (dijaki se tabora niso udeležili, sodelujoči učitelj: Attila Horváth).

V šolskem letu 2024/25 načrtujemo sledeče aktivnosti:

- september, oktober 2024 – jesenski učni teden (Filakovo, Slovaška),
- julij 2025 – poletni tabor (Hajdúnánás, Madžarska).

Jesenekega učnega tedna se nismo udeležili zaradi bolezni.

Projektfelőlős - koordinatorica projekta: Sabo Sibila

### MAGYARORSZÁGI KÖZÉPISKOLÁK LÁTOGATÁSAI – OBISKI MADŽARSKIH ŠOL

2024-ben a következő magyarországi középiskolák látogatásai valósultak meg a Lendvai KKI-ban:

Név / Ime	Látogatás dátuma / Datum obiska
Marcali Berzsenyi Dániel Gimnázium	2024. március 9.
Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum	2024. június 5.
Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum	2024. október 24.

Programfelelős tanár - koordinatorica programa: Anna Dancs

### KÖNYVMOLY – KNJIŽNI MOLJ

2024. január 19-én, pénteken a Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákjainak a Lendvai Városi Könyvtár programfelelősei kiosztották az elismeréseket és az ajándékkönyveket. A projekt részeként a diákoknak el kellett olvasni egy általuk választott könyvet, és erről dolgozatot kellett írni. A projektben 31 középiskolás vett részt. Časar Sebastijan programfelelős elmondása szerint a program célja az olvasás megszerettetése és népszerűsítése. A diákok munkáját Dancs Anna, Horvat Aleksandra, Horvat Laura, László Hermína, Sabo Sibila és Sekereš Anita magyartanárok segítették. A középiskolások számára a zárórendezvényt iskolánkban, a Lendvai Kétnyelvű Középiskolában tartották meg. A rendezvényen Tóth Renáta, a Zalaegerszegi Deák Ferenc Megyei és Városi Könyvtár igazgatónője tartott előadást A könyvek megmutatják nekünk a világot címmel. Ezt követően dr. Zágorec Csuka Judit, a Lendvai Városi Könyvtár igazgatóasszonya és Časar Sebastijan könyvtáros kiosztották az elismeréseket és az ajándékkönyveket a részt vevő diákoknak és felkészítő tanároknak.

Iskolánk diákjai, illetve a fakultatív magyarórákat látogató diákok egy része idén is bekapcsolódott a Lendvai Könyvtár és Kulturális Központ Könyvmoly olvasásnépszerűsítési programjába.

\*\*\*

V petek, 19. januarja 2024, so programski vodje Javnega zavoda Knjižnica – Kulturni center Lendava podelili priznanja in knjižne nagrade dijakom Dvojezične srednje šole Lendava. Ti so v okviru projekta Knjižni molj morali prebrati knjigo po lastni izbiri in o njej napisati prispevek. V projektu je sodelovalo 31 dijakov. Po besedah vodje programa Sebastijana Časara je cilj programa spodbujati branje v madžarskem jeziku.

Dijakom so pri delu pomagale učiteljice madžarščine Anna Dancs, Aleksandra Horvat, Laura Horvat, Hermina László, Sibila Sabo in Anita Sekereš. Zaključna prireditev za srednješolce je potekala na Dvojezični srednji šoli Lendava, kjer je na dogodku Renáta Tóth, direktorica okrožja in mestne knjižnice Deák Ferenc v Zalaegerszegu, predavala z naslovom Knjige nam kažejo svet.

V šolskem letu 2024/25 bodo dijaki še naprej sodelovali v projektu Knjižni molj.

A magyartanárok munkaközössége - aktiv učiteljic madžarščine

### **A SZÚNYOGH SÁNDOR FOGALMAZÁSI VERSENY - LITERARNI NATEČAJ SÁNDORJA SZÚNYOGHA**

A 2023/24-es tanévben diákjaink részt vettek a Szúnyogh Sándor fogalmazási versenyen. A középiskolások két kategóriában versenyeztek. Az elsősök és másodikosok kategóriájában Tátrai Kovács Kinga Ávila (1.a) első helyezést, Gašparič Tina (1. b) második, Koter Rebeka (2. k) pedig harmadik helyezést ért el. A harmadikosok és negyedikesek kategóriájában Abraham Alida Kiara (3. a) bizonyult a legjobbnak.

2024. január 11-én, csütörtökön a Szúnyogh Sándor-emléknap keretében a Lendvai Zsinagógában kiosztották a Szúnyogh Sándor fogalmazási verseny díjazottjainak az elismeréseket. A diákokat Horvat Laura, László Hermina és Sekereš Anita tanárnők kísérték el az emléknpra.

A 2024/25-ös tanévben is diákjaink részt vesznek a Szúnyogh Sándor fogalmazási versenyen.

\*\*\*

V šolskem letu 2023/24 so naši dijaki sodelovali na natečaju Sándor Szúnyogh za najboljši esej. Srednješolci so tekmovali v dveh kategorijah. V kategoriji dijakov 1. in 2. letnikov je Kinga Ávila Tátrai Kovács (1. a) osvojila prvo mesto, Tina Gašparič (1. b) drugo in Rebeka Koter (2. k) tretje. V kategoriji učencev 3. in 4. letnikov je bila najboljša Alida Kiara Abraham (3. a).

V četrtek, 11. 1. 2024, so v lendavski sinagogi ob spominskem dnevu Sándorja Szúnyogha podelili priznanja literarnega natečaja. Dijake so spremljale učiteljice Laura Horvat, Hermina László in Anita Sekereš.

V šolskem letu 2024/25 bodo naši dijaki ponovno sodelovali na natečaju Sándor Szúnyogh za najboljši esej.

A magyartanárok munkaközössége - aktiv učiteljic madžarščine

### **MŰHELYMUNKÁK A KÉZMŰVESSÉGEK HÁZÁBAN DOBRONAKON - USTVARJALNE DELAVNICE V HIŠI ROKODELSTEV V DOBROVNIKU**

2023. december 21-én, csütörtökön a tevékenységi hét keretében a 2.k osztály diákjai részt vettek a műhelymunkákban, mézeskalácsot díszítettek és csuhéból angyalkákat készítettek az iskolánk által szervezett adventi bazárra. A foglalkozást a MNMI szakmai munkatársai, Gyurkač Bianka és Sabo Marika vezették. Anyagilag a műhelymunkát a lendvai Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet és az iskolánk tették lehetővé.

V četrtek, 21. 12. 2023, so v okviru tedna dejavnosti dijaki 2.k-razreda krasili medenjake in iz ličja izdelali angelčke za božični bazar. Delavnice sta vodili strokovni sodelavki ZKMN Bianka Gyurkač in

Marika Sabo. Delavnico sta finančno omogočila Zavod za kulturo madžarske narodnosti Lendava in Dvojezična srednja šola Lendava.

A magyartanárok munkaközössége - aktiv učiteljic madžarščine

### **MURAVIDÉKI MAGYAR SZAVALÓVERSENY - PREKMURSKO MADŽARSKO RECITATORSKO TEKMOVANJE**

Hosszúfaluban, a faluotthonban megrendezett „Muravidéki magyar szavalóverseny 2023” első napján, 2023. december 4-én, hétfőn szavaltak a Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákjai. A tehetséges fiatalok két verset mondtak el a zsűri előtt.

Az idei versünnepen a 20. századi költők versei közül választhattak a diákok, a másik pedig szabadon választott líra volt.

A lendvai Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet által rendezett „Muravidéki magyar szavalóversenyen 2023” a középiskolás korosztályban a következő eredmény született: Első helyen végzett és arany elismerésben részesült Tóth Milán Máté, 4.c.

Második helyen végzett és ezüst elismerésben részesült Lebar Gor Ališa, 2. k.

Harmadik helyezést ért el, és bronz elismerésben részesült Koter Rebeka, 2.k.

A középiskolások felkészítő tanára Dancs Anna magyartanárnő volt.

A diákokat Sekereš Anita magyartanárnő kísérte el a versenyre.

\*\*\*

Prvi dan tekmovanja »Prekmursko madžarsko recitatorsko tekmovanje 2023«, ki so ga v ponedeljek, 4. decembra 2023, organizirali v vaškem domu Dolgi vasi, recitali tudi dijaki Dvojezične srednje šole Lendava. Nadarjeni mladi so pred žirijo zrecitali dve pesmi.

Na letošnjem pesniškem festivalu so učenci lahko izbirali med pesmimi pesnikov 20. stoletja, druga pa je bila poljubna lirika.

Na tekmovanju, ki ga je organiziral Zavod za kulturo madžarske narodnosti Lendava, je bil v srednješolski starostni skupini dosežen naslednji rezultat:

Milán Máté Tóth (iz 4.c-razreda DSŠ Lendava) je končal prvi in prejel zlato priznanje.

Ališa Lebar Gor (iz 2.k-razreda DSŠ Lendava) je dosegla drugo mesto in prejela srebrno priznanje.

Rebeka Koter (iz 2. k-razreda DSŠ Lendava) je dosegla tretje mesto in prejela bronasto priznanje.

Mentorica tekmovalcev je bila učiteljica madžarščine Anna Dancs.

Dijake je na tekmovanje spremljala učiteljica madžarščine Anita Sekereš.

Felkészítő tanárok - mentorici: Anna Dancs in Anita Sekereš

### **BUDAPESTI TANULMÁNYI KIRÁNDULÁS 2024 - STROKOVNA EKSZURZIJA V BUDIMPEŠTO 2024**

2024. május 29-én és 30-án a harmadikos gimnazisták és szakközépiskolások a már hagyományossá vált budapesti tanulmányi kiránduláson vettek részt. Az első napon többek között megtekintették a Mátyás-templomot és a Halászbástyát, majd a budai várnegyedben megnézték a királyi lovardát és palotát, valamint a középkori várnegyedet.

Délután ellátogattak a gyönyörű gödöllői kastélyba, este pedig megnézték a Belvárost, Budapest szívét, sétát tettek a Váci utcán, ahol élvezték a turisták általi nyüzsgést.



Aztán következett egy különleges éjszakai városnéző sétahajó kirándulás a Dunán. A főváros fényei a Legenda hajóval a Dunán hajókázva is elbűvölőek. A városnéző program gyönyörű és egyedi hangulatot varázsolt elénk. A hajó különlegessége volt még a szlovén nyelvű városnéző tájékoztatás.

A kirándulás másnapján a Magyar Parlament megtekintésével kezdték a napot, folytatták a Szent István Bazilika meglátogatásával, majd időt szakítottak egy kiváló cirkuszi előadás megtekintésére. Az előadás címe: a Csillagok – Égbeli tűk volt. Elmentek a Hősök terére is, ahol Lendva nagy szülöttjének, Zala Görgy alkotásaival ismerkedtek.

A kirándulást Dancs Anna tanárnő szervezte és vezette a következő osztályfőnökök és helyetteseik segítségével: Štefan Kardoš, Lovenjak Brigita, Horvat Aleksandra és Sekereš Anita.

A hangulat nagyon kellemes volt, hiszen mindkét nap az időjárás is nagyon kedvezett számunkra. Élményekben és nevezetességek megtekintésében nagyon gazdag kiránduláson vettek részt.

\*\*\*

Dijaki 3. letnika gimnazije in strokovnih programov ter 4. letnika programov PTI so se 29. in 30. maja

2024 udeležili dvodnevne strokovne ekskurzije v Budimpešto, ki jo je organizirala profesorica Anna Dancs. Dijake so spremljali tudi razredniki in nadomestni razredniki, in sicer Štefan Kardoš, Aleksandra Horvat, Brigita Lovenjak in Anita Sekereš.

Prvi dan so si ogledali Matjaževo cerkev, Ribiško trdnjavo in okolico Budimskega gradu. Popoldne so si vzeli čas za ogled čudovitega dvorca v Gödöllőju, zvečer pa so uživali v vrvežu ulice Váci. Nato je sledilo nočno križarjenje po Donavi, med katerim so vsi prisotni bili očarani nad lepo osvetljeno prestolnico. Prvi del drugega dne je najprej bil namenjen ogledu madžarskega parlamenta, nato pa so si vzeli čas, da so si ogledali izjemno cirkuško predstavo v Budimpeštanskem cirkusu. Zaradi obnove in zapore določenih pomembnih ulic ter trgov si niso mogli ogledati Citadele, so pa obiskali baziliko sv. Štefana in Trg herojev.

Vzdušje je bilo zelo prijetno, tudi vreme jim je bilo oba dneva naklonjeno. Ekskurzija je bila polna lepih doživetij.

Programfelelős - koordinátorica: Dancs Anna

## MAGYARORSZÁGI SZAKMAI KIRÁNDULÁS - STROKOVNA ESKURZIJA NA MADŽARSKO

2024. június 6-án és 7-án a négyéves képzési programok 1. évfolyamos diákjaival magyarországi tanulmányi kirándulásra indultunk. Első állomásunk a Mohácsi Nemzeti Történelmi Emlékhely volt, ahol sok érdekes dolgot megtudtunk az 1526-os mohácsi vésről. Kalocsán először ellátogattunk a porcelán manufaktúrába, ahol megismertük a porcelán készítésének és díszítésének módszereivel, majd megismertük a kalocsai paprika termesztésének a módját is. Utunk során meglátogattuk még Petőfi szülőházát Kiskőrösön.

Másnap délelőtt átértük Szeged, a napfény városa lüktetését, majd délután megnéztük az Ópusztaszeri Nemzeti Történelmi Emlékparkot.

6. in 7. junija 2024 smo se z dijaki 1. letnikov 4-letnih izobraževalnih programov odpravili na strokovno ekskurzijo na Madžarsko. Ogledali smo si spominski park v Mohácsu, ki postavlja spomenik bitke leta 1526. V Kalocsi smo si ogledali proizvodnjo porcelana ter znamenite paprike, obiskali smo pa tudi rojstno hišo Sándorja Petőfija v Kiskőrösu.

Naslednji dan smo obiskali mesto Szeged in si ogledali narodni zgodovinski park v Ópusztaszeru.

Programfelelős - koordinátor: Borut Šantak

## **KÖZREMŰKÖDÉS A MURAVIDÉKI MAGYAR IFJÚSÁGI SZERVEZETTEL – SODELOVANJE S POMURSKIM MADŽARSKIM MLADINSKIM DRUŠTVOM**

A 2023/2024-es tanévben a Kétnyelvű Középiskola és a Muravidéki Magyar Ifjúsági Szervezet a következő projektek kivitelezésében működtek közre:

2023. november 16-án az ifjúsági szervezet székhelyén, a Placcon, Papp Bálint vezetésével került megrendezésre a Vitadélután projekt, amelyen a középiskolás diákok is aktívan részt vettek. Papp Bálint ismertette a vita alapvető szabályait és folyamatát, majd különféle, a mai társadalomban releváns témákat vetett fel. A diákoknak különböző szerepeket kiosztva lehetőségük nyílt megvitatni ezeket a kérdéseket, fejlesztve vitakultúrájukat és együttműködési készségeiket.

2024. március 21-én a Lélekben rendben – A közösségi média és a mentálhigiéné kapcsolata című edukatív eseményen szlovéniai és magyarországi középiskolások vettek részt. A programot a Muraba EGTC társszervezésében tartották a Placcon. A diákok a délelőtt folyamán közösen megnézték a FOMO – Megosztod és uralkodsz című filmet, amely után játékos formában vitatták meg a közösségi média hatásait, az online zaklatást (cyberbullying), valamint a társadalmi nyomás kérdését. Az esemény célja a fiatalok figyelmének felhívása volt a cyberbullying jelenlétére, és arra ösztönözték őket, hogy merjenek segítséget kérni hasonló helyzetekben.

2024. május 11-én a szervezet részt vett a Kétnyelvű Középiskola által rendezett jótékonysági futáson. A futás célja a közösség erősítése és jótékonysági alapok gyűjtése volt, melyen számos diák és tanár is részt vett.

2024. május 28-án a Lélekben rendben projekt záró eseményére került sor, ahol a lendvai és a szentgotthárdi diákok négy rövidfilmet tekinthettek meg, melyek a mentális egészség kérdéseit dolgozták fel. A filmek témáit a szervezet által készített kérdőív alapján választották ki, melyet több mint 200 lendvai diák töltött ki. A filmek bemutatása után Gašpar Horvat Alneja életvezetési tanácsadó tartott előadást Stress out címmel, amelyben a stresszkezelés különböző módszereiről, a helyes étkezés és a rendszeres testmozgás fontosságáról, valamint légzési technikákról esett szó.

2024. június 10-12. között Zalaegerszegen került megrendezésre a Mura – Zala Youth Camp. A tábor programja gazdag volt látnivalókban, élményekben és közösségi tevékenységekben. Az eseményt a Muravidéki Magyar Ifjúsági Szervezet, a Zalaegerszegi Gazdasági, Informatikai, Műszaki Képzésekért Alapítvány, valamint Lendva Község közösen valósították meg az Interreg Szlovénia-Magyarország Program keretében. A tábor célja a határ két oldalán élő fiatalok összekapcsolása és a közösségi együttműködések megerősítése volt. A programon a Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákjai és zalaegerszegi középiskolások vettek részt, így a résztvevők megismerhették egymás kultúráját és élményszerű tanulási tevékenységeken keresztül erősíthették kapcsolataikat.

\*\*\*

V šolskem letu 2023/2024 sta Dvojezična srednja šola in Pomursko madžarsko mladinsko društvo sodelovala pri naslednjih projektih:

16. novembra 2023 je na sedežu mladinske organizacije, na Placcu, pod vodstvom Bálinta Pappa potekal projekt Debatno popoldne, v katerem so aktivno sodelovali dijaki srednje šole. Bálint Papp je razložil osnovna pravila in postopek debatiranja, nato pa je odprl različne teme, pomembne za današnje družbo. Dijaki so dobili različne vloge in imeli priložnost razpravljati o teh vprašanih, pri čemer so razvijali svoje veščine debatiranja in spretnosti sodelovanja.

21. marca 2024 so se izobraževalnega dogodka „Red v duši – Povezava med družbenimi mediji in duševnim zdravjem“ udeležili srednješolci iz Slovenije in Madžarske. Program je soorganiziral EZTS

Muraba, potekal pa je na Placcu. V dopoldanskem času so si dijaki skupaj ogledali film FOMO – Deli in vladaj, nato pa so na igriv način razpravljali o učinkih družbenih medijev, spletnem ustrahovanju in družbenem pritisku. Cilj dogodka je bil ozavestiti mlade o spletnem ustrahovanju in jih spodbuditi, da si v podobnih situacijah upajo prositi za pomoč.

1. maja 2024 je organizacija sodelovala na dobrodelnem športnem dogodku, ki ga je organizirala Dvojezična srednja šola. Namen teka je bil okrepiti skupnost in zbrati sredstva za dobrodelne namene, udeležilo pa se ga je veliko dijakov in učiteljev.

28. maja 2024 je potekal zaključni dogodek projekta Red v duši, na katerem so si učenci iz Lendave in Monoštra lahko ogledali štiri kratke filme o duševnem zdravju. Teme filmov so bile izbrane na podlagi vprašalnika, ki ga je pripravila organizacija in ga je izpolnilo več kot 200 lendavskih učencev. Po ogledu filmov je življenjska svetovalka Alneja Gašpar Horvat pripravila predstavitev z naslovom Stresu naproti, ki je obravnavala različne načine spopadanja s stresom, pomen pravilne prehrane, redne telesne vadbe in dihalnih tehnik.

Mladinski tabor Mura - Zala je potekal v Zalaegerszegu med 10. in 12. junijem 2024. Program tabora je bil bogat z znamenitostmi, doživetji in dejavnostmi v skupnosti. Dogodek so v okviru programa Interreg Slovenija-Madžarska skupaj organizirali Pomursko madžarsko mladinsko društvo, Fundacija za gospodarsko, informacijsko in tehnično usposabljanje v Zalaegerszegu in Občina Lendava. Namen tabora je bil povezati mlade z obeh strani meje in okrepiti sodelovanje v skupnosti. Programa so se udeležili dijaki Dvojezične srednje šole Lendava in srednješolci iz Zalaegerszega, kar je udeležencem omogočilo spoznavanje kulture drug drugega in sodelovanje v dejavnostih izkustvenega učenja.

Lejegyezte - zapisal: Teodor Varga

#### **SODELOVANJE Z IZOBRAŽEVALNIM SREDIŠČEM ZALAEGRSZEGI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM - KÖZREMŰKÖDÉS A ZALAEGRSZEGI SZAKKÉPZÉSI CENTRUMMAL ÉS A VMSZC III. BÉLA TECHNIKUM ÉS KOLLÉGIUMMAL**

A 2023/24-es tanévben elkezdjük a Zalaegerszegi Szakképzési Centrummal tervezett együttműködésünket. A tanév elején ellátogattunk az iskolába, ahol megtekintettük az ottani műhelyeket és iskolai berendezéseket. A tanárok megismerkedtek egymással, így a jövőben könnyebben felvehetik egymással a kapcsolatot. A tervezett lendvai látogatás sajnos nem valósult meg, de tervezzük, hogy a jövőben ezt is megvalósítjuk, és egy szakmai tanári konferenciát szeretnénk szervezni.

\*\*\*

V šolskem letu 2023/24 smo začeli načrtovano sodelovanje z izobraževalnim središčem Zalaegerszegi Szakképzési Centrum. Na začetku šolskega leta smo obiskali šolo, kjer smo si ogledali njihove delavnice in šolsko opremo. Učitelji so se med seboj spoznali, kar jim bo v prihodnje olajšalo vzpostavljanje stikov. Načrtovan obisk Lendave se žal ni uresničil, vendar načrtujemo, da ga bomo v prihodnosti izvedli ter organizirali strokovno konferenco za učitelje.

Lejegyezte - zapisal: Teodor Varga

## **A KÖLCSÖNÖS BIZALOM ÉPÍTÉSE, KÜLÖNÖSEN AZ EMBEREK KÖZÖTTI KAPCSOLATOKAT ERŐSÍTŐ FELLÉPÉSEKELŐMOZDÍTÁSÁVAL C. PROJEKT - PROJEKT »KREPITEV MEDSEBOJNEGA ZAUPANJA, ZLASTI S SPODBUJANJEM UKREPOV V ZVEZI S PROJEKTI POVEZOVANJA MED LJUDMI« (INTERREG)**

A Zalaegerszegi Duális Ágazati Képzőközpont és a Lendvai Kétnyelvű Középiskola közös pályázata a 2023/2024-es iskolaévben nem volt sikeres így a program nem valósult meg. 2024-ben ismét benyújtásra került a pályázat, ezuttal sikeres elbírálásban részesült és a 2024/2025-ös tanévben kerül megvalósításra.

\*\*\*

Skupna prijava Dualnega izobraževalnega centra Zalaegerszeg in Dvojezične srednje šole Lendvai v šolskem letu 2023/2024 ni bila uspešna, zato se program ni izvajal. Prijava je bila ponovno vložena leta 2024, tokrat je bila uspešno ocenjena in se bo izvajala v šolskem letu 2024/2025.

Lejegyezte - zapisal: Tomšič Tibor

## **ERASMUS+ MOBILNOST THE POWER OF MINORITIES**

Erasmus+ projekt z naslovom The Power of Minorities združuje mlade iz Slovenije, Italije, Srbije in Avstrije. V okviru projekta se bodo mladi srečali z vsebinami, ki se nanašajo na manjšine, ki sodelujejo v projektu, ter na preteklo zgodovino, povezano s slovensko manjšino in drugimi manjšinami v alpskojadranskem prostoru.

Gimnazijci 2. a in 3. a so se med 21. 9. 2023 in 29. 9. 2023 v spremstvu Alena Vugrinca in Matije Totha udeležili izmenjave v sklopu projekta v avstrijskem Plešivcu (Tanzenberg) in italijanskem Trstu.

Sodelovali so z mladimi iz Avstrije, Srbije in Italije, ki živijo na narodnostno mešanem območju.

Udeležili so se različnih dejavnosti, v okviru katerih so spoznali zgodovino koroških Slovencev, njihovo kulturno delovanja, delovanje Društva mladih, dotaknili so se tudi vsebin o Evropski uniji. Dva dneva so preživeli v Trstu, kjer so se udeležili predstavitve Mladike, ki je ena od založb slovenske narodne skupnosti v Italiji. Obiskali so šolo Liceo Scientifico – Znanstveni licej France Prešeren. Po ogledu šole jih je nagovorila Tatjana Rojc, predstavnica slovenske manjšine v italijanskem parlamentu. Predstavili so jim tudi položaj slovenske manjšine na narodnostno mešanem območju v Italiji.

\*\*\*

A The Power of Minorities című Erasmus+ projektben szlovén, olasz, szerb és osztrák fiatalok vesznek részt. A projekt keretében a fiatalok megismerkedhetnek a projektben részt vevő kisebbségekkel, valamint a szlovén kisebbség és más kisebbségek múltjával az Alpok-Adria régióban.

2023. szeptember 21-től szeptember 29-ig a iskolánk 2.a és 3.a osztályos tanulói Alen Vugrinec és Matija Toth tanárok kíséretében a projekt keretében csereprogramon vettek részt az ausztriai Plešivecben (Tanzenberg) és az olaszországi Triesztben. Ausztriai, szerbiai és olaszországi fiatalokkal dolgoztak együtt, akik egy etnikailag vegyes területen élnek.

Különböző tevékenységekben vettek részt, hogy megismerjék a karintiai szlovének történelmét, kulturális tevékenységüket, az Ifjúsági Szövetség munkáját és az Európai Uniót. Két napot Triesztben töltöttek, ahol részt vettek az olaszországi szlovén nemzeti közösség egyik kiadójának, a Mladikának a bemutatóján. Meglátogatták a Liceo Scientifico - France Prešeren Tudományos Líceumot. A látogatás után Tatjana Rojc, az olasz parlamentben a szlovén kisebbség képviselője szólt hozzájuk. Bemutatták nekik a szlovén kisebbség helyzetét Olaszország etnikailag vegyes területén.

Koordinator: Tibor Tomšič

## KÖZREMŰKÖDÉS A MURAVIDÉKI PEDAGÓGUSOK EGYESÜLETÉBEN (MPE)

### SODELOVANJE V DRUŠTVU PEDAGOŠKIH DELAVCEV DVOJEZIČNIH ŠOL IN VRTCEV PREKMURJA

A Lendvai Kétnyelvű Középiskola tanárai is közreműködnek és tagjai a Muravidéki Pedagógusok Egyesületének. Az idei tanévben is együttműködünk az egyesülettel, amely különböző szakmai képzéseket szervez a pedagógusok számára és oktatási tartalmakat a diákok számára.

A 2024/2025-as tanévben a MPE az alábbi tevékenységeket tervezi:

**A Kávészünet együttes koncertje** a lendvai Színház- és Hangversenyteremben, 2024 szeptember 27.

#### I. Tudástér előadások

1. **Pribránszki Marianna (Gyerkcöcckel Suttogó): Ne féljünk a gyermekünkötől!**  
2024. október 15. v Bánffy Központban
2. **A csodálatos Rubik-kocka – 50 éves a Rubik-kocka, 80 éves Rubik Ernő**  
Magyarország Lendvai Főkonzulátusával és az MNMI-vel együttműködve  
2024. november 11–15. között
3. **A költészet napja – Élő Csenge Enikő és Szabados Attila fiatal költők kötetének bemutatói**  
a Lendvai Könyvtár és Kulturális Központtal együttműködve  
2025. április 7–11. között, a Lendvai KKI diákjai számára

#### II. Továbbképzések

1. **Garamvölgyi György és Béresné Simon Eszter – Erőszakmentes kommunikáció és mediáció pedagógusoknak**  
Időpont: 2025. január 17-18. és 24-25.
2. **Áfra Eszter és Vida Dorian – Digitalizáció az iskolában**  
Időpont: 2025. január–március
3. **Hochrein Judit – Zenei nevelés az óvodában és az általános iskola első harmadában**  
Időpont: 2024. október–december
4. **Dr. Gróf Annamária – Játékos nyelvtanulás a magyar mint második nyelvi órán (**  
Időpont: 2025. március – 2025. május
5. **Dr. Gróf Annamária – Mit és Hogyan?**  
Módszertani képzés arról, hogyan fejleszthetjük a nem magyar anyanyelvű gyerekek magyar nyelvi tudását az óvodában  
Időpont: 2025. február

#### Erasmus+ projekt – Digitalizáció a Kárpát-medencében

Műhelymunkák és előadások

Időpont: a tanévben folyamatosan

\*\*\*

Učitelji na Dvojezični srednji šoli Lendava so tudi člani Društva pedagoških delavcev dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja. Tudi v tekočem šolskem letu bomo sodelovali z društvom, ki organizira različna strokovna usposabljanja za pedagoške delavce in poučne vsebine za dijake.

V šolskem letu 2024/25 Društvo pedagoških delavcev šol in vrtcev Prekmurja načrtuje naslednje aktivnosti:

**Koncert skupine Kávészünet v Gledališki in koncertni dvorani Lendava, 27. 9. 2024.**

#### I. sklop predavanj Tudástér

1. **Pribánszki Marianna: Ne bojmo se svojega otroka!**  
15. 10. 2024 v Centru Bánffy
2. **Čudovita Rubikova kocka - 50 let Rubikove kocke, 80 let Ernőja Rubika**  
v sodelovanju z Generalnim konzulatom Madžarske v Lendavi in ZKMN, od 11. do 15. novembra 2024
3. **Dan poezije – predstavitev knjig mladih pesnikov Enikő Csenge Élő in Attila Szabadosa**  
v sodelovanju s Knjižnico - Kulturnim centrom Lendvai, 7.-11. april 2025, za dijake DSŠ Lendava

## II. Strokovna usposabljanja

1. **Garamvölgyi György in Béresné Simon Eszter - Nenasilna komunikacija in mediacija za učitelje**  
Termin: januar 2025
2. **Áfra Eszter in Vida Dorian – Digitalizacija v šoli**  
Termin: januar-marec 2025
3. **Hochrein Judit – Glasbena vzgoja v vrtcu in prvi tretjini osnovne šole**  
Termin: oktober-december 2024
4. **Dr. Gróf Annamária – Učenje jezika preko igre pri madžarščini kot drugem jeziku**  
Termin: marec-maj 2025
5. **Dr. Gróf Annamária – Kaj in kako?**  
Metodološko usposabljanje o tem, kako razvijati znanje madžarskega jezika pri nemadžarskih otrocih v vrtcu  
Termin: februar 2025

## Erasmus+ projekt – Digitalizacija v Karpatskem bazenu

delavnice in predavitve  
Termin: skozi vse šolsko leto

Kapcsolattartó - koordinatorica: Sekereš Anita

## EGYÜTTMŰKÖDÉS A MURAVIDÉKI MAGYAR NEMZETI ÖNKORMÁNYZATI KÖZÖSSÉGGEL

### SODELOVANJE S POMURSKO MADŽARSKO SAMOUPRAVNO NARODNO SKUPNOSTJO

#### Együttműködés a hosszúfalusi Diákszállóval

A 2023/2024-es tanévtől a Hosszúfalusi Diákszálló által lakhatási lehetőséget tudunk biztosítani. A Diákszállót egyelőre az MMÖNK üzemelteti. A folyó tanévben 11 diák igényelte a szálláslehetőséget. A Lendvai Kétnyelvű Középiskola tanárai a délutáni tanulási időben (15.00–17.00) szakmai segítséget nyújtanak a diákoknak a tanulásban.

#### Sodelovanje z Dijaško-nastanitvenim centrom Dolga vas

Od šolskega leta 2023/24 imajo dijaki v času izvajanja pouka možnost bivanja v Dijaško-nastanitvenem centru Dolga vas, ki ga upravlja PMSNS. V tekočem šolskem letu je v centru nastanjenih 11 dijakov. Dvojezična srednja šola Lendava zagotavlja pedagoško podporo učiteljev v času popoldanskih ur, namenjenih učenju (15.00–17.00).

Koordinator/Koordinátor: Tomšič Tibor

**A kétnyelvű oktatás minőségének növelése a szlovéniai magyar nemzeti közösség és a magyarországi szlovén nemzeti közösség számára**

A fent nevezett ESZA+ projekt kedvezményezettje az MMÖNK, támogatója pedig az EU és a szlovén Nevelésügyi és Oktatási Minisztérium. A projekt keretében az MMÖNK többek közt továbbképzéseket szervez a kétnyelvű nevelési-oktatási intézményekben dolgozó óvodapedagógusoknak és tanároknak, valamint a Lendvai Kétnyelvű Középiskola azon diákjainak, akik az óvodai nevelés programban tanulnak.

A 2024/2025. tanévben két továbbképzésre kerül sor:

1. A magyar nyelv mint anyanyelv fejlesztése az óvodáskorú gyermekeknél
  - Időpont: 2024. október 18–19. (12 óra) és november 15–16. (12 óra)
  - Előadók: a Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Karának egyetemi tanárai
2. A néptánc és népi játék alapú készségek és képességek fejlesztése az általános iskolában és óvodában
  - Tervezett időpont: 2025. január 31–február 1. (16 óra) és február 14–15. (16 óra)
  - Előadók: a Magyar Táncművészeti Egyetem egyetemi tanárai

### **Dvig kakovosti dvojezičnega šolstva za madžarsko narodno skupnost v Sloveniji in slovensko narodno skupnost na Madžarskem**

Upravičenec zgoraj navedenega projekta ESS+ je PMSNS, nosilca pa EU in Ministrstvo za izobraževanje. V okviru projekta PMSNS med drugim organizira usposabljanja za predšolske učitelje in učitelje, ki delajo v dvojezičnih izobraževalnih ustanovah, ter za dijake Dvojezične srednje šole Lendava, ki se izobražujejo v programu predšolska vzgoja. V šolskem letu 2024/2025 bosta organizirana dve usposabljanji:

- I. Razvijanje madžarščine kot materinščine pri predšolskih otrocih
  - Datum: 18.-19. oktober (12 ur) in 15.-16. november (12 ur), 2024, predavateljki profesorji katedre za pedagogiko Benedek Elek univerze v Šopronu.
- II. Razvijanje spretnosti in sposobnosti otrok v vrtcu in šoli z ljudskimi plesi in rajalnimi igrami
  - Načrtovani datumi: 31. januar - 1. februar 2025 (16 ur) in 14.-15. februar 2025 (16 ur), predavateljki profesorji Madžarske fakultete za plesne umetnosti.

### **Óvodai ösztöndíj program**

A magyar Nemzetpolitikai Államtitkárság által támogatott program keretében az MMÖNK ösztöndíjban részesíti azokat a diákokat, akik a Lendvai Kétnyelvű Középiskolában az óvodai nevelés szakközépiskolai programban tanulnak, valamint a magyar nyelvet anyanyelvként tanulják. Az ösztöndíjasoknak részt kell venniük továbbá az MMÖNK által szervezett óvodapedagógusoknak szóló továbbképzések legalább 75 százalékán

### **Spodbujevalni program za vrtce**

V okviru tega programa, ki ga podpira madžarski državni sekretariat za nacionalno politiko, PMSNS podeljuje štipendije dijakom, ki se izobražujejo v programu predšolske vzgoje na Dvojezični srednji šoli Lendava in se učijo madžarščino kot materni jezik. Štipendisti se morajo udeležiti tudi vsaj 75 odstotkov tečajev izpopolnjevanja za predšolske učitelje, ki jih organizira PMSNS.

Koordinátor - koordinator: Vöröš Raščan Doris

### **Közreműködés a Muravidéki Magyar Ifjúsági Szervezettel**

A Muravidéki Magyar Ifjúsági Szervezet (MMISZ), egy önkéntes, nonprofit és nemzetiségi külön státusszal rendelkező szervezet, amely mind az öt magyarok lakta községben tevékenykedik

Szlovéniában. Az egyesület alapcélja, hogy ösztönözze a fiatalokat a nagyobb szerepvállalás terén és különböző ifjúsági tevékenységeket szervez a kultúra, a nevelés, az oktatás, a sport és a rendezvények terén. A programok 7 tematikus területet takarnak, amelyek a kultúra, oktatás, sport, szabadidő és szórakozás, jótékonyág, promóció és aktív állampolgárság. Az MMISZ nagy hangsúlyt fordít a fiatalok mielőbbi bevonására, hiszen így tud építkezni a jövő generációjára. Ez a programjaikban is tükröződik, hiszen a célcsoportjuk a 15-től 29 éves korosztály.

A 2024/25-ös tanévben a Kétnyelvű Középiskola és a Muravidéki Magyar Ifjúsági Szervezet a következő területeken fog együttműködni:

- előadások, műhelymunkák megszervezése a diákok részére,
- „Zala Youth” tábor (2024 október)
- az MMISZ és tevékenységének bemutatása a KKI diákjainak,
- közös programok kivitelezése.

### **Sodelovanje s Pomurskim madžarskim mladinskim društvom**

Pomursko madžarsko mladinsko društvo (PMMD) je prostovoljna, neprofitna organizacija, ki deluje z namenom spodbujanja aktivnosti mladih pri organizaciji kulture, izobraževanja, športa in različnih prireditiv. Njihovi programi so razdeljeni v 7 tematskih sklopov, in sicer: Kultura, Izobraževanje, Šport, Prosti čas in zabava, Dobrodelnost, Promocija in Aktivno državljanstvo. S projekti želijo omogočiti programske priložnosti za starostno skupino od 15 do vključno s 29 let.

V šolskem letu 2024/25 Dvojezična srednja šola Lendava in Pomursko madžarsko mladinsko društvo načrtujeta naslednje skupne aktivnosti:

- predavanja in delavnice za dijake,
- tabor „Zala Youth” (október 2024)
- predstavitev delovanja PMMD za dijake,
- izvedba skupnih programov.

Kapcsolattartó tanár - koordinator: Varga Teodor

### **A HÁROM VÁROS SPORTTALÁLKOZÓI (ZALAEGERSZER, VARASD, LENDVA) ŠPORTNO SODELOVANJE TREH MEST (ZALAEGERSZEG, VARAŽDIN, LENDA)**

A 2024/25-ös tanévben folytatjuk a hagyományos három város közti sporttalálkozókat. Az utólagos megbeszélés alapján kiválasztott két-két sportágban, Lendva, Zalaegerszeg és Varaszd fog vendégül látni egy-egy találkozót.

\*\*\*

V šolskem letu 2024/25 nadaljujemo s tradicionalnimi športnimi srečanji treh mest: Lendave, Zalaegerszega in Varaždina. Vsako mesto bo gostilo eno od srečanj z tekmovanjem v dveh športnih panogah, ki bodo določena po naknadnem dogovoru.

Koordinátor - koordinator: Horváth Attila

### **e) Krozki za osnovnošolce – szakkörök általános iskolások számára**

#### **Krožek robotike na osnovnih šolah**

Učitelji strokovnoteoretičnih predmetov s področja strojništva in mehatronike na dvojezičnih in drugih OŠ v okolici že vrsto let izvajajo krožek robotike. V šolskem letu 2023/24 je bil izveden krožek v obsegu 22 ur na DSŠ Lendava, DOŠ Dobrovnik, DOŠ Lednava in OŠ Prežihovega Voranca Bistrica. Učenci so se



aktivno vključili v delavnice, na katerih so spoznali osnove robotike in avtomatizacije ter razvijali svoje tehnične veščine. Program je bil brezplačen in je po šolah pritegnil več deset učencev, ki so izrazili navdušenje nad pridobljenim znanjem. S tem smo dosegli cilje spodbujanja zanimanja za tehnologije prihodnosti ter promocije izobraževalnih programov srednje šole Lendava na področju tehnike in mehatronike.

Tudi v šolskem letu 2024/25 bomo k sodelovanju povabili dvojezične in enojezične osnovne šole v Pomurju.

Aktiv učiteljev strokovnoteoretičnih programov strojništva

#### **Kemijski krožek za osnovne šole**

Aktiv učiteljev naravoslovnih predmetov je v šolskem letu 2023/2024 uspešno izvedel kemijski krožek za učence OŠ Odranci, OŠ Črenšovci, OŠ Srednja Bistrica v obsegu 15 ur. Učenci so pokazali veliko navdušenja pri delu v laboratoriju, pridobivali znanje in razvijali spretnosti.

Pri učencih si želimo vzbuditi zanimanje za kemijo in naravoslovje nasploh, prav tako tudi zainteresirati za sam dvojezični program Kemijski tehnik in promovirati Dvojezično srednjo šolo.

Tudi v šolskem letu 2024/25 bomo k sodelovanju povabili dvojezične in enojezične osnovne šole v Pomurju.

Aktiv učiteljev naravoslovnih predmetov

#### **f) Poročilo o dejavnostih v okviru projekta Nemška jezikovna diploma II (DSD II) v šolskem letu 2022/2023**

V šolskem letu 2023/2024 je bil v okviru projekta nemška jezikovna diploma meseca novembra izveden pisni izpit iz DSD II, decembra pa ustni izpit. K izpitu so pristopili trije dijaki, ki so izpit uspešno opravili: vsi dijaki so tako pisni kot ustni del izpita opravili na nivoju C1. Za ostale kandidate iz nižjih letnikov so potekale priprave na izpit.

V šolskem letu 2024/25 se zaradi premajhnega števila interesentov DSD II ne bo izvajala.

Zapisala: mag. Bernadetta Horváth

#### **g) Poročilo o pridobitvi mednarodnega certifikata univerze Cambridge o znanju angleškega jezika v šolskem letu 2022/2023**

V soboto, 15. junija 2024, je v Ljubljani potekal pisni in ustni del angleškega jezikovnega izpita Cambridge English na ravni B2 in C1. Izpita se je pod mentorstvom Alena Vugrinca na ravni B2 se je udeležilo šest dijakov in na ravni C1 en dijak naše šole. V šolskem letu 2023/24 so vsi dijaki, ki so pristopili k opravljanju jezikovnega izpita Cambridge Certificate, le-tega tudi uspešno opravili. 6 dijakov je izpit naredilo na jezikovnem nivoju C1 in ena dijakinja na nivoju B2.

V šolskem letu 2024/25 se je na opravljanje angleškega jezikovnega izpita Cambridge English prijavilo 5 dijakov (3. letnik Gimnazije DV).

Zapisal: Alen Vugrinec

## h) Poročilo o dejavnostih debatnega kluba DSŠ Lendava – Beszámoló a Vitaklub tevékenységéről

V okviru debatnega kluba so se v šolskem letu 2023/24 izvajale naslednje vsebine/dejavnosti:

- srečanja na tedenski ravni ob torkih po pouku v knjižnici (1–2 uri); tudi večkratna srečanja na teden v primeru priprav na turnirje,
- sodelovanje na slovenskih debatnih turnirjih:
  - Turnir na Gimnaziji Kranj (21. 10. 2023); naša ekipa »Mexican capybaras« (Črtomir Kelenc, 4. a, Lana Vučko, 3. a in Aleks Grof, 2. a) se je z dvema zmagama v treh debatnih krogih uvrstila v finale novincev, v katerem je premagala nasprotno ekipo in tako dosegla odlično 1. mesto med novinci na tem turnirju. Aleks Grof (2. a) je prejel še posebno priznanje za prav tako odlično 5. mesto med vsemi govorniki na turnirju.
  - Turnir na Gimnaziji in srednji šoli Rudolfa Maistra Kamnik (18. 11. 2023); Aleks Grof je prejel priznanje za 4. mesto med vsemi govorniki na angleškem delu turnirja.
  - Turnir na II. gimnaziji Maribor (9. 12. 2023); naša ekipa »Dijaška skupnost DSŠL« (Črtomir Kelenc, 4. a, Lana Vučko, 3. a in Aleks Grof, 2. a) je s tremi zmagami v treh debatnih krogih in z najvišjim povprečjem govorniških točk dosegla 1. mesto na slovenskem delu turnirja. Aleks Grof je prejel priznanje za doseženo 1. mesto med vsemi govorniki, Črtomir Kelenc priznanje za 2. najboljšega govornika in Lana Vučko priznanje za doseženo 5. mesto med vsemi novinci.
- od 27. do 29. oktobra 2023 je potekal izbor za nacionalno ekipo, ki bo Slovenijo zastopala na svetovnem srednješolskem debatnem prvenstvu v Beogradu. V 5-člansko ekipo je bil izbran tudi Aleks Grof (2. a),
- 18. 12. ter 19. 12. 2023 smo na DSŠ Lendava gostili sodelavce zavoda Za in proti, ki so izvedli debatne delavnice za dijake programa Gimnazija,
- sodelovanje na mednarodnih debatnih turnirjih:
  - Winter Holidays Open v Zagrebu (15.–17. 12. 2023); tri zmage v šestih debatnih krogih,
  - International Worlds Schools Debate Tournament v Ljutomeru (7.–9. 3. 2024); tri zmage v šestih debatnih krogih,
- Aleks Grof (2. a) je kot član nacionalne ekipe zastopal Slovenijo na srednješolskem evropskem prvenstvu; osvojil je odlično končno 2. mesto med vsemi novinci na turnirju,
- od 23. do 30. 6. 2024 je v Kranjski Gori potekala mednarodna debatna akademija WSDA; Aleks Grof (2. a) je na turnirju nastopal kot član slovenske nacionalne ekipe. S svojo ekipo se je uvrstil v finale turnirja in osvojil več kot odlično 1. mesto med vsemi govorniki na turnirju.

V okviru debatnega kluba so se v šolskem letu 2024/25 izvajale naslednje vsebine/dejavnosti:

- v času od 29. 9. do 5. 10. 2024 je v italijanskem mestu Perugia potekal mednarodni debatni dogodek v sklopu Erasmus+ projekta »Exercising citizenship: Public speaking for global citizenship«, katerega so se lahko udeležili srednješolci iz Slovenije, Italije, s Portugalske in Poljske. Po predhodnem sodelovanju v projektu so se dogodka lahko udeležile 4 dijakinje naše šole, in sicer Katarina Vida (3. a), Alida Kiara Abraham (4. a), Maja Treiber (4. a) in Lana Vučko (4. a). Dijaki so v mednarodnih skupinah čez teden sodelovali na različnih delavnicah in pri dejavnostih, ki so se navezovala na javno nastopanje. Med drugim so spoznali različne tehnike debatiranja in se seznanili s tem, kako ustvariti svoj podkast. Tudi spremljevalni učitelji smo morali v sklopu projekta izpeljati več delavnic za dijake
  - v četrtek, 10. 10. 2024, je na Institutu »Jožef Stefan« potekala Slovenska konferenca o umetni inteligenci. V okviru konference se je v glavni dvorani odvila javna debata po srednješolskem debatnem formatu WSDC, na kateri je sodeloval dijak naše šole, Aleks Grof (3. a). Dijaki so debatirali o naslednji debatni trditvi: »Razvoj umetne inteligence prinese več koristi kot škode«. Debata je potekala v angleškem jeziku
  - v soboto, 19. 10. 2024, je na naši šoli potekal srednješolski debatni turnir na nacionalni ravni. Sodelovalo je vse skupaj 29 ekip iz celotne Slovenije. Našo šolo je zastopala ekipa 3 dijakov: Aleks Grof

in Katarina Vida (oba 3. a) ter Lana Vučko (4. a). V treh debatnih krogih so dosegli 2 zmagi. Dogodek je bil medijsko pokrit s strani narodnostnega radia in televizije

- oktobra je potekal izbor za nacionalno debatno ekipo WSDC, ki bo zastopala Slovenijo na svetovnem srednješolskem debatnem prvenstvu v Panami. V 5-člansko ekipo je bil zopet izbran Aleks Grof (3. a)
- od 13. 12. do 15. 12. 2024 je v Zagrebu potekal mednarodni debatni turnir »Winter Holidays Open 2024«. Na turnirju je vse skupaj sodelovalo 74 ekip. Turnirja se je udeležil Aleks Grof (3. a) kot član nacionalne ekipe. Njegova ekipa se je prebila vse do finala turnirja. V kategoriji »EFL – Angleščina kot tuji jezik« je Aleks dosegel odlično 5. mesto med vsemi debaterji

Mentor: Alen Vugrinec

## **i) POROČILO PROJEKTA ERASMUS+ KA1 » SEGAMO ČEZ MEJE«**

Glavni cilji projekta mobilnosti je omogočiti dijakom pridobitev in razširitev poklicnih in jezikovnih znanj, nadgrajevanje v šoli pridobljenega znanja, povezovanje teorije in prakse, razvijanje večjezičnosti, krepitev socialnih veščin, krepitev in dvig samostojnosti, odgovornosti, samozavesti, motiviranosti ter razširjanje obzorij. Najpomembnejši cilji mobilnosti učiteljev v okviru sledenja na delovnem mestu so spoznavanje šolskega sistema, pristopov in učnih metod, tehnoloških postopkov in procesov, usvajanje strokovne terminologije in osebna rast. Projekti mobilnosti omogočajo udeležencem izkušnjo v tujini, ki prinaša dolgoročne pozitivne učinke za njihov osebni in strokovni razvoj.

V tem šolskem letu smo realizirali dve mobilnosti na dveh destinacijah in s tem se je končal tudi 18 mesečni projekt v okviru katerega je potovalo in bivalo v tujini 46 udeležencev, in sicer 28 dijakov, 8 učiteljev in 10 spremljevalnih učiteljev.

### **MOBILNOST ZA DIJAKE – FINSKA, od 20. 2. do 1. 3. 2024**

Dva dijaka 3. letnika programa Strojni tehnik sta se udeležila mobilnosti na Finskem. V šolski delavnici srednješolskega centra Redu v Rovaniemiju sta opravljala praktično usposabljanje. Na podlagi načrta, ki sta ga pripravila v programu SolidWorks, sta izdelala izdelek – svečnik z logotipoma obeh šol. Po praktičnem pouku v šoli sta se v spremstvu učiteljev udeležila raznih zimskih aktivnosti in si ogledala znamenitosti severnega mesta.

### **MOBILNOST ZA DIJAKE – VALENCIJA, ŠPANIJA, od 6. 4. do 25. 4. 2024**

Mobilnosti v Valenciji se je udeležilo 12 dijakov 2. in 3. letnika, in sicer pet strojnikov, dva kemika, trije ekonomisti in dve vzgojiteljici. Dijake je spremljalo šest učiteljev, od tega sta dva opravila sledenje na delovnem mestu. Strojniki so opravljali prakso v podjetjih Real club nautico de Valencia in Fun2Tec, kemika v lekarni Alfredo Marin, ekonomisti v turistični agenciji SeViaja, vzgojiteljici v mednarodnem vrtcu My House. Dijaki so si med mobilnostjo ogledali veliko kulturnih in zgodovinskih znamenitosti Valencije.

### **JOB SHADOWING ZA UČITELJE, VALENCIJA, od 18. do 25. 4. 2024**

Sledenja na delovnem mestu sta se udeležili dva učiteljici. Sledili in opazovali sta druge, ki opravljajo svoje delo. Obiskali sta šolo IES Manuel Sanchis Guarner v Silli, kjer sta jima njihova španska učitelja (športne vzgoje) predstavila delovanje šole in španskega šolskega sistema. V sklopu usposabljanja sta obiskali podjetje SeViaja, katerega lastnik je bil koordinator Erasmus+, pri katerem so dijaki programa Ekonomski tehnik opravljali prakso. Tam sta se učiteljici seznanili z dejavnostjo podjetja, predvsem pa s tem, kakšna dela opravljajo pri njih naši dijaki. V sklopu programa sta se udeležila tudi

raznih ogledov v Valenciji: obisk mestne hiše, stolnice, parka Turia, Oceanografica, Hemisferica, Bioparka, virtualne razstave del Salvadorja Dalija, muzeja prazgodovine.

Sicer sta pa v času mobilnosti ponovili in nadgradili znanje angleščine, postali bolj komunikativni, samozavestni, bolj prilagodljivi, zavedali sta se pomena ekološke osveščenosti (Valencija, zelena prestolnica) in dobili ideje, ki jih lahko preneseta v svoje delo in okolje. Bivanje v drugi državi jima je dajalo občutek večje evropske pripadnosti.

Pred vsako mobilnostjo dijakov se je izvedla jezikovna, kulturna, strokovna, psihološka in administrativno organizacijska priprava udeležencev.

Dijaki so postali samozavestnejši, bolj suvereni v komunikaciji v angleškem jeziku ter pri rabi strokovne terminologije. Pridobili so socialne veščine in povečali samostojnost. Postali so bolj motivirani za učenje in potovanja, saj se zavedajo, da izkušnje lahko uporabijo v praksi. Ozavestili so svoja znanja, sposobnosti in želje, saj so že s prijavo na mobilnost in motivacijskim pismom spoznali, da je treba razmišljati o sebi z različnih vidikov in da bodo tudi v prihodnje potrebovali ta znanja za izpolnjevanje in pisanje dokumentov.

Udeleženci mobilnosti so po opravljeni mobilnosti prejeli potrdilo delodajalca in certifikat Europass Mobility, dodatno referenčno orodje pri iskanju zaposlitve. Vsem dijakom, ki so uspešno opravili mobilnost, bomo izdali Europass prilogo k zaključnemu spričevalu z navedbo opravljanja praktičnega usposabljanja v tujini.

Rezultate našega projekta smo širili med dijake naše šole, osnovnošolce, starše, med delodajalce v regiji, med zainteresirano javnost v regiji in izven. Že med samo mobilnostjo so dijaki preko šolske spletne, FB in IG strani obveščali druge dijake in učitelje o aktivnostih in rezultatih s članki ter slikovnim materialom. Za šolo predstavlja sodelovanje v projektu dodano vrednost, večji ugled v regiji in prepoznavnost.

Učitelji in dijaki se tudi v tekočem šolskem letu pripravljajo na mobilnost v tujini: 2 učitelja na Finskem in 12 dijakov s spremljevalci v Valenciji (Španija).

Izvedbo projekta mobilnosti v okviru programa Erasmus+ sofinancira dotacija Evropske komisije.

Zapisa: Lučka Bačič, koordinatorka Erasmus+

#### **j) Poročilo o izvajanju razvojne naloge Varno in spodbudno učno okolje – ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje**

Dvojezična srednja šola Lendava se je v šolskem letu 2023/2024 vključila v razvojno nalogo Varno in spodbudno učno okolje (VSUO), ki poteka pod okriljem Zavoda Republike Slovenije za šolstvo. Člani ŠPT so Silvija Hajdinjak Prendl (ravnateljica), Marija Polanec (vodja ŠPT), Silvija Kolarič, Natalija Pavoševič Žoldoš, Aleksandra Horvat in Alen Vugrinec.

Namen razvojne naloge je implementacija modela VSUO na ravni vzgojno-izobraževalnega zavoda. Med izvajanjem razvojne naloge bodo udeleženci poglobili razumevanje o pomenu pozitivne klime in dobrega počutja, okrepili svoje sposobnosti za vodenje skupin, izboljšali svojo čustveno in vedenjsko pismenost, se seznanili z vzroki nezaželenega vedenja otrok in pridobili strategije za njegovo preprečevanje ter razumeli razliko med nasiljem in konflikti.

Cilji razvojne naloge so:

- Poglobiti zavedanje o pomenu dobre klime in počutja (na ravni kolektiva in razreda, na ravni skupine in posameznika) in okrepiti veščine vodenja razreda za dobro vključenost dijakov in zmanjšanje vedenjskih težav.
- Izboljšati čustveno in vedenjsko pismenost (komunikacijske veščine, uravnavanje čustev) z namenom krepitve različnih oblik čustvenega in socialnega učenja tudi pri dijakih.
- Seznaniti se z vzroki neželenega vedenja dijakov ter pridobiti in uriti strategije za preprečevanje in obvladovanje takšnega vedenja.
- Spoznati protokol za ukrepanje v primerih nasilja ter razumeti razliko med nasiljem in konflikti.
- Opolnomočiti strokovne delavce za izvajanje aktivnosti, ki prispevajo k varnemu in spodbudnemu učnemu okolju.

Časovnica razvojne naloge:

- 2023/2024 – usposabljanje šolskega razvojnega tima na področju VSUO, preizkušanje aktivnosti v praksi, načrt šolske strategije za LDN.
- 2024/2025 – sistematično delovanje na ravni šole od posameznika preko razreda do celotne skupnosti, oblikovanje in implementacija strategije, preizkušanje in izpopolnjevanje pristopov, izmenjava izkušenj in primerov.
- 2025/2026 – izpopolnjevanje strategije in pristopov, izmenjava izkušenj in primerov.

V šolskem letu 2023/2024 so potekale sledeče aktivnosti:

- **Video paketi za člane šolskega projektnega tima**

V prvem letu izvajanja razvojne naloge Varo in spodbudno učno okolje smo se posvetili trem modulom, ki so se postopoma osredotočali na različne ključne vidike varnega in spodbudnega učnega okolja. Vsak modul je vseboval video vsebine, aktivnosti in refleksije.

**1. modul: Dobro počutje in odnosi**

Prvi modul je bil namenjen dobremu počutju in odnosom med dijaki in učitelji. Tim je sledil priporočilu, da si ogleda videe in izvede predlagane aktivnosti skupaj, kar je okrepilo sodelovalno delo. V sklopu tega modula smo izvedli naslednje aktivnosti:

- Delavnice za izboljšanje razredne klime
- Aktivnosti za krepitev medosebnih odnosov

Vsem modulom je bila dodana vsebina iz področja duševnega zdravja in psihičnega blagostanja, kar je še dodatno poglobilo naše razumevanje in sposobnosti za podporo učencem.

**2. modul: Čustvena in socialna pismenost**

Drugi modul je bil posvečen čustveni in socialni pismenosti. Člani tima smo se osredotočili na razvoj komunikacijskih veščin in uravnavanje čustev, kar je ključno za ustvarjanje spodbudnega učnega okolja. Med izvedenimi aktivnostmi so bile:

- Vaje za uravnavanje čustev
- Komunikacijske delavnice

Tim je refleksije na opravljene aktivnosti odlagal v za to pripravljene forume, kar je omogočalo izmenjavo izkušenj in dodatno poglobljanje znanja.

**3. modul: Ravnanje v primerih neželenega vedenja**

Tretji modul je bil namenjen ravnanju v primerih neželenega vedenja. Vključeval je tudi video o vpeljevanju sprememb na ravni šole za sistematično načrtovanje aktivnosti za varno in spodbudno učno okolje. Aktivnosti v tem modulu so bile:

- Strategije za preprečevanje in obvladovanje neželenega vedenja
- Protokoli za ravnanje v primeru nasilja

Vse module smo izvajali kot tim, kar je omogočilo skupinsko delo in medsebojno podporo. Vaje so bile sodelovalne in smo jih izvajali v živo, kadar je bilo to mogoče.

Refleksije in poročanje

Tekom leta smo opravili vse predlagane vaje iz vseh modulov in svoje individualne refleksije oddali v forume. Za naloge, kjer je bilo pričakovano poročilo tima, smo pripravili skupna poročila.

- **Uvodno predavanje za učiteljski zbor (avgust 2023)**

Šolski tim je v avgustu 2023 organiziral uvodno predavanje za celoten kolektiv. Na predavanju smo sodelavce seznanili s cilji razvojne naloge ter predstavili časovnico in načrtovane aktivnosti za prvo leto projekta.

- **Teden dejavnosti (september 2023)**

Prvi teden dejavnosti, ki je potekal v septembru 2023 je bil posvečen varnemu in spodbudnemu učnemu okolju. Člani tima in drugi učitelji so pripravili delavnice, pri čemer je vsak razred sodeloval v vsaj petih različnih aktivnostih. Učitelji so predlagali in izvajali aktivnosti ter uporabljali predloge drugih učiteljev. V okviru tedna dejavnosti, pri pouku in razrednih urah, so bile izvedene sledeče aktivnosti:

Delavnice za dijake:

- Kaj je zate varno in spodbudno okolje,
- Mentimeter: Kako ustvariti VSUO
- Skupno oblikovanje bontona
- Plakat: Moje supermoči
- Gradimo spodbudno učno okolje
- Stop nasilju
- Postavi se zase
  - To sem jaz
- Ko strese stres
- Bi se igral
- Spodbudno učenje tujih jezikov
- Tri dobre stvari

Predavanja za dijake:

- Mladi, varnost, nasilje, droge
- Mavrični bojavniki
- Glasbene delavnice

- **Teden dejavnosti (december 2023)**

V decembru 2023 smo ponovno organizirali teden dejavnosti, posvečen varnemu in spodbudnemu učnemu okolju. Izvedli smo naslednje aktivnosti:

- Socialna kohezija
- Delavnice za samoobrambo
- Razredna čajanka
- Medsebojno obdarovanje
- Priprava delavnic za osnovnošolce in druge

- **Spletna zbornica**

Da bi zagotovili trajnostni učinek naših aktivnosti, smo pripravili primere aktivnosti in delavnic za različne ure ter jih naložili v spletno zbornico. Tako so učitelji lahko enostavno dostopali do materialov in jih vključevali v svoje priprave.

- **Regijska srečanja**

Sodelovali smo na regijskih srečanjih, kjer smo poročali o naših aktivnostih ter se seznanili z nadaljnjim delom.

- **Govorilne ure z mentorsko šolo – Osnovna šola Križevci**

Redno smo se posvetovali z mentorsko šolo med govorilnimi urami, kar nam je omogočilo izmenjavo izkušenj in pridobivanje dodatnih usmeritev.

- **Predavanje za učiteljski zbor**

Člani tima smo pripravili predavanje za učiteljski zbor, na katerem smo sodelavcem predstavili opravljene aktivnosti ter jih seznanili z nadaljnjim delom.

- **Delavnice za učiteljski zbor**

Učitelji so opravili del aktivnosti iz spletnega seminarja, kar je prispevalo k njihovem dodatnemu usposabljanju za izvajanje dejavnosti, ki spodbujajo varno in spodbudno učno okolje. S temi aktivnostmi smo prispevali k ustvarjanju varnega in spodbudnega učnega okolja ter krepili veščine učiteljev in učencev na področju socialnega in čustvenega učenja.

- **Delo ravnateljice**

Ravnateljica se je udeleževala tedenskih sestankov tima in spremljala ter spodbujala delo članov tima. Udeleževala se je skrbniških srečanj, na katerih je poročala o delu in ugotovitvah članov ŠPT. Ravnateljica je ves čas aktivno spodbujala delo tima, ki je bil zadolžen za izvajanje razvojne naloge. Ravnateljica je bila aktivna udeleženka pri vseh ključnih dejavnostih tima. Sodelovala je pri načrtovanju in izvedbi delavnic ter aktivnosti, kar je pokazalo njeno zavezanost k projektu. Poleg dela s timom je ravnateljica spodbujala tudi vse ostale zaposlene, da so se aktivno vključevali v dejavnosti in izobraževanja povezana z ustvarjanjem varnega in spodbudnega učnega okolja.

Skozi celotno leto smo sistematično delali na izboljšanju varnega in spodbudnega učnega okolja, pri čemer smo se osredotočili na dobro počutje, dobre odnose, čustveno in socialno pismenost ter ravnanje v primerih neželene vedenja. Naša prizadevanja so bila podprta z rednimi srečanji, izmenjavo refleksij in uporabo pripravljenih materialov, ki so nam pomagali pri implementaciji sprememb na ravni celotne šole.

Zapisala: Marija Polanec

## **k) Poročilo o projektu TALIS – Mednarodna raziskava poučevanja in**

Slovenija ponovno sodeluje v Mednarodni raziskavi učenja in poučevanja – TALIS – Teaching And Learning International Survey, ki je mednarodna primerjalna raziskava med učitelji in ravnateljji šol in deluje pod okriljem Mednarodne organizacije za ekonomsko sodelovanje in razvoj (OECD) ter poskuša odgovoriti, kako naj države pripravijo učitelje, da se lahko soočajo z različnimi izzivi sodobnega poučevanja. Učitelji in šole imajo priložnost, da s svojimi odgovori prispevajo bistveni del k raziskovalnim analizam svojega izobraževalnega sistema in razvoju politik na tematskih področjih raziskave. Le-te se nanašajo na vodenje šole, poučevalne prakse, zadovoljstvo z delom, strokovni

razvoj ter poučevanje raznolikih dijakov in učencev. Slovenija je v raziskavo vključena z več kot 50 drugimi državami. V Sloveniji se raziskava izvaja pod okriljem Pedagoškega inštituta v Ljubljani.

V skladu s tem je bila v šolskem letu 2023/2024 tudi naša šola izbrana, da sodeluje v navedeni raziskavi. Anketo je anonimno izpolnilo 27 učiteljev.

Zapisa: Brigita Laj (koordinatorka raziskave na šoli)

## **l) Poročilo projekta Talent LAB**

Člani projektnega tima: Brigita Laj (koordinatorka), Klementina Črešnjovec (asistentka), Katarina Ferenc (mentorica), Marija Polanec (mentorica), Slavko Režonja (mentor) in Mario Raduha (mentor).

Naša šola se je v šolskem letu 2022/2023 vključila v projekt Talent LAB, katerega glavni nosilec je bil Pomurski tehnološki park Murska Sobota. Projekt je sofinancirala Norveška s sredstvi Norveškega finančnega mehanizma. Cilj projekta je bil povečati predvsem zaposlitveni potencial mladih na območjih, kjer je podpora za zaposlovanje manj razvita. Ostali cilji so bili še povezovanje mladih z lokalnim poslovnim okoljem in testiranje praktičnega dela z mladimi na terenu ter spodbujanje in aktiviranje mladih za krepitev zmogljivosti.

V projekt so bili vključeni štiri izobraževalni programi: Strojni tehnik PTI, Tehnik mehatronike PTI, Kemijski tehnik in Ekonomski tehnik. V projektu so profesorji in izbrana podjetja iz pomurske regije skupaj reševali podjetniške izzive in jih testirali pri praktičnem delu v izbranem podjetju.

Iz izobraževalnega programa Strojni tehnik PTI in Tehnik mehatronike PTI sta sodelovala dijaka Jožef Gerenčer in Marcus Kramberger, in sicer pod mentorstvom učiteljev Slavka Režonje in Maria Raduhe.

V sodelovanju s podjetjem Elektromaterial d. o. o. sta pripravila projektno nalogo z naslovom Izziv avtomatizacije rezanja folije.

V programu Kemijski tehnik sta sodelovala dijaka Filip Utroša in Tilen Vehab pod mentorstvom učiteljice Marije Polanec. V sodelovanju s podjetjem Čistilna naprava Lendava d. o. o. sta pripravila projektno nalogo z naslovom Določanje celokupnega dušika in fosforja na vtoku in iztoku iz čistilne naprave.

Iz programa Ekonomski tehnik sta sodelovali dijakinji Sara Tot in Iva Žoldoš. Pod mentorstvom učiteljice Katarine Ferenc sta v sodelovanju s podjetjem Kmetijsko gospodarstvo Lendava d. d. pripravili projektno nalogo z naslovom Strategije za povečanje prepoznavnosti Grajske kleti Lendava.

Projektne naloge so bile predstavljene na Pitch day predstavitevni dogodku v Murski Soboti.

Projekt se je zaključil konec aprila 2024.

Zapisa: Brigita Laj

## **m) Poročilo tima za učinkovito razredništvo – Az osztályfőnökök munkacsoportjának beszámolója**

V šolskem letu 2023/24 jetim za učinkovito razredništvo deloval v sestavi:

- Alenka Lovrenčec, nadomestna razredničarka in šolska svetovalna delavka kot vodja,
- Slavko Režonja, razrednik v programu Strojni tehnik in Ekonomski tehnik,
- Ildikó Kovač, razredničarka v programu Gimnazija,
- Katarina Ferenc, razredničarka v programu Trgovec in Avtoserviser,



- Helena Antolin Tibaut, razredničarka v programu Ekonomski tehnik,
- Marija Polanec, razredničarka v programu Kemijski tehnik,
- Saša Adorjan, razredničarka v programu nižjega poklicnega izobraževanja,
- Brigita Lovenjak, nadomestna razredničarka v programu Strojni tehnik,
- Tibor Tomšič, nadomestni razrednik in pomočnik ravnateljice.

Tim se je sestajal po potrebi skozi celo šolsko leto in nudil pomoč ter svetoval razrednikom. Pred začetkom novega šolskega leta je pripravil vsa potrebna soglasja staršev in dijakov (o objavah, obravnavah, sodelovanju in zapuščanju šolskega prostora), ki jih je razrednikom razdelil prvi šolski dan. Pred začetkom pouka je tim vsem razrednikom predstavil vzorec letne priprave na razredne ure. Obenem je predstavil gradiva za izvedbe razrednih ur, ki so jih člani tima nalagali v spletno zbornico in v eAsistentov kanal za razrednike. Za roditeljske sestanke in skupne govorilne ure je tim pripravil vabila z dnevnim redom in PPT prezentacijo, s pomočjo katere so razredniki podali staršem skupne informacije glede vzgojno-izobraževalnega dela šole, kar so razredniki dopolnili s specifikami posameznega oddelka. V posvetovanju z vodstvom šole je tim organiziral predavanja za strokovne delavce šole in za starše na temo »Kako ohraniti dober odnos z mladostnikom in kako ga razumeti«. Predavanje je izvedla dr. Andreja Poljanec iz Univerze Sigmunda Freuda Ljubljana. Tim je celo šolsko leto svetoval posameznim razrednikom pri vodenju oddelka, reševanju vzgojne problematike in izpolnjevanju dokumentacije pri izrekanju vzgojnih ukrepov. Tim je tudi oblikoval osnutek Bontona na DSŠL, ki so ga pripravili dijaki, učitelji, člani strokovnih aktivov in ŠRT.

Tim za učinkovito razredništvo

#### **n) Poročilo tima za tuji jezik stroke – a szakmai idegen nyelvi munkacsoport beszámolója**

V šolskem letu 2023/2024 smo prvič izvajali tuji jezik stroke kot poseben predmet odprtega kurikula, zato smo v timu ob začetku leta zastavili izhodišča in raziskali potrebe, za doseganja cilja – izboljšanje jezikovnih zmožnosti naših dijakov na področju tujega jezika stroke. Ob koncu šolskega leta smo se prav tako sestali v timu, ter s strokovnimi aktivimi in v aktivu učiteljev tujih jezikov.

Pri predmetu tuji jezik stroke smo sledili dvema ciljema:

- izboljšati jezikovno sposobnost naših dijakov na teme iz stroke, predvsem na tiste teme, ki se pojavljajo pri ustnem delu izpita tujega jezika na poklicni maturi,
- usposobiti in opolnomočiti dijake za predstavitve lastnega dela na področju stroke, specifično svojih izdelkov ali storitev, ki so jih pripravili za poklicno maturo.

Poleg teh dveh ciljev smo dijake urili tudi v učinkoviti poslovni komunikaciji, ki jo bodo potrebovali na svoji poklicni poti pri stikih z nadrejenimi, sodelavci in strankami.

Strokovni aktivimi so nam posredovali teme, za katere bi v prihodnosti še želeli, da jih obravnavamo. Na splošno smo bili z doseganjem ciljev zadovoljni, v razgovorih pa smo izpostavili nekaj izzivov, ki jih bo potrebno v prihodnje še nagovoriti.

Strinjamo se, da je bolje, če ta predmet izvaja isti učitelj, ki dijake uči angleški jezik, če je to le mogoče. Prav tako je za ta predmet nujno, da so dijaki ločeni po programih in da se ne združujejo, saj je nekaj nezadovoljstva pri strokovnih aktivih izhajalo ravno iz tega, da so morali dijaki programa KEM prisostvovati pri urah stroke ST, za katere se jim ni zdelo, da so zanje dovolj relevantne, in obratno. Prav tako je bolje, če se tudi učitelji lahko osredotočimo na eno ali največ dve stroki, saj je težko biti na tekočem v jeziku stroke v več programih.

Zapisala: Sandra Vida

**o) Poročilo tima za predšolsko vzgojo o opravljenem delu v šolskem letu 2023/2024  
A 2023/2024-es tanévben végzett munkáról szóló óvodai nevelési munkacsoport jelentése**

Člani tima: Silvija Hajdinjak Prendl, Silvija Kolarič, Maja Budin, Sandra Sabo, Klementina Črešnjovec, Doris Vöröš, Anita Sekereš, Brigita Lovenjak in Matija Toth

Vodja tima: Silvija Kolarič

Člani tima smo se sestajali mesečno oz. po potrebi. V okviru tima smo načrtovali številne naloge in aktivnosti, njihova realizacija je sledeča:

**1. obravnavanje problematike predmetnega področja**

Ker izobraževalni program izvajamo šele tretje šolsko leto, se v okviru strokovnih predmetov srečujemo z nekaterimi izzivi, in sicer:

- načrtovanje in izvedba dejavnosti v okviru strokovnega predmeta Ustvarjalno izražanje - učitelji predmeta ugotavljajo, da je za uspešno izvedbo dejavnosti potrebno dobro timsko delo, sodelovanje in načrtovanje vključenih učiteljev.
- načrtovanje ur praktičnega pouka v vrtcu v 4. letniku – ker naši dijaki programa Predšolska vzgoja v zadnjem letniku nimajo PUD-a, smo, izhajajoč iz ciljev programa in ciljev posameznega strokovnega predmeta, pregledali predmetnik in pripravili predlog števila ur za izvedbo praktičnega pouka v vrtcu.
- izvedba nastopov za otroke – dijaki so med šolskim letom izvajali nastope za otroke, zaradi česar so občasno odpadle ure splošnoizobraževalnih predmetov. V izogib podobni situaciji se bodo ti nastopi načrtovali na način, da se ne bo posegalo v urnik splošnoizobraževalnih predmetov.

**2. spremljanje in obveščanje učiteljskega zbora o novostih**

Člani tima smo spremljali novosti na različne načine, in sicer do informacij smo prihajali v sodelovanju s CPI-jem, preko udeležbe na strokovnih usposabljanjih in študijskih skupinah ter preko izmenjave izkušenj s kolegi iz drugih šol (npr. na Vzgojiteljadi). Dotični učitelji so o novostih bili seznanjeni sproti, učiteljski zbor pa na pedagoških konferencah.

3. sodelovanje s Centrom RS za poklicno izobraževanje (CPI) je potekalo preko vključevanja v strokovna usposabljanja in obiskovanja študijskih skupin ter sodelovanja z go. Barbaro Bauman, svetovalko CPI za področje predšolske vzgoje. 16. 1. 2024 se je učiteljica strokovnih modulov Doris Vöröš udeležila seminarja »Načrtovanje in izvedba izpita iz četrtega predmeta poklicne mature«, ki je potekal na Centru RS za poklicno izobraževanje. Cilj seminarja je bil, da učitelji strokovnih modulov pridobijo didaktično metodična znanja za pripravo, izvedbo ter ocenjevanje izpita iz izdelka in zagovora pri četrtem predmetu poklicne mature. Pridobljena znanja je prenesla tudi učiteljicama, ki bosta vključeni v načrtovanje in izvedbo četrtega predmeta PM.

**4. sodelovanje z lokalnimi vrtci**

V okviru mednarodnega meseca šolskih knjižnic in medpredmetnega povezovanja so dijaki predšolske vzgoje med šolskim letom pripravili različne pravljичne urice za otroke iz Vrtca Lendava (DE I, DE II, enota Hotiza) in Vrtca Bistrica ter učence DOŠ II. Sodelujoči učitelji so bili Brigita Lovenjak, Klementina Črešnjovec in Doris Vöröš.

Dijaki 2. in 3. letnika programa Predšolska vzgoja so pri predmetu Ustvarjalno izražanje pripravili dve gledališki predstavi: slovensko gledališko predstavo z naslovom Volk in sedem kozličkov ter madžarsko lutkovno predstavo A Kolbász, a béka és az egér. Predstavo so si ogledali predšolski otroci iz enot Vrtca Lendava – Lendvai Óvoda in Vrtca Srednja Bistrica. Dijaki so za otroke pripravili tudi plesno-

gibalne in ustvarjalne delavnice, kjer so dijaki skupaj z otroki izdelali svojo masko kozlička in se naučili koreografije za otroško pesem. Pri izvedbi lutkovne madžarske predstave so se otroci preizkusili še v poligonu. Sodelujoči učitelji so bili: Anita Sekereš, Maja Budin, Klementina Črešnjovec, Tjaša Horvat in Rihard Lebar.

Sodelovanje z lokalnimi vrtci je bilo zelo dobro, saj so se odzvali na ponudbo pripravljenih dejavnosti za otroke. Tako sodelujoči dijaki kot obiskovalci so bili nad dejavnostmi navdušeni; vrtci si podobnega sodelovanja želijo tudi v bodoče.

#### 5. sodelovanje s kulturno-umetniškimi institucijami

V tednu dejavnosti, 21. 12. 2023 so se dijaki prvih letnikov programa gimnazija, predšolska vzgoja, kemijski tehnik in dijaki drugega letnika programa gimnazija odpravili na ogled Narodno in univerzitetno knjižnico ter Mestnega muzeja v Ljubljani. V knjižnici so spoznali njene prostore in življenje arhitekta Jožeta Plečnika, v muzeju so dobili vpogled v zgodovino Ljubljane in razvoj mesta skozi čas.

#### 6. organizacija in izvedba Vzgojiteljade 2023, ki je potekala v četrtek, 26. oktobra 2023

Vzgojiteljada je tradicionalno letno srečanje dijakov, ki se izobražujejo v programu Predšolska vzgoja. Slogan letošnje Vzgojiteljade, je bil »Jaz und te & multiCOOLti«, ki odraža našo multikulturnost v varnem, spodbudnem in vključujočem učnem okolju. Prireditve so se udeležili dijaki, mentorji in ravnatelj trinaestih srednjih šol. Po uvodnem programu so se dijaki pridružili dvanajstim kotičkom, kjer so preko različnih dejavnosti spoznavali delo vzgojitelja, kulturno raznolikost naše šole in okolja, priložnost pa so imeli tudi izmenjati izkušnje in se družiti s sovrstniki iz različnih koncev Slovenije. Nato je sledila zaključna prireditev, na kateri so dijaki predstavili, kaj vse so spoznali in ustvarili v posameznem kotičku. Pri organizaciji in izvedbi Vzgojiteljade 2023 so sodelovali vsi člani tima. Prireditve je bila uspešna: vse, kar smo načrtovali, smo uspešno izvedli, tudi gostje so se imeli dobro. Ob tem pa člani tima ugotavljamo, da je bila prireditev velik organizacijski zalogaj, zaradi česar bi morali že bistveno prej začeti z načrtovanjem. Pri organizaciji in izvedbi prireditve je bilo potrebno tudi veliko timsko sodelovati, ki ni bilo vedno optimalno in na čemer moramo še delati. Smo si pa pridobili veliko izkušenj, kar nam bo dobrodošlo za v prihodnje. Ker so bili tudi dijaki vpeti, je tudi za njih to bila priložnost, da se preizkusijo v vlogi gostiteljev prireditve, si pridobijo izkušnje v organizaciji in se imajo možnost družiti z vrstniki ter deliti izkušnje z njimi. Izpostavili bi tudi, da je prireditev bila uspešno izvedena tudi zaradi celotnega kolektiva, ki je sodeloval na različne načine, bodisi kot pomoč pri posameznih opravilih, bodisi pri izvedbi delavnic za goste.

#### 7. načrtovanje in izvedba Informativnega dne

Člani tima smo sodelovali na informativnih dnevih, ki so potekali 16. in 17. februarja 2024. Silvija Kolarič je obiskovalcem predstavila informacije o izobraževalnem programu, o šoli in o dejavnostih dijakov, članice tima so pa izvedle tri delavnice, preko katerih so učenci dobili vpogled v dejavnosti in spretnosti, ki so potrebne za njihovo uspešno izvajanje poklica. Klementina Črešnjovec in Doris Vöröš sta s pomočjo dveh dijakinj iz 1. b-razreda izvedli delavnico, v kateri so se učenci preizkusili v različnih miselnih izzivih in ustvarili eno miselno igro. Anita Sekereš in Maja Budin ter dve dijakinji 2. letnika programa Predšolska vzgoja sta pripravili delavnico Tropski dež, s katero so učencem prikazali ustvarjanje zvočnih učinkov s pomočjo telesa.

Brigita Lovenjak je ob pomoči dveh dijakinj izvajala delavnico, v okviru katere so bodočim dijakom predstavili šolsko knjižnico in poučno zabavne dejavnosti, ki potekajo v njej. Učenci so izdelovali knjižna kazala iz lesene palčke, in sicer so na palčko narisali ali odtisnili s štipaljkjo poljubni motiv ali napisali kakšno misel, citat o knjigi.

Člani tima smo mnenja, da so bile dejavnosti pri posamezni delavnici ustrezno izbrane, saj so se učenci vanje kljub začetni negotovosti aktivno vključili in sodelovali. Spoznali so lahko različne načine dela in se imeli možnost družiti s sodelujočimi dijaki ter spoznati še njihov pogled na pouk in življenje v šoli.

#### 8. predlaganje nakupa učil in učnih pripomočkov

Glede na potrebe smo člani tima že med šolskim letom predlagali nakup učnih pripomočkov in knjižnega gradiva, seznam potrebščin za novo šolsko leto smo pa pripravili tudi ob koncu pouka.

#### 9. medpredmetno povezovanje

- USI in ITS: v začetku šolskega leta smo pri predmetu ITS z dijaki 2. a, programa Gimnazija, sodelovali s predmetom USI pri pripravi skeča za VZGOJITELJADO 2023. Dijaki so napisali scenarij skeča z naslovom »Rija in Rus«, ki obravnava multikulturnost, v katero je vpeta naša šola DSŠL. Skeč so napisali za predstavbo, ki so jo dijaki 2. k-razreda, programa Predšolska vzgoja, vadili pri predmetu USI in na koncu predstavili ter odigrali na VZGOJITELJADI 2023. Pri predmetu ITS smo z dijaki 2. a-razreda oblikovali in izdelali sceno za predstavbo »Rija in Rus«.
- USI in AKTIV STROJNIŠTVA: pri predmetu USI smo skozi celo šolsko leto 2023/2024 sodelovali z aktivom strojništva. Prof. Janez Somi je pomagal pri večjih tehničnih izzivih (pri izdelavi raznih rekvizitov) za sceno, ki so jih dijaki 2. k-razreda, programa Predšolska vzgoja, potrebovali pri dramski igri. Pri praktičnem predmetu so dijaki programa Strojni tehnik in Pomočnik v tehnoloških procesih iz lesa izdelali osnovno obliko izdelka ali rekvizita, ki smo ga pri likovnem izražanju dopolnili v končen izdelek. Pri dramatizaciji smo te rekvizite uporabili v sceni za boljše predstavitev in izvedbo dramske igre.
- MAT in AKTIV STROJNIŠTVA: učitelj Janez Somi je skupaj z dijaki pripravil učne pripomočke za izvedbo delavnice na Vzgojiteljadi 2023.

#### 10. Promocija programa PV

- Dan odprtih vrat

V sredo, 20. decembra 2023, je šola organizirali Dan odprtih vrat, na katerega se je povabilo učence osnovnih šol. Anita Sekereš in Maja Budin sta pripravili literarno-ustvarjalno delavnico z naslovom Rokavička/A kesztyű, kjer so učenci spoznali ljudsko pravljico ter se preizkusili v šivanju osrednjega motiva pravljice.

- Obisk dijakov Ekonomske in trgovske šole iz Nove Gorice

V torek, 4. junija 2024, so nas obiskali dijaki Ekonomske in trgovske šole iz Nove Gorice. Anita Sekereš in Maja Budin sta za goste pripravili delavnico zvočnih učinkov. Dijaki so se preizkusili v ustvarjanju vremenskih pojavov z različnimi deli telesa.

- roditeljski sestanek, Dvojezična osnovna šola I Lendava

Učitelji iz različnih strokovnih aktivov so se 11. novembra 2023 udeležili roditeljskega sestanka na DOŠ I Lendava, kjer so staršem predstavili izobraževalne programe in podali odgovore na vprašanja staršev. Silvija Kolarič je predstavila program in odgovarjala na vprašanja vezana na predšolsko vzgojo.

#### 11. evalvacija dela in priprava letnega poročila

Člani tima smo ob koncu šolskega leta evalvirali naše delo in pripravili letno poročilo: ugotavljamo, da smo med šolskim letom realizirali vse načrtovane dejavnosti, poleg tega pa se je izvedlo nekaj dejavnosti, ki niso bile načrtovane (npr. delavnica za goste iz Nove Gorice). Med šolskim letom je bilo veliko sodelovanja znotraj kolektiva kot tudi z lokalnim okoljem in zunanjimi institucijami. Ker se izobraževalni program izvaja šele tretje leto, se še vedno spoznavamo s specifikami posameznega predmetnega področja. Veliko smo sodelovali pri promociji predšolske vzgoje, kar se odraža tudi pri vpisu, saj je le-ta vsako leto večji. Člani tima se udeležujemo tudi strokovnih izobraževanj, s čimer si pridobivamo potrebna znanja, je pa to tudi priložnost za neformalno izmenjavo izkušenj z učitelji iz drugih šol. Sklenemo lahko, da je bilo že veliko narejenega, da smo v treh letih izvanja programa pridobili veliko izkušenj, da bomo ohranjali prakse, ki so se izkazale za dobre, delali bomo pa tudi na izboljšavah.

V šolskem letu 2024/25 se tim intenzivno izobražuje in pripravlja na izvedbo poklicne mature v tem programu.

Zapisa: Silvija Kolarič

## 2.2 Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih – Megvalósított célok és eredmények

### 2.2.1 Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje posrednega uporabnika – Az intézmény működésének és tevékenységének törvényi alapja

Sklep o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Dvojezična srednja šola Lendava  
Zakon o zavodih  
Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja  
Zakon o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja  
Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju  
Zakon o gimnazijah  
Zakon o maturi  
Pravilnik o zaključnem izpitu  
Pravilnik o normativih in standardih v dvojezični srednji šoli  
Pravilnik o metodologiji financiranja izobraževalnih programov dvojezične srednje šole  
Pravilnik o merilih za vrednotenje materialnih stroškov v dvojezični srednji šoli  
Izvedbena navodila za dvojezično izvajanje izobraževalnega programa Dvojezična slovensko-madžarska gimnazija  
Izvedbena navodila za dvojezično izvajanje srednješolskih izobraževalnih programov v dvojezični srednji šoli, Priloga k javno veljavnim in objavljenim dvojezičnim srednješolskim izobraževalnim programom  
Zakon o delovnih razmerjih  
Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji  
Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2023 in 2024 (ZIPRS2324)  
Uredba o načinu priprave kadrovskega načrta posrednih uporabnikov proračuna in metodologiji spremljanja njihovega izvajanja za leti 2022 in 2023  
Interventni zakoni in drugi ukrepi  
Drugi zakoni in podzakonski akti ter spremembe in dopolnila  
Interni akti

### 2.2.2 Dolgoročni cilji posrednega uporabnika, kot izhajajo iz večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij ter nacionalnih programov – A közvetett felhasználónak a többévi munkatervvel, illetve stratégiákkal és nemzeti programokkal összhangban levő hosszú távú céljai

Dolgoročni cilji Dvojezične srednje šole izhajajo iz njenega poslanstva in vizije in so razvojno naravnani. Praviloma se nanašajo na obdobje 4 let.

- **Uspešno izvajanje programov dvojezičnega srednješolskega izobraževanja** v skladu s predmetniki, učnimi načrti, katalogi znanj in izvedbenimi navodili za dvojezično izvajanje programov: Dvojezična srednja šola Lendava je edina institucija, ki izvaja dvojezične (slovensko-madžarske) srednješolske programe. Oba jezika – slovenski in madžarski - sta učna jezika; vsi programi so prilagojeni za dvojezično izvajanje. Uvajanje novih dvojezičnih programov v skladu s potrebami lokalnega okolja.
- **Zagotavljanje kakovostnega izobraževanja za doseganje dobrih rezultatov:** Med dolgoročne cilje šole spada vsekakor zagotavljanje kakovostnega izobraževalnega procesa, ki ga izvaja za to usposobljen strokovni kader. Kakovost zagotavljamo s skrbjo za strokovno in pedagoško

usposobljen dvojezični strokovni kader, z evalvacijo/samoevalvacijo našega dela in na podlagi le te z nenehnim izboljševanjem, posodabljanjem in nadgradnjo načina, oblik, metod in strategij dela ter orodij in učnih pripomočkov. Kakovosten pouk lahko zagotavlja le usposobljen kader za dvojezično poučevanje, zato je kadrovski politiki posvečena posebna skrb, prav tako strokovnemu usposabljanju in izpopolnjevanju ter spremljanju dela strokovnih delavcev, zlasti začetnikov in novih sodelavcev. Prav tako na kakovost pouka pomembno vpliva ugodna klima in kultura na šoli, katere temelj je dobra komunikacija.

- **Razvijanje zavedanja o pomenu znanja kot vrednote:** Naloga družbe, družine in tudi šole (po celotni šolski vertikali) je, da mlade uči in vzgaja za novo, srečnejšo družbo, ki bo znala živeti v ravnovesju sama s seboj in s svetom okrog sebe. Znanje zajema poznavanje informacij, dejstev, spretnosti in veščin, ki jih pridobimo z izkušnjami, vzgojo in izobraževanjem. S pomočjo pridobljenih informacij in spoznanj lahko oblikujemo življenje in medsebojne odnose ter rešujemo probleme. V srednješolskem izobraževanju je pomembno, da dijakom posredujemo znanje, pa tudi, da jim dajemo zgled in razvijamo sistem vrednot, ki bo temelj njihovega razumevanja sveta in njihovega aktivnega vedenja v družbi. Za to je pomembno, da si pridobijo dobro splošno izobrazbo – dovolj temeljito splošno znanje, a umeščeno v sistem vrednot, med katerimi je znanje, kot podlaga znanstveno utemeljenega pogleda na svet, osnovna vrednota. Težimo torej k razvijanju zavedanja o pomenu znanja kot vrednote; k rastoči vlogi naravoslovnega znanja, umeščenega v sistem humanističnih vrednot in odgovornosti, ki naj bi jih privzgojili mladim ljudem in s tem oblikovali njihov splošni, z vrednotami uravnotežen pogled na svet.
- **Izboljšanje funkcionalne pismenosti dijakov:** Funkcionalna pismenost pomeni, da ima posameznik tisto temeljno znanje in spretnosti, ki so potrebne za uspešno delovanje v življenju in zajemajo potrebe delovnega, družbenega in osebnega razvoja. Gre za zmožnost sporazumevanja, tako sprejemanja (razumevanja) kot tvorjenja sporočil (jezikovnih in nejezikovnih). Ker ugotavljamo, da dijaki ne znajo povzemati bistva pridobljenega znanja v šoli in povezovati znanja različnih strokovnih področij, predvsem pa znanje tudi praktično uporabiti v življenjskih situacijah, težimo k povezovanju znanja s timskim/medpredmetnim/kroskurikularnim poučevanjem ter praktičnim reševanjem problemov in konkretnih življenjskih situacij.
- **Aktivno in vsestransko sodelovanje z lokalnim okoljem:** Šola je sestavni del lokalnega okolja v katerem deluje, izobražuje mladino, aktivno sodeluje z vsemi javnimi idr. zavodi ter lokalnim gospodarstvom. Vključevanje mladih v družbeno življenje in dogajanje pa pomembno vpliva na njihovo integracijo in aktivno državljanstvo ter krepitev občutka pripadnosti in domoljubja.
- **Zagotavljanje spodbudnega, ustvarjalnega in inovativnega učnega okolja:** Okolje v katerem poteka vzgojno-izobraževalni proces mora biti v podporo sodobnim pristopom poučevanja in učenja, zato je potrebno posodobiti učna okolja, uvajati nove pristope in pedagoške prakse tudi z vključevanjem novih tehnologij, ki bodo zagotavljale dvig splošnih kompetenc dijakov zlasti na področju bralne, naravoslovne, matematične in digitalne pismenosti, in sicer tako, da se pri učencih razvija kritično mišljenje, sposobnost reševanja problemov ter kulturna zavest in izražanje. V strokovnih in poklicnih programih je poseben poudarek na razvoju poklicnih kompetenc s povezovanjem teorije in prakse tudi z vključevanjem lokalnega gospodarstva, tako v splošnem kot tudi v strokovnem in poklicnem izobraževanju pa na uvajanju kompetence podjetnosti v šole na osnovi izkustvenega učenja. Pri tem podjetnost razumemo kot kroskurikularno oz. transverzalno kompetenco, ki vključuje ustvarjalnost, kreativnost, kritično mišljenje, inovativnost, prevzemanje odgovornosti ter sposobnost načrtovanja in upravljanja projektov.

- **Zagotavljanje varnega in vključujočega učnega okolja vsem udeležencem vzgojno-izobraževalnega procesa:** Šola mora zagotoviti tudi varno okolje vsem udeležencem procesa, kar je seveda odgovornost vseh nas. Varno okolje zagotavlja tudi nemoteno delo in vpliva na zadovoljstvo vseh udeležencev izobraževanja.
- **Skrb za zdravje s promocijo zdravega načina življenja in spodbujanjem športne aktivnosti:** Zdravje je vrednota, ki ji v sodobnem času, tudi v času šolanja, posvečamo še zmeraj premalo pozornosti. S spodbujanjem športa in zdravega načina življenja lahko dijake vzgajamo in navajamo na zdrav življenjski slog. Posebno pozornost namenjamo duševnemu zdravju.

2.2.3 Letni cilji posrednega uporabnika, zastavljeni v obrazložitvi finančnega načrta ali v njegovem letnem programu dela – A közvetett felhasználónak a pénzügyi terv magyarázatában vagy az éves munkatervben megfogalmazott céljai

Kratkoročni cilji DSŠ Lendava izhajajo iz dolgoročnih ciljev in zajemajo praviloma obdobje enega leta.

Dolgoročni cilj	Kratkoročni cilj	Kazalniki	Izhodiščna vrednost kazalnika 2023	Pričakovana vrednost kazalnika 2024	Aktivnosti (izvedbene naloge) za doseg ciljev zavoda
<b>Uspešno izvajanje programov dvojezičnega srednješolskega izobraževanja</b>	zagotoviti stabilen vpis	število vpisanih dijakov	309	360	kakovostna promocija programov in šole, kakovostna izvedba programov, doseganje dobrih rezultatov
	realizirati ure po predmetniku	delež izvedenih ur po predmetniku	96,3%	nad 95%	boljše načrtovanje in večja fleksibilnost izvajanja
	realizirati vsebine in dejavnosti (kurikulum)	delež realiziranih vsebin in dejavnosti (kurikulum)	nad 95%	nad 95%	boljše načrtovanje in večja fleksibilnost izvajanja, medpredmetne povezave
	izvajanje JUS	število JUS	v 3. letniku gimnazije pri GEO	v vseh letnikih gimnazije in predšolske vzgoje pri GEO in ZGO	boljša promocija JUS
	izvajanje ITS v dvojezični gimnaziji	število ITS	v 2. letniku gimnazije družboslovni ITS, v 3. letniku gimnazije naravoslovni ITS	večja izbirnost: 2 ITS v 2. letniku in 2 ITS v 3. letniku gimnazije	ponuditi večjo izbirnost izvajanja ITS
<b>Zagotavljanje kakovostnega izobraževanja za doseganje dobrih rezultatov</b>	izboljšati učni uspeh ob koncu šolskega leta	delež dijakov iste generacije, ki v šolskem letu uspešno zaključijo letnik	93,5%	nad 95%	izboljšati kakovost poučevanja z uvajanjem sodobnih pristopov ter izboljšati aktivnost, samoiniciativnost in odgovornost dijakov
	izboljšati uspeh na SM, PM in ZI	delež dijakov iste generacije, ki v predpisanem roku zaključijo šolanje	91,07%	nad 95 %	bolj sistematične priprave na zaključek izobraževanja, večja samoiniciativnost in odgovornost dijakov
	vključevanje učiteljev in dijakov v projekte, ki zagotavljajo boljše kakovost poučevanja in	delež učiteljev in dijakov, ki so vključeni v projekte, ki zagotavljajo boljše	vsi učitelji in dijaki so bili vključeni v projekte, ki zagotavljajo boljše	večja aktivnost nekaterih učiteljev in dijakov v projektih, ki zagotavljajo boljše	aktivno vključevanje v projekte, uvajanje novosti, sprememb in zagotavljanje trajnosti



	trajnost znanja	kakovost poučevanja in trajnost znanja	kakovost poučevanja in trajnost znanja	kakovost poučevanja in trajnost znanja	
	stalno strokovno usposabljanje in izpopolnjevanje oz. izobraževanje učiteljev	število usposabljanj, izpopolnjevanj oz. izobraževanj učiteljev	vsi učitelji so se strokovno usposabljali, izpopolnjevali oz. izobraževali; nekateri več, drugi manj	večja udeležba na strokovnih usposabljanjih in izpopolnjevanjih oz. izobraževanjih	udeležba na strokovnih usposabljanjih in izpopolnjevanjih oz. izobraževanjih ter uvajanje sprememb, novosti, sodobnih pristopov v svoje delo
	uporaba sodobnih pristopov k poučevanju; sistematično uvajanje formativnega spremljanja	sodobni pristopi k poučevanju; sistematično uvajanje formativnega spremljanja	vsi učitelji so izvajali sodobne pristope k poučevanju in posamezne elemente formativnega spremljanja	bolj sistematično uvajanje formativnega spremljanja	sodelovanje v projektu in sistematično izvajanje formativnega spremljanja pri pouku
	izboljšanje digitalnih kompetenc ter uporabe IKT in digitalnih učnih gradiv pri pouku	število učiteljev, ki uporabljajo IKT in digitalna gradiva pri pouku, boljša usposobljenost učiteljev	vsi učitelji so uporabljali IKT in digitalna gradiva pri pouku ter se usposabljali na tem področju	boljša usposobljenost učiteljev za uporabo IKT in digitalnih gradiv pri pouku, večja uporaba pri pouku	izobraževanja/ usposabljanja učiteljev za razvoj digitalnih kompetenc, priprava in uporaba dvojezičnih digitalnih učnih gradiv, prenos znanja/kompetenc in digitalnih učnih gradiv v pouk
	spremljanje pouka – ravnateljve in kolegialne hospitacije s kritičnim prijateljevanjem	število hospitacij	vsak učitelj 1 x povabil svoje strokovne sodelavce in 1 x vsak hospitiral pri drugem, ravnateljica je sodelovala pri nekaterih hospitacijah in razgovorih	vsak učitelj vsaj 1 x povabi svoje strokovne sodelavce in 1 x vsak hospitira pri drugem, ravnateljica sodeluje pri večini hospitacijah in razgovorov	načrtovanje in izvedba kolegialnih hospitacij, kritično prijateljevanje, učenje drug od drugega, svetovanje
<b>Razvijanje zavedanje o pomenu znanja kot vrednote</b>	izboljšati motiviranost dijakov za delo	delež motiviranih dijakov	niso vsi dijaki motivirani za delo	izboljšati motiviranost dijakov	uporaba zanimivih sodobnih pristopov in digitalni učni gradiv pri pouku, izboljšati samoiniciativnost in zanimanje dijakov
	izboljšati aktivnost dijakov pri pouku	delež aktivnih dijakov	niso vsi dijaki aktivni pri pouku	izboljšati aktivnost dijakov	uporaba aktivnih oblik, metod in strategij pri pouku, izboljšati samoiniciativnost in zanimanje dijakov
	udeležba dijakov na tekmovanjih na različnih področjih	število dijakov, ki se udeležujejo tekmovanj	nekateri dijaki se udeležujejo tekmovanj	izboljšati udeležbo dijakov na tekmovanjih	izboljšati samoiniciativnost in zanimanje dijakov, sistematične priprave na tekmovanja

	delo z nadarjenimi dijaki	izvedene aktivnosti	izvedena je bila večina načrtovanih aktivnosti v skladu s katalogom	večje število aktivnosti in boljša motiviranost dijakov	omogočiti večjo izbirnost aktivnosti ter povečati zainteresiranost in udeležbo dijakov
	učna pomoč šibkejšim dijakom	število ur učne pomoči	vsak učitelj je ponudil učno pomoč dijakom in je bil na razpolago vsaj 1 uro na teden	učitelji nudijo učno pomoč dijakom po potrebi, spodbujanje medvrstniške pomoči	organizirati učno pomoč na šoli in spodbujati medsebojno pomoč med dijaki
<b>Izboljšanje funkcionalne pismenosti dijakov</b>	timsko načrtovanje pouka ter izvajanje medpredmetnih in interdisciplinarnih povezav	število timsko načrtovanih kurikulov in medpredmetnih povezav	učitelji so timsko načrtovali kurikule nekaterih predmetov/modulov in izvajali medpredmetne povezave	več timskega načrtovanja ter medpredmetnih in interdisciplinarnih povezav	timsko načrtovanje letnih priprav, povezovanje znanj in različnih predmetnih področij ter interdisciplinarni pristop za doseganje bolj kompleksnega znanja in boljše funkcionalne pismenosti
	reševanje kompleksnih nalog	delež kompleksnih nalog pri posameznem predmetu/modulu	vsil učitelji uporabljajo tudi kompleksne naloge pri pouku	večji delež kompleksnih nalog	timsko načrtovanje in večja uporaba kompleksnih nalog za kompleksnejše znanje in boljše funkcionalno pismenost
	reševanje avtentičnih nalog	delež avtentičnih nalog pri posameznem predmetu/modulu	vsil učitelji uporabljajo tudi avtentične naloge pri pouku	večji delež avtentičnih nalog	uporaba pridobljenega znanja v resničnih situacijah, reševanje resničnih izzivov, s tem pa razvoj veščin kritičnega razmišljanja, reševanja problemov, komunikacije in sodelovanja
	vključevanje v projektno delo	sodelovanje dijakov pri projektne delu, s katerim pridobijo znanje in razvijejo veščine skozi izkušnje s konkretnimi izzivi	nekateri dijaki se aktivno vključujejo v projektne delo in rešujejo konkretne naloge	izboljšati vključevanje dijakov v projektne delo s tem pa	izvajanje raziskav, razvijanje izdelkov ali storitev, organizacija dogodka ali priprava predstavitve na podlagi realnega problema ali izziva ter s tem spodbujanje celostnega učenja, samostojnega dela in sodelovanja

	razvijanje komunikacijskih in jezikovnih veščin	sposobnost spoštljive in transparentne komunikacije, jasnega in prepričljivega izražanja stališč, konstruktivnega kritičnega razmišljanja, strukturiranega pisanja...	vsi učitelji pri pouku razvijajo komunikacijske veščine	večji poudarek na razvijanju komunikacijskih veščin	izvajanje razprav, debat, predstavitev dijakov, spodbujanje pisanja esejev, poročil, člankov in drugih pisnih nalog, kritičnega branja in poslušanja ter analize, sodelovalnega učenja, ki spodbuja tudi komunikacijo med dijaki ter krepi sposobnost sodelovanja, reševanja konfliktov in sprejemanja skupinskih odločitev
	kritična in etična uporaba virov pri pouku	sposobnost dijakov, da ocenjujejo, analizirajo in kritično presojujejo zanesljivost, verodostojnost in primernost informacij, ki jih pridobijo iz različnih virov ter etične uporabe virov	vsi učitelji učijo dijake kritične in etične uporabe virov	večji poudarek na kritični in etični uporabi virov pri pouku in življenju	iskanje in analiza virov, kritična presoja virov oz. informacij, opozarjanje na etično rabo informacijskih virov, vključno s pravilno navedbo virov, spoštovanjem avtorskih pravic ter izogibanjem plagiatu
<b>Aktivno in vsestransko sodelovanje z lokalnim okoljem</b>	sodelovanje pri oblikovanju odprtega kurikula in izvajanju vzgojno-izobraževalnega procesa (PUD) v programih SSI, SPI, PTI in NPI z lokalnimi podjetji	število podjetij v lokalnem okolju s katerimi šola sodeluje	nad 70 podjetij	obdržati oz. razširiti sodelovanje glede na število dijakov, po potrebi	organizacija srečanj z delodajalci, celoletno timsko delo učitelj-mentor, organizacija in kakovostna izvedba OK in PUD, strokovno sodelovanje
	zagotavljanje učnih mest vsem dijakom v programih SSI, SPI, PTI in NPI	število učnih mest	156 (vsi dijaki so imeli zagotovljeno učno mesto oz. PUD)	število učnih mest glede na število dijakov	priprave in kakovostna izvedba PUD
	sodelovanje na prireditvah v lokalnem okolju	število sodelovanj	v skladu z letnim načrtom oz. realizacijo načrta	ohraniti oz. povečati v skladu z letnim načrtom	aktivno vključevanje v dogodke v lokalnem okolju
	sodelovanje s šolami v regiji v različnih	število sodelovanj	vse dvojezične in enojezične OŠ v	ohraniti oz. povečati v skladu	povezovanje in sodelovanje strokovnega kadra in dijakov, mreženje, izmenjava

	programih, projektih ipd.		lokalnem okolju, vse pomurske SŠ in LU	z letnim načrtom	izkušenj, organizacija tehniški dni, dneva odprtih vrat, krožkov, tekmovanj...
<b>Zagotavljanje spodbudnega, ustvarjalnega in inovativnega učnega okolja</b>	prilagajanje učnega okolja glede na potrebe in interese dijakov	raznolike, aktivne in sodobne učne metode in oblike dela, spodbujanje radovednosti in učenja iz napak, kreativnosti in razvijanja novih idej ter izražanja mnenj	učitelji zagotavljajo spodbudno, inovativno in ustvarjalno učno okolje	večji poudarek na zagotavljanju spodbudnega, inovativnega in ustvarjalnega učnega okolja	prilagajanje prostora, uporaba različnih materialov in virov, sodobnih tehnologij ter upoštevanje različnih učnih stilov, diferenciacija in individualizacija, sodelovalno učenje, projektno delo, igre vlog, umetniška dejavnost...
	razvijanje kompetence podjetnosti	razvoj ustvarjalnega mišljenja, razmišljanja izven ustaljenih okvirov, iskanja novih idej in rešitev ter razvijanje inovativnosti, prevzemanje tveganj in odgovornosti	učitelji razvijajo kompetence podjetnosti pri pouku	bolj sistematično razvijanje kompetence podjetnosti pri pouku	razvijanje samostojnosti in samoiniciativnosti, komunikacijskih in sodelovalnih veščin ter kritičnega mišljenja, razvijanje lastnih podjetniških idej, načrtovanje in izvajanje poslovnih projektov ter pridobivajo praktičnih izkušenj v poslovnem okolju
<b>Zagotavljanje varnega in vključujočega učnega okolja vsem udeležencem vzgojno-izobraževalnega procesa</b>	ničelna toleranca do vseh oblik nasilja	število nasilnih dejanj	porast nasilnih dejanj, zlasti spletnega nasilja	zmanjšati število nasilnih dejanj	programi in dejavnosti za preprečevanje nasilja, poostren nadzor z dežurstvom učiteljev in varnostne službe, prepoznavanje različnih oblik nasilja, obvladovanje in ukrepanje v sodelovanju s starši, policijo in CSD
	ustvarjanje učnega okolja, kjer se vsak dijak počuti sprejetega, varnega in spoštovanega	vzgojno delovanje šole: vzgoja vrednot, poučevanje empatije, strpnosti in razumevanja ter spodbujanje pozitivnih odnosov za mir in nenasilje, sožitje, sprejemanje različnosti in drugačnosti	izvedba dejavnosti v okviru RU, OIV/ID, posameznih predmetov, medpredmetnih povezav	večji poudarek na vzgoji in vključevanje vseh učiteljev	spodbujanje kulture spoštovanja, kjer so različnosti cenjene, diferenciacija pouka, individualizirani pristopi in uporaba različnih učnih metod in orodij, ki omogočajo razvoj vsakemu posamezniku
<b>Skrb za zdravje s</b>	vključevanje dijakov v	število dijakov,	na šoli je več športnih	večje število dijakov v	oblikovanje športnih ekip, sodelovanje na

<p><b>promocijo zdravega načina življenja in spodbujanjem telesne aktivnosti</b></p>	<p>športne aktivnosti</p>	<p>število športnih dogodkov</p>	<p>ekip, ki se redno udeležujejo šolskih športnih tekmovanj, šola organizira rekreacijo in različne športne dogodke</p>	<p>športnih ekipah, več športnih dogodkov in boljša udeležba na rekreaciji in športnih dogodkih</p>	<p>šolskih tekmovanjih in pri rekreacijskih športnih aktivnostih, organizacija športnih dni, treningov, rekreacije, dobrodelnega teka/pohoda</p>
	<p>promocija zdravega načina življenja ter skrb za fizično in psihično zdravje</p>	<p>število predavanj, delavnic, svetovanj in drugih aktivnosti</p>	<p>izvedba dejavnosti v okviru RU, OIV/ID, posameznih predmetov, medpredmetnih povezav</p>	<p>več različnih aktivnosti za promocijo zdravega načina življenja, vsakodnevna skrb za zdravje</p>	<p>ozaveščanje in dajeje zgleda, vključevanje zdrave prehrane, organizacija različnih aktivnosti, predavanj, delavnic, razgovorov/svetovanj</p>

## 2.2.4 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev, upoštevajoč fizične, finančne in opisne kazalce po posameznih dejavnostih – A kitűzött célok megvalósítása az egyes tevékenységek mutatóinak figyelembevételével

Glede na kazalnike, določene v obrazložitvi finančnega načrta po posameznih področjih dejavnosti je ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev sledeča: letni cilji, ki so bili zastavljeni v letnem programu oz. obrazložitvi finančnega načrta so bili v preteklem šolskem letu oz. koledarskem letu uspešno realizirani.

Šola je v koledarskem letu 2024 prejela sredstva od ustanovitelja na podlagi Sklepa št. 450-1/2024/21-76 o zagotavljanju proračunskih sredstev za programe srednjega šolstva za obdobje od 1. 12. 2023 do 30. 11. 2024 z dne 19. 04. 2024. Finančni okvir za nemoteno izvajanje dejavnosti in doseganje ciljev je bil zagotovljen s tem, da je šola zaprosila za dodatna sredstva in jih tudi prejela v skupni višini 450.069,48 €.

### Ocena uspeha po finančnih kazalnikih

	Plan 2022	Realizacija 2022	Plan 2023	Realizacija 2023	Plan 2024	Realizacija 2024	Indeks 2024/2023
Prihodki	3.382.807	3.091.788	3.187.892	3.408.501	3.755.764,50	3.833.908,12	102,08
Odhodki	3.382.807	3.065.209	3.187.892	3.406.919	3.755.764,50	3.811.819,64	101,49
prenos prihodkov ...							
Presežek prihodkov nad odhodki		26.579		1.582		22.088,48	1.396,77

Zavod je posloval pozitivno v skladu z načrtom.

Finančno ovrednotenje virov in stroškov za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela oz. realizacijo ciljev je podano tudi v poglavju 1.6 Glavni podatki o poslovanju in v računovodskem delu poročila.

### Ocena uspeha upoštevajoč opisne in fizične kazalce

- Izvajanje dvojezičnega srednješolskega izobraževanja v skladu s predmetniki, učnimi načrti, katalogi znanj in izvedbenimi navodili za dvojezično izvajanje programov:
  - Vpis: cilj je bil realiziran.** Vpis se je povečal nad 360 dijakov, torej nad vrednost, ki je bila načrtovana.
  - Realizacija ur: cilj je realiziran.** Realiziranih je bilo v povprečju 96,3 % vseh načrtovanih pedagoških ur, v vseh programih je realizacija bila nad 95 %. (vir: e-Asistent)
  - Realizacija vsebin: cilj je realiziran.** Načrtovane vsebine so bile realizirane nad 95 % (vir: e-Asistent).
  - Število madžarskih jezikovnih učnih skupin (JUS): **cilj je delno realiziran, nove JUS so se oblikovale v 1. letniku gimnazije pri ZGO in GEO.**
  - Število ITS v programu DV gimnazije: **cilj je delno realiziran.**

S prenavo programa DV GIM je ITS postal sestavni del predmetnika v 2. in 3. letniku. V preteklem šolskem letu smo izvajali 1 ITS v 2. in 1 ITS v 3. letniku, oba po posodobljenem učnem načrtu DV GIM, enako v tekočem šolskem letu.

Težimo k večji izbirnosti ITS, in sicer da bi dijaki lahko izbirali med 2 ITS v 2. in med 2 ITS v 3. letniku DV GIM.

## 2. Zagotovitev kakovostnega dvojezičnega srednješolskega izobraževanja za doseganje dobrih rezultatov

- **Učni uspeh: cilj je bil delno realiziran**, saj bil učni uspeh boljši kot šolskem letu 2022/23.

### Primerjava učnega uspeha s preteklimi šolskimi leti

Program	Št.	Odl (5)	%	Pdb (4)	%	Db (3)	%	Zd (2)	%	Nzd (1)	%	Izdelali %
2023/2024	300	48	16,0	108	36,0	113	37,7	14	4,7	17	5,7	94,3
2022/2023	276	47	17,0	83	30,1	121	43,8	7	2,5	18	6,5	93,5
2021/2022	272	56	20,6	83	30,5	106	39,0	10	3,7	17	6,2	93,8

- **Uspeh dijakov na SM, PM in ZI: cilj je delno realiziran.**

Uspeh na SM, PM in ZI v šolskem letu 2023/24 je opisan v poglavjih 2.1.8., 2.1.9, 2.1.10.

Uspeh na spomladanskem roku v primerjavi z uspehom prejšnjih let pa je predstavljen v spodnjih tabelah:

SM spoml. r.	2020	2021	2022	2023	2024
Št. kandidatov	16	14	13	10	7
Uspešnost	14/87,5 %	14/100 %	12/92,3 %	10/100 %	7/100 %
Povprečno št. točk	19,94	21,14	19,77	20,01	21,1
Št. zlatih maturantov	2	/	/	/	/

PM spoml. r.	2020	2021	2022	2023	2024
Št. kandidatov	25	37	32	45	24
Uspešnost	25/100 %	37/100 %	32/100%	42/93,3 %	24/100 %
Povprečno št. točk	14,8	15,6	15,7	15,1	16,0
Št. zlatih maturantov	2	1	1	1	3

ZI spoml. r.	2020	2021	2022	2023	2024
Št. kandidatov	18	23	17	13	30
Uspešnost	18/100 %	21/91,3 %	17/100%	13/100 %	30/100 %
Povprečna ocena	3,9	3,4	3,6	3,6	3,7
Maks. št. točk	4	2	3	/	5

Splošno maturo je od 8 dijakov zaključnega letnika gimnazije uspešno opravilo 8 (100 %)

Poklicno maturo je od 29 dijakov zaključnih letnikov SSI in PTI uspešno opravilo 26 (89,7 %)

Zaključni izpit je od 32 dijakov zaključnih letnikov SPI in NPI uspešno opravilo 31 (93,9 %)

Uspeh je primerljiv na SM, PM in ZI z državnimi povprečji.

- **Število/delež učiteljev in dijakov, vključenih v projekte, ki izboljšujejo kakovost izobraževanja: cilj je realiziran.**

DSŠ Lendava redno sodeluje v projektih in razvojnih programih, ki izboljšujejo kakovost poučevanja in učenja. V preteklem šolskem letu smo sodelovali v projektu Mreženje za kakovost in v razvojni nalogi Varno in spodbudno učno okolje – ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje, v katerem smo sistematično uvajali formativno preverjanje v pouk. Vključeni so bili vsi učitelji in dijaki šole. Tudi s sodelovanjem v projektu Dvig digitalne kompetentnosti učiteljev smo izboljševali kakovost izvajanja pouka, vključeni so bili vsi učitelji. V projektu TALENT LAB je sodelovalo 6 učiteljev mentorjev in 6 dijakov, ki so reševali podjetniške izzive in jih testirali pri praktičnem delu v izbranem podjetju. S tem so izboljševali kakovost znanja in poklicnih kompetenc dijakov s področja posamezne stroke. S programi mobilnosti Erasmus+ že vrsto let izboljšujemo kakovost praktičnega usposabljanja dijakov, učiteljem pa omogočamo spoznavanje tujih šolskih sistemov, delodajalcev ter izobraževanje v tujini. Vsi navedeni projekti potekajo tudi v tekočem šolskem letu.

- **Stalno strokovno usposabljanje in izpopolnjevanje oz. izobraževanje učiteljev: cilj je realiziran.**

Program strokovnega izobraževanja, ki je sestavni del letnega delovnega načrta, je bil med šolskim letom aktualiziran in dopolnjen. Relaziranih je bilo več izobraževanj, kot smo načrtovali, v skladu z vabili, tudi na daljavo in izven pouka.

Tudi v tekočem šolskem letu potekajo izobraževanja učiteljev v skladu z načrtom in prejetimi vabili.

- **Izboljšanje digitalnih kompetenc ter uporabe IKT in digitalnih učnih gradiv pri pouku neračunalniških predmetov: cilj je delno realiziran.**

Digitalne kompetence učiteljev se izboljšujejo z vključevanjem v projekte, ki razvijajo digitalne kompetence.

IKT in e-gradiva pri pouku uporabljajo vsi učitelji in dijaki, izboljšala se je tudi opremljenost šole ter digitalne kompetence učiteljev in dijakov. Vsi dijaki imajo možnost uporabe računalnikov pri pouku v multimedijски učilnici idr. računalniških učilnicah ter prenosnih računalnikov. Učitelji imajo možnost uporabe računalnika in projektorja pri pouku v vseh učilnicah in pametnih tabel v večini učilnic. Uporaba različnih e-gradiv (tudi dvojezičnih, ki jih tudi sami razvijamo v različnih projektih) narašča, vendar je še zmeraj premalo dvojezičnih e-gradiv, zlasti v strokovnih in poklicnih programih. Imajo pa možnost uporabe slovenskih in madžarskih e-gradiv (npr. Mozaik/Mozabook).

- **Spremljanje pouka s svetovanjem in kritičnim prijateljevanjem (kolegialne hospitacije): cilj je realiziran.**

Izvedene so bile kolegialne hospitacije in hospitacije ravnateljice ter študentov, ki so opravljali pedagoško prakso v okviru študija ali za pridobitev pedagoško-andragoške izobrazbe. Ravnateljica je spremljala predvsem izvajanje formativnega spremljanja in delo učiteljev začetnikov, kolegialne hospitacije so potekale v okviru projektov s spremljanjem izvajanje elementov formativnega spremljanja.

Datum in ura	Učitelj	Od-delek	Predmet	Oseba	Opombe
18. 11. 2022 4. ura	Silvija Kolarič	1. K-pvz	IGO – JGY	predstojnica in svetovalke ZRSŠ OE Murska Sobota, ravnateljica	Mreženje v RNUUO – učni sprehod



				in učiteljki SZŠ Murska Sobota, ravnateljica in učiteljica DSŠ Lendava	
18. 11. 2022 4. ura	Aleksandra Horvat	2. B-pvz	MAD III	Pri uri so hospitirali člani razvojnega tima: 4 zaposleni na Zavodu za šolstvo, 5 učiteljev iz Srednje zdravstvene šole Rakičan, 3 učiteljki iz DSŠ Lendava in ravnateljica DSŠ Lendava.	Mreženje v RNUUO – učni sprehod
24. 11. 2022 2. ura	Sofija Gavrilović	1. H-pbo	KISp	Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice pri učitelju začetniku
1. 12. 2022 5. ura	Matej Vohar	3. C-kt	MTRp – ANYIp	Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice pri učitelju začetniku
7. 12. 2022 2. ura	Mitja Donko	4. D-st	ENS – ENR	Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice pri učitelju začetniku
8. 12. 2022 3. ura	Jana Perša	2. D-st	LMA – AFM	Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice pri učitelju začetniku
4. 1. 2023 7. ura	Matej Vohar	1. D-st	MAT – MAT	Helena Antolin Tibaut	Hospitacija mentorice
11. 1. 2023 7. ura	Matej Vohar	1. D-st	MAT – MAT	Helena Antolin Tibaut	Hospitacija mentorice
24. 2. 2023 4. ura	Sandra Sabo	1. A-gim	MAT – MAT	Natalija P. Žoldoš	Kolegialna hospitacija
7. 3. 2023 2. ura	Simona Hozjan	4. G-st	NEM – NNY	Študent Erik Horvat	Hospitacija v okviru pedagoške prakse
8. 3. 2023 7. ura	Simona Hozjan	2. B-pvz	NEM – NNY	Študent Erik Horvat	Hospitacija v okviru pedagoške prakse
8. 3. 2023 6. ura	Simona Hozjan	4. C-kt	NEM – NNY	Študent Erik Horvat	Hospitacija v okviru pedagoške prakse
8. 3. 2023 2. ura	Simona Hozjan	1. A-gim	NEM I – NNY I	Študent Erik Horvat	Hospitacija v okviru pedagoške prakse
9. 3. 2023 4. ura	Tibor Tomšič	2. A-gim	ZGO – TÖR	Študent Klemen Pucko	Hospitacija v okviru pedagoške prakse
9. 3. 2023 6. ura	Tibor Tomšič	4. A-gim	ZGOm	Študent Klemen Pucko	Hospitacija v okviru pedagoške prakse
10. 3. 2023 7. ura	Simona Hozjan	3.C-kt	NEM – NNY	Študent Erik Horvat	Hospitacija v okviru pedagoške prakse
10. 3. 2023 3. ura	Tibor Tomšič	3. A-gim	ZGO – TÖR	Študent Klemen Pucko	Hospitacija v okviru pedagoške prakse
10. 3. 2023 5. ura	Tibor Tomšič	4. A-gim	ZGO – TÖR	Študent Klemen Pucko	Hospitacija v okviru pedagoške prakse
14. 3. 2023 7. ura	Bernadetta Horváth	2. A-gim	NEM I – NNY I	Študent Erik Horvat	Hospitacija v okviru pedagoške prakse
14. 3. 2023 8. ura	Tibor Tomšič	3. A-gim	ZGO – TÖR	Študent Klemen Pucko	Uro je v okviru pedagoške prakse opravil Klemen Pucko
16. 3. 2023 6. ura	Simona Hozjan	3. F-meh	NEM – NNY	Študent Erik Horvat	Hospitacija v okviru pedagoške prakse
16. 3. 2023 2. ura	Bernadetta Horváth	4. A-gim	NEM I – NNY I	Študent Erik Horvat	Hospitacija v okviru pedagoške prakse
17. 3. 2023 5. ura	Simona Hozjan	2. B-pvz	NEM – NNY	Študent Erik Horvat	Hospitacija v okviru pedagoške prakse
17. 3. 2023 3. ura	Tibor Tomšič	3. A-gim	ZGO – TÖR	Tibor Tomšič	Uro je opravil Klemen Pucko v okviru pedagoške prakse.

17. 3. 2023 5. ura	Tibor Tomšič	4. A-gim	ZGO – TÖR	Tibor Tomšič	Uro je opravil Klemen Pucko v okviru pedagoške prakse.
20. 3. 2023 6. ura	Teodor Varga	4. K-st	AIR – AÉR	Silvija Hajdinjak Prendl	Hospitacija ravnateljice
30. 3. 2023 7. ura	Matej Vohar	1. G-fri	MAT – MAT	Helena Antolin Tibaut	Hospitacija mentorice
30. 3. 2023 7. ura	Matej Vohar	1. G-trg	MAT – MAT	Helena Antolin Tibaut	Hospitacija mentorice
11. 4. 2023 3. ura	Attila Horváth	1. A-gim	ŠVZ – TESTN	Borut Petkovič	Kolegialna hospitacija
11. 4. 2023 3. ura	Attila Horváth	2. A-gim	ŠVZ – TESTN	Borut Petkovič	Kolegialna hospitacija
12. 4. 2023 7. ura	Miha Horvat	3. F-meh	ŠVZ – TESTN	Attila Horváth	Kolegialna hospitacija
12. 4. 2023 7. ura	Miha Horvat	3. E-as	ŠVZ – TESTN	Attila Horváth	Kolegialna hospitacija
12. 4. 2023 7. ura	Miha Horvat	3. E-trg	ŠVZ – TESTN	Attila Horváth	Kolegialna hospitacija
12. 4. 2023 3. ura	Borut Petkovič	4. A-gim	ŠVZ – TESTN	Miha Horvat	Kolegialna hospitacija
3. 5. 2023 5. ura	Alen Vugrinec	3. A-gim	ANG I – ANY I	Sandra Vida	Kolegialna hospitacija v okviru spremljanja FS
4. 5. 2023 2. ura	Sandra Vida	1. D-st	ANG – ANY	Alen Vugrinec	Kolegialna hospitacija v okviru spremljanja FS
5. 5. 2023 4. ura	Aleksandra Horvat	4. C-kt	MAD III	Sibila Sabo	Kolegialna hospitacija v okviru spremljanja FS
9. 5. 2023 7. ura	Bernadetta Horváth	2. A-gim	NEM I – NNY I	Matija Toth	Kolegialna hospitacija v okviru spremljanja FS
9. 5. 2023 8. ura	Borut Šantak	1. K-et	SLO – SZNY I	Štefan Kardoš	Kolegialna hospitacija v okviru spremljanja FS
9. 5. 2023 2. ura	Štefan Kardoš	3. A-gim	SLO – SZNY I	Borut Šantak	Kolegialna hospitacija v okviru spremljanja FS
12. 5. 2023 5. ura	Sibila Sabo	1. H-tp	MAD I – MNY I	Horvat Aleksandra	Kolegialna hospitacija v okviru spremljanja FS
15. 5. 2023 1. ura	Katarina Ferenc	5. G-et	FKNJ – PAI	Alfred Feher	Kolegialna hospitacija v okviru spremljanja FS
15. 5. 2023 2. ura	Nives Kuhar	2. E-trg	PB – ÁÉ	Laj Brigita	Kolegialna hospitacija v okviru spremljanja FS
15. 5. 2023 2. ura	Alfred Feher	3. K-et	PIR – GIN	Katarina Ferenc	Kolegialna hospitacija v okviru spremljanja FS
16. 5. 2023 3. ura	Žan Hozjan	2. G-fri	ANG – ANY	Renata Halász	Kolegialna hospitacija v okviru spremljanja FS
16. 5. 2023 3. ura	Žan Hozjan	2. E-trg	ANG – ANY	Renata Halász	Kolegialna hospitacija v okviru spremljanja FS
17. 5. 2023 4. ura	Brigita Laj	3. K-et	POP – VÜGY	Nives Kuhar	Kolegialna hospitacija v okviru spremljanja FS
18. 5. 2023 1. ura	Fredi Cigan	4. G-et	INF – INF	Aleš Cipot	Kolegialna hospitacija v okviru spremljanja FS
18. 5. 2023 6. ura	Gabriela Zver	1. A-gim	SLO – SZNY I	Saša Adorjan	Kolegialna hospitacija v okviru spremljanja FS
19. 5. 2023 5. ura	Matej Vohar	1. D-st	MAT – MAT	Helena Antolin Tibaut	Kolegialna hospitacija v okviru spremljanja FS
22. 5. 2023 2. ura	Ildikó Kovač	2. A-gim	BIO – BIO	Sofija Gavrilović	Kolegialna hospitacija v okviru spremljanja FS

22. 5. 2023 6. ura	Daniel Bernad	2. A-gim	FIZ – FIZ	Natalija Pavoševič Žoldoš	Kolegialna hospitacija v okviru spremljanja FS
22. 5. 2023 5. ura	Helena Antolin Tibaut	3. C-kt	MAT – MAT	Matej Vohar	Kolegialna hospitacija v okviru spremljanja FS
23. 5. 2023 7. ura	Janez Somi	2. E-as	PPNp	Dario Molnar	Kolegialna hospitacija v okviru spremljanja FS
25. 5. 2023 8. ura	Daniel Bernad	4. A-gim	FIZm	Attila Ftičar	Kolegialna hospitacija v okviru spremljanja FS
25. 5. 2023 7. ura	Daniel Bernad	4. A-gim	FIZm	Attila Ftičar, Sandi Horvatič	Kolegialna hospitacija v okviru spremljanja FS

### 3. Razvijate zavedanja o pomenu znanja kot vrednote

- **Izboljšati motiviranost dijakov za delo: cilj je delno realiziran.**

Cilja v preteklem šolskem letu nismo merili s posebnimi kazalniki, ga pa spremljamo (npr. anketa o zadovoljstvu ob koncu pouka) in ugotavljamo, da na dijakovo motiviranost pozitivno vplivajo doslednost učitelja npr. pri spremljanju domačih nalog in urejanju zapiskov, čemur smo v zadnjih šolskih letih namenili večjo pozornost. To so potrdili tudi strokovni aktivni v svojih poročilih v sklopu samoevalvacije. Tudi v tekočem šolskem letu nadaljujemo z bolj sistematičnim formativnim spremljanjem in preverjanjem znanja dijakov in jih poskušamo tudi s tem motivirati za bolj sistematično in odgovorno delo.

- **Izboljšati aktivnost dijakov pri pouku: cilj je delno realiziran.**

Cilja v preteklem šolskem letu nismo merili s posebnimi kazalniki, ga pa spremljamo (npr. anketa o zadovoljstvu ob koncu pouka) in ugotavljamo, da na dijakovo aktivnost vplivajo zlasti aktivne oblike in metode pouka oz. različne učne strategije, ki jih učitelji izvajajo pri pouku. Dijaki so bolj aktivni pri projektnem delu in praktičnem delu oz. pri prenosu znanja v prakso, reševanju različnih izzivov in problemov oz. kritičnem razmišljanju. To so potrdili tudi strokovni aktivni v svojih poročilih v sklopu samoevalvacije.

- **Udeležba dijakov na tekmovanjih na različnih strokovnih področjih: cilj je delno realiziran.**

Naši dijaki so sodelovali na številnih tekmovanjih (Vir: kronika) na različnih strokovnih področjih in različnih ravneh (šolska, regijska, državna, mednarodna) ter dosegali dobre rezultate. Povečala se je aktivnost debatnega kluba in izboljšali rezultati.

- **Delo z nadarjenimi dijaki: cilj je delno realiziran.**

V šolskem letu 2023/24 je potekalo delo z 12 nadarjenimi dijaki v skladu s katalogom za nadarjene dijake, načrtom in individualiziranim programom za posamezne dijake.

V tekočem šolskem letu poteka delo z 13 (od 20 evidentiranih) nadarjenimi dijaki v skladu s katalogom za nadarjene dijake, načrtom in individualiziranim programom za posamezne dijake.

Trenutno poteka poskus dela z nadarjenimi dijaki po novih smernicah oz. konceptu, vendar le na izbranih šolah.

Na naši šoli opažamo nezainteresiranost dijakov za takšno delo, saj gre za dodatno delo, za katerega dijaki niso zmeraj motivirani. Izstopa debatni krožek, ki dosegla tudi vidne uspehe na tekmovanjih.

- **Učna pomoč šibkejšim dijakom, spodbujanje medsebojne pomoči: cilj je delno realiziran.**

Vsak učitelj ima na svojem urniku predvideno po 1 uro tedenske učne pomoči, vendar se tudi individualno dogovarjajo z dijaki. Učna pomoč se izvaja med prostimi urami učiteljev in dijakov ter po pouku v soglasju z dijaki in starši. Pri pouku, razrednih urah in tudi po pouku se spodbuja tudi medsebojna pomoč dijakov.

#### 4. Izboljšanje funkcionalno pismenosti dijakov

- **Povečanje števila medpredmetnih povezav in timsko načrtovanje pouka: cilj je delno realiziran.**

Načrtovanje kurikulumov zahteva timsko načrtovanje in poučevanje ter medpredmetno povezovanje. Medpredmetno povezovanje se izvaja zlasti med projektnimi dnevi oz. v času tednov dejavnosti, pa tudi s fleksibilno organizacijo pouka čez celo šolsko leto.

Timsko načrtovanje in poučevanje v sklopu modulov (strokovna teorija in praktični pouk v šoli) se izboljšuje, prav tako timsko načrtovanje in poučevanje modulov, ki so sestavljeni iz več strokovnih področij (npr. Ustvarjalno izražanje v programu Predšolska vzgoja DV).

Učitelji v strokovnih programih se povezujejo z jezikoslovci tudi v okviru jezika stroke, pri utrjevanju strokovne terminologije in razvijanju funkcionalne pismenosti.

- **Reševanje kompleksnih nalog za izboljšanje funkcionalne pismenosti: cilj je delno realiziran.**

Večina učiteljev uvaja pri pouku tudi kompleksne naloge, ki povezujejo znanje več strokovnih področij. Zlasti so takšne naloge prisotne v višjih letnikih in pri pripravah na poklicno maturo iz 2. predmeta.

- **Reševanje avtentičnih nalog: cilj je delno realiziran.**

Učitelji posvečajo večjo pozornost uporabi avtentičnih nalog pri vseh predmetih. Z avtentičnimi nalogami razvijamo tudi podjetnost.

- **Aktivno vključevanje v projektno delo: cilj je delno realiziran.**

Projektno delo se izvaja med šolskim letom v skladu s predmetniki (odprti kurikulum, ITS), v projektih (npr. TalentLab) in v tednih dejavnosti. Večina dijakov se aktivno vključuje v delo, saj rešujejo pri tem konkretne izzive, niso pa vsi dovolj samoiniciativni.

- **Razvijanje komunikacijskih in jezikovnih veščin: cilj je delno realiziran.**

Pri pouku in drugih oblikah dela, v sklopu projektov in drugih dejavnosti spodbujamo dijake k izvajanju razprav, debat (debatna pri pouku, debatni klub), predstavitev dijakov, spodbujanje pisanja esejev, poročil, člankov (šolsko glasilo) in drugih pisnih nalog, kritičnega branja in poslušanja ter analize (dejavnosti knjižnice in jezikoslovcev), sodelovalnega učenja, ki spodbuja tudi komunikacijo med dijaki ter krepi sposobnost sodelovanja, reševanja konfliktov in sprejemanja skupinskih odločitev.

V preteklem šolskem letu smo skupaj z dijaki izdelali bonton, v katerem je poudarjena tudi spoštljiva in transparentna komunikacija.

- **Kritična in etična uporaba virov pri reševanju nalog: cilj je delno realiziran.**

Dijaki pri pouku uporabljajo več virov pri reševanju nalog. Učimo jih iskanja in analize virov, kritične presoje virov oz. informacij, opozarjamo na etično rabo informacijskih virov, vključno s pravilno navedbo virov, spoštovanjem avtorskih pravic ter izogibanjem plagiatu.

## 5. Aktivno in vsestransko sodelovanje z lokalnim okoljem

- **Sodelovanje s podjetji v lokalnem okolju: cilj je bil realiziran.**

S podjetji iz lokalnega okolja dobro sodelujemo pri oblikovanju odprtega kurikula in izvajanju vzgojno-izobraževalnega procesa (PUD) v programih SSI, SPI, PTI in NPI.

Ohranili smo sodelovanje z vsemi podjetji v lokalnem okolju, s katerimi je šola že sodelovala in po potrebi pridobili tudi nova. Trenutno sodelujemo z več kot 80 podjetji v lokalnem okolju.

Nekatera podjetja nas tudi finančno oz. materialno podpirajo (donacije). Organizirali smo več predstavitev podjetij za naše dijake in osnovnošolce, v sklopu dneva odprtih vrat in tudi na informativnih dnevih pa za osnovnošolce.

- **Zagotavljanje učnih mest: cilj je realiziran.**

Vsem dijakom v programih SSI, SPI, PTI in NPI smo zagotovili učna mesta v podjetjih, kjer so opravljali PUD. Po potrebi smo zagotovili tudi nova učna mesta.

- **Aktivno sodelovanje na dogodkih v lokalnem okolju: cilj je realiziran.**

Cilj ohraniti in obogatiti sodelovanje in vključevanje dijakov DSŠ Lendava na izobraževalnih in kulturnih dogodkih v lokalnem okolju je bil realiziran, saj se naši dijaki udeležujejo in tudi aktivno sodelujejo na različnih javnih prireditvah, proslavah in drugih kulturnih in izobraževalnih dogodkih v lokalnem okolju, organiziramo pa tudi sami prireditve za širšo javnost npr. dobrodelni tek. Spodbujali smo tudi sodelovanje dijaške skupnosti s Klubom študentov idr. mladinskimi društvi in institucijami, zlasti v sklopu dejavnosti in aktivnega državljanstva mladine v lokalnem okolju. Spodbujali smo dobrodelnost med mladimi v sodelovanju z Leo in Lions klubom Lendava-Lendva.

- **Sodelovanje z OŠ in SŠ v lokalnem okolju (Pomurju): cilj je realiziran.**

DSŠ Lendava sodeluje z dvojezičnimi OŠ in slovenskimi OŠ v širši regiji v različnih projektih in programih. Za učence OŠ prirejamo tehnične dneve in dneve odprtih vrat ter krožke (kemijski krožek in krožek robotike).

S srednjimi šolami v regiji strokovno sodelujemo, izmenjujemo primere dobrih praks, izvajamo mreženje v sklopu projektov in kolegialne hospitacije ali učne sprehode.

## 6. Zagotavljanje spodbudnega, inovativnega in ustvarjalnega učnega okolja

- **Prilagajanje učnega okoljaglede na potrebe in interese dijakov: cilj je bil realiziran.**

Cilj smo uresničevali v sklopu novih projektov z razvijanjem inovativnih učnih okolij za 21. stoletje, v sklopu tega tudi varnega, spodbudnega, vključujočega, inovativnega in ustvarjalnega učnega okolja. Dejavnosti so predstavljene pri predstavitvi projektov.

- **Razvijanje kompetence podjetnosti: cilj je realiziran.**

Šola je razvijala kompetenco podjetnosti kot razvojna šola v sklopu razvojnega projekta PODVIG, še posebej pri ITS v gimnazijskem programu. Poudarek je na razvijanju interdisciplinarnosti, ustvarjalnosti in kreativnosti dijakov. Učitelji so načrtovali razvijanje kompetence podjetnosti v letnih pripravah in realizacijo spremljali z medsebojnimi hospitacijami. Razvijanje podjetnosti je še zmeraj med prednostnimi cilji šole, čeprav se je projekt formalno zaključil.

## 7. Zagotavljanje varnega in vključujočega učnega okolja vsem udeležencem vzgojno-izobraževalnega procesa

- **Ničelna toleranca do vseh oblik nasilja: cilj je delno realiziran.**

Število nasilnih in objestnih dejanj se na žalost povečuje, v ospredju je predvsem spletno nasilje, nekaj več pa je bilo tudi primerov fizičnega in verbalnega nasilja. Zato smo za dijake organizirali veliko predavanj in delavnic za preprečevanje nasilja zlasti v okviru tednov dejavnosti. Dijaki so pri razrednih urah izdelali bonton.

Okrepili smo nadzor na hodnikih z dežurstvom učiteljev ter varnostno službo v določenem delu dneva, koje na šoli največ dijakov (9.00-13.00).

Nadzor bi morali povečati zlasti v okolici šole; žal je to v veliki meri odvisno od razpoložljivih finančnih sredstev. Pri tem po potrebi sodelujemo tudi s policijsko postajo v Lendavi. Poostrili pa smo tudi redno dežurstvo učiteljev.

- **Ustvarjanje učnega okolja, kjer se vsak dijak počuti sprejetega, varnega in spoštovanega: cilj je delno realiziran.**

V okviru pouka in drugih dejavnosti na šoli spodbujamo kulturo spoštovanja, kjer so različnosti cenjene. Z diferenciacijo pouka, individualiziranim pristopom in uporabo različnih učnih metod in orodij omogočamo razvoj vsakemu posamezniku.

Večji poudarek dajemo vzgoji vrednot, poučevanju empatije, strpnosti in razumevanja ter spodbujanju pozitivnih odnosov za mir in nenasilje, sožitje, sprejemanje različnosti in drugačnosti. Dejavnosti potekajo zlasti v tednih dejavnosti in pri razrednih urah.

## 8. Skrb za zdravje s promocijo zdravega načina življenja in spodbujanjem telesne aktivnosti

- **Vključevanje dijakov v športne programe: cilj je bil realiziran.**

Cilj je bil vključiti čim več dijakov v športne aktivnosti in športna tekmovanja na katerih naši dijaki dosegajo dobre rezultate (glej kroniko).

- **Promocija zdravega načina življenja, skrb za fizično in psihično zdravje: cilj je realiziran.**

Dijakom organiziramo delavnice in predavanja o zdravem načinu življenja, zdravi prehrani in skrbi za fizično in duševno zdravje. Svetujemo jim glede učenja in organizacije časa. Odvračamo jih od pretirane uporabe zaslonov in različnih škodljivih substanc (kajenje, fuge, alkohol, energijske pijače, droge...).

### 2.2.5 Nastanek morebitnih nedopustnih in nepričakovanih posledic pri izvajanju programa – A program kivitelezése során keletkezett esetleges meg nem engedett és előre nem látott következmények

V šolskem letu 2021/22 smo začeli z izvajanjem novih programov Frizer SPI in Predšolska vzgoja, v šolskem letu 2022/23 pa z izvajanjem dveh novih programov NPI: Pomočnik v biotehnikih in oskrbi ter Pomočnik v tehnoloških procesih.

Zaradi izvajanja novih programov in povečanega vpisa se je povečalo število oddelkov, skupin in pedagoških ur, posledično pa stroški plač strokovnih delavcev.

Tudi v šolskem letu 2023/24 in tekočem zaznavamo povečan vpis:

Šolsko leto	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Skupaj šola	263	277	279	309	363

Šola izvaja veliko število programov v majhnih oddelkih oz. skupinah, kar predstavlja v določenih primerih veliko tveganje pri realizaciji programa.

## 2.2.6 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let – A kitűzött célok megvalósítása, összevetve a tárgyévot megelőző évi adatokkal

	Plan 2022	Realizacija 2022	Plan 2023	Realizacija 2023	Plan 2024	Realizacija 2024	Indeks 2024/2023
Prihodki	3.382.806,76	3.091.788,03	3.187.892,00	3.408.500,77	3.755.764,50	3.833.908,12	102,08
Odhodki	3.382.806,76	3.065.208,79	3.187.892,00	3.406.919,37	3.755.764,50	3.811.819,64	101,49
Presežek prihodkov nad odhodki		26.579,24		1.581,40		22.088,48	1.396,77
Presežek odhodkov nad prihodki							
Davek od dohodka		278,69		321,55		520,51	161,88
Čisti poslovni izid		26.300,55		1.259,85		21.567,97	1.711,95



Doseganje ciljev je primerljivo s preteklimi leti. Podrobnejše primerjave s preteklimi leti so zajete v točki 2.1.4.

Presežek prihodkov se je v primerjavi z letom 2023 povečal za 1.711,95%.

## 2.2.7 Ocena gospodarnosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila, kot jih je predpisalo pristojno ministrstvo ter ukrepi za izboljšanje – Gazdaságosság és annak javítására irányuló intézkedések

Šola je skrbela za namensko porabo sredstev, z njimi je ravnala varčno in gospodarno. Težili smo k smotrni porabi na vseh področjih poslovanja, kar je razvidno tudi iz računovodskega poročila.

Šola je uskladila finančni načrt za leto 2024 z novim sklepom o financiranju, s katerim so bila šoli dodeljena dodatna sredstva v višini 450.069,48 € in ga posredovala ministrstvu.

Finančnih terjatev in naložb ter zadolževanja in odplačil dolga zavod nima.

Na uspešnost poslovanja kažeta tudi kazalnik gospodarnosti in kazalnik donosnosti:

$$\text{Kazalnik gospodarnosti} = \frac{\text{prihodki (AOP 870)} \quad 3.833.908}{\text{odhodki (AOP 887)} \quad 3.811.820} = 1,00$$

$$\text{Kazalnik donosnosti} = \frac{\text{presežek P (AOP 891)} \quad 22.088}{\text{sredstva v upravljanju (AOP 056) + poslovni izid (AOP 058) + dolgoročne rezervacije (AOP 048)} \quad 3.725.504 + 39.214 + 0} \times 100 = 0,59$$

## 2.2.8 Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora – Az intézet belső ellenőrzési rendszere

Vodstvo šole v skladu z Zakonom o javnih financah (Uradni list RS, št. 11/11 – uradno prečiščeno besedilo, 14/13 – popr., 101/13, 55/15 – ZFisP, 96/15 – ZIPRS1617, 13/18 in 195/20 – odl. US) ter Pravilnikom o usmeritvah za usklajeno delovanje sistema notranjega nadzora javnih financ (Ur. list RS št. 72/02) kot posredni uporabnik državnega proračuna, zagotavlja organizacijo in vzpostavitev ustreznega sistema finančnega poslovanja, notranjih kontrol in notranjega revidiranja.

Notranji nadzor v javnih zavodih podrobneje določa Zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02 – ZJF-C in 114/06 – ZUE) in obsega **notranje kontrole** ter **notranje revidiranje**, ki ga zagotavlja neposredni in posredni uporabnik z namenom, da obvladuje poslovanje in zagotavlja doseganje ciljev v skladu z načeli zakonitosti, smotrnosti in preglednosti.

- a) **Notranje kontrole** obsegajo sistem postopkov in metod, katerih cilj je zagotoviti spoštovanje načel zakonitosti, preglednosti, učinkovitosti, uspešnosti in gospodarnosti.

Vodstvo šole zagotavlja učinkovit sistem notranjih kontrol z **analizo tveganj, kontrolnimi in nadzornimi aktivnostmi**.

- **Analiza tveganj** je proces, namenjen odkrivanju in oceni tveganj ter sprejemanju potrebnih ukrepov za obvladovanje le-teh. Na podlagi tega je šola izdelala in vsako leto posodablja **Register tveganj**.
- **Kontrolne aktivnosti** so orodja, ki pomagajo preprečiti ali omejiti tveganja, ki ogrožajo doseganje ciljev in poslanstvo šole.

Temeljni kontrolni postopki se nanašajo predvsem na kontrole pravilnosti poslovnih dogodkov in podatkov. Ti postopki zajemajo:

- začetno evidentiranje poslovnih dogodkov, pristojnosti in odgovornosti oseb, ki



začenjajo in odobravajo poslovne dogodke (pristojnosti in odgovornosti so natančno opredeljene),

- popolnost zajemanja in obdelave poslovnih dogodkov in podatkov,
- točnost evidentiranja poslovnih dogodkov.

V okviru teh postopkov vodstvo šole zagotavlja,

- da so natančno predpisani delovni postopki;
- da so določene naloge, pristojnosti in razmejitev nalog, s katero se razdelijo odgovornosti med več oseb zaradi omejevanja tveganja goljufij in preprečevanja napak;
- da računovodski sistem vključuje ustrezne računovodske kontrole;
- da se upoštevajo navodila na področju zdravstva, varnosti in zaščite;
- da se redno opravlja ocenjevanje vseh zaposlenih;
- da se izvajajo ukrepi, predvideni za primer nespoštovanja usmeritev, postopkov in etičnih načel;
- da so interni akti, delovni postopki in organizacijske sheme posodobljeni.

Ključne dolžnosti in odgovornosti za odobravanje, izvajanje, evidentiranje in pregledovanje poslov in poslovnih dogodkov so določene za posamezen delokrog delavcev. Pristojnosti za razpolaganje s sredstvi so razdeljene tako, da so funkcije odredbodajalca, računovodje in notranjega revizorja ločene.

S sklepom imenovana komisija vsako leto ob koncu leta izvede **inventuro oz. popis** in o tem poda **poročilo**; nato se uskladi stanje sredstev in obveznosti do virov sredstev z dejanskim stanjem, ugotovljenim s popisom (inventuro).

Ob zaključku poslovnega leta izdela šola **letno poročilo**, ki vsebuje poslovno in računovodsko poročilo, ki ju obravnava in sprejema svet šole.

Šola pri oblikovanju letnega poročila vsako leto izpolni **Samoocenitveni vprašalnik in Izjavo o oceni notranjega nadzora javnih financ**, s katero se oceni ustreznost vzpostavljenega sistema notranjega nadzora, ki vključuje kontrolno okolje, oceno tveganj, notranje kontrole, pretok informacij in notranje revidiranje ter navede najpomembnejše ukrepe za izboljšanje sistema.

Pretok sredstev ravnatelj/-ica kontrolira s podpisovanjem računov preko UJP neta.

Vodstvo šole redno nadzira in preverja ustreznost sistema notranjih kontrol, da zagotovi, da so vse ključne kontrole ustrezne in učinkovite.

Vodstvo šole skrbi za **primerno informiranje** in **učinkovito komuniciranje**, ki sta bistvena za uresničevanje namenov notranjega kontroliranja.

Za vzpostavitev, delovanje, nadzor in stalno izboljševanje sistema notranjih kontrol, je pomembno upoštevanje ustreznih pravilnikov in drugih pravil, metodik in standardov za notranje kontrole, ki jih predpisujeta Ministrstvo za finance in Urad za nadzor proračuna je odgovoren/-a ravnatelj/-ica. Z načeli učinkovitega notranjega kontroliranja sproti seznanja odgovorne osebe.

Sistem notranjih kontrol se spreminja in izboljšuje na pobudo ravnatelja/-ice, drugih zaposlenih in na podlagi ugotovitev ter priporočil notranje revizije. Sistem notranjih kontrol je treba prilagajati tudi zaradi zunanjih dejavnikov, tveganj, sprememb prednostnih nalog, organizacijskih sprememb in zaradi tehnološkega razvoja.

b) **Notranje revidiranje** je neodvisna in nepristranska dejavnost dajanja zagotovil in svetovanja; namenjena je povečevanju koristi in izboljševanju poslovanja proračunskega uporabnika. Pomaga mu uresničevati njegove cilje s spodbujanjem premišljenega, urejenega načina vrednotenja in izboljševanja uspešnosti postopkov ravnanja s tveganji ter njihovega obvladovanja in upravljanja.

Notranje revidiranje je na DSŠ – KKI bilo prvič izvedeno marca l. 2012 za koledarsko leto 2011. Notranje revidiranje je bilo izvedeno nato za leta 2012, 2015, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 in 2023.

Na podlagi določb Pravilnika o usmeritvah za usklajeno delovanje sistema notranjega nadzora javnih financ (Uradni list RS, št. 72/02 in 97/23) in v skladu s sklepom sveta zavoda je bila tudi za leto 2023 izvedena notranja revizija, saj zavod dosega prihodke od poslovanja višje od 2.086.000 €.

Revizijo je izvedla Revidera, družba za revizijo, računovodstvo in podjetniško svetovanje d.o.o. kot najboljši ponudnik storitev v skladu s sklepom sveta zavoda, da lahko revizijo izvede zunanji izvajalec. Revizija je potekala od avgusta do novembra 2023, ko je bilo izdano Poročilo o notranji reviziji javnega zavoda za leto 2023.

Cilj notranje revizije je bil pregled poslovanja DSŠ Lendava in podaja zagotovil o:

- ustreznosti delovanja notranjih kontrol,
- obvladovanja tveganj na revidiranem področju poslovanja.

Področje notranje revizije za leto 2023 je obsegalo preveritev skladnosti poslovanja s predpisi, zagotavljanje zakonite, namenske, gospodarne in učinkovite porabe sredstev ter doseganja ciljev in v okviru tega ugotavljanje možnosti za izboljšanje sistema notranjih kontrol na področju pregleda:

- Evidenčna naročila 2023.

Za uresničitev ciljev revidiranja smo s strani Dvojezične srednje šole Lendava v preveritev in za izdelavo poročila pridobili naslednjo dokumentacijo:

- bruto bilanco po analitičnih kontih za obdobje 1.1.2023 do 31.12.2023,
- izpis konto kartic razreda 4 (brez stroškov dela), brez zapiranja za leto 2023,
- seznam izdanih naročilnic in sklenjenih pogodb v letu 2023,
- seznam dobaviteljev po velikosti – letni promet 2023,
- poročanje o statističnih podatkih o evidenčnih naročilih 2023 na portalu JN in
- dokumentacijo za izbran vzorec evidenčnih naročil, kot je natančneje navedena v okviru pregleda v nadaljevanju tega poročila.

V povezavi z vzpostavljenimi notranjimi kontrolami smo pridobili naslednje interne akte:

- Pravilnik o računovodstvu ter Navodila o kroženju in odobravanju knjigovodskih listin,
- Pravilnik o evidenčnih naročilih in
- Register tveganj.

Ugotovljeno je bilo, da zavod posluje ustrezno, v skladu s prepisi in notranjimi akti na pretežnem delu poslovanja (ocena b). Obvladovanje tveganj z notranje kontrolnimi aktivnostmi, ki zmanjšujejo tveganja na sprejemljivo raven, deluje učinkovito in uspešno ter zagotavlja, da so tveganja na sprejemljivi ravni na pretežnem delu poslovanja.

Zap. št.	Vprašanje	Odgovori: a, b, c, d, e
1.	V zavodu je vzpostavljeno primerno kontrolno okolje.	b)
2.	Upravljanje s tveganji: Cilji so realni in merljivi, kar pomeni, da so določeni indikatorji za merjenje doseganja ciljev.	b)
3.	Tveganja, da se cilji ne bodo uresničili, so opredeljena in ovrednotena, določen je način ravnanja z njimi	b)
4.	Na obvladovanju tveganj temelječ sistem notranjega kontroliranja in kontrolne aktivnosti, ki zmanjšujejo tveganja na sprejemljivo raven	b)
5.	Ustrezen sistem informiranja in komuniciranja	b)
6.	Ustrezen sistem nadziranja, ki vključuje tudi primerno (lastno, skupno, pogodbeno) notranje revizijsko službo	b)

Podana so bila priporočila (vzpostavitev dodatnih notranjih kontrol, natančnejše vodenje dokumentacije in evidenc, posodobitev Registra tveganj) za izboljšanje poslovanja in zmanjševanje tveganj ter nadzora nad porabo sredstev, ki jih dosledno upoštevamo.

### **2.2.9 Pojasnila po področjih, na katerih zastavljeni cilji niso bili doseženi in zakaj – Meg nem valósított célok területenként és ennek okai**

Glej poglavje 2.2.4.

### **2.2.10 Ocena učinkov poslovanja na gospodarstvo, socialne razmere, varstvo okolja, regionalni razvoj ipd. – Az intézmény üggyitelének hatása a gazdaságra, szociális viszonyokra, környezetvédelemre, regionális fejlődésre stb.**

Dvojezična srednja šola Lendava je center vsestranskega dvojezičnega izobraževanja v regiji; izobražuje kadre za potrebe gospodarstva, lokalne samouprave, državne uprave, javnih zavodov itd., zato je tesno povezana z lokalnim okoljem, zlasti lokalnim gospodarstvom.

Šola je tudi v preteklem letu uspešno sodelovala z različnimi institucijami v ožjem in širšem okolju ter lokalnimi podjetji. Z osnovnimi šolami sodelujemo zlasti pri poklicnem usmerjanju otrok, s srednjimi šolami v regiji sodelujemo pri načrtovanju različnih dejavnosti na področju vzgoje in izobraževanja v regiji, na strokovnem področju pa z izmenjavo primerov dobrih praks ipd., z lokalnimi podjetji sodelujemo pri izvajanju praktičnega usposabljanja in promociji poklicev.

Šola ima nedvomno velik vpliv v okolju, prav tako pa se prilagaja tudi potrebam tega okolja, zlasti s primernimi izobraževalnimi programi, ki krijejo potrebe trga dela. Tako smo nova programa Kemijski tehnik SSI in Tehnik mehatronike PTI izbrali in uvedli v sodelovanju z lokalno skupnostjo v skladu s potrebami lokalnega gospodarstva v prihodnosti.

Šola nudi široko ponudbo izobraževalnih programov in s poklicnim usmerjanjem dijakov poskuša slediti potrebam lokalnega gospodarstva, saj je skupen cilj vseh, da bi lahko dijaki po končanem izobraževanju delali in ustvarjali v lokalnem okolju.

Na pobudo PMSNS ter v sodelovanju z lokalnimi podjetji, javnimi zavodi in obrtno zbornico smo MIZŠ zaprosili za nove dvojezične programe v interesu lokalnega trga dela, ki smo jih prilagodili dvojezičnemu izvajanju.

V šolskem letu 2021/22 smo začeli z izvajanjem dveh novih dvojezičnih programov Frizer SPI in Predšolska vzgoja SSI, v šolskem letu 2022/23 pa smo začeli izvajati tudi 2 nova programa NPI.

Pri uvajanju novih programov smo upoštevali potrebe lokalnega okolja in s pomembnimi deležniki sodelovali tudi pri oblikovanju odprtega kurikula v vseh programih.

### **2.2.11 Druga pojasnila, ki vsebujejo analizo kadrovanja in investicijskih vlaganj – A foglalkoztatottság és a beruházások magyarázata**

Na DSŠ Lendava – KKI Lendva so bila v šolskem letu 2023/204 in šolskem letu 2024/25 vsa delovna mesta zasedena v skladu z normativi in standardi za dvojezično srednjo šolo in s Pravilnikom o organizaciji in sistemizaciji delovnih mest.

Delovno mesto Munkakör	01. 09. 2023	31. 12. 2023	01. 09. 2024	31. 12. 2024	Delovni čas Munkaidő
RAVNATELJICA – IGAZGATÓ	1	1	1	1	7.00–15.00

POMOČNIK RAVNATELJICE – IGAZGATÓHELYETTES	1	1	1	1	7.00–15.00
UČITELJI – TANÁROK	54	54+3*	61+3*	61+3*	Po urniku
LABORANT – LABORÁNS	1	1	1	1	8.00–14.00
KNJÍŽNIČARKA – KÖNYVTÁROS	1	1	1	1	7.00–15.00
SVETOVALNA DELAVKA – TANÁCSADÓ	1	1	1	1	7.00–15.00
ORGANIZATORKA PUD – A GYAKORLATI KÉPZÉS SZERVEZŐJE	1	1	1	1	7.00–15.00
TAJNIK VIZ – ÜGYVEZETŐ TITKÁR	1	1	1	1	7.00–15.00
RAČUNOVODJA – SZÁMVEVŐ	1	1	1	1	7.00–15.00
HIŠNIK – HÁZMESTER	1	1	1	1	6.00–14.00
ČISTILEC/-KA – TAKARÍTÓK	5	5	5	5	14.00–22.00
	1	1	1	1	8.00–12.00
	1	1	1	1	12.00–16.00
	1	1	1	1	14.00–17.00 in v skladu z urnikom zasedenosti ŠD
TEHNIŠKI SODELAVEC – MŰSZAKI MUNKATÁRS	1	1	1	1	7.00–15.00
SPREMLJEVALEC GIBALNO OVIRANIH DIJAKOV		1	1	1	7.00–15.00
SKUPAJ – ÖSSZESEN	72	72+3*	80+3*	80+3*	

\*po podjemni pogodbi

Zaradi povečanega vpisa, uvajanja novih programov, prenove programov, se je povečalo število oddelkov, skupin in pedagoških ur. Zato smo v šolskem letu 2023/24 dodatno zaposlili 4,68 v šolskem letu 2024/25 pa 4,57 strokovnih delavcev (v deležu).

Ostale ure smo razporedili v povečan obseg dela že zaposlenih strokovnih delavcev.

V šolskem letu 2023/24 so bili na projektu TALENT LAB zaposleni: Brigita Laj 19 %, Marija Polanec 3 %, Slavko Režonja 3 %, Klementina Črešnjovec 5 %, Katarina Ferenc 3 %, Mario Raduha 3 %; skupaj 36 % (0,36).

V tekočem šolskem letu so na projektu Interreg - Slovenija - Magyarország GutS zaposleni: Silvija Hajdinjak Prendl (povečan obseg 25%), Matija Toth zaposlitev 15% (povečan obseg 10%), Tibor Tomšič (povečana obseg 10%), Lucija Hajdinjak zaposlitev 5% (povečan obseg 5%), Brigita Lovenjak zaposlitev 5% (povečan obseg 5%) in Barbara Farič Pukl zaposlitev 5% (povečan obseg 5%).

Občina Lendava sofinancira 0,625 % delovnega razmerja čistilca, ki je zaposlen za čiščenje športne dvorane v času izdajanja zunanjim uporabnikom.

Število administrativnih delavcev je ostalo enako. Razpisali smo delovno mesto za nadomeščanje dolgotrajno bolniško odsotnega hišnika in čistilca.

Po podjemni pogodbi sta v preteklem šolskem letu poučevala praktično izobraževanje v programih SPI 2 učitelja, ki sta zaposlena pri drugih delodajalcih, v tekočem šolskem letu poučujejo po podjemni pogodbi 3 učitelji.

Spremembe v šolskem letu 2023/24, ki so vplivale na kadrovanje:

- uvajanje novih programov,
- povečan vpis dijakov (279/309),
- večje število oddelkov (26/28) in skupin,
- večje število pedagoških ur (prej 37.279, sedaj 39.872; Vir: spremljava metodologije financiranja),

- višanje plač zaposlenih.

Spremembe v šolskem letu 2024/25, ki so vplivale na kadrovanje:

- uvajanje novih programov,
- povečan vpis dijakov (309/363),
- večje število oddelkov (28/31) in skupin.

## **INVESTICIJSKA VLAGANJA**

Sredstva, ki smo jih prenesli iz leta 2023 na podlagi Pogodbe št. C3330-23-424331 smo v letu 2024 porabili le v višini 35.995,37 €. Zavarovalnica Sava je 27. 03. 2024 na podlagi škodnega spisa št. PC-02537/23 v zvezi s škodnim dogodkom z dne 07. 08. 2023 poslala poravnavo v skupni višini 16.125,22 €, s katerimi smo pokrili stroške sanacije parketa in delno zidov v športni dvorani.

Na osnovi Pogodbe št. C3350-24-424235 o (so)financiranju investicijsko vzdrževalnih del v letu 2024 je zavod prejel sredstva v višini 85.409,30 €. Za investicijsko vzdrževana dela smo namenili 77.417,81 €, 7.991,49 € pa za sistem klim. Zaradi zmanjšanja nekaterih del, ki jih ni bilo mogoče izvesti zaradi pomanjkanja sredstev, je naročnik predložil dva načrta kako dokončati sanacijo severnega zidu športne dvorane in na podlagi pridobljene ponudbe s strani prvotnega izvajalca s strani MVI pridobil dodatna sredstva za dokončanje sanacije na podlagi Aneksa št. 2 h Pogodbi o izvedbi sanacije telovadnice št. 162-2024 v višini 4.499,87 €. Stroške strokovneg nadzora je v višini 525,06 € delno kril zavod iz načrtovanih sredstev za investicijsko vzdrževanje v letu 2024.

Ravnateljica:

Silvija Hajidnjak Prendl

## II. RAČUNOVODSKO POROČILO - SZÁMVITELI BESZÁMOLÓ

### 1 Zakonske podlage za pripravo računovodskega poročila - A számviteli beszámoló elkészítésének jogi alapjai

Vsebinska letnega poročila javnega zavoda je opredeljena v več zakonskih in podzakonskih aktih, in sicer:

- Zakon o javnih financah (Ur. list RS 11/11 s spremembami in dopolnitvami),
- Zakon o računovodstvu (Ur. list RS 23/99, 30/02) s spremembami in dopolnitvami),
- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Ur. list RS 133/2 in 81/24 s spremembami in dopolnitvami),
- Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava (Ur. list RS 133/23 in 19/24 s spremembami in dopolnitvami),
- Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Ur. list RS 113/23 in 81/24 s spremembami in dopolnitvami),
- Pravilnik o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (Ur. list RS 45/05 s spremembami in dopolnitvami) (1836/2005 Ur.l.RS),
- Navodilo o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Ur. list RS 12/01 s spremembami in dopolnitvami),
- Navodilo o predložitvi letnih in zaključnih poročil ter drugih podatkov poslovnih subjektov (Ur. list RS 86/16) in (Ur. list RS 76/17 – sprememba se ne nanaša na osebe javnega prava) (3784/2016 Ur.l.RS),
- Slovenski računovodski standardi (2024), Ur. l. RS, št. 129/2023 z dne 15.11.2023,
- Pravila skrbnega računovodenja 2016.

Računovodsko poročilo obsega bilanco stanja, izkaz prihodkov in odhodkov ter pojasnila k obema računovodskima izkazoma (6. člen Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava).

Letno poročilo prikazuje poslovno in koledarsko obdobje od 1. januarja do 31. decembra.

Pomembno vodilo pri izdelavi letnega poročila je njegova informativnost, pri čemer razkrivamo tako obvezne kot tudi dodatne prostovoljne vsebine. Pri izdelavi letnega poročila se osredotočamo na čim boljše informiranje javnosti o uspešnosti poslovanja in finančnem položaju zavoda. Uporabnikom letnega poročila mora le-ta zagotoviti resničen in pošten prikaz finančnega stanja ter poslovnega izida javnega zavoda. Velik poudarek je tudi na razkritjih, pri katerih se upošteva pomembnost informacij, ki so v pomoč pri razumevanju in ocenjevanju premoženjskega stanja zavoda.

### 2 Računovodska pojasnila po kategorijah bilance stanja - A számviteli mérleg kategóriák szerinti magyarázó jegyzékei

#### 2.1 Bilanca stanja - Számviteli mérleg

Bilanca stanja vsebuje podatke o stanju sredstev in obveznosti do virov sredstev po stanju na dan 31.12.2024:

		Znesek v €	Znesek €	%
SKUP.KTO	SREDSTVA	Tekoče leto	Predhodno leto	Indeks 2024/2023
	<b>A) Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju znašajo</b>	<b>3.748.133,60</b>	<b>3.855.276,00</b>	<b>103</b>
0	Neopredmetena sredstva	31.884,67	29.943,00	<b>94</b>
1	Popravek vrednosti neopredmetenih sredstev	26.545,07	24.757,00	<b>93</b>
2	Nepremičnine	6.831.652,82	6.831.296,00	<b>100</b>
3	Popravek vrednosti nepremičnin	3.297.429,72	3.092.480,00	<b>94</b>
4	Oprema in druga opredmetena osnovna sredstva	1.702.898,88	1.552.326,00	<b>91</b>
5	Popravek vrednosti opreme in drugih OOS	1.516.329,98	1.459.438,00	<b>96</b>
8	Dolgoročne terjatve iz poslovanja	22.002,00	18.386,00	<b>84</b>
	<b>B) Kratkoročna sredstva in aktivne časovne razmejitve</b>	<b>536.344,83</b>	<b>423.578,00</b>	<b>79</b>
11	Dobroimetje pri bankah	205.264,44	77.306,00	<b>38</b>
12	Kratkoročne terjatve do kupcev	21.769,47	33.896,00	<b>156</b>
13	Dani predujmi in varščine			
14	Kratkoročne terjatve do uporabnikov EKN	293.075,51	242.156,00	<b>83</b>
17	Druge kratkoročne terjatve	5.827,92	8.894,00	<b>153</b>
19	Aktivne časovne razmejitve	10.407,49	61.326,00	<b>589</b>
	<b>AKTIVA SKUPAJ</b>	<b>4.284.478,43</b>	<b>4.278.854,00</b>	<b>100</b>
	<b>OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV</b>			
	<b>D) Kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitve</b>	<b>419.359,62</b>	<b>401.436,00</b>	<b>96</b>
21	Kratkoročne obveznosti do zaposlenih	234.003,44	204.273,00	<b>87</b>
22	Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev	87.272,98	130.960,00	<b>150</b>
23	Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja	39.135,44	30.269,00	<b>77</b>
24	Kratkoročne obveznosti do uporabnikov EKN	797,07	880,00	<b>110</b>
29	Pasivne časovne razmejitve	58.150,69	35.054,00	<b>60</b>
	<b>E) Lastni viri in dolgoročne obveznosti</b>	<b>3.865.118,81</b>	<b>3.877.418,00</b>	<b>100</b>
92	Dolgoročne pasivne časovne razmejitve	100.401,21	21.884,00	<b>22</b>
980	Obveznosti za neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva	3.725.503,55	3.835.182,00	<b>103</b>
985	Presežek prihodkov nad odhodki	39.214,05	20.352,00	<b>52</b>
	<b>PASIVA SKUPAJ</b>	<b>4.284.478,43</b>	<b>4.278.854,00</b>	<b>100</b>

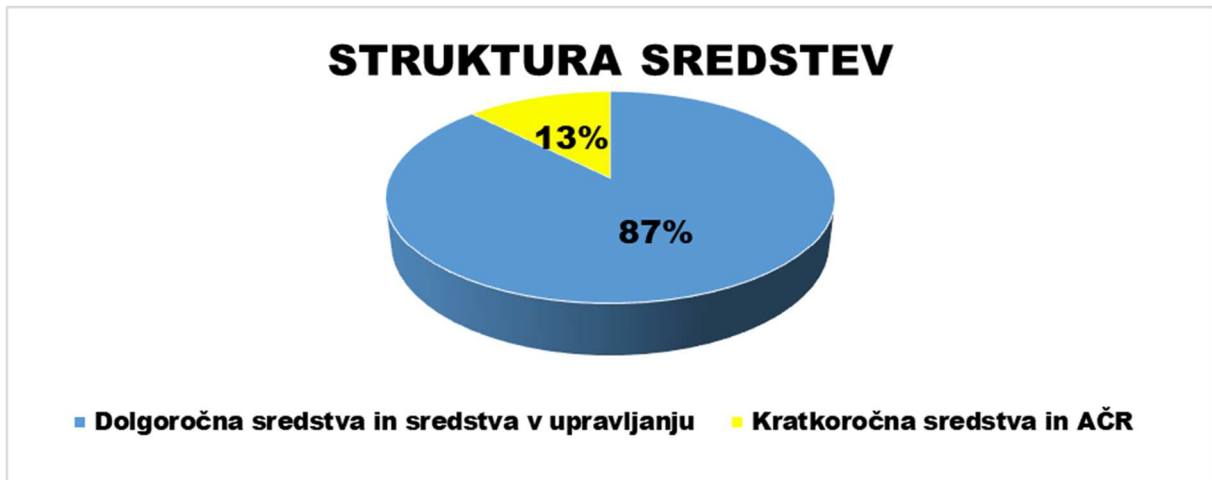
Bilanca stanja izkazuje za leto 2024 4.284.478,43 € aktive in pasive.

Bilanca stanja na dan 31. 12. 2024 – Priloga 1.

Pregled stanja in gibanja neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev – Priloga 2.

Pregled stanja in gibanja dolgoročnih finančnih naložb in posojil – Priloga 3.

2.2 Pojasnila po kategorijah bilance stanja – struktura sredstev - A számviteli mérleg kategóriák szerinti magyarázó jegyzékei – az eszközök struktúrája



Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju v strukturi celotnih sredstev, predstavljajo 87 % sredstev. Med dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju spadajo:

- Konti skupine 00 in 01 - Neopredmetena osnovna sredstva in dolgoročne aktivne časovne razmejitev – izkazujejo vrednost licenc za računalniške programe in popravek vrednosti neopredmetenih sredstev:

Neopredmetena osnovna sredstva in dolgoročne aktivne časovne razmejitev	Nabavna vrednost		Popravek vrednosti		Neodpisana vrednost	
	Stanje 1.1.2024	29.943,00 €	Stanje 1.1.2024	24.756,58 €	Stanje 1.1.2024	5.186,42 €
Povečanje (nakup)	1.941,67 €	Povečanje		Stanje 31.12.2024	5.339,60 €	
Zmanjšanje (odpis)		Zmanjšanje (odpis)				
Stanje 31.12.2024	31.884,67 €	Amortizacija	1.788,49 €			
		Stanje 31.12.2024	26.545,07 €			

Začetno stanje nabavne vrednosti sredstev na dan 1. 1. 2024 je znašalo 29.943,00 €. Sredstva smo povečali z nakupom programske opreme Microsoft v vrednosti 1.941,67 € prejeto od MVI. Popravek vrednosti neopredmetenih osnovnih sredstev je 26.545,07 € od tega je amortizacija 1.788,49 €. Odpisov v letu 2024 nismo imeli. Neodpisana vrednost sredstev na dan 31. 12. 2024 znaša 5.339,60 €.

- Konti skupine 02 in 03 – Nepremičnine in popravek vrednosti nepremičnin:

Nepremičnine	Nabavna vrednost		Popravek vrednosti		Neodpisana vrednost	
	Stanje 1.1.2024	6.831.652,82 €	Stanje 1.1.2024	3.092.480,16 €	Stanje 1.1.2024	3.739.172,66 €
Povečanje (nakup)		Povečanje		Stanje 31.12.2024	3.534.223,10 €	
Zmanjšanje (odpis)		Zmanjšanje (odpis)				
Stanje 31.12.2024	6.831.652,82 €	Amortizacija	204.949,56 €			
		Stanje 31.12.2024	3.297.429,72 €			

Začetno stanje nabavne vrednosti nepremičnin na dan 1. 1. 2024 je znašalo 6.831.652,82 €. Popravek vrednosti nepremičnin je znašal 3.297.429,72 €, od tega je amortizacija 204.949,56 €. Neodpisana vrednost nepremičnin na dan 31. 12. 2024 znaša 3.534.223,10 €.

- Konti skupine 04 in 05 – Oprema in druga opredmetena osnovna sredstva in popravek vrednosti opreme in drugih opredmetenih osnovnih sredstev:



Oprema	Nabavna vrednost		Popravek vrednosti		Neodpisana vrednost	
	Stanje 1.1.2024	955.910,13 €	Stanje 1.1.2024	863.022,61 €	Stanje 1.1.2024	92.887,52 €
Povečanje (nakup)	130.806,00 €	Povečanje		Stanje 31.12.2024	186.568,90 €	
Zmanjšanje (odpis)	22.510,26 €	Zmanjšanje (odpis)	22.510,26 €			
Stanje 31.12.2024	1.064.205,87 €	Amortizacija	37.124,62 €			
		Stanje 31.12.2024	877.636,97 €			

Začetno stanje nabavne vrednosti opreme na dan 01. 01. 2024 je znašalo 955.910,13 €. V letu 2024 smo nabavili opremo v skupni vrednosti 130.806,00 €.

Iz presežka prihodkov nad odhodki smo nabavili opremo v skupni vrednosti 2.706,53 €. Nabavili smo potopne črpalke v vrednosti 3.147,60 €; strošek je delno krila Zavarovalnica Sava v višini 2.360,70 €, iz presežka prihodkov nad odhodki, pa je zavod kril preostanek zneska v višini 786,90 €. Iz presežka prihodkov nad odhodki smo nabavili še kuhinjski pult v vrednosti 1.159,00 € in vmesnik Labquest 3, ki ima vgrajen periodni sistem ter osnovna matematična orodja za obdelavo podatkov in meritev v vrednosti 760,63 €.

Na osnovi Sklepa št. C3350-24-124042 o sofinanciranju nabave za izobraževalne tehniške programe strojništva, lesarstva, farmacije, gradbeništva, metalurgije in naravovarstva v srednjem šolstvu za leto 2024 je zavod prejel sredstva v višini 40.000,00 €. Nabavili smo osnovna sredstva v skupni vrednosti 39.769,55 € (didaktični pnevmatski pripomoček - ATC 9.784,28 €, MPS set postaj z dvema kompletoma elektropnevmatskih komponent 18.178,00 €, namizni set PLK 10.258,36 €, računalnik HP Zbook FURY 17 1.548,91 €) ter drobn inventar v skupni vrednosti 948,40 € (2 projektorja Viewsonic PA700x). Razliko stroškov v višini 717,95 € je zavod kril iz preostanka sredstev projekta TalentLab, ki smo ga v letu 2024 uspešno zaključili.

Na osnovi Sklepa št. C3350-24-124011 o sofinanciranju nabave opreme za srednje šole za leto 2024 je zavod prejel dodatnih 17.101,53 €. Nabavili smo osnovna sredstva v skupni vrednosti 16.967,09 € (2 interaktivna zaslona Viewsonic 75" 5.677,66 €, tiskalnik Canon i-sensys x 628,30 €, didaktično opremo za RPT 9.986,07 € in projektor z višjo resolucijo za RPT 675,06 €), stroški pošiljanja so znašali 211,94 €. Razliko stroškov v višini 77,50 € je zavod kril iz preostanka sredstev projekta TalentLab, ki smo ga v letu 2024 uspešno zaključili.

Na osnovi Sklepa št. C3350-24-128004 o sofinanciranju nabave informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) javnim srednjim šolam in srednješolskim centrom z vključenimi višjimi šolami, javnim samostojnim dijaškim domom in dijaškim domom pri javnih srednjih šolah in srednješolskih centrih, ki so dofinancirani po metodologiji na dijaka/študenta v letih 2022 in/ali 2023 in/ali 2024 je zavod prejel dodatna sredstva v višini 23.000,00 €. Nabavili smo osnovna sredstva v skupni vrednosti 15.542,09 € (7 interaktivnih zaslonov Clevertouch Imp 15.542,09 €), drobn inventar v skupni vrednosti 7.232,59 € (ohišje Midi Inter-Tech, 6 prenosnikov Asus Vivobook, 2 zvočnika za učilnice, 2 trda diska za backupe 6TB, tiskalnik Cannon i-sensys, 9 računalnikov PC Tower za učilnice in 2 računalnika za knjižnico) ter toner za printer Canon i-sensys za 235,61 €. Razliko stroškov v višini 10,29 € je zavod kril iz preostanka sredstev projekta TalentLab, ki smo ga v letu 2024 uspešno zaključili.

Na osnovi konzorcijskega sporazuma smo za izvedbo projekta Koda – Kreativnost prejeli 9.780,00 €. Izvajali smo krožek Lego robotike v šoli in izven nje na drugih šolah. Nabavili smo MPS postajo v vrednosti 6.538,85 €, drobn inventar (računalnik Lenovo, računalniški material ter osnovni set Lego z dodatnim setom) v skupni vrednosti 2.799,60 € ter ostali računalniški material v vrednosti 636,73 €. Razliko stroškov v višini 195,18 € je zavod kril iz preostanka sredstev projekta TalentLab, ki smo ga v letu 2024 uspešno zaključili.

Iz preostanka sredstev projekta TalentLab smo nabavili tudi CNC-rezkalni stroj za delavnice v vrednosti 835,54 €.

Na osnovi Pogodbe številka C3350-24-424235 o (so)financiranju investicijsko vzdrževalnih del v letu 2024 smo nabavili sistem 2 klim Samsung za delavnice v vrednosti 7.991,49 €.

Na osnovi pogodbe za nakup Lan infrastrukture: stikala št. 411-10/2023-731 smo od Arnesa, ki je izvajal javno naročilo v svojem imenu ter v imenu in za račun končnih uporabnikov (vzgojno-izobraževalnih zavodov) prejeli 3 kom. 48 portnih stikal za vzpostavitev, nadgradnjo, posodobitev in razširitev omrežij v skupni vrednosti 5.191,20 €.

Na podlagi Dogovora o prenosu nepremičnega premoženja (prenosni računalniki) smo od Ministrstva za digitalno preobrazbo prejeli 10 prenosnih računalnikov Acer TravelMate v skupni vrednosti 3.954,90 €.

V okviru javnega razpisa za dobavo robotskih celic s strani Ministrstva za vzgojo in izobraževanje smo v skladu s pogodbo prejeli Robotsko roko 3HAC074301-001 v vrednosti 28.948,06 €.

Opremo smo zmanjšali oz. odpisali v vrednosti 22.510,26 € in jo amortizirali v vrednosti 37.124,62 €. Neodpisana vrednost opreme na dan 31. 12. 2024 znaša 186.568,90 €.

	Nabavna vrednost		Popravek vrednosti		Neodpisana vrednost	
	Stanje 1.1.2024	596.415,40 €	Stanje 1.1.2024	596.415,40 €	Stanje 1.1.2024	0,00 €
Drobni inventar	Povečanje (nakup)	53.350,12 €	Povečanje		Stanje 31.12.2024	0,00 €
	Zmanjšanje (odpis)	11.072,51 €	Zmanjšanje (odpis)	11.072,51 €		
	Stanje 31.12.2024	638.693,01 €	Amortizacija	53.350,12 €		
			Stanje 31.12.2024	638.693,01 €		

Začetno stanje nabavne vrednosti drobnega inventarja na dan 01. 01. 2024 je znašalo 596.415,40 €. Vrednost drobnega inventarja smo povečali za 53.350,12 €.

Nabavili smo knjige za knjižnico v vrednosti 10.874,22 € in učbenike za učbeniški sklad v vrednosti 15.049,83 € ter drobni inventar v skupni vrednosti 27.426,07 €.

Na osnovi sklepa C3350-24-124042 o sofinanciranju nabave za izobraževalne tehniške programe strojništva, lesarstva, farmacije, gradbeništva, metalurgije in naravovarstva v srednjem šolstvu za leto 2024 je zavod prejel sredstva v višini 40.000,00 €. Iz teh sredstev smo nabavili tudi drobni inventar (2 projektorja Viewsonic PA700x) v vrednosti 948,40 €.

Na osnovi sklepa C3350-24-128004 o sofinanciranju nabave informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) javnim srednjim šolam in srednješolskim centrom z vključenimi višjimi šolami, javnim samostojnim dijaškim domom in dijaškim domom pri javnih srednjih šolah in srednješolskih centrih, ki so dofinancirani po metodologije na dijaka/študenta v letih 2022 in/ali 2023 in/ali 2024 je zavod prejel sredstva v višini 23.000,00 €. Iz teh sredstev smo nabavili tudi drobni inventar (ohišje Midi Inter-Tech, 6 kos prenosnikov Asus Vivobook, 2 kos zvočnikov za učilnice, 2 trda diska za backup 6TB, tiskalnik Cannon i-sensys, 9 kos računalnikov PC Tower za učilnice in 2 računalnika za knjižnico) v skupni vrednosti 7.232,59 €.

Na osnovi Konzorcijskega sporazuma smo za izvedbo projekta Koda – Kreativnost prejeli 9.780,00€. Iz teh sredstev smo nabavili tudi drobni inventar (računalnik Lenovo, računalniški material ter osnovni set Lego z dodatnim setom) v skupni vrednosti 2.799,60 €.

Zavod je nabavil še ostali drobni inventar za potrebe pouka in nemoteno delovanje zavoda – 3 šivalne stroje, pomivalni stroj, vrtni stroj, potopno in vbodno žago, TV Samsung, kuhinjski robot, ledomat, cvrtnik ter indukcijsko kuhalno ploščo, hladilnik, računalnike za učilnice, tiskalnike, klimo, telefone, monitorje, projektorje ter razni računalniški material. Prav tako smo nabavili pohištvo za kabinete, namizno vitrino, regal, komodo ter 8 delni komplet za reševanje v skupni vrednosti 16.445,48 €.

Ob začetku uporabe je drobni inventar 100 % amortiziran v vrednosti nabave 53.350,12 €, tako znaša neodpisana vrednost drobnega inventarja na dan 31. 12. 2024 0 €.

Če povzamemo, je začetno stanje nabavne vrednosti opreme na dan 1. 1. 2024 znašalo 1.552.325,53 €. Nabavili smo skupno za 184.156,12 € dodatne opreme in drobnega inventarja, od tega knjige za knjižnico v vrednosti 10.874,22 € in učbenike za učbeniški sklad v vrednosti 15.049,83 €. Odpisali smo

za 33.582,77 € stare, dotrajane in neuporabne opreme, drobnega inventarja in knjig. Popravek vrednosti je znašal 1.516.329,98 €, od tega je amortizacija 90.474,74 €. Neodpisana vrednost opreme in drobnega inventarja na dan 31. 12. 2024 znaša 186.568,90 €.

Komisija za popis neopredmetenih sredstev, opredmetenih sredstev in drobnega inventarja je predlagala v odpis zastarelo, neuporabno in uničeno opremo v višini 22.510,26 €, drobni inventar v višini 10.945,51 € in zaloge drobnega inventarja v višini 840,31 € v skupni višini 34.296,08 €. Določena oprema je iz stare šole in iz leta 2005, ko se je nabavljala nova oprema za novo šolo. Tako je sedanja vrednost teh sredstev enaka 0,00 €.

Komisija za popis knjig v knjižnici je predlagala odpis 127 enot gradiva. Vrednost odpisane enote je 1,00 €.

- Konti skupine 08 – Dolgoročne terjatve iz poslovanja:

Začetno stanje dolgoročnih terjatev iz poslovanja na dan 01. 01. 2024 znaša 18.386,00 €.

Dolgoročne terjatve iz poslovanja so se v letu 2024 povečale z vključitvijo v nov projekt Erasmus+ Mobilnost osebja in dijakov v poklicnem in strokovnem izobraževanju in prejetju sredstev v višini 110.010,00 €.

Dolgoročne terjatve iz poslovanja so se v letu 2024 skupno zmanjšale za 106.394,00 €, kar pripisujemo nakazilu sredstev iz novega projekta Erasmus+ Mobilnost osebja in dijakov v poklicnem in strokovnem izobraževanju v višini 88.008,00 € ter končnem nakazilu sredstev iz projekta ERASMUS+ KA122 Segamo čez meje v višini 18.386,00 €.

Stanje dolgoročnih terjatev na dan 31. 12. 2024 znaša 22.002,00 €.

**Kratkoročna sredstva in aktivne časovne razmejitve v strukturi celotnih sredstev predstavljajo 13 % sredstev. Med kratkoročna sredstva in aktivne časovne razmejitve spadajo:**

- Konti skupine 11 – Dobroimetje pri bankah in drugih finančnih ustanovah:

Denarna sredstva na podračunu uprave RS za javna plačila (UJP) na dan 31. 12. 2024, številka bančnega izpiska 314, znašajo 205.264,44 €. Saldo je usklajen z MF – IOP 31. 12. 2024.

- Konti skupine 12 – Kratkoročne terjatve do kupcev:

Terjatve do kupcev na dan 31. 12. 2024 znašajo 21.769,47 €. Odprte terjatve so predvsem terjatve do dijakov iz naslova izdanih položnic za šolske obveznosti in izdanih računov do drugih kupcev za mesec december 2024, ki zapadejo v plačilo januarja 2025.

- Konti skupine 14 – Kratkoročne terjatve do uporabnikov EKN:

Kratkoročne terjatve do uporabnikov EKN na dan 31. 12. 2024 znašajo 293.075,51 €. To so terjatve do Ministrstva za vzgojo in izobraževanje po sklepu o financiranju ter drugi prihodki, ki jih Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje financira – plača in materialni stroški ravnateljice ter spremljevalca gibalno oviranih učencev in dijakov v višini 290.409,58 €, terjatve do Uprave Republike Slovenije za javna plačila – obresti na stanje podračuna v višini 320,47 €, terjatve do Zavoda za šport Republike Slovenije Planica s katerimi imamo sklenjeno pogodbo o financiranju izvajanja programa zMigaj! v višini 1.985,46 € ter kratkoročne terjatve do posrednih uporabnikov proračuna občine v višini 360,00 €. Terjatve izhajajo iz meseca decembra 2024 in so bile pokrite v mesecu januarju 2025.

- Konti skupine 17 – Druge kratkoročne terjatve:

Druge kratkoročne terjatve na dan 31. 12. 2024 znašajo 5.827,92 €. To so terjatve do Zavoda za zdravstveno zavarovanje za refundacije bolniških odsotnosti, ki so bile pokrite v mesecu januarju 2025.

- Konti skupine 19 – Aktivne časovne razmejitve:

Aktivne časovne razmejitve na dan 31. 12. 2024 znašajo 10.407,49 €. Sem spadajo prehodno nezaračunani prihodki, ki niso mogli biti zaračunani v obračunskem obdobju, na katero se nanašajo, stroški pa so že nastali – projekt Interreg Slovenija - Magyarország GutS katerega izvajanje smo začeli septembra 2024 v višini 6.912,42 € ter prehodno nezaračunani prihodki za narodnostni program v znesku 3.495,07 € – odloženi prihodki za stroške plač za fakultativni pouk madžarščine.

Vrste AČR	2023	2024	indeks 2024/2023
Kratkoročno odloženi odhodki			
	0,00		0,00
Kratkoročno odloženi prihodki			
Norway grants - TALENT LAB	4.237,57	0,00	0,00
Narodnostni program	3.760,74	3.495,07	92,94
Interreg - Slovenija - Magyarország GutS	0,00	6.912,42	0,00
Pleskarska dela v telovadnici - IVD	2.205,52	0,00	0,00
Puloverji s tiskom	1.695,00	0,00	0,00
Odpravnina za zaposleno	10.836,40	0,00	0,00
Dodatna sredstva za gradnjo dodatnih prostorov	1.091,08	0,00	0,00
Vkalkulirana dodatna sredstva po 11. čenu pravilnika za program dvojezičnih srednjih šol 1/12	37.500,00	0,00	0,00
	61.326,31	10.407,49	16,97

Aktivne časovne razmejitve sestavljajo vnaprej plačani stroški in odhodki ter prehodno nezaračunani prihodki. Mednje spadajo kratkoročno odloženi stroški oziroma odhodki, kratkoročno nezaračunani prihodki, vrednotnice in DDV od prejetih predujmov.

### 2.3 Pojasnila po kategorijah bilance stanja – struktura obveznosti do virov sredstev - A számviteli mérleg kategóriák szerinti magyarázó jegyzékei - az eszközforrások iránti kötelezettségek struktúrája



**Kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitve v strukturi celotnih obveznosti do virov sredstev predstavljajo 10 % obveznosti. Med kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitve spadajo:**

- Konti skupine 21 – Kratkoročne obveznosti do zaposlenih:

Kratkoročne obveznosti do zaposlenih na dan 31. 12. 2024 znašajo 234.003,44 €. To so obveznosti do delavcev za decemberske bruto plače in nadomestila, ki so bile izplačane januarja 2025.

- Konti skupine 22 – kratkoročne obveznosti do dobaviteljev:

Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev na dan 31. 12. 2024 znašajo 87.272,98 €. Na dan 31. 12. 2024 nimamo neplačanih zapadlih obveznosti. Ostale odprte obveznosti zapadejo v plačilo januarja 2025.

- Konti skupine 23 – Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja:

Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja na dan 31. 12. 2024 znašajo 39.135,44 €. Sem spadajo kratkoročne obveznosti za dajatve iz plač za mesec december 2024, ki so poravnane v mesecu januarju 2025.

- Konti skupine 24 – Kratkoročne obveznosti do uporabnikov EKN:

Kratkoročne obveznosti do uporabnikov EKN na dan 31. 12. 2024 znašajo 797,07 €. Sem spadajo obveznosti od drugih proračunskih uporabnikov iz naslova nakupa storitev ali materiala. Na dan 31. 12. 2024 nimamo neplačanih zapadlih obveznosti. Ostale odprte obveznosti zapadejo v plačilo januarja 2025.

- Konti skupine 29 – Pasivne časovne razmejitve:

Pasivne časovne razmejitve na dan 31. 12. 2024 znašajo 58.150,69 €. Sem spadajo odloženi prihodki za učbeniški sklad v znesku 25.213,52 € in odloženi prihodki za šolski sklad v znesku 726,50 €. Prav tako so odloženi prihodki za projekt zMigaj! v višini 1.665,06 €, Usposabljanje mentorjev 2023-2026 v višini 3.753,19 €, odloženi prihodki iz donacij za udeležbo na Mednarodnem sejmu učnih podjetij v Pragi v višini 300,00 €, odloženi prihodki za odpravnine iz leta 2024 v višini 25.999,60 € in odloženi prihodki za projekt Botrstvo za dijake v višini 492,82 €. PČR predstavljajo neporabljena prejeta sredstva.

Vrste PČR	2023	2024	indeks 2024/2023
Učbeniški sklad	31.473,80	25.213,52	80,11
Šolski sklad	718,83	726,50	101,07
Odloženi prihodki za projekt Norway Grants - TALENT LAB	1.842,38	0,00	0,00
Sredstava za maturantski ples	320,00	0,00	0,00
Odloženi prihodki projekt zMigaj!	0,00	1.665,06	0,00
Odloženi prihodki Usposabljanje mentorjev 2023-2026	0,00	3.753,19	0,00
Odloženi prihodki iz donacij za udeležbo na Mednarodnem sejmu učnih podjetij v Pragi	0,00	300,00	0,00
Odloženi prihodki za odpravnine iz leta 2024	0,00	25.999,60	0,00
Botrstvo	699,01	492,82	70,50
	35.054,02	58.150,69	165,89

Kratkoročno odloženi prihodki predstavljajo kratkoročno odložene prihodke za pokrivanje določenih stroškov oz. odhodkov v bodočem kratkoročnem obdobju za opravljanje redne dejavnosti, ki ne sovпада s koledarskim letom, v katerem so pridobljeni oz. ustvarjeni. Sredstva so namenjena tekočemu pokrivanju stroškov v letu 2025.

**Lastni viri in dolgoročne obveznosti v strukturi celotnih obveznosti do virov sredstev predstavljajo 90 % obveznosti. Med lastne vire in dolgoročne obveznosti spadajo:**

- Konti skupine 92 – Dolgoročne pasivne časovne razmejnitve:

Dolgoročne pasivne časovne razmejnitve na dan 01. 01. 2024 znašajo 21.883,65 €.

Dolgoročno odloženi prihodki - projekti so se v letu 2024 povečali z vključitvijo v nov projekt Erasmus+ Mobilnost osebja in dijakov v poklicnem in strokovnem izobraževanju v višini 110.010,00 €.

Dolgoročno odloženi prihodki - projekti so se v letu 2024 zmanjšali v skupni višini 30.056,13 €. Zmanjšali so se za sredstva iz projekta Erasmus+ KA 122 Segamo čez meje v višini 19.819,29 € - projekt se je v letu 2024 zaključil in na podlagi ocene končnega poročila smo prejeli zadnjih 20 % sredstev. Prav tako so se dolgoročno odloženi prihodki zmanjšali za tekoče nastale stroške projekta Erasmus+ Mobilnost osebja in dijakov v poklicnem in strokovnem izobraževanju v višini 10.236,84 €.

Prejete donacije, namenjene nadomeščanju stroškov amortizacije – v letu 2024 so se zmanjšale za stroške amortizacije v višini 1.436,31 €.

Dolgoročne pasivne časovne razmejnitve na dan 31. 12. 2024 znašajo 100.401,21 €.

- Konti skupine 98 – Obveznosti za sredstva prejeta v upravljanje:

Obveznosti za sredstva prejeta v upravljanje na dan 01. 01. 2024 znašajo 3.855.534,85 €.

Med obveznosti za sredstva prejeta v upravljanje knjižimo obveznosti za nepredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva, ki so na dan 01. 01. 2024 znašala 3.835,182,24 €.

Obveznosti za neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva so se povečale za vrednost novih nabav in vlaganj v skupni višini 141.378,65 €:

- iz presežka prihodkov nad odhodki smo povečali stanje sredstev prejetih v upravljanje v višini 2.706,53 €,
- na podlagi škodnega spisa STR-00200/24 za potopne črpalke smo povečali stanje sredstev prejetih v upravljanje za 2.360,70 €,
- na osnovi Sklepa C3350-24-124042 o sofinanciranju nabave za izobraževalne tehniške programe strojništva, lesarstva, farmacije, gradbeništva, metalurgije in naravovarstva v srednjem šolstvu za leto 2024 je zavod povečal stanje sredstev za 40.000,00 €,
- na osnovi Sklepa C3350-24-124011 o sofinanciranju nabave opreme za srednje šole za leto 2024 je zavod povečal stanje sredstev za 17.101,53 €,
- na osnovi Sklepa C3350-24-128004 o sofinanciranju nabave informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) javnim srednjim šolam in srednješolskim centrom z vključenimi višjimi šolami, javnim samostojnim dijaškim domom in dijaškim domom pri javnih srednjih šolah in srednješolskih centrih, ki so dofinancirani po metodologije na dijaka/študenta v letih 2022 in/ali 2023 in/ali 2024 je zavod povečal stanje sredstev za 23.000,00 €,
- na osnovi Konzorcijskega sporazuma smo za izvedbo projekta Koda – Kreativnost je zavod povečal stanje sredstev za 6.343,67 €,
- iz preostanka sredstev projekta TalentLab, ki smo ga v letu 2024 uspešno zaključili je zavod povečal stanje sredstev za 1.838,90€,

- na osnovi Pogodbe številka C3350-24-424235 o (so)financiranju investicijsko vzdrževalnih del v letu 2024 je zavod povečal stanje sredstev za 7.991,49 €,
- na osnovi Pogodbe za nakup Lan infrastrukture: stikala št. 411-10/2023-731 od Arnesa, smo povečali stanje sredstev za 5.191,20 €,
- na podlagi Dogovora o prenosu nepremičnega premoženja (prenosni računalniki) smo povečali stanje sredstev za 3.954,90 €,
- v okviru javnega razpisa za dobavo robotskih celic s strani Ministrstva za vzgojo in izobraževanje smo v skladu s pogodbo prejeli Robotsko roko 3HAC074301-001 in povečali stanje sredstev za 28.948,06 €,
- prav tako smo povečali sredstva prejeta v upravljanje za 1.941,67 € na podlagi Pogodbe št. C3330-23-228000 (programska oprema).

Obveznosti za nepredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva so se zmanjšale za obračunano amortizacijo in prenos sredstev za pokrivanje stroškov drobnega inventarja v skupni višini 251.057,34 €:

- obračunano amortizacijo v višini 242.426,36 €,
- na osnovi Sklepa C3350-24-124042 o sofinanciranju nabave za izobraževalne tehniške programe strojništva, lesarstva, farmacije, gradbeništva, metalurgije in naravovarstva v srednjem šolstvu za leto 2024 so se sredstva zmanjšala za prenos sredstev za nabavo drobnega inventarja v višini 948,40€ (2 projektorja Viewsonic PA700x),
- na osnovi sklepa C3350-24-128004 o sofinanciranju nabave informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) javnim srednjim šolam in srednješolskim centrom z vključenimi višjimi šolami, javnim samostojnim dijaškim domom in dijaškim domom pri javnih srednjih šolah in srednješolskih centrih, ki so dofinancirani po metodologije na dijaka/študenta v letih 2022 in/ali 2023 in/ali 2024 so se sredstva zmanjšala za prenos sredstev za nabavo drobnega inventarja (ohišje Midi Inter-Tech, 6 kos prenosnikov Asus Vivobook, 2 kos zvočnikov za učilnice, 2 trda diska za backupe 6TB, tiskalnik Cannon i-sensys, 9 kos računalnikov PC Tower za učilnice in 2 računalnika za knjižnico) v skupni vrednosti 7.232,59 € ter tonerja za printer Canon i-sensys v vrednosti 235,61 €,
- na osnovi Sklepa C3350-24-124011 o sofinanciranju nabave opreme za srednje šole za leto 2024 so se sredstva zmanjšala za prenos sredstev za stroške pošiljanja v višini 214,38 €.

Kot posredni proračunski uporabnik smo po 37. členu Zakona o računovodstvu na dan 31. 12. 2024 uskladili terjatve in obveznosti za sredstva v upravljanju z Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje, le-te pa na dan 31. 12. 2024 znašajo 3.725.503,55 €.

Med obveznosti za sredstva prejeta v upravljanje knjižimo tudi presežek prihodkov nad odhodki, ki je na dan 01. 01. 2024 znašal 20.352,61 €:

Presežek prihodkov na odhodki se je povečal za 21.567,98 €:

- naše poslovanje je bilo v letu 2024 pozitivno. Ugotovljen je presežek prihodkov nad odhodki v znesku 22.088,48 €, ki smo ga zmanjšali za davek v višini 520,51 €. Čisti presežek prihodkov nad odhodki je v letu 2024 znašal 21.567,97 €, ki je razporejen kot nerazporejen presežek prihodkov nad odhodki obračunskega obdobja.

Presežek prihodkov nad odhodki se je zmanjšal za 2.706,53 €:

- nabavo potopnih črpalk v višini 786,90 €,
- nabavo kuhinjskega pulta v višini 1.159,00 €,
- nabavo vmesnika Labquest 3 v višini 760,63 €.

Nerazporejen presežek prihodkov nad odhodki na dan 31. 12. 2024 znaša 39.214,05 €.

Obveznosti za sredstva prejeta v upravljanje na dan 31. 12. 2024 znašajo 3.764.717,60 €.

### 3 Računovodska pojasnila po kategorijah izkaza prihodkov in odhodkov po SRS - Az eredménykimutatások számviteli magyarázó jegyzékei a Szlovén számviteli szabványok alapján

#### 3.1 Izkaz prihodkov in odhodkov - določenih uporabnikov – Eredménykimutatás - meghatározott felhasználók

Izkaz prihodkov in odhodkov – določenih uporabnikov, smo sestavili v skladu s 16. členom Pravilnika o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov, po katerem ugotavljamo in razčlenjujemo prihodke in odhodke v skladu s slovenskimi računovodskimi standardi. Izkaz obravnava prihodke in odhodke po načelu poslovnega dogodka v obračunskem obdobju in v preteklem letu.

Izkaz prihodkov in odhodkov – določenih uporabnikov

PRIHODKI	2023	2024	%
Prihodki od poslovanja	3.371.044	3.813.210,89	113
Finančni prihodki			
Drugi prihodki	37.457	20.697,23	55
Prevrednotovalni poslovni prihodki			
<b>Celotni prihodki</b>	<b>3.408.501</b>	<b>3.833.908,12</b>	112
ODHODKI			
Stroški blaga, materiala in storitev	657.859	711.759,41	108
Stroški dela	2.703.605	3.035.734,43	112
Amortizacija	23.769	49.165,56	207
Rezervacije			
Drugi stroški	21.686	14.788,41	68
Finančni odhodki			
Drugi odhodki			
Prevrednotovalni poslovni odhodki		371,83	
<b>Celotni odhodki</b>	<b>3.406.919</b>	<b>3.811.819,64</b>	112
Presežek prihodkov	1.582	22.088,48	1.396
Presežek odhodkov			
Davek od dohodka	322	520,51	162

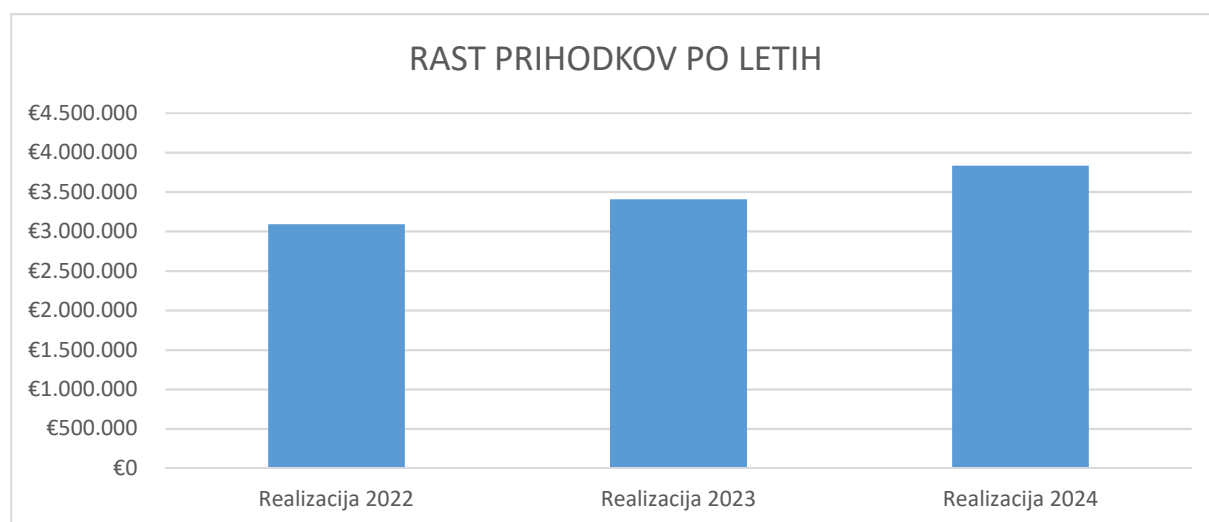
Izkaz prihodkov in odhodkov – določenih uporabnikov – priloga 4

#### Pojasnila po kategorijah izkaza prihodkov in odhodkov – prihodki Az eredménykimutatások kategóriák szerinti számviteli magyarázó jegyzékei – bevételek

Vrsta prihodka	Realizacija 2022	%	Realizacija 2023	%	Realizacija 2024	%	Indeks 2024/2023
Prihodki MVI	2.608.542	84,37	2.860.163	83,91	3.193.391	83,29	111,65



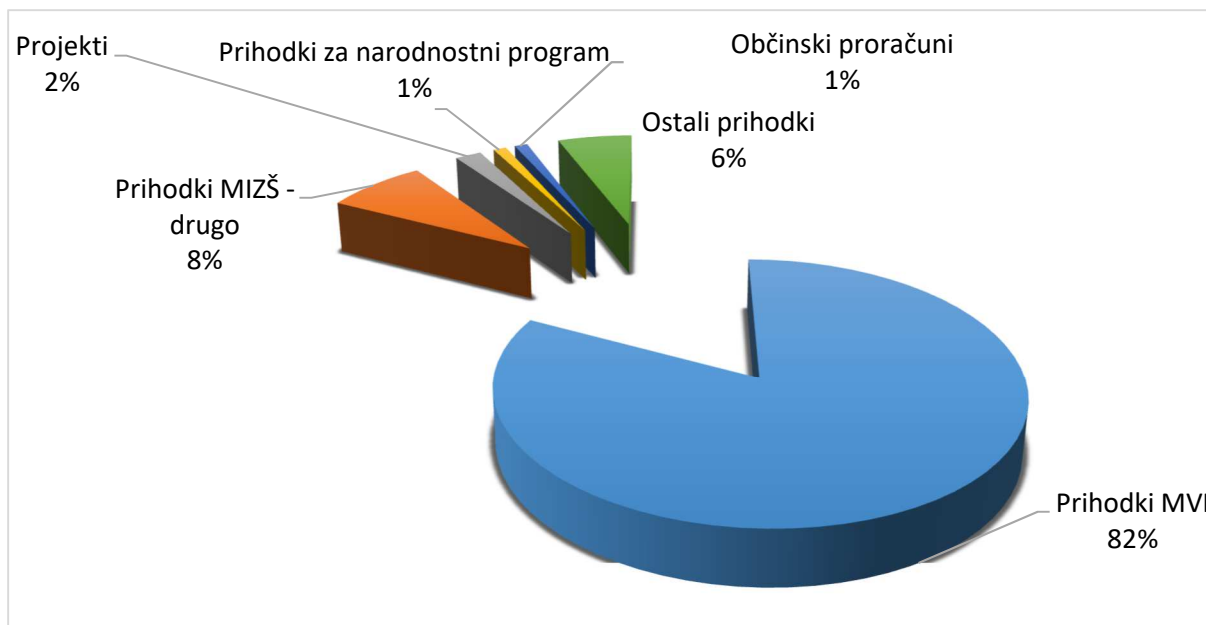
Prihodki MVI - drugo	249.096	8,06	228.667	6,71	297.409	7,76	130,06
Projekti	115.722	3,74	118.790	3,49	77.411	2,02	65,17
rejeta sredstva za narodnostni program	16.709	0,54	23.634	0,69	25.743	0,67	108,92
Občinski proračuni	15.000	0,49	17.251	0,51	19.403	0,51	112,47
Prihodki od donacij	8.977	0,29	12.909	0,38	7.590	0,20	58,80
Prihodki za učbeniški sklad	6.017	0,19	8.948	0,26	15.733	0,41	175,83
Plačila dijakov za razne aktivnosti	50.006	1,62	85.225	2,50	81.480	2,13	95,61
Prihodki od izobraževanja odraslih	3.480	0,11	2.125	0,06	3.840	0,10	180,71
Škodni zahtevki	1.848	0,06	32.557	0,96	20.347	0,53	62,50
Prihodki iz sredstev javnih financ - refundacije	0		0		73.801	0,00	0,00
Prihodki od financiranja in drugi izredni prihodki, prejeta sredstva iz javnih skladov	16.391	0,53	18.232	0,53	17.759	0,46	97,41
Skupaj	3.091.788 €	100,00	3.408.501 €	100,00	3.833.908 €	98,08	112,48



Celotni prihodki zavoda so v primerjavi z letom 2023 višji za 12,48 % v primerjavi z letom 2022 pa za 24,00 %.

Struktura celotnih prihodkov v letu 2024:

V celotni strukturi prihodkov zagotavlja MVI 83,29 % prihodkov v skladu s sklepom o financiranju. Ostali prihodki se delijo na prihodke za narodnostni program 0,67 % in druge prihodke od MVI 7,76 %, prihodke iz naslova projektov 2,2 %, prihodke iz občinskih proračunov 0,51 % in ostale prihodke od donacij, učbeniškega sklada, vplačil dijakov za razne aktivnosti, izobraževanja odraslih, prihodke od financiranja ter druge izredne prihodke 3,94 %.



Prihodki MVI po sklepu: Glavnino prihodkov za izvajanje javno veljavnih vzgojno-izobraževalnih programov na področju srednjega šolstva, na podlagi določitve cene na dijaka, vrednosti posameznega javno veljavnega vzgojno-izobraževalnega programa in postopka določitve letnega obsega sredstev, določa MVI iz proračuna. V letu 2024 so bili prihodki po sklepu MVI v primerjavi s preteklim letom višji za 11,65 %, predvsem zaradi zvišanja stroškov plač zaposlenih (posledično zaradi zvišanja cen in plač ter novih zaposlitev zaradi večjega vpisa in izvajanja novih programov na DSŠ).

Dne 22. 12. 2023 je zavod prejel Sklep št. 450-1-2024/4-76 o zagotavljanju proračunskih sredstev za programe srednjega šolstva za obdobje od 1. 12. 2023 do 30. 11. 2024 v višini 2.735.799,91 €. Zaradi zvišanja minimalne plače in novih izhodišč je zavod dne 25. 01. 2024 prejel Sklep št. 450-1/2024/13-76 o zagotavljanju proračunskih sredstev za programe srednjega šolstva za obdobje od 01. 12. 2023 do 30. 11. 2024 v višini 2.767.026,23 €.

Na podlagi ugotovitve zavoda, da sredstva po tem sklepu o financiranju ne omogočajo nemotenega izvajanja izobraževalnih programov DSŠ Lendava, ter v skladu s sklepom sveta zavoda in soustanovitelja, smo MVI zaprosili za dodatna sredstva v višini 450.069,48 €. Na podlagi utemeljene vloge zavoda v skladu z 11. členom Pravilnika o metodologiji financiranja izobraževalnih programov dvojezične srednje šole (Uradni list RS, št. 107/12, 56/17 in 5/19) so bila zavodu dodeljena dodatna sredstva v višini 450.069,48 €. Tako je dne 19. 04. 2024 zavod prejel nov Sklep št. 450-1/2024/21-76 o zagotavljanju proračunskih sredstev za programe srednjega šolstva za obdobje od 01. 12. 2023 do 30. 11. 2024 v višini 3.217.095,71 €.

Druga sredstva MVI: V primerjavi z letom 2023 so se povečala za 30,06 %. Med druga sredstva MVI štejemo sredstva za plačo ravnateljice in plačo spremeljevalca gibalno oviranih otrok, prihodke za subvencionirano prehrano, prihodke za investicije in opremo ter ostale prihodke od MVI (za varnost, premije KAD, vzpodbujanje zaposlovanja invalidov).

Na razpisu MVI naj bi šola na podlagi Pogodbe št. C3330-23-424331 o (so)financiranju investicijsko vzdrževanih del v letu 2023 za sanacijo strehe, zidov in parketa športne dvorane prejela 80.000,00 €. V letu 2023 smo porabili le 26.389,50 € (19.618,50 za izvedbo aktivnosti ugotavljanja vzrokov zamakanja v predelu severnega zidu in vmesnih zidov športne dvorane, za izdelavo mnenja in predlogov sanacije ter 6.771,00 € za izvedbo aktivnosti ugotavljanja vzrokov zamakanja v predelu ravne strehe športne dvorane Dvojezične srednje šole Lendava). Zavod je dne 10. 11. 2023 z vlogo št. 4110-101/2023/10 zaprosil za podaljšanje roka izvedbe investicijsko vzdrževanih del zaradi izvedbe del v okviru odprave

posledic vremenskih ujm v avgustu 2023. Preostanek sredstev v višini 53.610,50 € se je prenesel v leto 2024.

Sredstva, ki smo jih prenesli v leto 2024 na podlagi Pogodbe št. C3330-23-424331 smo v letu 2024 porabili le v višini 35.995,37 €. Zavarovalnica Sava nam je 27.03.2024 na podlagi škodnega spisa: PC-02537/23 v zvezi s škodnim dogodkom z dne 07.08.2023 poslala poravnavo v skupni višini 16.125,22 €, s katerimi smo pokrili stroške sanacije parketa in delno zidov v športni dvorani.

Na osnovi Pogodbe št. C3350-24-424235 o (so)financiranju investicijsko vzdrževalnih del v letu 2024 je zavod prejel sredstva v višini 85.409,30 €. Za investicijsko vzdrževana dela smo namenili 77.417,81 €, 7.991,49 € pa za sistem klim Samsung v delavnicah. Zaradi zmanjšanja nekaterih del, ki jih ni bilo mogoče izvesti zaradi pomanjkanja sredstev, je naročnik predložil dva načrta kako dokončati sanacijo severnega zidu športne dvorane in na podlagi pridobljene ponudbe s strani prvotnega izvajalca s strani MVI pridobil dodatna sredstva za dokončanje sanacije na podlagi Aneksa št. 2 h Pogodbi o izvedbi sanacije telovadnice št. 162-2024 v višini 4.499,87 €. Stroške strokovnega nadzora je v višini 525,06 € delno kril zavod.

Prejeta sredstva za narodnostni program so se v primerjavi z letom 2023 povečala za 8,92 %. V letu 2024 smo izvedli načrtovan razširjen program izobraževanj in usposabljanj delavcev ter strokovno sodelovanje s šolami in drugimi institucijami Madžarske ter program sodelovanja z matičnim narodom in obvezne ekskurzije dijakov Dvojezične srednje šole Lendava in dijakov, ki se učijo madžarski jezik fakultativno izven narodnostno mešanega območja na Madžarsko.

Prihodki iz projektov: Sredstva, prejeta iz projektov so se zmanjšala za 34,83 %. Uspešno smo zaključili projekt mobilnosti Erasmus+ KA 122 - Segamo čez meje in na podlagi končnega poročila prejeli zadnjih 20% sredstev ter projekt Norway grants - TALENT LAB, katerega ostanek sredstev smo namenili za nakup osnovnih sredstev za potrebe nemotenega učnega procesa. Vključili smo se v nove projekte: ERASMUS+ KA 122 Mobilnost osebja in dijakov v poklicnem in strokovnem izobraževanju, Interreg - Slovenija - Magyarország GutS, zMigaj!, Koda – Kreativnost ter projekt Razvoj in strokovna podpora poučevanju slovenskega jezika ter zunajšolskim dejavnostim v narodnostnih šolah v Porabju (zagotovljena plača zaposlenega). Sredstva iz naslova novih projektov še nismo prejeli v celoti.

Prihodki iz občinskega proračuna: Prejeta sredstva od Občine Lendava so se povečala za 12,47 %. Sredstva v višini 19.403,00 €, ki smo jih prejeli od Občine Lendava, so namenjena sofinanciranju stroškov športne dvorane in so višja kot v preteklem letu, saj so se zvišali predvsem stroški dela zaposlenega čistilca v času izdajanja športne dvorane v uporabo zunanjim uporabnikom. Občina Lendava je prav tako sofinancirala maturantski ples v višini 1.403,00 € in 500,00 € za udeležbo dijaka na svetovnem srednješolskem debatnem prvenstvu v Beogradu iz razpisa za Mladinske programe in projekte iz proračuna Občine Lendava v letu 2024.

Prihodki od donacij so se v letu 2024 znižali za 41,20 %. V primerjavi s preteklim letom je bilo donacij manj, kar smo tudi načrtovali. Zbrali smo 3.470,00 € donacij za šolski sklad, 3.770,00 € donacij za maturantski ples in 350,00 € drugih donacij za pokrivanje stroškov različnih dejavnosti.

Prihodki za učbeniški sklad: Prihodki iz tega naslova nastanejo s plačilom izposojevalnine dijakov in se evidentirajo s prenosom odloženih prihodkov za znesek nabav novih učbenikov za učbeniški sklad. V letu 2024 smo realizirali oz. nabavili učbenike v vrednosti 15.733,03 €, kar pomeni za 75,83 % več kot v letu 2023. V letu 2024 smo nabavili več novih in posodobljenih učbenikov ter učbenike za potrebe novih programov.

Plačila dijakov za razne aktivnosti so se zmanjšala za 4,39 %. Realizirali smo načrtovane strokovne ekskurzije in nekatere nadstandardne dejavnosti, katerih stroške so dijaki poravnali sami preko turistične agencije.

Prihodki od izobraževanja odraslih so se zvišali za 80,71 % zaradi večjega vpisa.

Škodni zahtevki v letu 2024 so znašali 20.347,23 €, zato beležimo 37,50 % znižanje v primerjavi z lanskim letom. Uveljavljali smo škodne zahtevke za sanacijo parketa in delno sten v športni dvorani iz leta 2023 v višini 16.125,22 €, popravilo žaluzij v višini 2.209,64 €, regulator v kotlovnici v višini 487,37 in krmilnik v višini 1.525,00 €.

Prihodki iz sredstev javnih financ – refundacije ZZS: S spremembo SRS 2024 je prišlo do dopolnitve SRS 13. Veljavni SRS 13.19 tako določa, da so nadomestila plač, ki bremenijo organizacijo stroški dela, ne glede na to, da jih organizacija dobi povrnjene v celoti.

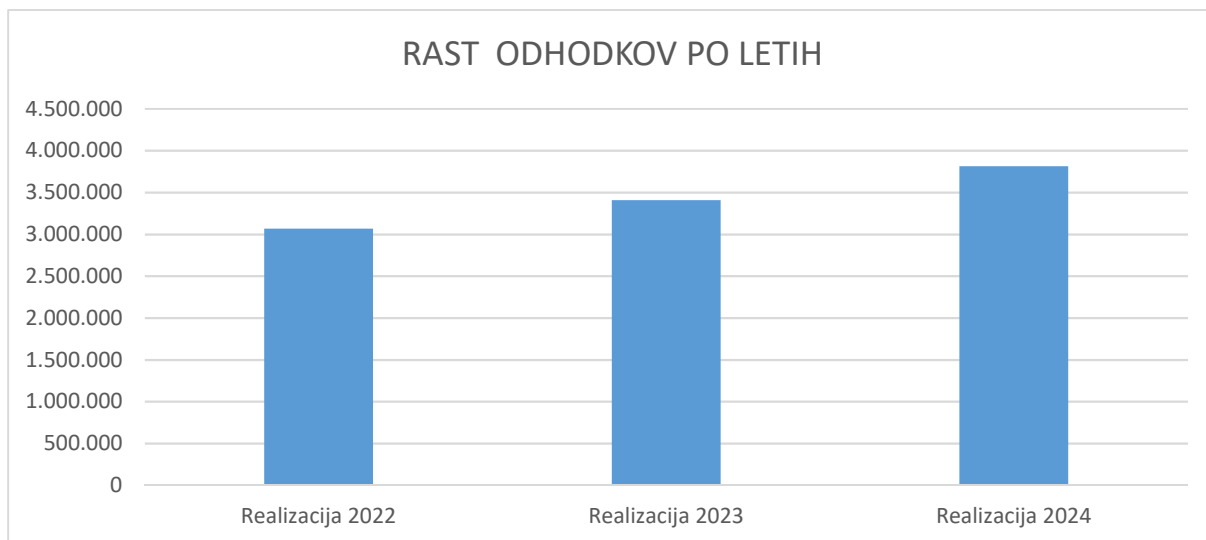
Prihodek po načelu poslovnega dogodka knjižimo na konto prihodek 760801, odhodek po načelu poslovnega dogodka pa na konto odhodek 464003 ter evidenčno ob prilivu in evidenčno ob izplačilu po denarnem toku.

Drugi izredni prihodki in prejeta sredstva iz javnih skladov so se zmanjšali za 2,59 %. Uporabnino za vozlišče MAOO (Mestno akademsko optično omrežje Lendava) in najemnino za stalno postajo GNSS smo realizirali 100 %. Uprabnina za najem športne dvorane se je zmanjšala za 3,52 %, saj je bila telovadnica zaradi sanacije v poletnih mesecih zaprta. Zmanjšali so se prihodki od škodnih zahtevkov od zavarovalnice za 37,50 %. Povečali so se prihodki od izobraževanja odraslih in plačil učiteljev skupno za 47,53 %.

#### Pojasnila po kategorijah izkaza prihodkov in odhodkov – odhodki

#### Az eredménykimutatók kategóriák szerinti számviteli magyarázó jegyzékei – kiadások

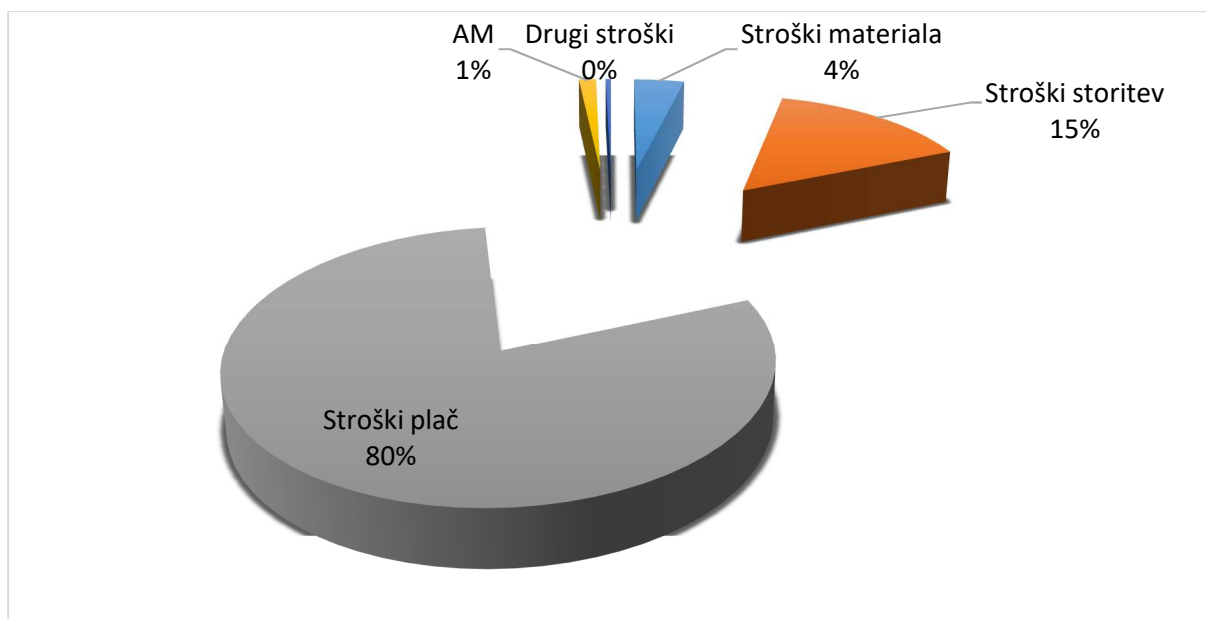
	Realizacija 2022	%	Realizacija 2023	%	Realizacija 2024	%	Indeks 2022/2021
Stroški materiala	109.508	3,57	135.974	3,99	142.918	3,75	105,11
Stroški storitev	480.278	15,67	521.885	15,32	568.842	14,92	109,00
Stroški plač in nadomestila plač	1.884.531	61,48	2.069.295	60,74	2.390.173	62,70	115,51
Prispevki za socialno varnost delodajalcev	297.669	9,71	325.283	9,55	367.221	9,63	112,89
Drugi stroški dela (prehrana, prevoz, KAD, regres, jubilejne nagrade)	248.513	8,11	309.026	9,07	278.340	7,30	90,07
Amortizacija DI	26.897	0,88	23.769	0,70	49.166	1,29	206,84
Drugi stroški (prisp. za vzpodbujanje zaposlovanja invalidov, prisp. za zdr. zav. dijakov na praksi, fin.odhodki, slabitve)	17.813	0,58	21.686	0,64	14.788	0,39	68,19
Prevrednotovalni poslovni odhodki					372	0,01	
<b>Skupaj</b>	<b>3.065.209</b>	<b>100</b>	<b>3.406.919</b>	<b>100,00</b>	<b>3.811.820</b>	<b>100,00</b>	<b>111,88</b>



Celotni odhodki zavoda so v primerjavi z letom 2023 višji za 11,88 %, v primerjavi z letom 2022 pa za 24,36 %.

Struktura celotnih odhodkov letu 2024:

V celotni strukturi odhodkov glavnino odhodkov predstavljajo plače zaposlenih 79,64 %. Stroški materiala znašajo 3,75 %, stroški storitev 14,92 %, amortizacija za drobn inventar 1,29 % in drugi stroški (prispevek za vzpodbujanje zaposlovanja invalidov, prispevek za zdravstveno zavarovanje dijakov na praksi, finančni odhodki, prevrednotovalni odhodki zaradi slabitev) 0,40 %.



Stroški plač in nadomestila plač: Glavnino stroškov predstavljajo stroški dela, ki so se skupno povečali za 15,51 %. Zaradi povečanega vpisa v šolskem letu 2024/25 imamo 54 dijakov več kot lansko šolsko leto in 2 oddelka več kot lansko šolsko leto ter posledično tudi večje število skupin in pedagoških ur. Zato se je zaposlitev v septembru 2024 povečala za 4,08 zaposlenga glede na stanje januar 2024. Plačna lestvica se je uskladila v višini 80 % rasti cen življenjskih potrebščin v obdobju december 2022 – december 2023, in sicer s 1. 6. 2024. Slednje je pomenilo, da se je plača s 1. 6. 2024 uskladila (zvišala) za 3,36 %.

Prispevki za socialno varnost delodajalca so se v skladu s plačami in nadometili prav tako povečali 12,89 %.

Drugi stroški dela (prehrana, prevoz, KAD, regres, jubilejne nagrade, odpravnine) so nižji za 9,93 %. Zmanjšanje drugih stroškov dela je posledica izplačila 2 odpravnin v letu 2023 za zaposlene za nedoločen čas v višini 17.733,03 € in 1 odpravnine v višini 47.291,01 € za izplačilo odpravnine za delavko invalidko III. kategorije, ki je zaradi nezmožnosti za delo bila na čakanju.

Stroški blaga in materiala: Sem sodijo stroški pisarniškega materiala in strokovne literature, ki so se skupno znižali za 25,25 %, stroški materiala za tekoče vzdrževanje osnovnih sredstev, ki so se zvišali za 34,21 %, stroški materiala za neposredno izvedbo pouka, ki so se zvišali za 38,21 %, stroški energije, ki so se skupno zvišali za 3,03 % in drugi materialni stroški, ki so se znižali za 4,66 %.

V letu 2024 smo imeli 1,9-odstotno inflacijo. Letno inflacijo so najbolj zaznamovale višje cene hrane in brezalkoholnih pijač. Storitve so se v enem letu podražile za 2,7 %, blago pa za 1,4 %. Na mesečni ravni so se cene v povprečju znižale za 0,3 % (vir; <https://www.stat.si/StatWeb/News/Index/13323>).

Stroški materiala so se tako v primerjavi s preteklim letom skupno zvišali za 5,11 %.

Stroški storitev: Sem sodijo stroški povezani z vzdrževanjem objektov in najemnin, ki so se skupno zvišali za 181,86 %. Na podlagi Pogodbe št. C3330-23-424331 o (so)financiranju investicijsko-vzdrževanih del v letu 2023 za sanacijo strehe, zidov in parketa športne dvorane smo v leto 2024 prenesli in porabili 35.995,37 €. Na osnovi pogodbe št. C3350-24-424235 o (so)financiranju investicijsko vzdrževalnih del v letu 2024 je zavod prejel sredstva v višini 85.409,30 € ter na podlagi Aneksa št. 2 h Pogodbi o izvedbi sanacije telovadnice št. 162-2024 sredstva v višini 4.499,87 €.

Stroški plačilnega prometa in bančnih storitev so se povečali za 3,57 %. Stroški intelektualnih in osebnih storitev pa so se zmanjšali za 25,93 %. Stroški sejmov, reklam in reprezentance so se zmanjšali za 21,10 %. Komunalne storitve so se povečale za 17,97 %, telekomunikacijske storitve pa za 27,93 %. Vsa povečanja so posledica dviga cen dobaviteljev. Stroški drugih storitev so se zmanjšali za 7,24 %.

Stroški storitev so se tako v primerjavi s preteklim letom skupno povečali za 9,00 %.

Stroški amortizacije: V letu 2024 je bilo nabavljenega za 106,85 % več drobnega inventarja kot v preteklem letu. Veliko drobnega inventarja smo nabavili na podlagi sklepov o dodelitvi dodatnih sredstev.

Drugi stroški (prisp. za vzpodbujanje zaposlovanja invalidov, prisp. za zdr. zav. dijakov na praksi, fin.odhodki, slabitve) so nižji za 31,81 %.

#### Analiza celotnih prihodkov in odhodkov:

Celotni prihodki	3.833.908,12 €
Celotni odhodki	3.811.819,64 €
Presežek prihodkov	22.088,48 €
Davek od dohodka pravnih oseb	520,51 €
<b>Presežek prihodkov z upoštevanjem davka od dohodka</b>	<b>21.567,97 €</b>

#### **Poslovni izid**

V letu 2024 smo ustvarili presežek prihodkov nad odhodki v višini 22.088,48 €. Po odbitku davka od dohodka pravnih oseb v višini 520,51 € znaša čisti presežek prihodkov obračunskega obdobja **21.567,97 €**.

Presežek prihodkov nad odhodki je posledica racionalne porabe sredstev ter varčevanja pri tekočih stroških. **Presežek bomo namenili nabavi potrebne dodatne opreme za nemoteno izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov in za vzdrževanje.**

### 3.2 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti - Meghatározott felhasználók tevékenységek szerinti eredménykimutatásai

Ta izkaz prikazuje posebej prihodke in odhodke za izvajanje javne službe in posebej prihodke in odhodke od prodaje blaga in storitev na trgu (tržna dejavnost), razčlenjene po vrstah prihodkov in odhodkov.

Ker se štejejo prihodki od uporabnin prostorov med druge prihodke javne službe, šola nima prihodkov iz tržne dejavnosti.

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti – priloga 5

### 3.3 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka – Cash-flow - A meghatározott pénzforgalom (Cash-flow) szerinti eredménykimutatása

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka je evidenčni izkaz, v katerem so prikazani prihodki in odhodki po načelu plačane realizacije. Prihodek oz. odhodek se prizna, ko sta izpolnjena dva pogoja:

- poslovni dogodek je nastal,
- denar ali njegov ustreznik je prejet oz. izplačan.

Upošteva se računovodsko načelo plačane realizacije, zato podatki o prihodkih in odhodkih niso primerljivi s podatki izkaza prihodkov in odhodkov, ki se vodi po načelu fakturirane realizacije oz. poslovnega dogodka za poslovno leto. Takšno evidenčno izkazovanje naj bi zagotavljalo primerljive podatke, ki so potrebni za spremljanje gibanja sredstev javnih financ na ravni države. V evidenčnih knjigah vodimo podatke na evidenčnih kontih v skupini prihodkov 71, 72, 73, 74 in 78 ter odhodke 40,41 in 42.

PRIHODKI	2023	2024	indeks 2024/2023
1.Prihodki za izvajanje javne službe	3.813.162	4.039.587	106
A. Prihodki iz sredstev javnih financ	3.622.951	3.738.750	103
a. prejeta sredstva iz državnega proračuna	3.604.356	3.622.655	101
b. prejeta sredstva iz občinskih proračunov	18.595	19.403	104
c. prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja		76.845	
d. prejeta sredstva iz javnih skladov in agencij	0	19.847	#DEL/0!
e. prejeta sredstva iz proračunov iz naslova tujih donacija			
PREJETA SREDSTVA IZ DRŽAVNEGA PRORAČUNA IZ SREDSTVE PRORAČUNA EU IN IZ DRUGIH DRŽAV			
B. Drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe	190.211	300.837	158
2. Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu			
<b>SKUPAJ PRIHODKI</b>	<b>3.813.162</b>	<b>4.039.587</b>	106
ODHODKI			

1. Odhodki za izvajanje javne službe	4.006.399	3.911.629	98
A. plače in izdatki zaposlenih	2.360.016	2.598.693	110
B. prispevki delodajalcev za socialno varnost	356.339	401.031	113
C. izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe	674.470	807.633	120
D. plačila domačih obresti			
E. plačila tujih obresti			
F. subvencije			
G. transferi posameznikom in gospodinjstvom			
H. transferi neprofitnim organizacijam in ustanovam			
I. drugi tekoči domači transferji			
J. investicijski odhodki	615.574	104.271	17
2. Odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu			
<b>SKUPAJ ODHODKI</b>	<b>4.006.399</b>	<b>3.911.629</b>	<b>98</b>
Presežek prihodkov nad odhodki	-193.238	127.958	-66

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka – priloga 6

Dvojezična srednja šola Lendava je po načelu denarnega toka v letu 2024 realizirala celotne prihodke v višini 4.039.587 €. Prihodki iz sredstev javnih financ znašajo 3.738.750 € – prihodki od MVI po metodologiji na dijaka 3.217.056 €, drugi prihodki od MVI 405.599 €, prejeta sredstva iz socialnih skladov socialnega zavarovanja 76.845 €, prejeta sredstva iz javnih skladov in agencij 19.847 € in prihodki iz občinskih proračunov 19.403 €. Drugi prihodki za izvajanje javne službe so nastali v višini 300.837 €. Celotni prihodki po načelu denarnega toka so se povečali za 6 %.

Dvojezična srednja šola Lendava je po načelu denarnega toka v letu 2024 realizirala celotne odhodke v višini 3.911.629 €. Plače in izdatki zaposlenih so znašali 2.598.693 € in so se povečali za 10 %. Prispevki delodajalcev za socialno varnost so znašali 401.031 €, povečali so se za 13 % in izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe so znašali 807.633 €, povečali so se za 20 %. Investicijski odhodki so se zmanjšali za 83,06 % in znašajo 104.271 €. Celotni odhodki po načelu denarnega toka so se zmanjšali za 2 %.

Presežek prihodkov nad odhodki po načelu denarnega toka je 127.958 €. Razlog za ta presežek je, da smo že prejeli del sredstev za izvajanje novega projekta Erasmus+ Mobilnost osebja in dijakov v poklicnem in strokovnem izobraževanju v letu 2024, porabili pa jih bomo v letu 2025.

### 3.4 Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov - Meghatározott felhasználók iránti anyagi követelések és beruházások kimutatása

Ta izkaz je v bistvu priloga k izkazu prihodkov in odhodkov po denarnem toku in ga dopolnjuje s prihodki in odhodki, ki se nanašajo na dane finančne naložbe in posojila ter na pridobivanje finančnih naložb in vračila posojil. V poslovnih knjigah jih določeni uporabniki evidenčno izkazujejo na ustreznih kontih skupine 44 – Dana posojila in povečanje kapitalskih deležev in 75 – prejeta vračila danih posojil in prodaja kapitalskih deležev.

Dvojezična srednja šola Lendava v letu 2024 ni imela finančnih terjatev in naložb.

Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov – priloga 7.

### 3.5 Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov – Meghatározott felhasználók pénzelésének a kimutatása



V izkazu računa financiranja določeni uporabniki izkazujejo podatke o prejetih zneskih iz najetih posojilih in podatke o odplačilih glavnih najetih iz posojil v obračunskem obdobju.

Dvojezična srednja šola Lendava se v letu 2024 ni zadolževala in ni imela obveznosti za odplačilo dolgov.

Zadnji vrstici izkaza računa financiranja sta namenjeni vpisu podatkov o razliki med vsemi prejemki in izdatki, ugotovljenimi v izkazu prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka, izkazu računa finančnih terjatev in naložb ter izkazu računa financiranja. Po tem izkazu smo evidentirali povečanje sredstev na računu v višini 127.958 €.

Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov – priloga 8.

#### **4 Spremembe računovodskih postavk, pojasnila popravkov napak, druga računovodska pojasnila in analize - A számviteli tételek módosítása, a módosítások magyarázata, egyéb számviteli magyarázatok és elemzések**

Spremembe računovodskih postavk – povečanja in zmanjšanja prikazujemo v sklopu posameznega izkaza in v dodatnih pojasnilih.

#### **5 Dodatna računovodska pojasnila od točke 1 do 11 (po 26. členu Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava) - További számviteli magyarázatok az 1-től a 11. pontig (A költségvetés, a költségvetési felhasználók és egyéb közjogi szervezetek éves beszámolója elkészítésére vonatkozó szabályzat 26. cikkelye alapján)**

##### **I. Sodila, če so bila uporabljena, za razmejevanje prihodkov in odhodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev na trgu - A piaci értékesítés során keletkezett bevételek és ráfordítások elhatárolása**

Sodila se uporabljajo za ugotavljanje stroškov/odhodkov, ki so nastali pri ustvarjanju prihodkov iz opravljanja javne službe in prihodkov od prodaje blaga in storitev na trgu. Prihodke od uporabnih prostorov šteje zavod med druge prihodke javne službe, tako zavod nima prihodkov iz tržne dejavnosti in ne uporablja sodil za razmejevanje stroškov.

##### **II. Nameni, za katere so bile oblikovane dolgoročne rezervacije ter oblikovanje in poraba dolgoročnih rezervacij - Céltartalék képzése és felhasználása**

Na Dvojezični srednji šoli Lendava v letu 2024 nismo oblikovali dolgoročnih rezervacij, prav tako nismo imeli dolgoročnih rezervacij iz preteklih let, ki bi jih v letu 2024 odpravili.

##### **III. Vzroki za izkazovanje presežka odhodkov nad prihodki v bilanci stanja in izkazu prihodkov in odhodkov – A mérleg szerinti eredmény – a bevételek és a ráfordítások különbözete kimutatásának okai**

V računovodskem pojasnilu je potrebno obrazložiti presežek odhodkov nad prihodki kot posledico dejstev in okoliščin, na katere lahko vplivamo oziroma ne moremo vplivati.

Presežka odhodkov nad prihodki v bilanci stanja ne izkazujemo. V letu 2024 smo ustvarili presežek prihodkov nad odhodki v višini 22.088,48 €. Po odbitku davka od dohodka pravnih oseb v višini 520,51 € znaša čisti presežek prihodkov obračunskega obdobja 21.567,97 €, ki ga bomo namenili **nabavi opreme in vzdrževanju**.

#### **IV. Metode vrednotenja zalog gotovih proizvodov in zaloge nedokončane proizvodnje – A késztermékek és a befejezetlen termelés értékelése**

V Dvojezični srednji šoli Lendava nimamo zaloge gotovih proizvodov in zaloge nedokončane proizvodnje.

#### **V. Podatki o stanju neporavnanih terjatev in ukrepi za njihovo poravnavo oziroma razlogi neplačila - Nem törlesztett követelésekre vonatkozó adatok, és ezek kiegyenlítésére irányuló intézkedések, ill. a törlesztés megvalósítása elmaradásának okai**

Na dan 31. 12. 2024 izkazujemo kratkoročne terjatve do kupcev v državi (konto 120000) v skupnem znesku 21.769,47 €, oslabitev terjatev (konto 1290) evidentiramo v višini 1.874,84 €, končni saldo je 23.644,31 €. Odprte terjatve so predvsem terjatve do dijakov iz naslova izdanih položnic za šolske obveznosti in izdanih računov do drugih kupcev za mesec december 2024, ki zapadejo v plačilo januarja 2025.

Razčlenitev neporavnanih terjatev:

- terjatve do dijakov za šolsko malico 8.564,07 €, od tega zapadlo 3.976,25 €,
- terjatve do dijakov za učbeniški sklad, terjatve iz naslova najemnin za šolske prostore in druge storitve 8.595,95 €, od tega zapadlo 3.570,39 €,
- terjatve do dijakov za zamudnine v knjižnici v višini 652,95 €, od tega zapadlo 652,95 €,
- odprta je tudi terjatev do kupcev v višini 3.956,50 €, od tega zapadlo 1.558,00 €.

Zapadle so terjatve v višini 7.546,64 € do dijakov za šolsko malico, učbeniški sklad in ostalo. Poskušamo jih izterjati skozi celo leto z opozarjanjem in pošiljanjem opominov. Načini izterjave zapadlih terjatev so v glavnem: pisni opomini in telefonska izterjava. Ker so zneski terjatev do posameznih fizičnih oseb (malica, učbeniški sklad ipd.) precej nizki in bi bili stroški izterjave višji, se izvršb ne poslužujemo.

Kratkoročne terjatve do uporabnikov EKN v višini, 293.075,51 €, ki jih vodimo v skupini kontov 14 se nanašajo na:

- terjatve do MIZŠ v višini 290.409,58 €; to so sredstva MOFAS za plačo in prispevke ravnateljice, sofinanciranje varovanja, dodatna sredstva za gradno dodatnih prostorov (aneks); te terjatve zapadejo v plačilo 10. 01. 2024,
- terjatve do Uprave Republike Slovenije za javna plačila – obresti na stanje podračuna v višini 320,47 €,
- terjatve do Zavoda za šport Republike Slovenije Planica s katerimi imamo sklenjeno pogodbo o financiranju izvajanja programa zMigaj! v višini 1.985,46 €,
- terjatve do posrednih uporabnikov proračuna občine v višini 360,00 €, od tega zapadlo 45,00 €, ostalo z zapade v plačilo januar 2024.

Med druge kratkoročne terjatve v višini 5.827,92 €, ki jih vodimo v skupini kontov 17, spadajo terjatve do ZZS, ki zapadejo v plačilo januarja 2025.

Aktivne časovne razmejitve (konti skupine 19) izkazujemo v višini 10.407,49 €. Tu evidentiramo prehodno nezaračunane prihodke. Sem spadajo prehodno nezaračunani prihodki, ki niso mogli biti zaračunani v obračunskem obdobju na katero se nanašajo, stroški pa so že nastali:

- projekt Interreg Slovenija - Magyarország GutS, katerega izvajanje smo začeli septembra 2024 v višini 6.912,42 € in
- prehodno nezaračunani prihodki za narodnostni program v znesku 3.495,07 € - odloženi prihodki za stroške plač za fakultativni pouk madžarščine.

#### **VI. Podatki o obveznostih, ki so do konca poslovnega leta zapadle v plačilo, ter vzroki neplačila - A költésvetési évbén fizetendő, nem törlesztett kötelezettségek és ennek okai**

Med kratkoročnimi obveznostmi do zaposlenih (konti skupine 21) izkazujemo znesek 234.003,44 €, ki se nanaša na obveznosti za izplačilo plač delavcem v zavodu za mesec december 2024 z zapadlostjo 10. 01. 2025.

Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev v državi (konti skupine 22) znašajo 87.227,98 €, zapadlih obveznosti do dobaviteljev na dan 31.12.2024 nimamo.

Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja (konti skupine 23) v višini 39.135,44 € so obveznosti za prispevke v breme delodajalca in obveznosti za plačilo dajatev po podjemnih pogodbah. Vse te zapadejo v plačilo januarja 2025.

Kratkoročne obveznosti do uporabnikov EKN (konti skupine 24) v višini 797,07 € se nanašajo na:

- obveznosti do neposrednih uporabnikov proračuna države v višini 228,02 €, ki še niso zapadle,
- obveznosti do posrednih uporabnikov proračuna države v višini 514,05 €, ki še niso zapadle,
- obveznosti do posrednih uporabnikov proračuna občine v višini 55,00 €, ki še niso zapadle.

Na dan 31. 12. 2024 izkazujemo na pasivnih časovnih razmejitvah (konti skupine 29) znesek 58.150,69 €:

- učbeniški sklad v višini 25.213,52€,
- šolski sklad v višini 726,50 €,
- botrstvo za dijaka v višini 492,82 €,
- odloženi prihodki za projekt zMigaj! v višini 1.665,06 €,
- odloženi prihodki - Usposabljanje mentorjev 2023-2026 v višini 3.753,19 €,
- odloženi prihodki iz donacij za udeležbo na Mednarodnem sejmu učnih podjetij v Pragi v višini 300,00 € in
- odloženi prihodki za načrtovane odpravnine iz leta 2024, ki jih bomo poravili v letu 2025 v višini 25.999,60 €.

PČR predstavljajo neporabljena prejeta sredstva.

#### **VII. Viri sredstev, uporabljeni za vlaganje v opredmetena osnovna sredstva, neopredmetena dolgoročna sredstva in dolgoročne finančne naložbe - A tárgyi eszközök, hosszútávú immateriális javak és a befektetett pénzügyi eszközök forrásai**

Viri sredstev, s katerimi smo nabavili opredmetena in neopredmetena osnovna sredstva so:

- iz presežka prihodkov nad odhodki smo povečali stanje sredstev prejetih v upravljanje v višini 2.706,53 €,
- na podlagi škodnega spisa št. STR-00200/24 za potopne črpalke smo povečali stanje sredstev prejetih v upravljanje za 2.360,70 €,

- na osnovi Sklepa št. C3350-24-124042 o sofinanciranju nabave za izobraževalne tehniške programe strojništva, lesarstva, farmacije, gradbeništva, metalurgije in naravovarstva v srednjem šolstvu za leto 2024 je zavod povečal stanje sredstev za 40.000,00 €,
- na osnovi Sklepa št. C3350-24-124011 o sofinanciranju nabave opreme za srednje šole za leto 2024 je zavod povečal stanje sredstev za 17.101,53 €,
- na osnovi Sklepa št. C3350-24-128004 o sofinanciranju nabave informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) javnim srednjim šolam in srednješolskim centrom z vključenimi višjimi šolami, javnim samostojnim dijaškim domom in dijaškim domom pri javnih srednjih šolah in srednješolskih centrih, ki so dofinancirani po metodologije na dijaka/študenta v letih 2022 in/ali 2023 in/ali 2024 je zavod povečal stanje sredstev za 23.000,00 €,
- na osnovi Konzorcijskega sporazuma smo za izvedbo projekta Koda – Kreativnost je zavod povečal stanje sredstev za 6.343,67 €,
- iz preostanka sredstev projekta TalentLab, ki smo ga v letu 2024 uspešno zaključili je zavod povečal stanje sredstev za 1.838,90€,
- na osnovi Pogodbe št. C3350-24-424235 o (so)financiranju investicijsko vzdrževalnih del v letu 2024 je zavod povečal stanje sredstev za 7.991,49 €,
- na osnovi Pogodbe za nakup Lan infrastrukture: stikala št. 411-10/2023-731 od Arnesa, smo povečali stanje sredstev za 5.191,20 €,
- na podlagi Dogovora o prenosu nepremičnega premoženja (prenosni računalniki) smo povečali stanje sredstev za 3.954,90 €,
- v okviru javnega razpisa za dobavo robotskih celic s strani Ministrstva za vzgojo in izobraževanje smo v skladu s pogodbo prejeli Robotsko roko 3HAC074301-001 in povečali stanje sredstev za 28.948,06 €,
- prav tako smo povečali sredstva prejeta v upravljanje za 1.941,67 € na podlagi pogodbe št. C3330-23-228000.

#### VIII. Naložbe prostih denarnih sredstev – A fel nem használt pénzösszegek befektetése

V letu 2024 ne izkazujemo nobenih finančnih naložb oziroma depozitov.

#### IX. Razlogi za pomembnejše spremembe stalnih sredstev (povezano z investicijskimi vlaganji v 7. točki) – A befektetett eszközök (a 7. pontban említett beruházások miatti) változásai

Stanje stalnih sredstev se je povečalo z nabavo osnovnih sredstev v v skupni višini 130.806,00 €. za nemoteno izvajanje učnega procesa.

#### X. Vrste postavk, ki so zajete v znesku, izkazanem na kontih izvenbilančne evidenci - Mérlegen kívüli tételek

Zunajbilančni podatki so postavke, ki ne pomenijo sredstev ali obveznosti do virov sredstev ter niso izkazane v bilanci stanja, morajo pa biti izkazane v njenem nadaljevanju, ker nakazujejo omejitve pri sredstvih ali možne obveznosti, ki utegnejo ob določenem pojavu resnično vplivati na finančno stanje in poslovni izid.

Dvojezična srednja šola Lendava izvenbilančnih evidenc ne vodi.

**XI. Podatki o pomembnejših opredmetenih OS, ki so že v celoti odpisana, pa se še vedno uporabljajo za opravljanje dejavnosti – Az értécsökkenési leírás ellenére még használatban levő tárgyi eszközökre vonatkozó adatok**

Na šoli je v uporabi veliko opreme, ki je že v celoti amortizirana, vendar je še vedno uporabna in koristna v izobraževalnem procesu. To so predvsem projektorji, računalniki, prenosni računalniki, tablice, monitorji, tiskalniki, ki so že starejši od 2 let in so že amortizirani, vendar še vedno uporabni pripomočki pri pouku in v kabinetih učiteljev.

Večina opreme v šolskih delavnicah, ki je bila nabavljena v letu 2005, ko je bila šola zgrajena in opremljena, je že amortizirana, vendar se uporablja pri praktičnem pouku. Oprema v športni dvorani je tudi v glavnem amortizirana in se še uporablja pri športni vzgoji.

**6 Izračun presežka/primanjkljaja po fiskalnem pravilu – Többletbevétel/hiány számítása a fiskális szabály szerint**

Javni zavodi izračunavajo presežke po denarnem toku in jih zmanjšajo za neplačane obveznosti, neporabljena namenska sredstva, ki so namenjena za financiranje izdatkov v prihodnjem obdobju in se knjižijo na kontih časovnih razmejitev, in za neporabljena sredstva za investicije (980 > R0 (od 00 do 05)).

Če določeni uporabnik ugotovi presežek odhodkov nad prihodki po načelu denarnega toka, ne izračunava presežka po fiskalnem pravilu. V letu 2024 izkazujemo presežek prihodkov nad odhodki v višini 127.958,07 €.

	2023	2024
<b>Presežek po denarnem toku</b>		127.958,07
<b>Kratkoročne obveznosti na dan 31. 12.</b>		419.359,62
Kratkoročne obveznosti za prejete predujme in varščine		
Kratkoročne obveznosti do zaposlenih		234.003,44
Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev		87.272,98
Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja		39.135,44
Kratkoročne obveznosti do uporabnikov EKN		797,07
Kratkoročne časovne razmejitve		58.150,69
<b>Dolgoročne obveznosti na dan 31. 12.</b>		100.401,21
Dolgoročne obveznosti iz poslovanja		
Dolgoročne časovne razmejitve		100.401,21
Neporabljena sredstva za investicije		
<b>Presežek po fiskalnem pravilu</b>	0	-391.803

Ker naš zavod v letu 2024 izkazuje presežek prihodkov nad odhodki po denarnem toku v višini 127.958,07 €, smo izračunali presežek prihodkov po fiskalnem pravilu. Ker smo za leto 2024 izračunali negativni znesek po fiskalnem pravilu, na kontih skupine 985 ne knjižimo ničesar.

## **7 Rezultat popisa (inventure) - Leltározási jelentés**

Na podlagi 3. člena Pravilnika o popisu sredstev in obveznosti do virov sredstev Dvojezične srednje šole Lendava je bila dne 2. 12. 2024 s sklepom ravnateljice Dvojezične srednje šole Lendava Silvije Hajdinjak Prendl, prof., imenovana centralna popisna komisija v sestavi:

1. Brigita Laj (predsednica - vodja popisa),
2. Katarina Ferenc (namestnica) ,
3. Miran Bukovec (član),
4. Ildikó Kovač (članica),
5. Silvija Kolarič (članica).

S sklepom so bile imenovane tudi tri popisne komisije po področjih, in sicer za:

- popis neopredmetenih sredstev, opredmetenih sredstev in drobnega inventarja,
- popis denarnih sredstev, terjatev, ostalih sredstev zavoda in obveznosti do virov sredstev,
- popis knjig.

Popis opreme in drobnega inventarja se je opravil elektronsko s pomočjo elektronskega čitalca.

Stanje terjatev in obveznosti je bilo ugotovljeno na podlagi finančnih kartic in kartic saldakontov ter IOP obrazcev na dan 31. decembra 2024. Popis terjatev in obveznosti zavoda za leto 2024 se je izvedel po zaključenih vseh knjiženjih in usklajevanjih stanj.

Popis knjig se je izvedel v skladu z navodili Centralne popisne komisije na podlagi seznama gradiva v knjižnici, ki se je pridobil s strani knjižničarke Brigite Lovenjak.

Popisna komisija je opravila popis osnovnih sredstev in drobnega inventarja po posameznih prostorih - stroškovnih mestih. Popis se je izvedel z elektronskim čitalcem in na podlagi izpisa iz registra osnovnih sredstev. Popis se je opravil v obdobju od 9. 12. 2024 do 17. 1. 2025, popis knjig v knjižnici je bil zaključen do 15. 1. 2025.

### **7.1. POPIS NEOPREDMETENIH SREDSTEV, OPREDMETENIH SREDSTEV IN DROBNEGA INVENTARJA**

Komisija za popis neopredmetenih sredstev, opredmetenih sredstev in drobnega inventarja je bila imenovana s sklepom dne 2. 12. 2024.

Popisna komisija je opravila popis osnovnih sredstev in drobnega inventarja po posameznih prostorih - stroškovnih mestih. Popis se je izvedel z elektronskim čitalcem in na podlagi izpisa iz registra osnovnih sredstev.

Popisna komisija je ugotovila, da se dejansko stanje ujema s knjigovodskim stanjem, kar je razvidno iz priloženih zbirnih poročil in končnega poročila. Priloga poročila je seznam popisanih osnovnih sredstev po stroškovnih mestih.

Med popisom je komisija ugotovila premestitve nekatere opreme po prostorih šole, zaradi prilagajanja potrebam izvedbe pouka, kar je primerno tudi zabeležila in označila kot premeščeno. Oprema po priloženem seznamu (Pregled osnovnih sredstev – premestitve) je bila premeščena po prostorih šole in je bila popisana. Premestitve so se vknjižile med letom 2024.

Seznam odpisane opreme in drobnega inventarja ter zalog (konti 0401, 04111 in 3200):

- oprema 0401 (računalniki, projektorji, prenosniki, razna oprema v avtoservisni delavnici) v skupnem znesku 22.510,26 EUR,
- drobni inventar 04111 (drobni inventar večje vrednosti, drobni inventar in material za potrebe pouka telovadbe, grafične kartice, table, ...) v skupnem znesku 10.945,51 EUR,
- zaloge drobnega inventarja 3200 (markirni stožec, metodična ovira, frezalne glave, kljukice obešalniki,..) v skupnem znesku 840,31 EUR.

Nabavna vrednost odpisane opreme med letom 2024 je 34.296,08 EUR, sedanja knjigovodska vrednost te opreme pa je 0 EUR.

Komisija je ugotovila, da je bila v tekočem letu nabavljena nova oprema, in sicer:

- konto 0030 Računalniški programi v vrednosti 1.941,67 EUR,
- konto 0401 Oprema nova šola v vrednosti 130.806,00 EUR,
- konto 04111 Drobnni inventar šola v vrednosti 27.426,07 EUR.

Skupna vrednost nabavljene opreme in drobnega inventarja znaša 160.173,74 EUR in je evidentirana v poslovnih knjigah.

## **7.2. POPIS DENARNIH SREDSTEV, TERJATEV, OSTALIH SREDSTEV ZAVODA IN OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV**

Komisija za popis denarnih sredstev, terjatev in obveznosti je bila imenovana s sklepom z dne 2. 12. 2024.

Popis terjatev in obveznosti zavoda za leto 2024 se je izvedel po zaključenih vseh knjiženjih in usklajevanjih stanj. Priloga poročila popisa je poročilo komisije za popis denarnih sredstev, terjatev in obveznosti na dan 31. 12. 2024.

Komisija je ugotavljala realnost oz. upravičenost izkazanih knjigovodskih stanj terjatev in obveznosti tako, da je pregledala ustrezno dokumentacijo (kartice finančnega knjigovodstva in kartice saldakontov kupcev in dobaviteljev), izročeno s strani računovodkinje zavoda, in potrjen izpis odprtih postavk s strani Uprave Republike Slovenije za javna plačila z dne 31. 12. 2024.

Saldo denarnih sredstev na dan 31. 12. 2024 znaša 205.264,44 EUR in se ujema z izpiskom UJP na dan 31. 12. 2024.

Terjatve so se primerjale z IOP obrazci in dejanskimi dokumenti, ki izkazujejo v glavni knjigi odprto stanje na dan 31. 12. 2024.

Dejansko stanje terjatev je usklajeno s knjigovodskim stanjem terjatev.

Obveznosti so se preverile na osnovi Izpisa odprtih postavk v saldakontih dobaviteljev in primerjale s finančnimi karticami, ki izkazujejo v glavni knjigi odprto stanje na dan 31. 12. 2024.

Dejansko stanje obveznosti je usklajeno s knjigovodskim stanjem obveznosti.

## **7.3. POPIS KNJIG**

Komisija za popis knjig v knjižnici je bila imenovana s sklepom z dne 2. 12. 2024.

Člani komisije so izvedli popis v skladu z navodili Centralne popisne komisije in v sodelovanju s knjižničarko Brigito Lovenjak.

#### UGOTOVITVE KOMISIJE:

1. Po Inventarni knjigi (Priloga 1) po izpisu z dne 7. 1. 2025 je:

- Število naslovov: 11994,
- Število vseh enot: 20644,
- Število odpisanih enot od 1. 1. 2010 - 31. 12. 2024: 830 (Priloga 2),
- Izpis stanja gradiva na dan 31. 12. 2024: 20644 - 830 = 19814 enot.

2. Razlika med stanjem na dan 31. 12. 2023 in stanjem na dan 31. 12. 2024 (dotok gradiva):

558 enot.

Gradivo glede na način nabave za obdobje 1. 1. 2024 – 31. 12. 2024:

- nakup: 408 enot,
- darila: 146 enot,
- stari fond: 4 enote.

3. Število izposojenih enot med 1. 1. 2024 in 31. 12. 2024: 6074,

4. Knjižnica deluje nemoteno, izposoja poteka vsak dan po določenem urniku. Knjižnično gradivo je urejeno, če pa se vmes odkrije napaka, jo knjižničarka sproti rešuje. Deluje tudi sistem opominjanja, sistem izpisovanja opominov in sistem zaračunavanja zamudnin za dijake. Denar od zamudnin se steka v šolski sklad DSŠ Lendava.

#### Predlog komisije:

Predlagamo odpis 127 enot gradiva na predlog knjižničarke (Priloga 5), saj so le-ta zastarela, poškodovana ali izgubljena.

#### **7.4. PREDLOG CENTRALNE POPISNE KOMISIJE:**

Komisija za popis neopredmetenih sredstev, opredmetenih sredstev in drobnega inventarja je predlagala v odpis zastarelo, neuporabno in uničeno opremo ter drobni inventar v skupni vrednosti 34.296,08 EUR. Določena oprema je iz stare šole in iz leta 2005, ko se je nabavljala nova oprema za novo šolo. Tako je sedanja vrednost teh sredstev enaka 0,00 EUR.

Komisija za popis knjig v knjižnici predlaga odpis 127 enot gradiva. Vrednost odpisane enote je 1,00 EUR.

Inventurna komisija ugotavlja, da so odprte postavke na kontu 120000 – Kratkoročne terjatve do kupcev v državi in se nanašajo na dolgove bivših dijakov šole v skupnem znesku 953,79 EUR. Komisija za popis denarnih sredstev, terjatev, ostalih sredstev zavoda in obveznosti do virov sredstev predlaga, da se naj terjatve, ki so starejše od 5 let oslabijo, in sicer v skupnem znesku 371,83 EUR, preostali znesek v višini 581,96 EUR pa se naj čim prej izterja od dolžnikov.

## **8 Davčni obračun – Adóelszámolás**

Davek od dohodkov pravnih oseb, ki ga sistemsko ureja Zakon o davku od dohodkov pravnih oseb (ZDDPO-2), je temeljni davek na področju neposrednega obdavčenja dohodkov pravnih oseb. Zavezanci po ZDDPO-2 so vse pravne osebe, tako domačega kot tujega prava, razen Republike Slovenije in samoupravnih lokalnih skupnosti. Zavezanci za obračunavanje davka so tudi zavezanci, ustanovljeni za opravljanje nepridobitne dejavnosti, za katere zakon sicer določa oprostitev davka v delu nepridobitne dejavnosti.



Prihodki, ugotovljeni po računovodskih predpisih	3.833.908,12 €
Izvem prihodkov od nepridobitne dejavnosti	-3.693.511,96 €
DAVČNO PRIZNANI PRIHODKI – PRIDOBITNI PRIHODKI	140.396,16 €
Odhodki, ugotovljeni po računovodskih predpisih	3.811.819,64 €
Popravek odhodkov na raven davčno priznanih odhodkov	-3.673.789,42 €
DAVČNO PRIZNANI ODHODKI – PRIDOBITNI ODHODKI	138.030,22 €
RAZLIKA MED DAVČNO PRIZNANIMI PRIHODKI IN ODHODKI	2.365,94 €
OSNOVA ZA DAVEK	2.365,94 €
DAVČNA OBVEZNOST	520,51 €

Dvojezična srednja šola Lendava, katere glavna dejavnost je srednješolsko splošno izobraževanje in je ustanovljena za opravljanje pretežno nepridobitne dejavnosti, mora iz naslova pridobitne dejavnosti v letu 2024 plačati davek od dohodka pravnih oseb v višini 520,51 €.

### III. ZAKLJUČNI DEL - ZÁRADÉK

Svet zavoda je letno poročilo obravnaval, sprejel in potrdil na svoji redni seji dne 27.2.2025.

Lendava, 27. 2. 2025

Poslovno poročilo je pripravila ravnateljica Silvija Hajdinjak Prendl



Računovodsko poročilo je pripravila računovodkinja Kristina Gerič




#### PRILOGE:

Priloga k računovodskemu poročilu: Računovodski izkazi (tabele s kategorijami in številkami kot izhaja iz Ajpes):

- **Bilanca stanja** – priloga 1
  - Pregled stanja in gibanja neopredmetenih dolgoročnih sredstev (NDS) in opredmetenih osnovnih sredstev (OOS) (vsebina in oblika sta predpisani s pravilnikom o letnih poročilih) – priloga 2
  - Pregled stanja in gibanja kapitalskih naložb in posojil – priloga 3
- **Izkaz prihodkov in odhodkov** – priloga 4
  - Po vrstah dejavnosti – priloga 5
  - Po načelu denarnega toka – priloga 6
- **Izkaz računa finančnih terjatev in naložb** – priloga 7
- **Izkaz računa financiranja** – priloga 8

**Podatki iz letnega poročila za obdobje 01.01.2024 - 31.12.2024**

<b>Osnovni podatki</b>	
Vrsta:	Proračunski uporabnik - določeni
Šifra prorač. upor.	69370
Šifra dejavnosti	85.310
Matična številka	5084067000
Ime poslovnega subjekta	DSŠ LENDAVAL - KKI LENDVA
Sedež (ulica, hišna številka in kraj)	Kolodvorska ulica 2E, Lendava, 9220 LENDAVAL-LENDVA
Oseba, odgovorna za sestavljanje bilance	KRISTINA GERIC
Telefonska številka za komunikacijo v zvezi s predložitvijo bilance	025742513
Elektronski naslov kontaktne osebe	racunovodstvo-dss.lendava@guest.arnes.si
Elektronski naslov uporabnika portala	racunovodstvo-dss.lendava@guest.arnes.si
Vodja poslovnega subjekta	SILVIJA HAJDINJAK PRENDL
Kraj	LENDAVA/LENDVA

<b>Obdobje poročanja</b>	
od	1.1.2024
do	31.12.2024

Ime uporabnika:  
DSŠ LENDAVAL - KKI LENDVASedež uporabnika:  
Kolodvorska ulica 2E, Lendava, 9220 LENDAVAL-LENDVAŠifra uporabnika:  
69370Šifra dejavnosti:  
85.310Matična številka:  
5084067000Bilanca stanja  
na dan 31.12.2024

v EUR s centi

ČLENITEV SKUPINE KONTOV	NAZIV SKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekoče leto	Predhodno leto
1	2	3	4	5
	<b>A) DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU</b>	<b>001</b>	<b>3.748.133,60</b>	<b>3.855.276,00</b>
00	NEOPREDMETENA SREDSTVA IN DOLGOROČNE AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	002	31.884,67	29.943,00
01	POPRAVEK VREDNOSTI NEOPREDMETENIH SREDSTEV	003	26.545,07	24.757,00
02	NEPREMIČNINE	004	6.831.652,82	6.831.296,00
03	POPRAVEK VREDNOSTI ZGRADB	005	3.297.429,72	3.092.480,00
04	OPREMA IN DRUGA OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	006	1.702.898,88	1.552.326,00
05	POPRAVEK VREDNOSTI OPREME IN DRUGIH OPREDMETENIH OSNOVNIH SREDSTEV	007	1.516.329,98	1.459.438,00
06	DOLGOROČNE FINANČNE NALOŽBE	008	0,00	0,00
07	DOLGOROČNO DANA POSOJILA IN DEPOZITI	009	0,00	0,00
08	DOLGOROČNE TERJATVE IZ POSLOVANJA	010	22.002,00	18.386,00
09	TERJATVE ZA SREDSTVA DANA V UPRAVLJANJE	011	0,00	0,00
	<b>B) KRATKOROČNA SREDSTVA; RAZEN ZALOG IN AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE</b>	<b>012</b>	<b>536.344,83</b>	<b>423.578,00</b>
10	DENARNA SREDSTVA V BLAGAJNI IN TAKOJ UNOVČLJIVI VREDNOSTNI PAPIRJI	013	0,00	0,00
11	DOBROIMETJE PRI BANKAH IN DRUGIH FINANČNIH USTANOVAH	014	205.264,44	77.306,00
12	KRATKOROČNE TERJATVE DO KUPCEV	015	21.769,47	33.896,00
13	DANI PREDUJMI IN VARŠČINE	016	0,00	0,00
14	KRATKOROČNE TERJATVE DO UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA NAČRTA	017	293.075,51	242.156,00
15	KRATKOROČNE FINANČNE NALOŽBE	018	0,00	0,00
16	KRATKOROČNE TERJATVE IZ FINANCIRANJA	019	0,00	0,00
17	DRUGE KRATKOROČNE TERJATVE	020	5.827,92	8.894,00
18	NEPLAČANI ODHODKI	021	0,00	0,00
19	AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	022	10.407,49	61.326,00
	<b>C) ZALOGE</b>	<b>023</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
30	OBRAČUN NABAVE MATERIALA	024	0,00	0,00

## Bilanca stanja na dan 31.12.2024

v EUR s centi

ČLENITEV SKUPINE KONTOV	NAZIV SKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekoče leto	Predhodno leto
31	ZALOGE MATERIALA	025	0,00	0,00
32	ZALOGE DROBNEGA INVENTARJA IN EMBALAŽE	026	0,00	0,00
33	NEDOKONČANA PROIZVODNJA	027	0,00	0,00
34	PROIZVODI	028	0,00	0,00
35	OBRAČUN NABAVE BLAGA	029	0,00	0,00
36	ZALOGE BLAGA	030	0,00	0,00
37	DRUGE ZALOGE	031	0,00	0,00
	<b>I. AKTIVA SKUPAJ</b>	<b>032</b>	<b>4.284.478,43</b>	<b>4.278.854,00</b>
99	IZVENBILANČNA EVIDENCA	033	0,00	0,00
	<b>D) KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE</b>	<b>034</b>	<b>419.359,62</b>	<b>401.436,00</b>
20	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI ZA PREJETE PREDUJME IN VARŠČINE	035	0,00	0,00
21	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO ZAPOSLENIH	036	234.003,44	204.273,00
22	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO DOBAVITELJEV	037	87.272,98	130.960,00
23	DRUGE KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IZ POSLOVANJA	038	39.135,44	30.269,00
24	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA NAČRTA	039	797,07	880,00
25	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO FINANCERJEV	040	0,00	0,00
26	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IZ FINANCIRANJA	041	0,00	0,00
28	NEPLAČANI PRIHODKI	042	0,00	0,00
29	PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	043	58.150,69	35.054,00
	<b>E) LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI</b>	<b>044</b>	<b>3.865.118,81</b>	<b>3.877.418,00</b>
90	SPLOŠNI SKLAD	045	0,00	0,00
91	REZERVNI SKLAD	046	0,00	0,00
92	DOLGOROČNE PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	047	100.401,21	21.884,00
93	REZERVACIJE	048	0,00	0,00
940	SKLAD NAMENSKEGA PREMOŽENJA V JAVNIH SKLADIH	049	0,00	0,00
9410	Sklad premoženja v drugih pravnih osebah javnega prava, ki je v njihovi lasti, za neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva	050	0,00	0,00
9411	Sklad premoženja v drugih pravnih osebah javnega prava, ki je v njihovi lasti, za finančne naložbe	051	0,00	0,00
9412	Presežek prihodkov nad odhodki	052	0,00	0,00
9413	Presežek odhodkov nad prihodki	053	0,00	0,00
96	DOLGOROČNE FINANČNE OBVEZNOSTI	054	0,00	0,00

**Bilanca stanja  
na dan 31.12.2024**

v EUR s centi

ČLENITEV SKUPINE KONTOV	NAZIV SKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekoče leto	Predhodno leto
97	DRUGE DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	055	0,00	0,00
980	OBVEZNOSTI ZA NEOPREDMETENA SREDSTVA IN OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	056	3.725.503,55	3.835.182,00
981	OBVEZNOSTI ZA DOLGOROČNE FINANČNE NALOŽBE	057	0,00	0,00
985	PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	058	39.214,05	20.352,00
986	PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI	059	0,00	0,00
	<b>I. PASIVA SKUPAJ</b>	<b>060</b>	<b>4.284.478,43</b>	<b>4.278.854,00</b>
99	IZVENBILANČNA EVIDENCA	061	0,00	0,00

Kraj in datum oddaje

LENDAVA/LENDVA

Oseba odgovorna  
za sestavljanje bilance

KRISTINA GERIC

Odgovorna oseba

SILVIJA HAJDINJAK PRENDL

Ime uporabnika:  
DSŠ LENDAVAL - KKI LENDVAŠifra uporabnika:  
69370Sedež uporabnika:  
Kolodvorska ulica 2E, Lendava, 9220 LENDAVAL-LENDVAŠifra dejavnosti:  
85.310Matična številka:  
5084067000Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka  
od 01.01.2024 - 31.12.2024

v EUR s centi

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekoče leto	Predhodno leto
1	2	3	4	5
	<b>I. SKUPAJ PRIHODKI</b>	<b>401</b>	<b>4.039.586,60</b>	<b>3.813.161,00</b>
	<b>1. PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE</b>	<b>402</b>	<b>4.039.586,60</b>	<b>3.813.161,00</b>
	<b>A. Prihodki iz sredstev javnih financ</b>	<b>403</b>	<b>3.738.750,03</b>	<b>3.622.954,00</b>
	<b>a. Prejeta sredstva iz državnega proračuna</b>	<b>404</b>	<b>3.622.654,60</b>	<b>3.604.356,00</b>
del 7400	Prejeta sredstva iz državnega proračuna za tekočo porabo	405	3.533.470,50	3.135.679,00
del 7400	Prejeta sredstva iz državnega proračuna za investicije	406	89.184,10	468.677,00
	<b>b. Prejeta sredstva iz občinskih proračunov</b>	<b>407</b>	<b>19.403,00</b>	<b>18.598,00</b>
del 7401	Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za tekočo porabo	408	19.403,00	18.598,00
del 7401	Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za investicije	409	0,00	0,00
	<b>c. Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja</b>	<b>410</b>	<b>76.845,40</b>	<b>0,00</b>
del 7402	Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja za tekočo porabo	411	76.845,40	0,00
del 7402	Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja za investicije	412	0,00	0,00
	<b>d. Prejeta sredstva iz javnih skladov, javnih agencij in javnih zavodov</b>	<b>413</b>	<b>19.847,03</b>	<b>0,00</b>
del 7403	Prejeta sredstva iz javnih skladov za tekočo porabo	414	0,00	0,00
del 7403	Prejeta sredstva iz javnih skladov za investicije	415	0,00	0,00
del 7404	Prejeta sredstva iz javnih agencij in javnih zavodov za tekočo porabo	416	19.847,03	0,00
del 7404	Prejeta sredstva iz javnih agencij in javnih zavodov za investicije	417	0,00	0,00
del 740	<b>e. Prejeta sredstva iz proračunov iz naslova tujih donacij</b>	<b>418</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
741	<b>PREJETA SREDSTVA IZ DRŽAVNEGA PRORAČUNA IZ SREDSTEV PRORAČUNA EU IN IZ DRUGIH DRŽAV</b>	<b>419</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	<b>B. Drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe</b>	<b>420</b>	<b>300.836,57</b>	<b>190.207,00</b>
del 7102	Prihodki od obresti	422	0,00	0,00
7100	Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend ter presežkov prihodkov nad odhodki	423	0,00	0,00

## Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka od 01.01.2024 - 31.12.2024

v EUR s centi

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekoče leto	Predhodno leto
7103	Prihodki od premoženja	487	0,00	0,00
7141	Drugi nedavčni prihodki	424	135.457,32	145.050,00
72	KAPITALSKI PRIHODKI	425	0,00	0,00
730	PREJETE DONACIJE IZ DOMAČIH VIROV	426	8.922,57	10.602,00
731	PREJETE DONACIJE IZ TUJINE	427	0,00	761,00
782	PREJETA SREDSTVA IZ PRORAČUNA EU IZ STRUKTURNIH SKLADOV	488	0,00	0,00
783	PREJETA SREDSTVA IZ PRORAČUNA EU IZ KOHEZIJSKEGA SKLADA	489	0,00	0,00
784	PREJETA SREDSTVA IZ PRORAČUNA EU ZA IZVAJANJE CENTRALIZIRANIH IN DRUGIH PROGRAMOV EU	490	0,00	0,00
786	OSTALA PREJETA SREDSTVA IZ PRORAČUNA EU	429	156.456,68	29.252,00
787	PREJETA SREDSTVA OD DRUGIH EVROPSKIH INSTITUCIJ IN IZ DRUGIH DRŽAV	430	0,00	4.542,00
	<b>2. PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU</b>	<b>431</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
7130	Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	432	0,00	0,00
del 7102	Prihodki od obresti	433	0,00	0,00
	<b>II. SKUPAJ ODHODKI</b>	<b>437</b>	<b>3.911.628,53</b>	<b>4.006.399,00</b>
	<b>1. ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE</b>	<b>438</b>	<b>3.911.628,53</b>	<b>4.006.399,00</b>
	<b>A. Plače in drugi izdatki zaposlenim</b>	<b>439</b>	<b>2.598.693,05</b>	<b>2.360.016,00</b>
del 4000	Plače in dodatki	440	2.324.879,75	2.053.304,00
del 4001	Regres za letni dopust	441	96.272,24	84.108,00
del 4002	Povračila in nadomestila	442	137.645,35	123.001,00
del 4003	Sredstva za delovno uspešnost	443	34.289,25	31.134,00
del 4004	Sredstva za nadurno delo	444	0,00	0,00
del 4005	Plače za delo nerezidentov po pogodbi	445	0,00	0,00
del 4009	Drugi izdatki zaposlenim	446	5.606,46	68.469,00
	<b>B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost</b>	<b>447</b>	<b>401.030,87</b>	<b>356.340,00</b>
del 4010	Prispevek za pokojninsko in invalidsko zavarovanje	448	182.885,82	175.186,00
del 4011	Prispevek za zdravstveno zavarovanje	449	174.836,71	145.103,00
del 4012	Prispevek za zaposlovanje	450	2.413,24	2.009,00
del 4013	Prispevek za starševsko varstvo	451	4.857,98	3.706,00
del 4015	Premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja, na podlagi ZKDPZJU	452	36.037,12	30.336,00
	<b>C. Izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe</b>	<b>453</b>	<b>807.633,49</b>	<b>673.189,00</b>
del 4020	Pisarniški in splošni material in storitve	454	9.498,72	14.236,00
del 4021	Posebni material in storitve	455	385.400,83	336.330,00

## Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka od 01.01.2024 - 31.12.2024

v EUR s centi

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekoče leto	Predhodno leto
del 4022	Energija, voda, komunalne storitve in komunikacije	456	106.427,22	89.419,00
del 4023	Prevozni stroški in storitve	457	33.040,82	36.329,00
del 4024	Izdatki za službena potovanja	458	43.268,21	35.875,00
del 4025	Tekoče vzdrževanje	459	192.257,64	104.150,00
del 4026	Poslovne najemnine in zakupnine	460	5.746,64	9.711,00
del 4027	Kazni in odškodnine	461	0,00	0,00
del 4029	Drugi operativni odhodki	463	31.993,41	47.139,00
<b>403</b>	<b>PLAČILA DOMAČIH OBRESTI</b>	<b>464</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>404</b>	<b>PLAČILA TUJIH OBRESTI</b>	<b>465</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>410</b>	<b>SUBVENCije</b>	<b>466</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>411</b>	<b>TRANSFERI POSAMEZNIKOM IN GOSPODINJSTVOM</b>	<b>467</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>412</b>	<b>TRANSFERI NEPRIDOBITNIM ORGANIZACIJAM IN USTANOVAM</b>	<b>468</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>413</b>	<b>DRUGI TEKOČI DOMAČI TRANSFERI</b>	<b>469</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	<b>J. Investicijski odhodki</b>	<b>470</b>	<b>104.271,12</b>	<b>616.854,00</b>
4200	Nakup zgradb in prostorov	471	0,00	0,00
4201	Nakup prevoznih sredstev	472	0,00	0,00
4202	Nakup opreme	473	52.106,75	990,00
4203	Nakup drugih osnovnih sredstev	474	50.922,21	21.274,00
4204	Novogradnje, rekonstrukcije in adaptacije	475	0,00	0,00
4205	Investicijsko vzdrževanje in obnove	476	1.242,16	594.590,00
4206	Nakup zemljišč in naravnih bogastev	477	0,00	0,00
4207	Nakup nematerialnega premoženja	478	0,00	0,00
4208	Študije o izvedljivosti projektov, projektna dokumentacija, nadzor in investicijski inženiring	479	0,00	0,00
4209	Nakup blagovnih rezerv in intervencijskih zalog	480	0,00	0,00
	<b>2. ODHODKI IZ NASLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU</b>	<b>481</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
del 400	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	482	0,00	0,00
del 401	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	483	0,00	0,00
del 402	C. Izdatki za blago in storitve iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	484	0,00	0,00
	<b>III/1 PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI</b>	<b>485</b>	<b>127.958,07</b>	<b>0,00</b>
	<b>III/2 PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI</b>	<b>486</b>	<b>0,00</b>	<b>193.238,00</b>



Kraj in datum oddaje

LENDAVA/LENDVA

---

Oseba odgovorna  
za sestavljanje bilance

KRISTINA GERIC

---

Odgovorna oseba

SILVIJA HAJDINJAK PRENDL

---

Ime uporabnika:  
DSŠ LENDAVAL - KKI LENDVAŠifra uporabnika:  
69370Sedež uporabnika:  
Kolodvorska ulica 2E, Lendava, 9220 LENDAVAL-LENDVAŠifra dejavnosti:  
85.310Matična številka:  
5084067000Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov  
od 01.01.2024 - 31.12.2024

v EUR s centi

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekoče leto	Predhodno leto
1	2	3	4	5
<b>75</b>	<b>IV. PREJETA VRAČILA DANIH POSOJIL IN ZMANJŠANJE FINANČNIH NALOŽB</b>	<b>500</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
7500	Prejeta vračila danih posojil od posameznikov in zasebnikov	501	0,00	0,00
7501	Prejeta vračila danih posojil od javnih skladov	502	0,00	0,00
7502	Prejeta vračila danih posojil od javnih podjetij in družb, ki so v lasti države ali občin	503	0,00	0,00
7503	Prejeta vračila danih posojil od finančnih institucij	504	0,00	0,00
7504	Prejeta vračila danih posojil od privatnih podjetij	505	0,00	0,00
7505	Prejeta vračila danih posojil od občin	506	0,00	0,00
7506	Prejeta vračila danih posojil iz tujine	507	0,00	0,00
7507	Prejeta vračila danih posojil državnemu proračunu	508	0,00	0,00
7508	Prejeta vračila danih posojil od javnih agencij in javnih zavodov	509	0,00	0,00
7509	Prejeta vračila plačanih poroštev	510	0,00	0,00
751	ZMANJŠANJE FINANČNIH NALOŽB	511	0,00	0,00
<b>44</b>	<b>V. DANA POSOJILA IN POVEČANJE FINANČNIH NALOŽB</b>	<b>512</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
4400	Dana posojila posameznikom in zasebnikom	513	0,00	0,00
4401	Dana posojila javnim skladom	514	0,00	0,00
4402	Dana posojila javnim podjetjem in družbam, ki so v lasti države ali občin	515	0,00	0,00
4403	Dana posojila finančnim institucijam	516	0,00	0,00
4404	Dana posojila privatnim podjetjem	517	0,00	0,00
4405	Dana posojila občinam	518	0,00	0,00
4406	Dana posojila v tujino	519	0,00	0,00
4407	Dana posojila državnemu proračunu	520	0,00	0,00
4408	Dana posojila javnim agencijam in javnim zavodom	521	0,00	0,00
4409	Plačila zapadlih poroštev	522	0,00	0,00
441	POVEČANJE FINANČNIH NALOŽB	523	0,00	0,00
	<b>VI/1 PREJETA MINUS DANA POSOJILA</b>	<b>524</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	<b>VI/2 DANA MINUS PREJETA POSOJILA</b>	<b>525</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

Kraj in datum oddaje

LENDAVA/LENDVA

---

Oseba odgovorna  
za sestavljanje bilance

KRISTINA GERIC

---

Odgovorna oseba

SILVIJA HAJDINJAK PRENDL

---

Ime uporabnika:  
DSŠ LENDAVAL - KKI LENDVASedež uporabnika:  
Kolodvorska ulica 2E, Lendava, 9220 LENDAVAL-LENDVAŠifra uporabnika:  
69370Šifra dejavnosti:  
85.310Matična številka:  
5084067000Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov  
od 01.01.2024 - 31.12.2024

v EUR s centi

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekoče leto	Predhodno leto
1	2	3	4	5
<b>50</b>	<b>VII. ZADOLŽEVANJE</b>	<b>550</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
500	Domače zadolževanje	551	0,00	0,00
5001	Najeti krediti pri bankah	552	0,00	0,00
5002	Najeti krediti pri drugih finančnih institucijah	553	0,00	0,00
del 5003	Najeti krediti pri državnem proračunu	554	0,00	0,00
del 5003	Najeti krediti pri proračunih občin	555	0,00	0,00
del 5003	Najeti krediti pri javnih skladih	557	0,00	0,00
del 5003	Najeti krediti pri drugih domačih kreditodajalcih	558	0,00	0,00
501	ZADOLŽEVANJE V TUJINI	559	0,00	0,00
<b>55</b>	<b>VIII. ODPLAČILA DOLGA</b>	<b>560</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
550	Odplačila domačega dolga	561	0,00	0,00
5501	Odplačila kreditov bankam	562	0,00	0,00
5502	Odplačila kreditov drugim finančnim institucijam	563	0,00	0,00
del 5503	Odplačila kreditov državnemu proračunu	564	0,00	0,00
del 5503	Odplačila kreditov proračunom občin	565	0,00	0,00
del 5503	Odplačila kreditov javnim skladom	567	0,00	0,00
del 5503	Odplačila kreditov drugim domačim kreditodajalcem	568	0,00	0,00
551	ODPLAČILA DOLGA V TUJINO	569	0,00	0,00
	<b>IX/1 NETO ZADOLŽEVANJE</b>	<b>570</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	<b>IX/2 NETO ODPLAČILO DOLGA</b>	<b>571</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	<b>X/1 POVEČANJE SREDSTEV NA RAČUNIH</b>	<b>572</b>	<b>127.958,07</b>	<b>0,00</b>
	<b>X/2 ZMANJŠANJE SREDSTEV NA RAČUNIH</b>	<b>573</b>	<b>0,00</b>	<b>193.238,00</b>

Kraj in datum oddaje

LENDVA/LENDVA

Oseba odgovorna  
za sestavljanje bilance

KRISTINA GERIC

Odgovorna oseba

SILVIJA HAJDINJAK PRENDL

Ime uporabnika:  
DSŠ LENDAVAL - KKI LENDVAŠifra uporabnika:  
69370Sedež uporabnika:  
Kolodvorska ulica 2E, Lendava, 9220 LENDAVAL-LENDVAŠifra dejavnosti:  
85.310Matična številka:  
5084067000Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti  
od 01.01.2024 - 31.12.2024

v EUR s centi

ČLENITEV PODSKUPIN KONTOV	NAZIV PODSKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	Znesek	
			Prihodki in odhodki za izvajanje javne službe	Prihodki in odhodki od prodaje blaga in storitev na trgu
1	2	3	4	5
	<b>A) PRIHODKI OD POSLOVANJA</b>	<b>660</b>	<b>3.813.210,89</b>	<b>0,00</b>
760	PRIHODKI IZ JAVNIH FINANC IN NEJAVNIH VIROV ZA OPRAVLJANJE JAVNE SLUŽBE	661	3.813.210,89	0,00
	POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG	662	0,00	0,00
	ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG	663	0,00	0,00
761	PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV, BLAGA IN STORITEV NA TRGU	664	0,00	0,00
<b>762</b>	<b>FINANČNI PRIHODKI</b>	<b>665</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>763</b>	<b>DRUGI PRIHODKI</b>	<b>666</b>	<b>20.697,23</b>	<b>0,00</b>
	<b>Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI</b>	<b>667</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
del 764	PRIHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	668	0,00	0,00
del 764	DRUGI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI	669	0,00	0,00
	<b>D) CELOTNI PRIHODKI</b>	<b>670</b>	<b>3.833.908,12</b>	<b>0,00</b>
	<b>E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV</b>	<b>671</b>	<b>711.759,41</b>	<b>0,00</b>
del 466	STROŠKI PRODANIH ZALOG	672	0,00	0,00
460	STROŠKI MATERIALA	673	142.917,91	0,00
461	STROŠKI STORITEV	674	568.841,50	0,00
	<b>F) STROŠKI DELA</b>	<b>675</b>	<b>3.035.734,43</b>	<b>0,00</b>
del 464	PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	676	2.390.173,14	0,00
del 464	PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST	677	367.221,11	0,00
del 464	DRUGI STROŠKI DELA	678	278.340,18	0,00
<b>462</b>	<b>AMORTIZACIJA</b>	<b>679</b>	<b>49.165,56</b>	<b>0,00</b>
<b>463</b>	<b>REZERVACIJE</b>	<b>680</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>465</b>	<b>DRUGI STROŠKI</b>	<b>681</b>	<b>14.788,41</b>	<b>0,00</b>
<b>467</b>	<b>FINANČNI ODHODKI</b>	<b>682</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>468</b>	<b>DRUGI ODHODKI</b>	<b>683</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	<b>M) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI</b>	<b>684</b>	<b>371,83</b>	<b>0,00</b>
del 469	ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	685	0,00	0,00
del 469	OSTALI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI	686	371,83	0,00

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti  
od 01.01.2024 - 31.12.2024

v EUR s centi

ČLENITEV PODSKUPIN KONTOV	NAZIV PODSKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	Znesek	
			Prihodki in odhodki za izvajanje javne službe	Prihodki in odhodki od prodaje blaga in storitev na trgu
	<b>N) CELOTNI ODHODKI</b>	<b>687</b>	<b>3.811.819,64</b>	<b>0,00</b>
	<b>O) PRESEŽEK PRIHODKOV</b>	<b>688</b>	<b>22.088,48</b>	<b>0,00</b>
	<b>P) PRESEŽEK ODHODKOV</b>	<b>689</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
del 80	Davek od dohodka pravnih oseb	690	520,51	0,00
del 80	Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka	691	21.567,97	0,00
del 80	Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka	692	0,00	0,00
	<b>Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenjen pokritju odhodkov obračunskega obdobja</b>	<b>693</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

Kraj in datum oddaje

LENDAVA/LENDVA

Oseba odgovorna  
za sestavljanje bilance

KRISTINA GERIC

Odgovorna oseba

SILVIJA HAJDINJAK PRENDL

Ime uporabnika:  
DŠŠ LENDAVAL - KKI LENDVA

Sedež uporabnika:  
Kolodvorska ulica 2E, Lendava, 9220 LENDAVAL-LENDVA

Šifra uporabnika:  
69370

Šifra dejavnosti:  
85.310

Matična številka:  
5084067000

### Stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev

NAZIV	Oznaka za AOP	ZNESEK - Nabavna vrednost (1.1.)	ZNESEK - Popravek vrednost (1.1.)	ZNESEK - Povečanje nabavne vrednosti	ZNESEK - Povečanje popravka vrednosti	ZNESEK - Zmanjšanje nabavne vrednosti	ZNESEK - Zmanjšanje popravka vrednosti	ZNESEK - Amortizacija	ZNESEK - Neodpisana vrednost (31.12.)	ZNESEK - Prevrednotenje zaradi okrepitve	ZNESEK - Prevrednotenje zaradi oslabitve
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 (3-4+5-6-7+8-9)	11	12
<b>I. Neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva v upravljanju</b>	<b>700</b>	<b>7.817.505,95</b>	<b>3.980.259,35</b>	<b>132.747,67</b>	<b>0,00</b>	<b>22.510,26</b>	<b>22.510,26</b>	<b>243.862,67</b>	<b>3.726.131,60</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
A. Dolgoročno odloženi stroški	701	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
B. Dolgoročne premoženjske pravice	702	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
C. Druga neopredmetena sredstva	703	29.943,00	24.756,58	1.941,67	0,00	0,00	0,00	1.788,49	5.339,60	0,00	0,00
D. Zemljišča	704	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
E. Zgradbe	705	6.831.652,82	3.092.480,16	0,00	0,00	0,00	0,00	204.949,56	3.534.223,10	0,00	0,00
F. Oprema	706	955.910,13	863.022,61	130.806,00	0,00	22.510,26	22.510,26	37.124,62	186.568,90	0,00	0,00
G. Druga opredmetena osnovna sredstva	707	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>II. Neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva v lasti</b>	<b>708</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
A. Dolgoročno odloženi stroški	709	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
B. Dolgoročne premoženjske pravice	710	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
C. Druga neopredmetena sredstva	711	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
D. Zemljišča	712	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
E. Zgradbe	713	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
F. Oprema	714	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
G. Druga opredmetena osnovna sredstva	715	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>III. Neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva v finančnem najemu</b>	<b>716</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
A. Dolgoročno odloženi stroški	717	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
B. Dolgoročne premoženjske pravice	718	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
C. Druga neopredmetena sredstva	719	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
D. Zemljišča	720	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
E. Zgradbe	721	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
F. Oprema	722	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
G. Druga opredmetena osnovna sredstva	723	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Kraj in datum oddaje

LENDAVA/LENDVA

---

Oseba odgovorna  
za sestavljanje bilance

KRISTINA GERIC

---

Odgovorna oseba

SILVIJA HAJDINJAK PRENDL

---



Ime uporabnika:  
**DSŠ LENDAVA - KKI LENDAVA**

Šifra uporabnika:  
**69370**

Sedež uporabnika:  
**Kolodvorska ulica 2E, Lendava, 9220 LENDAVA-LENDAVA**

Šifra dejavnosti:  
**85.310**

Matična številka:  
**5084067000**

### Stanje in gibanje dolgoročnih finančnih naložb in posojil

VRSTA NALOŽB OZIROMA POSOJIL	Oznaka za AOP	Znesek naložb in danih posojil (1.1.)	Znesek popravkov naložb in danih posojil (1.1.)	Znesek povečanja naložb in danih posojil	Znesek povečanj popravkov naložb in danih posojil	Znesek zmanjšanja naložb in danih posojil	Znesek zmanjšanja popravkov naložb in danih posojil	Znesek naložb in danih posojil (31.12)	Znesek popravkov naložb in danih posojil (31.12.)	Knjigovodska vrednost naložb in danih posojil (31.12.)	Znesek odpisanih naložb in danih posojil
1	2	3	4	5	6	7	8	9 (3+5-7)	10 (4+6-8)	11 (9-10)	12
<b>I. Dolgoročne finančne naložbe</b>	<b>800</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
A. Naložbe v delnice	801	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1. Naložbe v delnice v javna podjetja	802	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Naložbe v delnice v finančne institucije	803	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3. Naložbe v delnice v privatna podjetja	804	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Naložbe v delnice v tujini	805	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
B. Naložbe v deleže	806	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1. Naložbe v deleže v javna podjetja	807	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Naložbe v deleže v finančne institucije	808	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3. Naložbe v deleže v privatna podjetja	809	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Naložbe v deleže državnih družb, ki imajo obliko d.d.	810	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5. Naložbe v deleže državnih družb, ki imajo obliko d.o.o.	811	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6. Naložbe v deleže v tujini	812	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
C. Naložbe v plemenite kovine, drage kamne, umetniška dela in podobno	813	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
D. Druge dolgoročne kapitalske naložbe	814	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1. Namensko premoženje, preneseno javnim skladom	815	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Premoženje, preneseno v last drugim pravnim osebam javnega prava, ki imajo premoženje v svoji lasti	816	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3. Druge dolgoročne kapitalske naložbe doma	817	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Druge dolgoročne kapitalske naložbe v tujini	818	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>II. Dolgoročno dana posojila in depoziti</b>	<b>819</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
A. Dolgoročno dana posojila	820	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1. Dolgoročno dana posojila posameznikom in zasebnikom	821	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Dolgoročno dana posojila javnim skladom	822	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Stanje in gibanje dolgoročnih finančnih naložb in posojil**

3. Dolgoročno dana posojila javnim podjetjem in družbam v lasti države ali občin	823	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Dolgoročno dana posojila finančnim institucijam	824	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5. Dolgoročno dana posojila privatnim podjetjem	825	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6. Dolgoročno dana posojila drugim ravnem države	826	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
7. Dolgoročno dana posojila državnemu proračunu	827	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8. Druga dolgoročno dana posojila v tujino	828	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
B. Dolgoročne finančne naložbe v vrednostne papirje	829	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1. Domači vrednostni papirji	830	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Tuji vrednostni papirji	831	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
C. Dolgoročno dani depoziti	832	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1. Dolgoročno dani depoziti poslovnim bankam	833	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Drugi dolgoročno dani depoziti	834	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
D. Druga dolgoročno dana posojila	835	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>III. Skupaj</b>	<b>836</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

Kraj in datum oddaje

LENDAVA/LENDVA

Oseba odgovorna  
za sestavljanje bilance

KRISTINA GERIC

Odgovorna oseba

SILVIJA HAJDINJAK PRENDL

Ime uporabnika:  
DSŠ LENDAVALA - KKI LENDVAŠifra uporabnika:  
69370Sedež uporabnika:  
Kolodvorska ulica 2E, Lendava, 9220 LENDAVALA-LENDVAŠifra dejavnosti:  
85.310Matična številka:  
5084067000Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov  
od 01.01.2024 - 31.12.2024

v EUR s centi

ČLENITEV PODSKUPIN KONTOV	NAZIV PODSKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekoče leto	Predhodno leto
1	2	3	4	5
	<b>A) PRIHODKI OD POSLOVANJA</b>	<b>860</b>	<b>3.813.210,89</b>	<b>3.371.044,00</b>
760	PRIHODKI IZ JAVNIH FINANC IN NEJAVNIH VIROV ZA OPRAVLJANJE JAVNE SLUŽBE	861	3.813.210,89	3.371.044,00
	POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG	862	0,00	0,00
	ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG	863	0,00	0,00
761	PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV, BLAGA IN STORITEV NA TRGU	864	0,00	0,00
<b>762</b>	<b>FINANČNI PRIHODKI</b>	<b>865</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>763</b>	<b>DRUGI PRIHODKI</b>	<b>866</b>	<b>20.697,23</b>	<b>37.457,00</b>
	<b>Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI</b>	<b>867</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
del 764	PRIHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	868	0,00	0,00
del 764	DRUGI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI	869	0,00	0,00
	<b>D) CELOTNI PRIHODKI</b>	<b>870</b>	<b>3.833.908,12</b>	<b>3.408.501,00</b>
	<b>E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV</b>	<b>871</b>	<b>711.759,41</b>	<b>657.859,00</b>
del 466	STROŠKI PRODANIH ZALOG	872	0,00	0,00
460	STROŠKI MATERIALA	873	142.917,91	135.974,00
461	STROŠKI STORITEV	874	568.841,50	521.885,00
	<b>F) STROŠKI DELA</b>	<b>875</b>	<b>3.035.734,43</b>	<b>2.703.605,00</b>
del 464	PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	876	2.390.173,14	2.069.295,00
del 464	PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST	877	367.221,11	325.284,00
del 464	DRUGI STROŠKI DELA	878	278.340,18	309.026,00
<b>462</b>	<b>AMORTIZACIJA</b>	<b>879</b>	<b>49.165,56</b>	<b>23.769,00</b>
<b>463</b>	<b>REZERVACIJE</b>	<b>880</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>465</b>	<b>DRUGI STROŠKI</b>	<b>881</b>	<b>14.788,41</b>	<b>21.686,00</b>
<b>467</b>	<b>FINANČNI ODHODKI</b>	<b>882</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>468</b>	<b>DRUGI ODHODKI</b>	<b>883</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	<b>M) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI</b>	<b>884</b>	<b>371,83</b>	<b>0,00</b>
del 469	ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	885	0,00	0,00
del 469	OSTALI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI	886	371,83	0,00
	<b>N) CELOTNI ODHODKI</b>	<b>887</b>	<b>3.811.819,64</b>	<b>3.406.919,00</b>
	<b>O) PRESEŽEK PRIHODKOV</b>	<b>888</b>	<b>22.088,48</b>	<b>1.582,00</b>

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov  
od 01.01.2024 - 31.12.2024

v EUR s centi

ČLENITEV PODSKUPIN KONTOV	NAZIV PODSKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekoče leto	Predhodno leto
	P) PRESEŽEK ODHODKOV	889	0,00	0,00
del 80	Davek od dohodka pravnih oseb	890	520,51	322,00
del 80	Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka	891	21.567,97	1.260,00
del 80	Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka	892	0,00	0,00
	Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenjen pokritju odhodkov obračunskega obdobja	893	0,00	0,00
	Povprečno število zaposlenih na podlagi delovnih ur v obračunskem obdobju (celo število)	894	83	76
	Število mesecev poslovanja	895	12	12

Kraj in datum oddaje

LENDAVA/LENDVA

Oseba odgovorna  
za sestavljanje bilance

KRISTINA GERIC

Odgovorna oseba

SILVIJA HAJDINJAK PRENDL